

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)(далее – ФГОС) и адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Школа № 54».

Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для дополнительного первого класса, курс речевой практики в дополнительном первом классе рассчитан на 99 ч. (33 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на уроки Речевой практики в дополнительном первом классе, определено Недельным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для дополнительного первого класса и составляет 3 ч. в неделю. Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» состоит из трех разделов:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе рабочей программы «Речевая практика» для первого дополнительного класса по достижению планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), представлено следующими объектами и средствами:

**1. Учебно-методическое обеспечение:**

- Комарова С.В./Речевая практика. 1 класс, ч.1.
- Комарова С.В. «Методические рекомендации к урокам «Речевая практика». Пособие для учителя.

**2. Технические средства:**

- компьютер, SMART доска

**3. Учебно-практическое оборудование:**

- раздаточный дидактический материал( тренажеры для письма, трафареты, индивидуальные тетради, задания на отдельных листах, карточки, разрезная азбука, слоги, слова, предметные и сюжетные картинки, настольные игры, тренажеры для развития мелкой моторики.

- наборы предметных и сюжетных картинок;
- книги (сказки)