

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) МБОУ «Школа № 54».

На изучение речевой практики в 1 дополнительном первом классе отводится по 3 часа в неделю, курс рассчитан на 99 часов (33 учебные недели).

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» состоит из трех разделов:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебники:

В двух первых дополнительных классах (пропедевтическое обучение) для эффективного обучения ребенка с РАС используются индивидуальные дидактические пособия, тренажеры для письма, трафареты, индивидуальные тетради, задания на отдельных листах, карточки, использование прописей для левшей, разрезная азбука, слоги, слова, предметные и сюжетные картинки, настольные игры, тренажеры для развития мелкой моторики. Всевозможные презентации, игры, приложения на SMART доске.

Данная программа представляет собой практический курс речевой практики для учащихся, получающих образование с использованием адаптированного УМК следующего автора:

Комарова С.В./Речевая практика. 1 класс, ч.1.

Комарова С.В./Речевая практика. 1 класс, ч.1.

Календарно-тематическое планирование составлено с опорой на следующие литературные источники и интернет-ресурсы:

1. С.Ю. Кондратьева, Н.В. Лебедева, Л.В. Федотова, А.В. Яценко «Утренний круг»
2. Л.Н. Демьянчук, Н.В. Лебедева, Т.Н. Мирзоева «Коммуникативная игра»
3. Методика Е. Железновой и С. Железнова «Весёлая логоритмика», «Музыка с мамой».

Характерной особенностью этой методики является игровая форма подачи учебного материала, комплексный характер, доступность и практичность использования, что превращает уроки в весёлую обучающую игру.

В двух первых дополнительных классах обучающиеся подготавливаются к освоению учебной программы данной УМК.