

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
№ 1 от 28.08.2019

Приложение  
к приказу МБОУ «Школа № 54»  
от 28.08.2019 № 98-О

# Учебный план

## на 2019-2020 учебный год

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 54»

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор *С. А. Митусова*



## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 54» является организационно-управленческим документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по классам (годам) обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Учебный план МБОУ "Школа № 54" (далее – Учреждение) сформирован и реализуется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

### **Федеральный уровень:**

- ✓ Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующей редакции);
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН (в действующей редакции от 24.11.2015);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность *по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- ✓ Приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ № 241 от 20.08.2008, № 889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011, № 74 от 01.02.2012);
- ✓ Приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ № 164 от 03.06.2008, № 320 от 31.08.2009, № 427 от 19.10.2009, № 2643 от 10.11.2011, № 39

- от 24.01.2012, № 69 от 31.01.2012, № 609 от 23.06.2015, № 506 от 07.06.2017);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО) (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 года, № 2357 от 22.09.2011 года, № 1060 от 18.12.2012 года, № 1643 от 29.12.2014 года, от 18.05.2015 года № 507, № 1576 от 31.12.2015 года);
  - ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО) (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 года, № 1577 от 31.12.2015 года);
  - ✓ *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);*
  - ✓ *Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»*
  - ✓ *Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (Приложение. Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*
  - ✓ *Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»*
  - ✓ *Постановление Главного санитарного врача от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;*

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 2019 года);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 года «Об федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ № ТС-194\08 от 20.06.2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 1214 по вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования;
- ✓ Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ✓ Письмо Мин просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

#### **Региональный уровень:**

- ✓ Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 № 316-01-100-3467\16-0-0 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР);
- ✓ Письмо Министерства образования Нижегородской области от 05.04.2016 №316-01-100-1183/16-0-0 "О направлении информационных материалов о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин";
- ✓ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-100-595\18-0-0 «О преподавании учебного предмета «Музыка»;
- ✓ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-100-2800\1800 от 18.07.2018 года «Об изучении учебного предмета «Астрономия»;

- ✓ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № Сл-316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций» (Приложение. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»).

### **Школьный уровень:**

- ✓ Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 54»;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 54», утвержденная приказом от 01.09.2016 № 180-О (новая редакция, с учетом внесенных изменений: приказы МБОУ «Школа № 54» от 30.08.2018 № 134-О, от 08.07.2019 № 87).
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школы № 54», утвержденная приказом от 01.09.2016 № 179-О (новая редакция, с учетом изменений: приказы МБОУ «Школа № 54» от 30.08.2018 № 134-О, от 08.07.2019 № 86).
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школы № 54», утвержденная приказом от 01.09.2016 № 179-О (с учетом изменений: приказы МБОУ «Школа № 54» от 30.08.2018 № 134-О, от 08.07.2019 № 86).
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Школа № 54», утвержденная приказом от 01.09.2016 № 188-О;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) МБОУ «Школа № 54», утвержденная приказом от 28.08.2019 № 97-О;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 и 8.4) МБОУ «Школа № 54», утвержденная приказом от 28.08.2019 № 96-О;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом от 31.08.2017 № 168-О;

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план МБОУ «Школа № 54» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Каждый раздел учебного плана состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Школа № 54» в рамках имеющегося законодательства, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Согласно «Закона об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между уровнями образования.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Школа № 54» функционируют 30 классов:

- на уровне начального общего образования – 12 классов;
- на уровне основного общего образования – 13 классов;
- на уровне среднего общего образования – 4 класса.

Учебный план на 2019-2020 учебный год состоит из **3 разделов и 2 приложений:**

**Раздел 1. Учебный план уровня начального общего образования:**

**1.1.** Учебный план уровня начального общего образования (1-4 классы, пятидневная учебная неделя) составлен на основании ООП НОО МБОУ «Школа № 54»;

**1.2.** Учебный план уровня начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (2-4 классы, пятидневная учебная неделя) составлен на основании адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Школа № 54» (вариант 7.1) ;

**1.3.** Учебный план уровня начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (1 класс, пятидневная учебная неделя) составлен на

основании адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Школа № 54» (вариант 7.2) ;

**1.4** Учебный план уровня начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (1 класс, пятидневная учебная неделя) составлен на основании адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 и 8.4) МБОУ «Школа № 54»;

**1.5** Учебный план уровня начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (1 классы, пятидневная учебная неделя) составлен на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Школа № 54» (вариант 1).

## **Раздел 2.** Учебный план уровня основного общего образования:

**2.1.** Учебный план уровня основного общего образования (5-9 классы, пятидневная учебная неделя) составлен на основании ООП ООО МБОУ «Школа № 54»;

**2.2.** Учебный план уровня основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (5-9 классы, пятидневная учебная неделя) составлен на основании АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Школа № 54»;

## **Раздел 3.** Учебный план уровня среднего общего образования

**3.1.** Учебный план уровня среднего общего образования 10-11 классов (пятидневная учебная неделя) составлен на основании основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 54», разработанной в соответствии с требованиями ФК ГОС;

**3.2.** Учебный план уровня среднего общего образования 10-11 общеобразовательных классов (вечернего режима обучения) составлен в соответствии с требованиями ФК ГОС.

**Приложение 1:** Перечень форм промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 54».

**Приложение 2:** Учебно-методический комплекс МБОУ «Школа № 54».

**Раздел 1.**  
**Начальное общее образование (1-4 классы)**  
**(5-дневная учебная неделя)**

**1.1 Начальное общее образование (ФГОС НОО)**

Подраздел 1.1 учебного плана уровня начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 54», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования является нормативным документом по реализации ФГОС НОО, определяет максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Обучение на уровне начального общего образования ведется в 2019-2020 учебном году по учебно-методическим комплексам: «Школа России» и «Планета знаний».

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

<b>Предметные области</b>	<b>Предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык
	Литературное чтение на родном (русском) языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	ОРКСЭ модули: 1. «Основы православной культуры» 2. «Основы светской этики»
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В связи с тем, что в первом классе 23 учебных недели из 33 учебных недель осуществляется обучение письму в рамках предмета «Русский язык» и обучение грамоте в рамках предмета «Литературное чтение», поэтому в МБОУ «Школа № 54» принято решение с учетом мнения участников образовательных отношений (протокол Совета учреждения от 24.05.2019 №



2) о целесообразности изучения предметов «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» со 2 по 4 класс еженедельно по 1 часу в неделю в течение одного полугодия (в 1 полугодии - «Родной (русский) язык, во 2 полугодии - «Литературное чтение на родном (русском) языке»). Всего за год 34 часа на два учебных предмета.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введены предметы «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Право выбора модуля (одного) курса ОРКСЭ принадлежит родителям (законным представителям). При выборе модуля ОРКСЭ проводилось анкетирование родителей учащихся 3 класса. Мониторинг запросов показал: 23 чел. (50 %) родителей выбирают модуль «Основы православной культуры» и 23 чел. (50 %) родителей выбирают модуль «Основы светской этики».

Реализация предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе организовано в рамках изучения предмета «Окружающий мир» (1-4-ые классы).

В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом возможностей школы и учета мнения участников образовательных отношений распределяется во 2-4 классах на учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» по 0,5 часа в неделю с целью реализации рабочих программ по данным предметам. В первом классе 1 час в неделю передается на изучение учебного предмета «Русский язык».

Обучение в 1-х классах ведется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов при 33 учебных неделях в год в 1-х классах и 34 учебных неделях во 2-4 классах.

**Недельный учебный план  
уровня начального общего образования ООП НОО (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б класс	2а,б класс	3а класс	4а Класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3/4	3/4	3/4	13/16
	Литературное чтение	4	4/3	4/3	3/2	15/12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	1/0	1/0	1/0	3/0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0/1	0/1	0/1	0/3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры, светская этика	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Русский язык	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Годовой учебный план  
уровня начального общего образования ООП НОО (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б класс	2а класс	3а класс	4а класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	102/136	102/136	102/136	438/540
	Литературное чтение	132	136/102	136/102	102/68	506/404
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	34/0	34/0	34/0	102/0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0/34	0/34	0/34	0/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры, светская этика	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>ИТОГО:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						<b>135</b>
	Русский язык	33	17	17	17	84
	Литературное чтение		17	17	17	51
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## **1.2 Начальное общее образование обучающихся с ЗПР АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.1 (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**

Подраздел 1.2 учебного плана начального общего образования сформирован с целью реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Школа № 54», реализуются учебно-методический комплекс «Школа России».

Данный подраздел сформирован для детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются снижение памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, трудности формирования навыков и умений учебной деятельности и ориентирован на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (стр.10-11).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционно-развивающие занятия отводится 5 часов в неделю, которые вынесены во внеурочную деятельность:

- развитие учебных компетенций обучающихся с ЗПР (3 часа)
- психо-коррекционные занятия (1 час)
- ритмика (1 час)

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. На подгрупповых занятиях занимаются не более 3-5 учащихся.

Групповые занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки.

Режим обучения по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (стр.10-11).

### **1.3 Начальное общее образование обучающихся с ЗПР АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**

Подраздел 1.3 учебного плана начального общего образования сформирован с целью реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Школа № 54» реализуются учебно-методический комплекс «Школа России».

Данный подраздел сформирован для детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются снижение памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, трудности формирования навыков и умений учебной деятельности и ориентирован на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальных программ реабилитации, с учетом мнения участников образовательных отношений (протокол Совета учреждения от 31.08.2016 № 1).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. На подгрупповых занятиях занимаются не более 3-5 учащихся.

Групповые занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки.

Обучение в 1-х классах ведется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10 СанПиН).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Количество учебных занятий за 3 года составляет 2346 часов при 34 учебных неделях во 2-4 классах.

**Недельный учебный план  
уровня начального общего образования для обучающихся с ЗПР  
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1в класс	
<i><b>Обязательная часть</b></i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		-	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			
коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебных компетенций обучающихся с ЗПР»		6	6
ритмика		1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

**Годовой учебный план  
уровня начального общего образования для обучающихся с ЗПР  
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего в год
		1 в класс	
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	5
	Литературное чтение	132	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	132	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	2
Искусство	Музыка	33	1
	Изобразительное искусство	33	1
Технология	Технология	33	1
Физическая культура	Физическая культура	99	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>330</b>	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			
коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебных компетенций обучающихся с ЗПР»		<b>198</b>	<b>198</b>
ритмика		<b>33</b>	<b>33</b>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<b>99</b>	
<b>Всего:</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>

#### **1.4 Начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)**

Подраздел 1.4 учебного плана начального общего образования составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) МБОУ «Школа № 54».

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, учебный план предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-х (дополнительных) и в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей («язык и речевая практика», «математика», «естествознание», «искусство», «физическая культура», «технология») и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Предметы, которые входят в учебный план: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психо-коррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в



неделю. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

### **Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 1 «Г» класс (дополнительный)	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2
	1.2 Чтение	2	2
	1.3 Речевая практика	3	3
2. Математика	2.1 Математика	3	3
3. Естествознание	2.2 Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка	2	2
	4.2 Рисование	2	2
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	2	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
- формирование коммуникативного поведения		2	2
- развитие познавательной деятельности		2	2
- социально-бытовая ориентация		1	1
- музыкально-ритмические занятия		1	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
- духовно-нравственное направление		1	1
- общекультурное направление		1	1
- социальное направление		1	1
- спортивно-оздоровительное направление		1	1
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра  
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 1 «Г» класс (дополнительный)	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	66	66
	1.2 Чтение	66	66
	1.3 Речевая практика	99	99
2. Математика	2.1 Математика	99	99
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	66	66
4. Искусство	4.1 Музыка	66	66
	4.2 Рисование	66	66
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	99	99
6. Технологии	6.1 Ручной труд	66	66
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>693</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>693</b>	<b>693</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика): (коррекционные занятия и ритмика): - <i>формирование коммуникативного поведения</i> - <i>развитие познавательной деятельности</i> - <i>социально-бытовая ориентация</i> - <i>музыкально-ритмические занятия</i>		<b>198</b>  66 66 33 33	<b>198</b>  66 66 33 33
<b>Внеурочная деятельность:</b> - духовно-нравственное направление - общекультурное направление - социальное направление - спортивно-оздоровительное направление		<b>132</b> 33 33 33 33	<b>132</b> 33 33 33 33
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>

**1.5. Общее образование обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
(дополнительный первый класс)**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

**Недельный учебный план  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю 1 Д класс	Всего
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Г<sup>1</sup></b>	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	3	3
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	2	2
	Изобразительное искусство	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Ручной труд	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)		<b>5</b>	<b>5</b>
ритмика		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

**Годовой учебный план  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю 1 Д класс	Всего
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Г<sup>1</sup></b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	66	66
	Чтение	66	66
	Речевая практика	99	99
Математика	Математика	99	99
Естествознание	Мир природы и человека	66	66
Искусство	Музыка	66	66
	Изобразительное искусство	66	66
Физическая культура	Физическая культура	99	99
Технологии	Ручной труд	66	66
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>164</b>	<b>164</b>
<b>Ритмика</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>132</b>	<b>132</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>

## Раздел 2

### Основное общее образование (5-9 классы)

#### 2.1. Учебный план уровня основного общего образования (ФГОС ООО) ООП ООО

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Предметные области	Предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык) Родная (русская) литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*
Естественно - научные предметы	Физика Биология Химия
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» изучаются как отдельные предметы в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю: в течение первого полугодия - «Родной (русский) язык», во 2 полугодии - «Родная (русская) литература». Всего за год 34 часа на два учебных предмета.

\* В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение обязательной предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в МБОУ «Школа № 54» реализуется в 5-9 классах через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации

обучающихся, в 5-6 классах в рамках кружка *«Истоки»*, с целью изучения региональной истории, учета региональных особенностей, формирования у обучающихся системных знаний по истории Нижегородского края, как неотъемлемой части истории Отечества, воспитания у подрастающего поколения уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины с учётом образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Школа № 54» с учетом мнения участников образовательных отношений введен второй иностранный язык (немецкий), в количестве 1 часа в неделю (протокол Совета учреждения от 24.05.2019 № 2).

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений**, распределены с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, при этом введенные учебные предметы являются обязательными для всех учащихся и входят в обязательную недельную нагрузку:

- в 6-9 классах (1 час):

- использован для продолжения изучения учебного предмета «Экономика»;

- в 7-х классах (1 час):

- увеличение часов, отведенных на изучение учебного предмета "Биология" – на 1 час в неделю в соответствии с реализуемой программой по учебному предмету.

**Недельный учебный план  
уровня основного общего образования (5-9 классы)  
ООП ООО**

Предметные области	Учебные предметы	5а,в класс	6а класс	7а,в класс	8а класс	9а класс	Всего в год
<i><b>Обязательная часть</b></i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5/6	3/4	2/3	2/3	<b>17/21</b>
	Литература	3	3/2	2/1	2/1	3/2	<b>13/9</b>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1/0	<b>1/0</b>	<b>1/0</b>	<b>1/0</b>	<b>1/0</b>	<b>4/0 (5/0)</b>
	Родная (русская) литература	0/1	<b>0/1</b>	<b>0/1</b>	<b>0/1</b>	<b>0/1</b>	<b>0/4 (0/5)</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	-	-	-	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-			<b>10</b>
	Алгебра	-	-	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	<b>6</b>
	История России		1	1	1	<b>2</b>	<b>5</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	<b>7</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	-	<b>7</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b></i>							
Экономика			1	1	1	1	<b>4</b>
Биология				1			<b>1</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>



**Годовой учебный план**  
**уровня основного общего образования (5-9 классы)**  
**ООП ООО**

Предметные области	Учебные предметы	5а,в класс	6а класс	7а,в класс	8а класс	9а класс	Всего
<i><b>Обязательная часть</b></i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170/204	102/136	68/102	68/102	<b>578/714</b>
	Литература	102	102/68	68/34	68/34	102/68	<b>442/306</b>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	34/0	<b>34/0</b>	<b>34/0</b>	<b>34/0</b>	<b>34/0</b>	<b>136/0 (170/0)</b>
	Родная (русская) литература	0/34	<b>0/34</b>	<b>0/34</b>	<b>0/34</b>	<b>0/34</b>	<b>0/136 (0/170)</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	-	-	-	-	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	<b>340</b>
	Алгебра	-	-	102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия	-	-	68	68	68	<b>204</b>
	Информатика	-	-	34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68	34	34	34	34	<b>204</b>
	История России		34	34	34	<b>68</b>	<b>170</b>
	Обществознание	-	34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	<b>238</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		<b>136</b>
Технология	Технология	68	68	68	34		<b>238</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	99	99	99	99	99	<b>510</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5168</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b></i>							
Экономика			34	34	34	34	136
Биология				34			34
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

## **2.2 Основное общее образование 5-9 классы**

### **АООП ООО обучающихся с ЗПР**

Подраздел 2.2 учебного плана уровня основного общего образования для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусмотрена коррекционная работа, являющаяся частью внеурочной деятельности.

**Недельный учебный план  
уровня основного общего образования обучающихся с ЗПР (5-9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	5б класс	6б класс	7б класс	8б класс	9б,в класс	Всего
<i><b>Обязательная часть</b></i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5/6	3/4	2/3	2/3	<b>17/21</b>
	Литература	3	3/2	2/1	2/1	3/2	<b>13/9</b>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1/0	<b>1/0</b>	<b>1/0</b>	<b>1/0</b>	<b>1/0</b>	<b>4/0</b>
	Родная (русская) литература	0/1	<b>0/1</b>	<b>0/1</b>	<b>0/1</b>	<b>0/1</b>	<b>0/4</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-			<b>10</b>
	Алгебра	-	-	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	<b>6</b>
	История России		1	1	1	2	<b>5</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	<b>7</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	-	<b>7</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>151</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b></i>							
Биология				1			1
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, входящие во внеурочную деятельность:		4	4	4	4	4	20
- Речь и культура общения		1	1	1	1	1	5
- Прикладное искусство		1	1	1	1	1	5
- Социальная адаптация		1	1	1	1	1	5
- Физкультура и здоровье		1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Годовой учебный план  
уровня основного общего образования обучающихся с ЗПР (5-9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	5б класс	6б класс	7б класс	8б класс	9б,в класс	Всего в год
<i><b>Обязательная часть</b></i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170/204	102/136	68/102	68/102	<b>578</b>
	Литература	102	102/68	68/34	68/34	102/68	<b>442</b>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	34/0	34/0	34/0	34/0	34/0	<b>170/0</b>
	Родная (русская) литература	0/34	0/34	0/34	0/34	0/34	<b>0/170</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика	170	170	-			<b>340</b>
	Алгебра	-	-	102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия	-	-	68	68	68	<b>6</b>
	Информатика	-	-	34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68	34	34	34	34	<b>204</b>
	История России		34	34	34	68	<b>170</b>
	Обществознание	-	34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	<b>238</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	<b>136</b>
Технология	Технология	68	68	68	34	-	<b>238</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	<b>68</b>
<b>Итого:</b>		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5134</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b></i>							
Биология				34			34
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5168</b>
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, входящие во внеурочную деятельность:</i>		136	136	136	136	136	680
- Речь и культура общения		34	34	34	34	34	170
- Прикладное искусство		34	34	34	34	34	170
- Социальная адаптация		34	34	34	34	34	170
- Физкультура и здоровье		34	34	34	34	34	170
<b>Итого к финансированию</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

### Раздел 3. Среднее общее образование

#### 3.1. Среднее общее образование (10 – 11 общеобразовательные классы) (ФК ГОС СО)

На уровне среднего общего образования реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В МБОУ «Школа № 54» функционирует 10 «А» класс – общеобразовательный и 11 «А» - общеобразовательный.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Всеобщая история", "История России", "Обществознание" (включая экономику и право), «Астрономия», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

**Базовые учебные предметы по выбору:** «География», «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Мировая художественная культура», «Технология».

**Элективные учебные предметы** – учебные предметы по выбору из компонента образовательного учреждения:

Элективные учебные предметы	10 класс	11 класс
Текст как основа изучения языка	1	1
Основы лингвистического анализа текста	1	1
Избранные разделы математики для старшей школы	1	3
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Выбор учебных предметов вариативной части и предметов школьного компонента согласован Советом учреждения (протокол от 27.08.2019 № 1) с учетом мнения участников образовательных отношений.

## Недельный учебный план уровня среднего общего образования (10-11 класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10А класс	11А класс	
<i>Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	2/3	2/3	4
Геометрия	2/1	2/1	4
Всеобщая история	1	1	2
История России	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Астрономия		1	1
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<i>Вариативная часть (учебные предметы по выбору)</i>			
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
География	2	-	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Технология	1	1	2
<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>55</b>
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Текст как основа изучения языка	1	1	2
Основы лингвистического анализа текста	1	1	2
Избранные разделы математики для старшей школы	1	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>63</b>

**Годовой учебный план  
уровня среднего общего образования (10-11 класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10А класс	11А класс	
<i>Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)</i>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа	68/102	68/102	136/204
Геометрия	68/34	68/34	136/204
Всеобщая история	34	34	68
История России	34	34	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Астрономия		34	34
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
<i>Вариативная часть (учебные предметы по выбору)</i>			
Биология	34	34	68
Физика	68	68	68
Химия	34	34	68
География	68	-	68
Мировая художественная культура	34	34	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
Технология	34	34	68
<b>Всего:</b>	<b>952</b>	<b>918</b>	<b>1870</b>
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Текст как основа изучения языка	34	34	2
Основы лингвистического анализа текста	34	34	2
Избранные разделы математики для старшей школы	34	102	4
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>2142</b>

### 3.2 Среднее общее образование

**(10 – 11 общеобразовательные классы)**  
(режим обучения во вторую смену)

Для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного образования МБОУ «Школа № 54» реализует вечерний режим обучения в 10Б и 11Б классах.

**Недельный учебный план**  
**уровня среднего общего образования (10-11 классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10Б класс	11Б класс	
<i><b>Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)</b></i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	2/3	2/3	4
Геометрия	2/1	2/1	4
Всеобщая история	1	1	2
История России	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Астрономия		1	1
<i>Физическая культура</i>	3	3	6
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1	2
<i><b>Вариативная часть (учебные предметы по выбору)</b></i>			
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	1	2
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>49</b>



**Годовой учебный план  
уровня среднего общего образования (10-11 классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10Б класс	11Б класс	
<i><b>Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)</b></i>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
<i>Иностранный язык (английский)</i>	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа	85	85	170
Геометрия	51	51	102
Всеобщая история	34	34	68
История России	34	34	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Астрономия		34	34
<i>Физическая культура</i>	102	102	204
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	68
<i><b>Вариативная часть (учебные предметы по выбору)</b></i>			
Биология	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
<i>Информатика и ИКТ</i>	34	34	68
<b>Всего:</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>1666</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Класс	Предмет	Форма проведения
2 «А»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литературное чтение	Тестирование
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
2 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литературное чтение	Тестирование
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
2 «В»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литературное чтение	Тестирование
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
3 «А»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литературное чтение	Тестирование
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование

	Физическая культура	Тестирование
3 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литературное чтение	Тестирование
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
3В	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литературное чтение	Тестирование
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
4 «А»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литературное чтение	Тестирование
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
4 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литературное чтение	Тестирование
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
5 «А»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

5 «В»	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Родная (русская) литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Всеобщая история	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
5 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Родная (русская) литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Всеобщая история	Тестирование
	Биология	Тестирование
	География	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
6 «А»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Родная (русская) литература	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Всеобщая история	Тестирование
	История России	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
Экономика	Тестирование	
6 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Родная (русская) литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Всеобщая история	Тестирование
	История России	Тестирование

	Обществознание	Тестирование
	Биология	Тестирование
	География	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
7 «А»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Родная (русская) литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	Всеобщая история	Тестирование
	История России	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Экономика	Тестирование
7 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Родная (русская) литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	Всеобщая история	Тестирование
	История России	Тестирование
	Биология	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	7В	Русский язык
Родной (русский) язык		Тестирование
Литература		Тестирование
Родная (русская) литература		Тестирование
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Алгебра		Контрольная работа

	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	Всеобщая история	Тестирование
	История России	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Экономика	Тестирование
8 «А»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Родная (русская) литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	Всеобщая история	Тестирование
	История России	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Химия	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
ОБЖ	Тестирование	
Экономика	Тестирование	
8 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Родная (русская) литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	Всеобщая история	Тестирование
	История России	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Химия	Тестирование
	География	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование	

	Физика	Контрольная работа
	Технология	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	ОБЖ	Тестирование
9 «А»	Русский язык	Тестирование
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Родная (русская) литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Тестирование
	Геометрия	Тестирование
	Информатика и ИКТ	Тестирование
	История России	Тестирование
	Всеобщая история	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
ОБЖ	Тестирование	
Экономика	Тестирование	
9 «Б»	Русский язык	Тестирование
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Родная (русская) литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Тестирование
	Геометрия	Тестирование
	Информатика	Тестирование
	Всеобщая история	Тестирование
	История России	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Химия	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Физическая культура	Тестирование
ОБЖ	Тестирование	
9 «В»	Русский язык	Тестирование
	Родной (русский) язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Родная (русская) литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Тестирование
	Геометрия	Тестирование
	Информатика и ИКТ	Тестирование
	История России	Тестирование
	Всеобщая история	Тестирование

	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	ОБЖ	Тестирование
10 «А»	Русский язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Тестирование
	Алгебра и начала математического анализа	Тестирование
	Геометрия	Тестирование
	Информатика и ИКТ	Тестирование
	Всеобщая история	Тестирование
	История России	Тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
	Биология	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Химия	Контрольная работа
	МХК	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	ОБЖ	Тестирование
	10 «Б»	Технология
Текст как основа изучения языка		Тестирование
Основы лингвистического анализа текста		Тестирование
Избранные разделы математики для старшей школы		Тестирование
Русский язык		Тестирование
Литература		Тестирование
Иностранный язык (английский)		Тестирование
Алгебра и начала математического анализа		
Геометрия		Тестирование
История России		Тестирование
Всеобщая история		Тестирование
Обществознание (включая экономику и право)		Тестирование
Физика		Тестирование
Химия		Тестирование
Биология	Тестирование	
Физическая культура	Тестирование	
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	
Информатики и ИКТ	Тестирование	
11 «А»	Русский язык	Тестирование
	Литература	Тестирование



	Иностранный язык (английский)	Тестирование
	Алгебра и начала анализа	Тестирование
	Геометрия	Тестирование
	История России	Тестирование
	Всеобщая история	Тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Химия	Тестирование
	Биология	Тестирование
	География	Тестирование
	Информатика и ИКТ	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Астрономия	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Текст как основа изучения языка	Тестирование
	Основы лингвистического анализа текста	Тестирование
	Избранные разделы математики для старшей школы	Тестирование
11 «Б»	Русский язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Тестирование
	Алгебра и начала математического анализа	Тестирование
	Геометрия	Тестирование
	История России	Тестирование
	Всеобщая история	Тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
	Физика	Тестирование
	Химия	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Информатики и ИКТ	Тестирование
	Астрономия	Тестирование

