

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 54»

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ДОМОВОДСТВО»

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 8.4.)

Рабочая программа по предмету "Домоводство" для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) разработана в соответствии:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель программы – формирование представлений у обучающихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

Задачи и направления рабочей программы:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи;
- освоение действий по осуществлению покупок;

- освоение действий по уборке помещения и территории;
- освоение действий по уходу за вещами.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 3 - 4 классов для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений.

Общая характеристика учебного предмета

В учебном плане предмет представлен с 3-го года обучения. При планировании и осуществлении работы по данному учебному предмету следует учитывать зону ближайшего развития обучающегося, степень и виды его нарушений (интеллектуальных, двигательных, сенсорных), индивидуальные особенности, потребности, социальный контекст его жизни.

Программа по домоводству включает следующие разделы:

«Покупки»

«Уход за вещами»

«Обращение с кухонным инвентарем»

«Приготовление пищи»»

«Уборка помещений и территории».

Место учебного предмета в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта домоводство обозначено как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей. «Домоводство» входит в образовательную область «Окружающий мир», примерной основной образовательной программы для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

3 класс – 68 часов

4 класс – 68 часов