

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 54»



*Нейродефектологические приемы
работы с обучающимися с
особыми образовательными
потребностями*

Учитель начальных классов высшей категории,
учитель-дефектолог высшей категории
Анастасия Викторовна Айдова

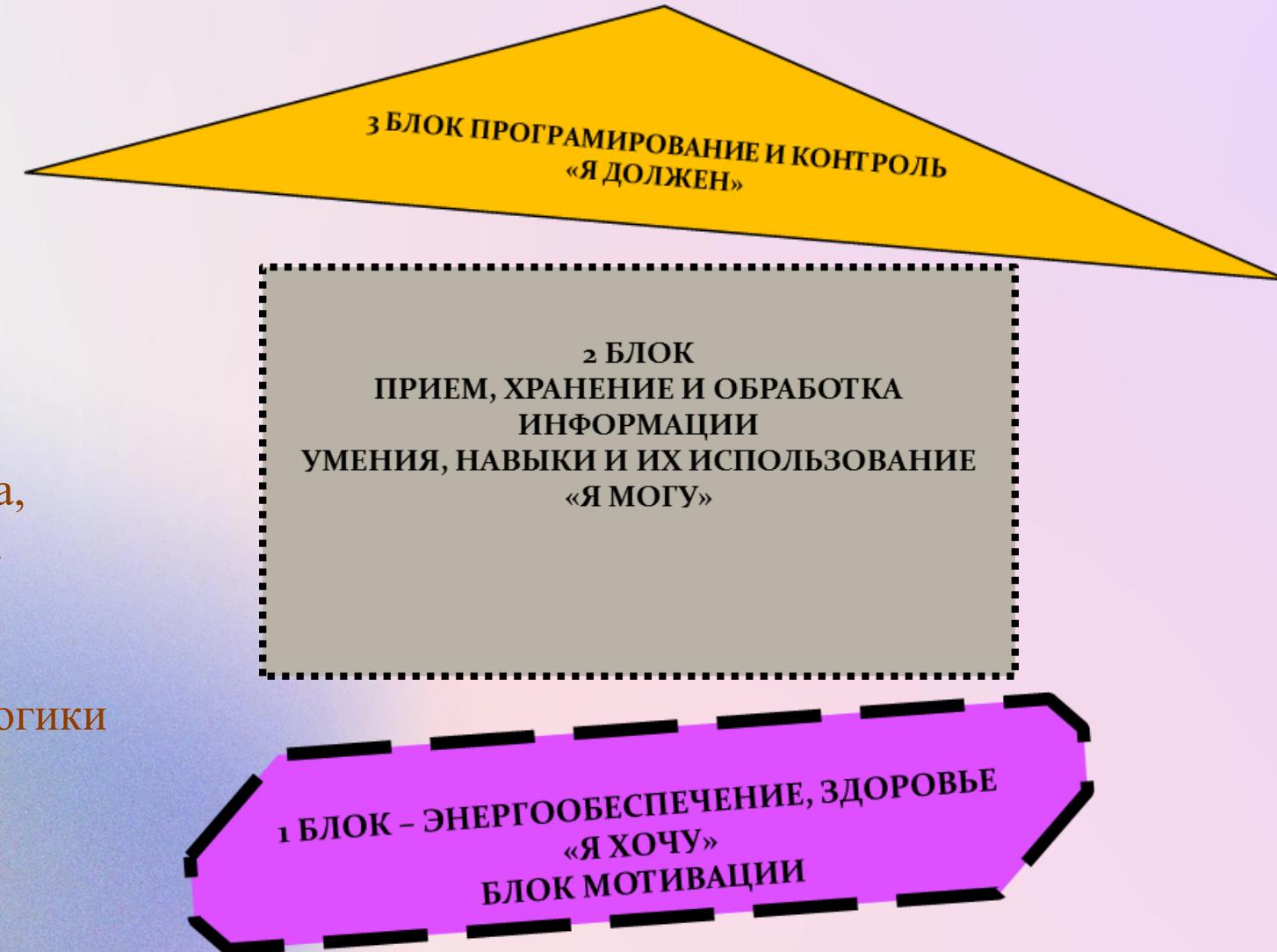
Нижний Новгород
2025 год

Цифры на пальцах: (черные - называем, цветные - показываем на пальцах обеих рук)

1	2	3	4	5	6
3	1	4	2	3	5
7	8	9	10	11	12
1	5	3	4	2	4
13	14	15	16	17	18
2	5	4	2	1	2
19	20	21	22	23	24
3	4	3	5	2	1
25	26	27	28	29	30
4	1	3	2	5	1



*Нейропсихологический подход к организации учебной деятельности и
адаптации учебных заданий основан на научной концепции развития мозга
Александра Романовича Лурии*



Нейропсихология –
интегративная наука,
которая объединила
в себе знания
медицины,
психологии и педагогики



А.Р. Лурия
советский психолог,
врач-невропатолог,
один из основателей
нейропсихологии

ПРАВОПОЛУШАРНЫЕ
Светлая доска-темные
буквы
Наглядность
Контекст
Творческие задания
Ритм
Музыкальный фон

ЛЕВОПОЛУШАРНЫЕ
Темная доска-светлые
буквы
Технологии
Детали
Абстракция
Тишина на уроке

ПРАВОПОЛУШАРНЫЕ
Завоевание авторитета
Престижность
положения
Установление контактов
Социальная значимость
деятельности

ЛЕВОПОЛУШАРНЫЕ
Самостоятельность
Глубина знаний
Потребность в
умственной
деятельности

Операционный этап

ПРАВОПОЛУШАРНЫЕ
Восприятие зрительное
Переработка
информации быстрая
Память непроизвольная
Мышление спонтанное

ЛЕВОПОЛУШАРНЫЕ
Восприятие слуховое
Переработка
информации медленная
Память произвольная
Вербальная активность

Особенности ВПФ

*Реализация
нейропсихологического
подхода в учетом
развития
высших психических
функций*

Мотивационный этап

ЛЕВОПОЛУШАРНЫЕ
Решение задач
Письменный опрос
Тестовые задания

ПРАВОПОЛУШАРНЫЕ
Устный опрос
Задания по времени
Вопросы с развернутым
ответом

Результативный этап Методы проверки знаний

*Тест Ивана Петровича Павлова
на определение ведущего полушария
головного мозга*

*Разделите слова на три группы,
не задумываясь о правильности выполнения задания*

Орел

Шерсть

Карась

Бегать

Летать

Плавать

Перья

Чешуя

Овца

Оценка результатов

1 ВАРИАНТ

1-я группа карточек:
«карась», «орел», «овца»
2-я группа карточек:
«бегать», «плавать», «летать»
3-я группа карточек:
«шерсть», «перья», «чешуя»

Вариант возможен на основе анализа, когда выделяются общие существенные признаки.

Преобладает 2-я сигнальная система.

Мыслительный тип. Логическое мышление. Доминирование левого полушария.

2 ВАРИАНТ

1-я группа карточек:
«карась», «плавать», «чешуя»
2-я группа карточек:
«орел», «летать», «перья»
3-я группа карточек:
«овца», «бегать», «шерсть»

Предметы и явления обобщены по их функциональным признакам.
Преобладает 1 сигнальная система.

Художественный тип.
Образное мышление.
Доминирование правого полушария.

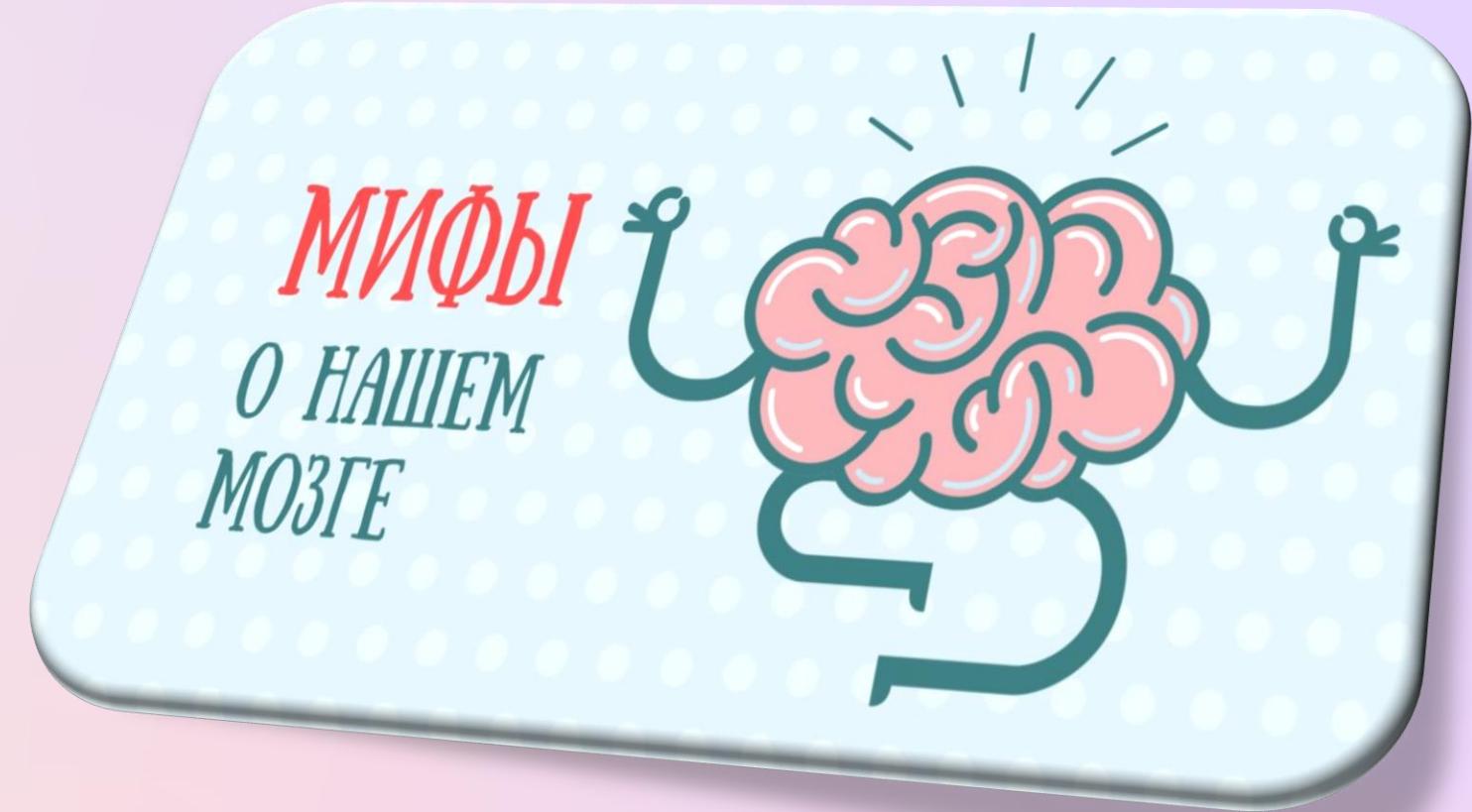
3 ВАРИАНТ

Одновременное выполнение 1, 2 варианта теста. Смешанный тип.



НАЙДИТЕ ЧИСЛО 898

**888 888 888 888 888 888 888 888 888 888
888 888 888 888 888 888 888 888 888 888
888 888 888 888 888 888 888 888 888 888
888 888 888 888 888 888 888 888 888 888
888 888 888 888 888 888 888 888 888 888
888 888 888 888 888 888 888 888 888 888
888 888 888 888 888 888 888 888 888 888
888 888 888 888 888 888 888 888 898 888
888 888 888 888 888 888 888 888 888 888
888 888 888 888 888 888 888 888 888 888
888 888 888 888 888 888 888 888 888 888**



- ✓ Мозг работает только на 10
- ✓ Большой мозг = высокий интеллект
- ✓ Нейроны не восстанавливаются
- ✓ Поврежденный мозг не может восстановиться
- ✓ Эмоции полностью управляют нами

*«Каждый день – новое движение,
каждый день - новое знание»*

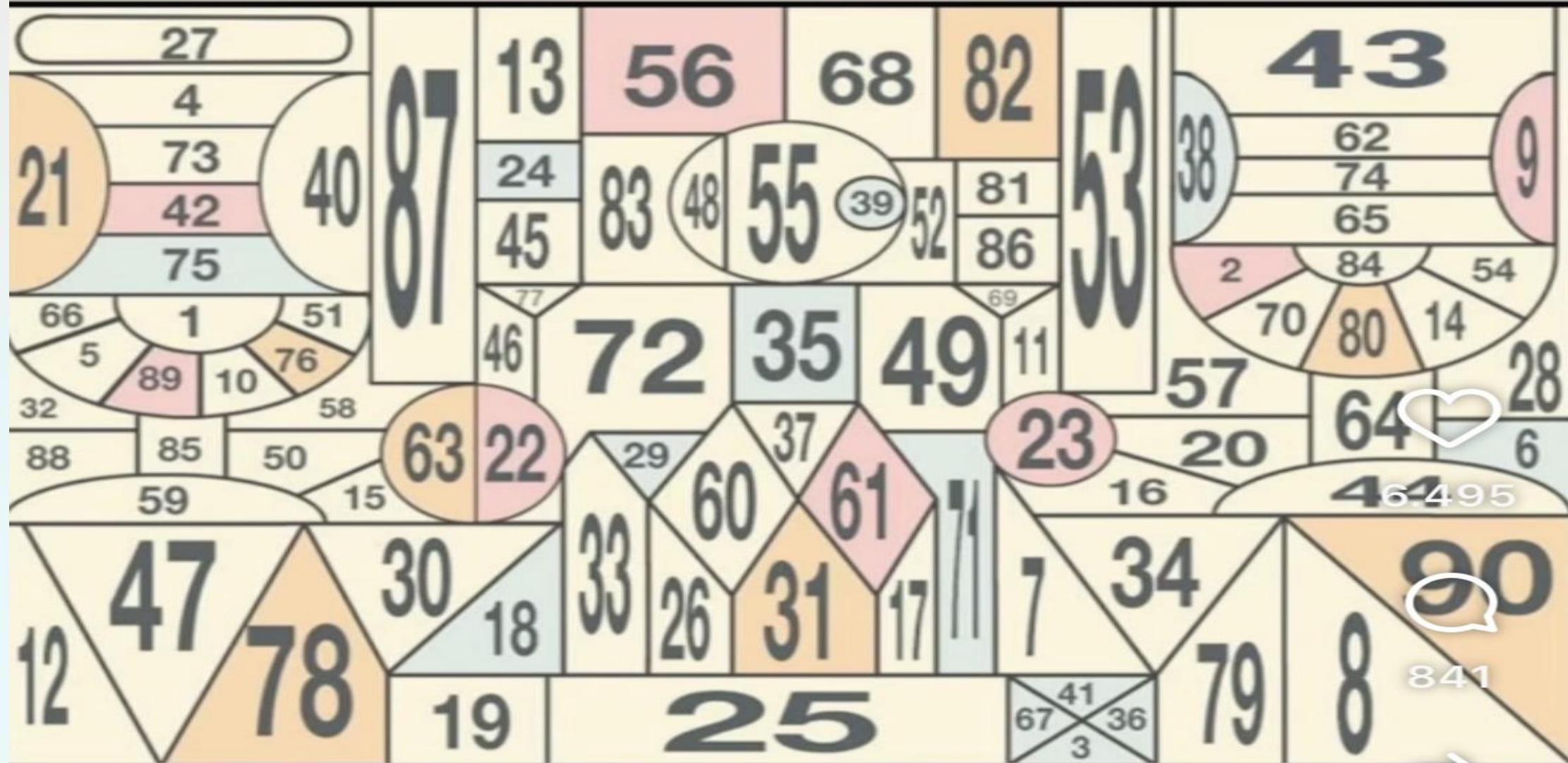
Рекомендации родителям обучающихся с ОВЗ:

- ✓ Занятия музыкой
- ✓ Занятия физической культурой
- ✓ Занятия танцами
- ✓ Чтение классической литературы
- ✓ Должное внимание каждому учебному предмету
- ✓ Отдых «без гаджетов» и телевизора
- ✓ Прогулки на свежем воздухе, дыхательные практики
- ✓ Режим дня, здоровый сон и полноценное питание

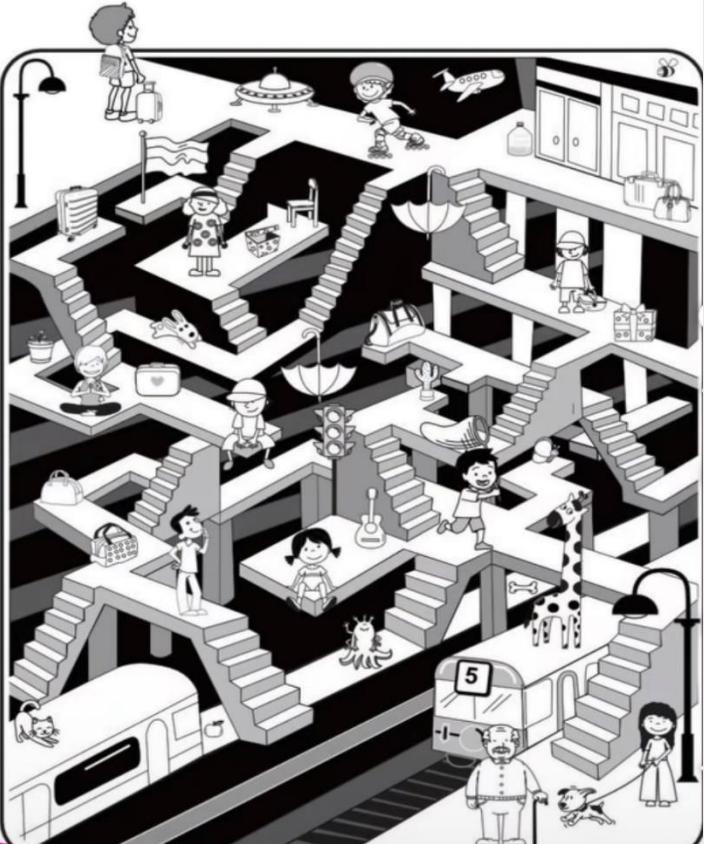
Валентина Паевская
нейропсихолог



НАЙДИТЕ ЧИСЛО 77

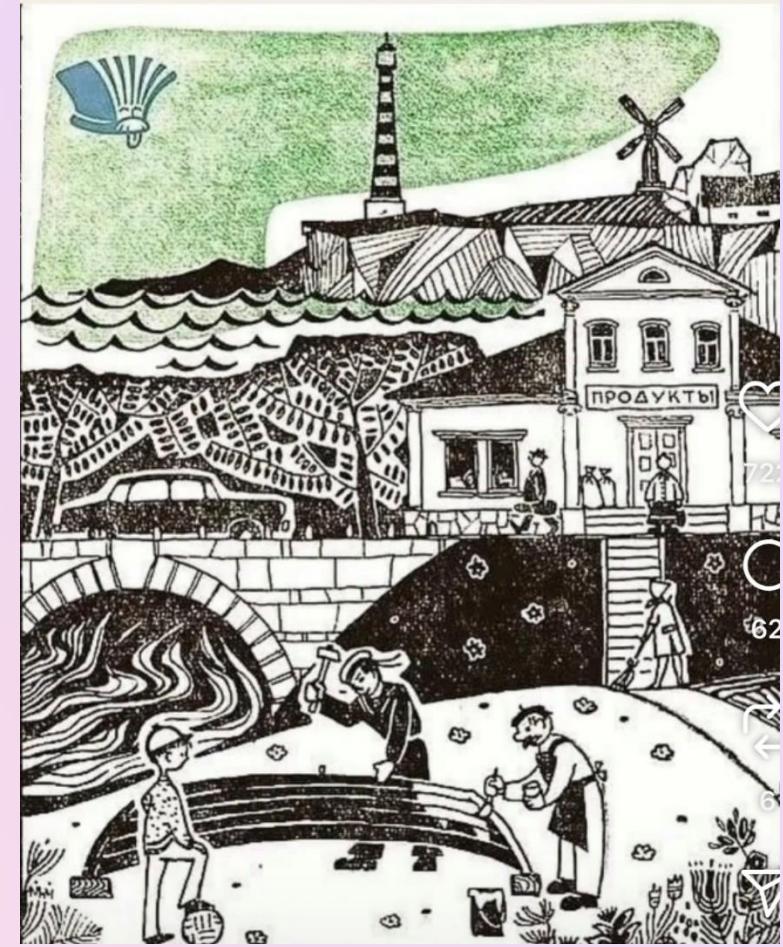


НАЙДИТЕ ПРЕДМЕТЫ



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Найдите на картинке 14 предметов на букву «М»



Проект «Полезная перемена»:

<https://disk.yandex.ru/i/WbK0-bdGQ8aKRA>



Кинезиологические упражнения на уроке:

<https://disk.yandex.ru/i/iNZEciRuaZMoZQ>



Спасибо за внимание!

