

## ПАНОРАМА ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ: ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА)





В. Путин

Школа в широком смысле должна не только давать самые передовые знания и компетенции, но и просвещать, воспитывать, помогать молодому человеку обрести прочную ценностную опору в жизни, состояться как гармоничная личность. Именно такой подход лежит в основе российской системы образования. Все, что мы делаем, подчинено важнейшей задаче: помочь каждому ребенку, подростку раскрыть свои способности, реализовать свой потенциал. Мы готовы делиться накопленным опытом, вести открытый диалог. Убеждены в том, что свободный, равноправный доступ к знаниям, технологиям, научным достижениям — это один из главных факторов устойчивого развития, формирования более справедливого и безопасного многополярного мира

С 2011 года в рамках мероприятия государственной программы «Доступная среда» в 8 тысячах детских садов и 10 тысячах школ — практически в каждой четвертой школе — была создана архитектурная безбарьерная среда, а с 2019 года началась поддержка коррекционных школ как ресурсных центров для организации инклюзивного образования. Сегодня таких школ — ресурсных центров уже 776. Нам очень важна консолидация усилий научного, профессионального и родительского сообществ, общественных организаций и органов государственной власти при обсуждении данной тематики. Надеюсь, что искренняя заинтересованность каждого участника дискуссии позволит дальше развивать инклюзивное образование.



С. Кравцов



# ПАНОРАМА ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ: ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА)



29 ОКТЯБРЯ 2025

**Дата проведения:** 29 октября 2025 года. Место проведения: : г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, 104 корп.3, MAOY «Школа №54»

**Время проведения:** 11.00-14.00, регистрация с 10-30 часов

**Целевая группа:** Руководители, воспитатели, учителя и специалисты образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование и АООП, педагоги ОО ДОД, работающие с детьми с ОВЗ, специалисты муниципальных отделов образования, курирующие образование детей с ОВЗ

**Регистрация:** 10.30-11.00

**Пленарная часть:** 11.00-11.30

## **Вступительные слова:**

- Представители Министерства образования Нижегородской области, Департамента образования г. Нижнего Новгорода и муниципального отдела образования Советского района г. Нижний Новгород
- Седых Екатерина Павловна, проректор ГБОУ ДПО НИРО
- Скворцов Алексей Николаевич, директор MAOY «Школа №54» г. Нижний Новгород
- Яковлева Марина Анатольевна, зав. кафедрой физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения ГБОУ ДПО НИРО



ПАНОРАМА ИННОВАЦИОННЫХ  
ИДЕЙ: ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ОВЗ (ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА)



## Трек №1 «Завтрак с директором»

**Краткая аннотация:** в свободной и неформальной атмосфере руководители образовательных организаций обмениваются передовым и нестандартным опытом решения проблем, с которыми постоянно сталкиваются.

**Модератор:** Скворцов Алексей Николаевич, директор МАОУ «Школа №54»

### **Спикеры:**

**Тимченко Марина Викторовна**, директор МАОУ «Средняя школа №4» г. Бор;

**Митясова Ольга Александровна**, директор МБОУ «Школа № 188» г. Нижний Новгород;

**Стародубцева Ирина Александровна**, заведующий МБДОУ «Детский сад №1» г. Саров;

**Вершинина Елена Германовна**, заведующий МБДОУ «Детский сад №391» г. Нижний Новгород;

**Шекунова Татьяна Григорьевна**, заместитель директора МАОУ «Школа №54».



# ПАНОРАМА ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ: ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА)



## Трек №2 «Физкультура для всех»

**Краткая аннотация:** серия мастер-классов с демонстрацией практического опыта педагогов школ и детских садов в работе с детьми с ОВЗ в области физической культуры.

**Модератор:** Оринчук Вячеслав Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры Института клинической медицины ННГУ им. Н. И. Лобачевского

**1. Адаптивная физическая культура и ритмика в классах коррекционно - развивающей направленности общеобразовательного учреждения.** Тибалова Оксана Вячеславовна, учитель физической культуры, МБОУ «Школа №54» г. Нижний Новгород

**2. Нейропсихологические игры и упражнения в работе инструктора по физической культуре. Нейрокуб.** Спиридонова Людмила Анатольевна инструктор по физической культуре МБОУ Детский сад №1 г. Саров



## Трек №2 «Физкультура для всех»

**3. Настольные спортивные игры как средство физического воспитания обучающихся с ОВЗ. Мастер-класс по применению настольных спортивных игр в физическом воспитании обучающихся с ОВЗ. Оринчук Анатолий Вячеславович, учитель физической культуры МБОУ «Школа №32» г. Нижний Новгород**

**4. Применение сенсорно-динамического комплекса «Дом Совы» в образовательном процессе. Тришина Вера Валентиновна, старший воспитатель МБОУ «Детский сад №1» г. Саров**

**5. Взаимодействие семьи и ДОУ при формировании модели здоровьесберегающего поведения воспитанников с ОВЗ. Кузнецова Мария Валентиновна, инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида г. Дзержинск**



## Трек №3 «Инновационные наработки в практику»

**Краткая аннотация:** трансляция опыта инновационных наработок, основанных на закономерностях развития базовых двигательных функций и мозга, направленных на коррекцию дефицитов и формирования ценности здоровья у детей с ОВЗ

**Модератор:** Яковлева Марина Анатольевна, зав.кафедрой физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения ГБОУ ДПО НИРО

**1. Нейродефектологические приемы работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.** Айдова Анастасия Викторовна, учитель начальных классов, МАОУ «Школа №54» г. Нижний Новгород

**2. Погружение в мир сенситивных впечатлений. Авторская программа «Волшебный песок»** Калинкина Луиза Анатольевна, педагог-психолог, МБДОУ Детский сад № 165 г. Нижний Новгород



## Трек №3 «Инновационные наработки в практику»

**3. «Из того, что под рукой». Возможности подручных средств для проведения нейроигр и кинезиологических упражнений.** Маркова Ольга Эдуардовна старший воспитатель, Савина Генриэтта Владимировна воспитатель, МБДОУ «Детский сад №199» г. Нижний Новгород

**4. От действия к мысли: как моторное планирование запускает познавательную деятельность у дошкольников 5-7 лет с задержкой психического развития.** Курыжова Валентина Львовна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №48 «Белочка». г. Заволжье

**5. Приобщение детей с ОВЗ к ЗОЖ посредством здоровьесберегающих технологий "Малыши против простуды и гриппа".** Камзолова Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №48 «Белочка». г. Заволжье



## Трек №3 «Инновационные наработки в практику»

**6. Формирование здорового образа жизни у обучающихся старшего дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием современных методов и приемов.** Бугрова Наталья Александровна, старший воспитатель, Питиримова Ирина Геннадьевна, педагог-психолог, Колесникова Ольга Валерьевна, учитель-дефектолог, Исаева Ирина Валериевна, учитель-логопед, Морозова Татьяна Александровна воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида г. Дзержинск

**7. Интерактивная игра «Нейроигротека для детей и взрослых».** Вишнякова Ольга Александровна, учитель-логопед, Севастьянова Татьяна Михайловна, тифлопедагог, Шалина Светлана Николаевна, учитель-дефектолог МБОУ Детский сад №1 г. Саров.



## Трек №3 «Инновационные наработки в практику»

**8. Техника рисования на воде «эбру».**  
Пряникова Ольга Юрьевна, воспитатель  
группы компенсирующей направленности  
для детей ТНР (ОНР), Целикова Марина  
Александровна, воспитатель группы  
компенсирующей направленности для детей с  
ТНР (ОНР),  
Мордовина Оксана Евгеньевна, воспитатель  
группы комбинированной направленности  
для детей с ТНР (ОНР) МАДОУ «Детский сад  
№385» г. Нижний Новгород

**9. Практика применения кинезиологических  
упражнений с детьми ЗПР: от простого к  
сложному.** Батманова Ольга Александровна,  
воспитатель МБДОУ Детский сад №391 г.  
Нижний Новгород