

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"Школа № 54"**

**Специальные игровые
приспособления для развития
двигательной активности на
уроках адаптивной физической
культуры.**

Выполнила работу:

Тибалова О.В., учитель физической культуры,
ритмики

Цель: укрепление физического и психического здоровья учащихся с ОВЗ, создание условий для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности.



Визуальное меню, подсказки, карточки заданий для мотивации и стимуляции двигательной активности.



Стандартное физкультурное оборудование для игр в зале.

Степы
Мячи
Обручи
Скакалки
Гимнастические
палки



Мячи.

Нейрогимнастика
с мячом на балансире

Игры с
мягкими
мячиками

Пальчиковая
гимнастика



Игровые массажные практики.



Гимнастические палки.

Двигательная активность детей - самая приоритетная для физического развития и эмоционального благополучия детей школьного возраста.



Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения.

Координационная лестница.



**Разнообразие
физкультурного оборудования
является составной частью
развивающей игровой среды.**

**Оно стимулирует интерес
детей, желание двигаться,
участвовать в играх;
вызывает радость и
положительные эмоции.**



Дополнительное игровое оборудование для развития ловкости.

Кольцеброс



Арки, туннели



Цветные мячи



Дополнительное игровое оборудование для развития координации движений.

Клюшки



Кирпичи



Балансборды



Дополнительное игровое оборудование для развития пространственного мышления и чувства равновесия.

Нейродорожки

Теннисные ракетки

Камушки, свечи



Дополнительное игровое оборудование для развития чувства ритма.

Ложки,

кинезиологические
мешочки

Барьеры

Массажные дорожки



Дополнительное игровое оборудование для развития концентрации внимания.

Лабиринт



**Летние лыжи,
Надувная лодка**



Крестики-нолики



Совместные игры родителей и детей приносят неоценимую пользу в становлении детского характера.



**«Игра – это огромное светлое
нежное, через которое в
духовный мир ребенка
вливается живительный
поток представлений и
понятий об окружающем
мире.**

**Игра – это искра,
зажигающая огонек
пытливости и
любопытности».**

В.А.Сухомлинский

Выводы:

- ➔ улучшаются морфо-функциональные сдвиги в организме учащихся с ОВЗ по средним показателям двигательной координации физических качеств и способностей
- ➔ повышается мотивация заниматься физическими упражнениями
- ➔ стимулируется умственная и физическая работоспособность
- ➔ растет уверенность в умении ориентироваться в закономерностях окружающего мира

Спасибо за внимание!