

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"Школа № 54"

Специальные игровые
приспособления для развития
двигательной активности на
уроках адаптивной физической
культуры.

Выполнила работу:

Тибалова О.В., учитель физической культуры,
ритмики

Цель: укрепление физического и психического здоровья учащихся с ОВЗ, создание условий для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности.



Визуальное меню, подсказки, карточки заданий для мотивации и стимуляции двигательной активности.



Стандартное физкультурное оборудование для игр в зале.

Степы
Мячи
Обручи
Скакалки
Гимнастические
палки



Мячи.

Нейрогимнастика
с мячом на балансире

Игры с
мягкими
мячиками

Пальчиковая
гимнастика



Игровые массажные практики.



Гимнастические палки.

Двигательная активность детей - самая приоритетная для физического развития и эмоционального благополучия детей школьного возраста.



Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения.

Координационная лестница.



Разнообразие физкультурного оборудования является составной частью развивающей игровой среды.

Оно стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх; вызывает радость и положительные эмоции.



Дополнительное игровое оборудование для развития ловкости.

Кольцеброс



Арки, туннели



Цветные мячи



Дополнительное игровое оборудование для развития координации движений.

Клюшки



Кирпичи



Балансборды



Дополнительное игровое оборудование для развития пространственного мышления и чувства равновесия.

Нейродорожки

Теннисные ракетки

Камушки, свечки



Дополнительное игровое оборудование для развития чувства ритма.

Ложки,

Барьеры



кинезиологические
мешочки



Массажные дорожки



Дополнительное игровое оборудование для развития концентрации внимания.

Лабиринт



Летние лыжи,
Надувная лодка



Крестики-нолики



Совместные игры родителей и детей приносят неоценимую пользу в становлении детского характера.

**«Игра – это огромное светлое
нежное, через которое в
духовный мир ребенка
вливается живительный
поток представлений и
понятий об окружающем
мире.**

**Игра – это искра,
зажигающая огонек
пытливости и
любознательности».**

В.А.Сухомлинский



Выводы:

- улучшаются морфо-функциональные сдвиги в организме учащихся с ОВЗ по средним показателям двигательной координации физических качеств и способностей
- повышается мотивация заниматься физическими упражнениями
- стимулируется умственная и физическая работоспособность
- растет уверенность в умении ориентироваться в закономерностях окружающего мира

Спасибо за внимание!