

Приложение к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (РАС) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 54»

«Принято» на заседании педагогического совета школы 26.08.2025 № 1

«Утверждено»
Приказом директора № 126-О от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 8.3)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 54»
на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) (далее - РАС). Учебный план МАОУ «Школа № 54» учитывает специфику организации и определяет перечень, трудоемкость учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с РАС МАОУ «Школа № 54» (далее – Учебный план) составлен с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МАОУ «Школы № 54».

Школа, реализуя Учебный план, обеспечивает освоение учащимися адаптированных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - ФАОП НОО) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) (вариант 8.3) (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с

требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

Внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС.

Коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социальнобытовая ориентировка",

"Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план начального общего образования
 для обучающихся с РАС
 с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1 (доп) (1 год обучения)	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	66
	Чтение	2	66
	Речевая практика	3	99
Математика	Математика	3	99
Естествознание	Мир природы и человека	2	66
Искусство	Музыка	2	66
	Рисование	2	66
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	99
Технологии	Труд (технология)	2	66
Итого:		21	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	653 (693)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	198
- <i>Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»</i>		2	
- <i>Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»</i>		2	
- <i>Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентация»</i>		1	
- <i>Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия»</i>		1	
Внеурочная деятельность:		4	132
- духовно-нравственное направление		1	
- общекультурное направление		1	
- социальное направление		1	
- спортивно-оздоровительное направление		1	
Всего:		31	1023

Учебный план начального общего образования
 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
 для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		4В класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
Технологии	Труд (технология)	1	34
Итого:		20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102
Русский язык		2	68
Мир природы и человека		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
- <i>Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»</i>		2	
- <i>Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»</i>		2	
- <i>Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентация»</i>		1	
- <i>Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия»</i>		1	
Внеурочная деятельность:		4	136
- духовно-нравственное направление		1	
- общекультурное направление		1	
- социальное направление		1	
- спортивно-оздоровительное направление		1	
Всего:		33	1122

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями обновленными обновленными ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении, обучении в семейной форме или в форме самообразования. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, предусмотренному учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме итоговой работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа,

нормативы по физической культуре).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года, с сохранением режима занятий и без прекращения образовательной деятельности, в соответствии с графиком организации и проведения промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора Учреждения.

Класс	Предмет	Форма проведения
4В	Русский язык	Контрольная работа (контрольное списывание)
	Чтение	Тест (Проверка навыка чтения)
	Речевая практика	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Тест
	Музыка	Защита реферата
	Рисование	Тест. Практическая работа
	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Защита реферата Практическая работа
	Труд (технология)	Тест с практическим заданием