

Приложение к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (РАС) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 54»

«Принято» на заседании педагогического совета школы 26.08.2025 № 1

«Утверждено»
Приказом директора № 126-О от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 8.4)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 54»
на 2025 - 2026 учебный год

Нижний Новгород
2025

Учебный план является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 8.4) (далее - РАС). Учебный план МАОУ «Школа № 54» учитывает специфику организации и определяет перечень, трудоемкость учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с РАС МАОУ «Школа № 54» (далее – Учебный план) составлен с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МАОУ «Школы № 54».

Школа, реализуя Учебный план, обеспечивает освоение учащимися адаптированных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - ФАОП НОО) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) (вариант 8.4) (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с

требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

Внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС.

Коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие

коррекционные курсы: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметно-практические действия", "Коррекционно-развивающие занятия"

При распределении часов коррекционно-развивающей области было обеспечено направление коррекционной работы на социально-коммуникативное развитие обучающихся, поскольку всестороннее развитие обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможно только при обеспечении социально-коммуникативной и практико-ориентированной направленности процесса обучения. Учитывая недостаточность развития произвольной деятельности и высокую утомляемость обучающихся, также было обеспечено достаточную двигательную активность за счет часов курса «Двигательное развитие».

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 8.4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		1 (доп) класс (первый год обучения)	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	99
Математика	Математические представления	2	66
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	66
	Человек	3	99
	Домоводство	-	
	Окружающий социальный мир	1	33
Искусство	Музыка и движение	2	66
	Изобразительная деятельность	3	99
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	66
Технология	Профильный труд	0	0
Итого:		18	594
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	99

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	653 (693)
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)	10	330
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	66
Сенсорное развитие	2	66
Двигательное развитие	2	66
Предметно-практические действия	2	66
Коррекционно-развивающие занятия	2	66
Всего:	31	1023

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с п. 19.40 ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 992, «промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету».