

Приложение к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (РАС) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 54»

«Принято» на заседании педагогического совета школы 26.08.2025 № 1

«Утверждено»
Приказом директора № 126-О от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.1)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 54»
на 2025 - 2026 учебный год

Нижний Новгород
2025

Учебный план является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) (далее - РАС). Учебный план МАОУ «Школа № 54» учитывает специфику организации и определяет перечень, трудоемкость учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с РАС МАОУ «Школа № 54» (далее – Учебный план) составлен с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МАОУ «Школы № 54».

Школа, реализуя Учебный план, обеспечивает освоение учащимися адаптированных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - ФАОП НОО) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) (вариант 8.1) (вариант 1) (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной

нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

Внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС.

Коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социальнобытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с РАС
(вариант 8.1)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Модуль «Легкая атлетика»			1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (693)	782	782	782	2999 (3039)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5	20
коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебных компетенций обучающихся с ЗПР»		3	3	3	3	12
психо-коррекционные занятия		1	1	1	1	4

Ритмика	1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Всего к финансированию:	31	33	33	33	130
	983 (1023)	1122	1122	1122	4349 (4389)

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с РАС
(вариант 8.1)**
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	100
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	103
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	34	34	0	68
Модуль «Легкая атлетика»			34	34	0	68
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (693)	782	782	782	2999 (3039)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)	782	782	782	2999
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)		330	340	340	340	1350
Коррекционно-развивающие занятия:		165	170	170	170	675

коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебных компетенций обучающихся с ЗПР»	99	102	102	102	405
психо-коррекционные занятия	33	34	34	34	135
Ритмика	33	34	34	34	135
Всего к финансированию	983 (1023)	1122	1122	1122	4349 (4389)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями обновленными обновленными ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении, обучении в семейной форме или в форме самообразования. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, предусмотренному учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть

образовательной программы, самостоятельно в форме итоговой работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, нормативы по физической культуре).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года, с сохранением режима занятий и без прекращения образовательной деятельности, в соответствии с графиком организации и проведения промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора Учреждения.

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Тестирование		
Литературное чтение	Контрольная работа		
Иностранный язык (английский)	Тестирование		
Математика	Контрольная работа		
Окружающий мир	Тестирование		
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Музыка	Творческая работа		
Труд (технология)	Творческая работа		
Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре (основная группа), защита рефератов (подготовительная и специальная группа)		
Модуль «Легкая атлетика»	Сдача нормативов	Сдача нормативов	-