

Приложение к адаптированной основной
образовательной программе начального общего
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Школа № 54»

«Принято» на заседании педагогического совета
школы 26.08.2025 № 1

«Утверждено»
Приказом директора № 126-О от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 54»
на 2025 - 2026 учебный год

Нижний Новгород
2025

Учебный план является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план МАОУ «Школа № 54» учитывает специфику организации и определяет перечень, трудоемкость учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Школа № 54» (далее – Учебный план) составлен с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МАОУ «Школы № 54».

Школа, реализуя Учебный план, обеспечивает освоение учащимися адаптированных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее - ФАОП НОО) для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и 2) № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей

обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Предметные области	Классы, Учебные предметы	количество часов в неделю		
		2в класс	3в класс	всего в год
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	102
	Чтение	4	4	136
	Речевая практика	2	2	68
Математика	Математика	4	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	102
Технология	Ручной труд	1	1	34
Итого		20	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	2	1	34
	Ручной труд	0	1	34
	Мир природы и человека	1	1	34

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	204
Логопедические занятия	3	3	102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	68
Ритмика	1	1	34
Внеурочная деятельность:	4	4	136
Всего:	33	33	1122

**Учебный план
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

Предметные области	Классы, Учебные предметы	2 В	
		количество часов в неделю	всего в год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	2	68
	Домоводство	0	0
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
Технология	Профильный труд	0	0
Итого		17	578
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	136
Речь и альтернативная коммуникация		2	68
Математические представления		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	714
Внеурочная деятельность, в том числе		10	340
Коррекционные курсы:		6	204
1. Сенсорное развитие		2	68
2. Предметно-практические действия		1	34
3. Двигательное развитие		1	34
4. Альтернативная коммуникация		2	68
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	136
Всего:		31	1054

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями обновленными обновленными ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении, обучении в семейной форме или в форме самообразования. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, предусмотренному учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме итоговой работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, нормативы по физической культуре).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация по итогам года во 2-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года, с сохранением режима занятий и без прекращения образовательной деятельности, в соответствии с графиком организации и проведения промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора Учреждения.

Класс	Предмет	Форма проведения
2В	Речь и альтернативная коммуникация	Контрольная работа
	Математические представления	Контрольная работа
	Окружающий природный мир	Тест
	Человек	Контрольная работа
	Домоводство	Тест
	Окружающий социальный мир	Тест
	Музыка и движение	Тест
	Изобразительная деятельность	Тест
	Адаптивная физкультура	Тест
	Профильный труд	Тест
3В	Русский язык	Контрольная работа
	Чтение	Контрольная работа
	Речевая практика	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	Тест
	Музыка	Тест
	Рисование	Тест
	Адаптивная физическая культура	Тест
	Ручной труд	Тест