

Приложение к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 54»

«Принято» на заседании педагогического совета школы 26.08.2025 № 1

«Утверждено»
Приказом директора № 126-О от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 54»
на 2025 - 2026 учебный год

Нижний Новгород
2025

Учебный план является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее - ЗПР). Учебный план МАОУ «Школа № 54» учитывает специфику организации и определяет перечень, трудоемкость учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МАОУ «Школа № 54» (далее – Учебный план) составлен с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МАОУ «Школы № 54».

Школа, реализуя Учебный план, обеспечивает освоение учащимися адаптированных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - ФАОП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) (вариант 7.2) (вариант 1) (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования».

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область

включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью

образовательного процесса в образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционноразвивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю	Всего в год	Количество часов в неделю	Всего в год
		1 в класс (первого года обучения)		1 в класс (доп.)	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165
	Литературное чтение	4	132	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	33	1	33
	Изобразительное искусство	1	33	1	33
Технология	Труд (технология)	1	33	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	99	3	99
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	653 (693)	21	653 (693)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	330	10	330
Коррекционно-развивающая область:		7	231	7	231
коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)		6	198	6	198
ритмика		1	33	1	33
направления внеурочной деятельности		3	99	3	99
Всего:		31	983 (1023)	31	983 (1023)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся В соответствии с п. 19.40 ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 992, «промежуточная аттестация

обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету».