

**План
открытых мероприятий по
реализации ФГОС ОВЗ в
рамках инклюзивного
образования
на октябрь**

Дата, время	Наименование, ответственный
25.10.16 10.25	<i>Открытый урок «Числа от 1 до 10» (А.А. Касьянычева)</i>
25.10.16 11.25	<i>Открытое занятие с логопедом (И.Ю. Киселева)</i>
26.10.16 10.25	<i>Групповое занятие с педагогом-психологом Игра-путешествие «Город дружбы» (Г.Р. Рахманкулова)</i>
26.10.16 11.25	<i>Открытое групповое коррекционное занятие (Т.В. Моисеева)</i>

Приглашаем всех!!!

**24 сентября в школе прошел
фестиваль дополнительного
образования школьников**



На фестивале была представлена программа дополнительного образования «Веселые ступеньки», работа которой реализуется на базе ресурсного центра.

Программа включает в себя занятия со специалистами службы сопровождения детей с ОВЗ (логопед, психолог, дефектолог).

Программа рассчитана на 60 часов при проведении занятий один раз в неделю (3 занятия по 30 минут).

Стоимость обучения по программе 5.100 рублей в год. Срок реализации программы октябрь - апрель

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Школа № 54»**



**Система работы
школы в рамках
реализации
ФГОС ОВЗ и
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Нижний Новгород

2016

В основу АООП НОО для детей с ЗПР МБОУ «Школа № 54» заложены следующие принципы:

- принципы государственной политики РФ в области образования;
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности,;
- принцип целостности содержания образования, поскольку в основу структуры содержания образования положено не понятие предмета, а — «образовательной области»
- принцип направленности на формирование деятельности,;
- принцип переноса усвоенных знаний, умений, и навыков и отношений в различные жизненные ситуации;
- принцип сотрудничества с семьей.

Базовые принципы инклюзивного образования

- 1.Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- 2.Каждый человек способен чувствовать и думать;
- 3.Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- 4.Все люди нуждаются друг в друге;
- 5.Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- 6.Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- 7.Для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- 8.Разнообразие усиливает все стороны жизни человека

Система взаимодействия специалистов службы сопровождения детей с ОВЗ



Индивидуальный образовательный маршрут

1. Учебные занятия по расписанию;
2. Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия;
3. Коррекционно-развивающие занятия (ритмика);
4. Занятия по графику со специалистами службы сопровождения детей с ОВЗ;
5. Занятия по внеурочной деятельности ФГОС;
6. Занятия в кружках платных дополнительных образовательных услуг в школе.

Схема деятельности службы сопровождения ребенка с ОВЗ

(по программе коррекционной работы из раздела АООП ФГОС ОВЗ)

