

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета МБОУ «Школа № 54»
от 27.12.2016 протокол № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «Школа № 54»
от 27.12.2016 № 412-о

**Учебный план
МБОУ
«Школа № 54»
(проект)**

**2017-2018
учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Школа № 54»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план школы разработан в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года, утвержденным приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 года № 1830, **принят на педагогическом совете учреждения (протокол № 4 от 27.12.2016)**. При создании учебного плана учитывались потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), подготовленность педагогических кадров, обеспеченность школы учебно-методическими материалами, преемственность в изучении учебных предметов.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действия Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»);
- постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 г. № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов»;
- типовое положение о специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Правительство РФ от 12.03.1997 года № 288);
- письмо Министерства образования и науки от 16.09.2002 г. № 27-01-24/1833 «Разъяснения к учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденному приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п»;
- письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.04.2011 № 316-01-52-1430/11 «О направлении методических рекомендаций к Базисному учебному плану начального общего образования в 2011-2012 учебном году (1 класс);
- письмо Министерства образования Нижегородской области в редакции «О направлении методических рекомендаций к Базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году» от 20.05.2014 № 316-01-52-1430/11;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- **постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286.15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;**
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в рамках организации обучения в учебных параллелях, не перешедших на ФГОС общего образования);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом от 05.03.2004 № 1089; (утратил силу в части реализации области ОРКСЭ– письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761)
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г № 1312»;(утратил силу в части реализации области ОРКСЭ - письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761); ???
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № 1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- письмо министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 № 316-01-100-3467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»;
- приказ министерства образования Нижегородской области от 15.03.2010 № 224 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период»;
- письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 г. № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатики в начальной школе в 2013-2014 учебном году»;
- письмо министерства образования Нижегородской области от 06.09.2016 № 316-01-100-3264/16-00 «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области»
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- письмо министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»
- письмо министерства образования Нижегородской области от 17.02.2014 № 316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе»;

- письмо министерства образования Нижегородской области от 09.04.2015 № 316-01-100-1233/15 «О направлении методических рекомендаций по изучению обществознания, биологии, географии в 6 классе в 2015-2016 учебном году»;
- письмо министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 № 316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство»;
- письмо министерства образования Нижегородской области от 21.09.2016 № 316-01-100-3514/16-00 «О введении в действие СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- постановление Правительства Нижегородской области от 07.05.2014 № 313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";
- письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- приказ Минобрнауки России от 08.09.1992 № 333 "Об утверждении примерного положения о классах компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях" (на основе данного документа составляется положение о специальном (коррекционном) классе в общеобразовательной организации с учетом действующего законодательства);
- концепция коррекционно-развивающего обучения, разработанная ФГНУ "Институт коррекционной педагогики" РАО;
- приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2015 № 35847);
- письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Методические рекомендации по разработке на основе ФГОС начального образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Нижегородской области
- Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (с методическими рекомендациями)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54», являясь муниципальной общеобразовательной школой, ориентирована на воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, на создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

В школе реализуется обучение по трем уровням образования:

1-4 классы (начальное общее образование)

5-9 классы (основное общее образование)

10-11 классы (среднее общее образование).

Наряду с общеобразовательными классами в школе открыты 10 специальных коррекционных классов (далее СКК) для детей с ограниченными возможностями здоровья и классы вечернего обучения.

Учебный план обеспечивается укомплектованностью школы педагогическими кадрами, наличием соответствующих УМК, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений Министерства образования и науки РФ, научно – методическим экспертным советом НИРО и наличием необходимой материально – технической базы.

Учебный план определяет состав учебных предметов и учебное время на их изучение по годам обучения. Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение детей к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- воспитание готовности к продолжению образования;
- формирование ЗОЖ, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие ребенка в соответствии с его индивидуальностью.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеобразовательные классы

В 2017-2018 учебном году в 1-4 классах реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования. Учебный план является частью «Основной образовательной программы начального общего образования на 2011-2015 гг.», принятой на Конференции МБОУ СОШ № 54 (протокол № 1 от 10.01.2012 г.), утвержденной в новой редакции приказом директора от 01.09.2016 № 180-0. Обязательная часть образовательной программы начального общего образования направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов и подкрепляется планом внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью процесса образования детей младшего школьного возраста.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный процесс начального образования обеспечивается системой учебников и программ учебно-методического комплекса «Планета знаний».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в образовательной области «Естествознание» в учебном предмете «Окружающий мир» под редакцией А.А. Плешакова. Учебные темы по «Информатике» изучаются в рамках преподавания предмета «Технология».

В соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 года № 167-а «О введении комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях» в 4 «А» классе в 2017-2018 учебном году компонент образовательного учреждения представлен предметом ОРКСЭ. Модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» выбраны на основании мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания от 11 января 2017 года № 4, классный руководитель

Тимина Н.В.), учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 «А» изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебная нагрузка в 1 «А» классе составляет 21 час в неделю, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, в связи с введением третьего часа физической культуры в учебный план. Третий час физической культуры в 1-4 классах введен за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебная нагрузка во 2-4 классах составляет 23 часа в неделю.

В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 в первых классах продолжительностью учебной недели – пять дней, организуется ступенчатый режим обучения:

1 «А» общеобразовательный класс

Месяц	Кол-во уроков	Продолжительность урока
сентябрь-октябрь	3	35 мин.
ноябрь-декабрь	4	35 мин.
январь-май	4	45 мин.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 во 2-4 классах продолжительность учебной недели – пять дней, продолжительность урока 45 минут.

Внеурочная деятельность общеобразовательные классы

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в соответствии с ФГОС в 1-4-х классах и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, является неотъемлемой частью учебного плана и организуется по пяти направлениям развития личности школьника:

№	Направленность программы дополнительного образования	Формы организации дополнительного образования	Наименование	Направленность развития личности
1	Физкультурно-спортивная	спортивные секции	«ИгРусичи»	Спортивно-оздоровительная
			«Спорт- это жизнь»	
2	Художественная	кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	Общекультурная
		театральная студия	Школьный театр «Петрушка»	
3	Научно-познавательная	кружок	«Эрудиты»	Общеинтеллектуальная
4	Социально-педагогическая	Психологические занятия - тренинги	«Путь к успеху»	Социальная
		Проектная деятельность	«Умное перышко»	
5	Гражданско-патриотическая	кружок	«Страна радужного солнышка»	Духовно-нравственная

Специальные коррекционные классы

1-2 классы

С 01.09.2016 года для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья введен федеральный государственный образовательный стандарт, разработана адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР) вариант 7.2, реализация которой с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося и заключений психолога – медико – педагогической комиссии направлена на формирование навыков и умений учебной деятельности, активизацию познавательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития, охрану здоровья, профилактику асоциального поведения, обеспечение коррекции психического развития и эмоционально - волевой сферы детей с особенностями в развитии.

Учебный план 1-2-ых классов разработан на основе Примерного недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). **Организация учебно-воспитательного процесса строится в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, вступившими в силу с 01.09.2016 года.**

Организация обучения в 1 классе осуществляется при пятидневной учебной неделе с продолжительностью уроков 35-40 минут с выполнением обязательной недельной нагрузки в 21 час. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в первом классе организуется ступенчатый режим обучения:

Месяц	Кол-во уроков	Продолжительность урока
сентябрь-октябрь	3	35 мин.
ноябрь-декабрь	4	35 мин.
январь-май	4	40 мин.

Учебный процесс обеспечивается системой учебников и программ учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык 5 часов в неделю и литературное чтение – 4 часа в неделю, математика – 4 часа в неделю, образовательная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство и музыка по 1 часу в неделю, технология- 1 час в неделю, область «Обществознание и естествознание» представлена предметом окружающий мир -2 часа в неделю, который интегрируется с предметом основы безопасности жизнедеятельности. На занятия физической культурой отведено 3 часа в неделю.

Самым общим результатом освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы. По 3 часа еженедельно отводится на обязательные, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые направлены на ликвидацию имеющихся пробелов в знаниях обучающихся или их предупреждение. Коррекционные занятия проводятся по группам (2-6 человек) или индивидуально во внеурочное время. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут.

Внеурочная деятельность 1-2 СК классы

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, является неотъемлемой частью учебного плана и организуется по трем направлениям развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

№	Направленность программы дополнительного образования	Формы организации дополнительного образования	Наименование	Направленность развития личности
1	Физкультурно-спортивная	кружок	«Гимнастика и детский фитнес»	Спортивно-оздоровительная
2	Художественная	кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	Общекультурная
3	Коррекционно-развивающие занятия	кружок	«Развитие речи»	Коррекционно-развивающая

3-4 коррекционные классы

Организация обучения в 3-4 классах осуществляется при пятидневной учебной неделе с продолжительностью уроков 40 минут, с выполнением обязательной недельной нагрузки в объёме 23 часов

Учебный процесс начального образования обеспечивается системой учебников и программ учебно-методического комплекса «Школа России».

В целях более успешного продвижения в развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития в учебный план введена образовательная область «Коррекционная подготовка», предусматривающая коррекционный курс «Ритмика» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в образовательной области «Естествознание» в учебном предмете «Окружающий мир» под редакцией А.А. Плешакова.

В соответствии с СанПиН, вступившими в силу с 01.09.2011 г., введен третий час физической культуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889).

Компонент образовательного учреждения включает «Факультативные занятия»:

- 3 класс «Занимательный английский» - 40 минут
- 4 класс «Занимательный английский» - 40 минут.

Данный факультативный курс введен в учебный план с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Основная цель факультативных занятий: подготовить обучающихся к системному обучению иностранного языка в основной школе.

В 3-4 СК классах отведено по 3 часа еженедельно на обязательные, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые направлены на ликвидацию имеющихся пробелов в знаниях обучающихся или их предупреждение.

Коррекционные занятия проводятся по группам (2-6 человек) или индивидуально во внеурочное время. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут.

5 -7 общеобразовательные классы

С 2015-2016 учебного года обучающиеся 5 «А» общеобразовательного класса перешли на обучение по ФГОС ООО. Учебный план составлен на основе базисного учебного плана и является частью «Основной образовательной программы основного общего образования», принятой на педагогическом совете 20.05.2015 года (протокол № 7) и утвержденной приказом директора школы от 20.05.2015 года № 129-О. Обязательная часть образовательной программы основного общего образования направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов и подкрепляется планом внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образования школьников.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-7 общеобразовательных классов составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-7 классах.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка 29 часов (5 «А» класс), 30 часов (6 «А» класс) и 32 часа (7 «А» класс), не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010 г.). Продолжительность урока 45 мин.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная (инвариантная) часть представлена следующими учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 «А» классе, 6 часов в неделю в 6 «А» классе, 4 часа в неделю в 7 «А» классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5 «А» и 6 «А» классах и 2 часа в неделю в 7 «А» классе), «Иностранный язык» (английский) (3 часа в неделю).

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю в 5 «А» и в 6 «А» классах), предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) в 7 «А» классе.

Образовательная область «Общественнонаучные предметы» представлена предметами «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» (по 1 часу в 5 «А» и 6 «А»

классах и 2 часа в неделю в 7 «А» классе). На основании письма министерства образования Нижегородской области от 06.09.2016 г. № 316-01-100-3264/16-00 «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области» вместо отдельных курсов «Всеобщая история» и «История России» внесена запись единого предмета «История» (2 часа в неделю).

Предметная область ОДНКНР, являющаяся логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы, будет реализовываться путем включения в рабочие программы учебных предметов «Литература», «Русский язык», «История», «Музыка», «Изобразительное искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю). Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» (по 1 часу в неделю в 5 «А» и 6 «А» классах и 2 часа в неделю в 7 «А» классе) и «Физика» (2 часа в неделю в 7 «А» классе).

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5 «А» и 6 «А» классах и 1 час в неделю в 7«А» классе).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Темы «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в рамках учебного предмета «Биология» в 5 «А» и 6 «А» классах, в 7 «А» классе вводится предмет ОБЖ (1 час в неделю). Предмет «Информатика» интегрирован в учебный предмет «Технология» в 5 «А» и 6 «А» классах, в 7 «А» классе вводится предмет «Информатика» (1 час в неделю).

Учитывая мнение родителей (законных представителей), 1 час компонента образовательного учреждения, формируемого участниками образовательного процесса, передан на изучение предмета «Экономика». Целью обучения предмета является умение получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа, формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни. Решать экономические задачи, применяя математические методы, в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по математике.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, является неотъемлемой частью учебного плана и организуется по пяти направлениям развития личности школьника:

№	Направленность программы дополнительного образования	Формы организации дополнительного образования	Наименование	Направленность развития личности
1	Физкультурно-спортивная	Спортивные секции	«Ритмика и фитнес»	Спортивно-оздоровительная
			«Здоровый дух в здоровом теле»	
2	Художественная	Кружок	«Радуга творчества»	Общекультурная
		Театральная студия	Школьный театр «Вдохновение»	

3	Научно-познавательная	Кружок	«Английский с удовольствием» «Тайна малахитовой шкатулки»	Общеинтеллектуальная
4	Социально-педагогическая	Психологический клуб	«Открой в себе себя»	Социальная
		Проектная деятельность	«Компьютерный дизайн»	
5	Гражданско-патриотическая	Клуб	«Юный патриот»	Духовно-нравственная

8-9 общеобразовательные классы

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением обязательной учебной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство образовательного пространства. Обучение в 8-9-х классах осуществляется на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года.

Учитывая мнение родителей (законных представителей) обучающихся, компонент образовательного учреждения представлен следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов в неделю
8 «А»	Экономика	1
	Решение нестандартных задач по математике (факультатив)	1
9 «А»	Экономика	1

В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 № 316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство» образовательная область «Искусство» в 8-9-х классах представлена предметом МХК («Мировая художественная культура») по 1 часу в неделю.

Количество часов физической культуры в 8-9 классах – 3 часа в неделю.

5-9 специальные коррекционные классы

На уровне основного общего образования кроме общеобразовательных реализуются программы специальных коррекционных классов VII вида.

При формировании учебного плана 5-9-х СК классов был максимально сохранен набор учебных предметов в обязательной части учебного плана; включены индивидуально-групповые коррекционные занятия; учитывая, что все обучение имеет коррекционно-развивающий характер, а индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу, направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

Учебная нагрузка в 5 «Б» классе-27 часов в неделю, в 6 «Б» классе-28 часов в неделю, в 7 «Б» и 7 «В» классах -32 часа в неделю, в 8 «Б» и 9 «Б» классах составляет 31 час в неделю. Продолжительность урока во всех специальных коррекционных классах – 40 минут.

В целях более успешного продвижения в развитии обучающихся СК классов (5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 9 «Б»), коррекции недостатков их развития и создания

особых образовательных условий обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия распределены на предметы:

- «Речь и культура общения» - 1 час;
- «Социальная адаптация» - 1 час;
- «Прикладное искусство» - 1 час;
- «Физкультура и здоровье» - 1 час.

В 5 «Б» и 9 «Б» специальных коррекционных классах из часов, выделенных на обязательные занятия по выбору, в соответствии с письмом Министерства образования Нижегородской области № 316-01-52-1403/11 от 08.04.2011 г. «О введении третьего часа физической культуры» и учетом мнения родителей (законных представителей) введен 3-ий час физкультуры.

Занятия в рамках предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, представлены учебным предметом «Историческое краеведение» в 7 «Б» классе.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне среднего общего образования реализуются программы общеобразовательных классов.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме. За счет часов компонента образовательного учреждения введены учебные предметы, которые обеспечивают подготовку к поступлению в ВУЗ и продолжению образования, а также к профессиональной деятельности.

С учетом образовательных потребностей обучающихся и мнения их родителей часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах распределяются следующим образом:

Образовательная область	10 класс		11 класс	
	Кол-во часов в нед	Предмет	Кол-во часов в неделю	Предмет
Филология	2	Текст как основа изучения языка (1 ч/нед) Основы лингвистического анализа текста (1 ч/нед)	2	Текст как основа изучения языка (1 ч/нед) Основы лингвистического анализа текста (1 ч/нед)
Математика	2	Избранные разделы математики для старшей школы (1 ч/нед) Математика в	3	Избранные разделы математики для старшей школы (3 ч/нед)

		образах (1 ч/нед, факультативно)		
Обществознание	2	Мой выбор-моё действие (1 ч/нед) Дискуссионные вопросы отечественной истории (1 ч/нед)	2	Мой выбор-мое действие (1 ч/нед) Дискуссионные вопросы отечественной истории (1 ч/нед)
Естествознание	-	-	1	Биология в вопросах и ответах (1 ч/нед, факультативно)
Физическая культура	1	Физическая культура	1	Физическая культура

Предмет «Технология» изучается в объеме 1 часа по программе В.Д.Симоненко.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах» осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы, проводятся военные сборы (40 часов) с учащимися (юноши 10 класса).

Количество часов физической культуры в 10-11 классах 3 часа в неделю. Продолжительность уроков -45 минут при пятидневной учебной неделе. Недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую в соответствии с Сан ПиН 2.4.2. № 2821-10.

ВЕЧЕРНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ

На основании приказа № 1830 от 31.07.2013 г. Министерства образования Нижегородской области «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года» составлен учебный план вечерних (сменных) классов. Учебный план носит лично-ориентированный характер: созданы двухгодичные и трехгодичные классы на уровне среднего общего образования, девятые классы для подростков, нуждающихся в социально-педагогической реабилитации. Учебный план полностью соответствует принятому нормированию обязательной и максимальной учебной нагрузки на ученика. Основной формой организации учебной работы является урок.

В соответствии с базисным учебным планом для вечерних классов 9 «В» вечерний класс обучается по очно-заочной форме, реализуя все предметы учебного плана, в полном объеме. При этом учтены потенциальные возможности обучающихся и их интересы. В 9-х очно-заочных классах введена зачетная система оценки знаний обучающихся.

Усиление предметов федерального компонента за счет часов, отводимых на консультации, дает возможность обучающимся более полно, глубоко и качественно

усвоить программный материал. Это гарантирует овладение выпускниками школы знаниями, умениями и навыками на уровне, необходимом для продолжения образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальное общее образование 1-4 классы (пятидневная учебная неделя)

при продолжительности урока

в 1 классе: I п/г – 35 мин.

II п/г – 45 мин.

во 2 и 3 классах - 45 минут.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	3	
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	
Математика	Математика	4	4	4	4	
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Обществознание	ОРКСЭ «Основы светской этики»	-	-	-	1	
	Искусство	Музыка	1	1	1	1
		ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	

План внеурочной деятельности 1-4 класс

№	Направленность программы дополнительного образования	Формы организации дополнительного образования	Наименование	Кол-во часов	Направленность развития личности
1	Физкультурно-спортивная	спортивные секции	«ИгРусичи»	1	Спортивно-оздоровительная
			«Спорт- это жизнь»	2	
2	Художественная	кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	1	Общекультурная
		театральная студия	Школьный театр «Петрушка»	1	
3	Научно-познавательная	кружок	«Эрудиты»	1	Общеинтеллектуальная
4	Социально-педагогическая	Психологические занятия - тренинги	«Путь к успеху»	1	Социальная
		Проектная деятельность	«Умное перышко»	2	
5	Гражданско-патриотическая	кружок	«Страна радужного солнышка»	1	Духовно-нравственная

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальное общее образование Специальные коррекционные классы 1-2 классы

(пятидневная учебная неделя)
при продолжительности урока
в 1 классе: I п/г-35 мин.
II п/г-40 мин.
во 2 классе-40 мин.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 класс	2 класс
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	1
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		25	25

План внеурочной деятельности 1-2 СК классы

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, является неотъемлемой частью учебного плана и организуется по трем направлениям развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

№	Направленность программы дополнительного образования	Формы организации дополнительного образования	Наименование	Направленность развития личности
1	Физкультурно-спортивная	кружок	«Гимнастика и детский фитнес»	Спортивно-оздоровительная
2	Художественная	кружок	«Смотрю на мир глазами	Общекультурная

			художника»	
3	Коррекционно-развивающие занятия	кружок	«Развитие речи»	Коррекционно-развивающая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальное общее образование Специальные коррекционные классы 3-4 классы

пятидневная учебная неделя
продолжительность урока 40 минут

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	4	4
Математика	Математика	5	5
Естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Технология	2	2
Коррекционная подготовка	1. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 2. Ритмика	-	-
		1	1
Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		3	3
Факультатив «Занимательный английский»		1	1
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		27	27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное общее образование

пятидневная учебная неделя
продолжительность урока 45 минут

Образовательные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика и ИКТ	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	Экономика	1	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1
	Физическая культура	3	3	3
Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32

План внеурочной деятельности 5-7 классы

№	Направленность программы дополнительного образования	Формы организации дополнительного образования	Наименование	Кол-во часов	Направленность развития личности
1	Физкультурно-спортивная	Спортивные секции	«Ритмика и фитнес»	2	Спортивно-оздоровительная
			«Здоровый дух в здоровом теле»	1	
2	Художественная	Кружок	«Радуга творчества»	1	Общекультурная
		Театральная студия	Школьный театр «Вдохновение»	1	
3	Научно-познавательная	Кружок	«Английский с удовольствием» «Тайна малахитовой шкатулки»	1 1	Общеинтеллектуальная
4	Социально-педагогическая	Психологический клуб	«Открой в себе себя»	1	Социальная
		Проектная деятельность	«Компьютерный дизайн»	1	
5	Гражданско-патриотическая	Клуб	«Юный патриот»	1	Духовно-нравственная

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное общее образование

пятидневная учебная неделя
продолжительность урока 45 минут

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	2
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	Экономика	1	1
Естествознание	География	2	2
	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	ИЗО	-	-
	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33
Факультативы	Решение нестандартных задач по математике	1	-
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальные коррекционные классы

пятидневная учебная неделя
продолжительность урока 40 минут

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	6	6	4	4	3
	Литература	2	2	3	2	3
	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2
Математика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1
Обществознание	Всеобщая история	2	1	1	1	1
	История России	-	1	1	1	1
	Историческое краеведение	-	-	1	-	-
	Обществознание	1	-	-	-	1
Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	-
	Биология	-	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	3	2
	География	-	2	2	2	2
	Физика	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
	ИЗО	1	1	1	-	-
	МХК	-	-	-	1	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	2
Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		27	28	32	31	31
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Речь и культура общения	1	1	1	1	1
	Прикладное искусство	1	1	1	1	1
	Социальная адаптация	1	1	1	1	1
	Физкультура и здоровье	1	1	1	1	1
Максимальная учебная нагрузка		31	32	36	35	35

при 5-дневной учебной неделе					
------------------------------	--	--	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Среднее общее образование

пятидневная учебная неделя
при продолжительности урока 45 минут

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Филология	Русский язык	1	1
	Текст как основа изучения языка	1	1
	Основы лингвистического анализа текста	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2,5	2,5
	Геометрия	1,5	1,5
	Избранные разделы математики для старшей школы	1	3
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	Всеобщая история	1	1
	История России	1	1
	Обществознание	2	2
	Мой выбор – мое действие	1	1
	Дискуссионные вопросы отечественной истории	1	1
	География	2	-
Естествознание	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33
Факультативные занятия	Математика в образах	1	-
	Биология в вопросах и ответах	-	1
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное и среднее общее образование (Заочная форма обучения)

Образовательные области	Учебные предметы				
		9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
Филология	Русский язык	2	1	1	1
	Литература	2	2	2	2
	Иностранный язык	1	1	1	1
Математика	Алгебра, Алгебра и начала анализа	1	1	1	1
	Геометрия	1	1	1	1
Обществознание	История России	0,25	1	1	1
	Всеобщая история	0,25	1	1	1
	Обществознание	0,5	1	1	1
	География	1	1	-	-
Естествознание	Биология	1	0,5	1	1
	Физика	1	1	1	1
	Химия	1	0,5	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки		12	12	12	12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное и среднее общее образование (Очная форма обучения)

Образовательные области	Учебные предметы	9 класс	10 класс	11 класс
Филология	Русский язык	3	2	2
	Литература	3	4	4
	Иностранный язык	1	1	1
Математика	Алгебра, Алгебра и начала анализа	5	2	3
	Геометрия		2	2
Обществознание	История России	1	2	2
	Всеобщая история	1	1	1
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	-
Естествознание	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Максимальный объем учебной нагрузки		23	23	22

