

Приложение
к приказу МБОУ «Школа № 54»
«Об утверждении учебного плана
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 54» на 2018-2019 учебный год»
от 27.08.2018 № 131

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Школа № 54»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 27.08.2018 № 1

КОПИЯ
ВЕРНА

2018-2019 учебный год

Директор

Ск



И.И. Митяева

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Школа № 54»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее МБОУ «Школа № 54») является организационно - управленческим документом.

Учебный план МБОУ «Школа № 54» на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующей в редакции от 23.07.2013);

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН (в действующей редакции от 24.11.2015);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

4. Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования(с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС

НОО) (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ОО) (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);

9. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

10. Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

12. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

14. Постановление Главного санитарного врача от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год" (использован для 9-11 классов);

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04 2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677);

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее – ОДНКНР);

21. Письмо Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228"О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО".

22. Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2017 № ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Региональный уровень

1. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 "О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатики в начальной школе в 2013-2014 учебном году".

2. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015 № 316-01-100-468/15 "О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС основного общего образования в 5 классе"

3. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 "О перспективе обеспечения образовательной области "Искусство".

4. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2016 №316-01-100-543/16-0-0 "Об учебном курсе "История Нижегородского края".

5. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 05.04.2016 г. № 316-01-100-1183/16-0-0 "О направлении информационных материалов о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин";

6. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016г. № 316-01-100-3467/16-0-0 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», (далее ОДНКНР).

Школьный уровень:

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 54»;

2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 54» утвержденная приказом от 31.08.2017 № 182-О (с учетом изменений: приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576) (далее - ООП НОО);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 54», утвержденная приказом от 31.08.2017 № 193-О (с учетом изменений: приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2015 №1644, 31.12. 2015 № 1577) (далее - ООП ООО);

4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Школа № 54», утвержденная приказом от 01.09.2016 № 188-О

Учебный план на 2018-2019 учебный год МБОУ «Школа № 54» включает три раздела и 1 приложение:

Раздел № 1. Учебный план уровня начального общего образования

1.1 Учебный план уровня начального общего образования (1-4 классы, пятидневная учебная неделя). Составлен в соответствии с ООП НОО МБОУ «Школа № 54», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

1.2 Учебный план уровня начального общего образования (1-3 классы, пятидневная учебная неделя). Составлен в соответствии с АООП НОО МБОУ «Школа № 54», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС АНОО;

1.3 Учебный план уровня начального общего образования (4 класс, пятидневная учебная неделя). Разработан в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части не противоречащей законодательству в сфере образования.

Раздел № 2. Учебный план уровня основного общего образования

2.1 Учебный план уровня основного общего образования (5 - 8 классы, пятидневная учебная неделя). Составлен в соответствии с ООП ООО МБОУ «Школа № 54», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.2 Учебный план уровня основного общего образования (для 9 общеобразовательного класса, пятидневная учебная неделя). Составлен в соответствии с требованиями ФК ГОС.

2.3 Учебный план уровня основного общего образования (5-9 классы, дети с ОВЗ). Разработан в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части не противоречащей законодательству в сфере образования.

Раздел № 3. Учебный план уровня среднего общего образования

3.1 Учебный план уровня среднего общего образования (10-11 общеобразовательные классы, пятидневная учебная неделя). Составлен в соответствии с требованиями ФК ГОС;

3.2 Учебный план уровня среднего общего образования (10-11 – общеобразовательные классы вечернего обучения. (ФК ГОС));

3.3 Учебный план уровня среднего общего образования (СИЗО (ФК ГОС)).

Приложение: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Раздел № 1.

1.1 Учебный план уровня начального общего образования (1-4 классы, пятидневная учебная неделя, ФГОС НОО)

Пояснительная записка

Подраздел 1.1 учебного плана МБОУ «Школа № 54» сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 54», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В данном разделе УП отражено содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей, таких как:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками.
- формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Раздел 1.1 учебного плана на начальном уровне общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, в количестве 3039 часов.

Обучение детей на данном уровне начального общего образования в МБОУ «Школа № 54» в 2018-2019 учебном году организовано в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1 – 4 классах составляет 5 дней; обязательная недельная нагрузка учащихся 1 классов - 21 час, учащихся 2 – 4 классов – 23 часа;
- продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 45 минут;
- В 1 классе осуществляется соблюдение дополнительных требований:*
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день, продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре

по 4 урока в день, продолжительностью по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день продолжительностью по 45 минут каждый.

- в сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр.

- объем учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- реализуется безотметочное обучение;

- домашнее задание не предусмотрено;

- в середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Обучение, на уровне начального общего образования, ведется по учебно-методическому комплексу «Планета Знаний».

Данный подраздел учебного плана начального общего образования МБОУ «Школа № 54» на 2018-2019 учебный *состоит из 2 частей:*

1. Обязательной части

2. Части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУОО).

Обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования определяет:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей

- учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

Предметные области	Предметы
Русский язык, литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)т - 4 класс	2 модуля из 6 возможных - Основы православной культуры - Основы светской этики (основание: протокол р/с от 26.01.2018 года)
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

При 5-дневной учебной неделе *часть, формируемая участниками образовательных отношений* не представлена какими-либо предметами и курсами

Особенности реализации содержания уровня начального общего образования (раздел 1.1)

В 2018-2019 учебном году преподавание *иностранного языка (английского)* ведется со 2-го класса. При проведении учебных занятий по этому предмету осуществляется деление класса на две группы при наполнении 25 и более человек.

В рамках учебных предметов «Математика» и «Технология» выделяется содержательная линия *«Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)»*, где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Содержание данной работы отражено в рабочих программах по предметам.

В содержание учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология» включено изучение *основ безопасности жизнедеятельности* и правил дорожного движения, что отражено в РП и УТП.

Преподавание *физической культуры* в 1-4 классах ведется в объеме 3 часов в неделю для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся.

В 4 классе вводится учебный предмет *«Основы религиозной культуры и светской этики»*. На его изучение отводится 1 часа в неделю.

Данный учебный курс направлен на формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии, или религии (ст.ст. 13, 14 Конституции Российской Федерации), на основании мониторинга мнения родителей (законных представителей) в 2018-2019 учебном году предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» будет представлен двумя модулями.

Наименование модуля	Планируемое количество обучающихся 4 класса (по результатам выбора)	Планируемое количество учителей, преподающих модуль
Основы православной культуры	24	1

Основы светской этики	7	1
Основы исламской культуры	0	0
Основы буддийской культуры	0	0
Основы иудейской культуры	0	0
Основы мировых религиозных культур	0	0

**Недельный учебный план уровня начального общего образования
(ФГОС НОО)**

(1-4 классы, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Классы, Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б класс	2а класс	3а класс	4а Класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Обязательный объем недельной нагрузки		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23	90

нагрузка					
-----------------	--	--	--	--	--

* предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается интегрировано в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение»

Раздел № 1.

1.2 Учебный план уровня начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) (1-3 классы, пятидневная учебная неделя)

Пояснительная записка

Подраздел 1.2 учебного плана начального общего образования МБОУ «Школа № 54» сформирован с целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Школа № 54», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Данный подраздел сформирован для детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются снижение памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, трудности формирования навыков и умений учебной деятельности и ориентирован на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Подраздел 1.2 учебного плана рассчитан на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ, в количестве 3039 часов.

Обучение детей на данном уровне начального общего образования в МБОУ «Школа № 54» в 2018-2019 учебном году организовано в следующем режиме:

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Обучение, на уровне начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана полностью идентична обязательной части базового уровня НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по

направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальных программ реабилитации.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. На подгрупповых занятиях занимаются не более 3-5 учащихся. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Групповые занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки.

Недельный учебный план
уровня начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
1-3 классы (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1в класс	2б, в класс	3б класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:		21	23	23	67
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	67
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	30
<i>коррекционно-развивающая область:</i>					
коррекционно-развивающие занятия:					
логопедические занятия		1,5	1,5	1,5	4,5
дефектологические занятия		1,5	1,5	1,5	4,5
психокоррекционные занятия		1	1		

			1	3
ритмика	1	1	1	3
<i>направления внеурочной деятельности:</i>				
спортивно-оздоровительное	1	1	1	3
нравственное	1	1	1	3
социальное	1	1	1	3
общекультурное	1	1	1	3
общеинтеллектуальное	1	1	1	3
Всего к финансированию:	31	33	33	97

Раздел № 1.

1.3 Учебный план уровня начального общего образования, обучающихся с ОВЗ

(4 класс, пятидневная учебная неделя)

Подраздел 1.3 учебного плана уровня начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 10.04.02 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части не противоречащей законодательству в сфере образования.

Подраздел 1.3 учебного плана начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. сформировать навыки элементарной грамотности, основные умения и навыки учения и общения; дать обучающимся представления об отечественной и мировой культуре.

2. как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолевать недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

В соответствии с постановлением от 10 июля 2015 года № 26 СанПиН 2.4.2.3286-15 для детей с ОВЗ учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются по пятидневной учебной неделе (п. 8.2). Объем недельной урочной нагрузки обучающихся 4 класса (ОВЗ) составляет 23 часа. Количество уроков в один день – не более пяти, с продолжительностью 40 минут.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе. Учебный план состоит из двух

частей: *инвариантной* (общеобразовательные и коррекционные курсы) и *вариативной* (занятия по выбору обучающихся - школьный компонент).

В инвариантной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования.

Введение в качестве обязательного коррекционного курса «Ритмика (1 час в неделю) обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся. Содержание курса направлено также на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения.

Курс ОБЖ реализуется через интеграцию в учебных предметах «Окружающий мир» и «Физическая культура», что отражено в РП и УТП.

Для удовлетворения биологической потребности в движении и создания здоровьесберегающего режима детям с ОВЗ предусмотрено 3 часа физической культуры в неделю в пределах максимально допустимой недельной нагрузки.

Часы, отведенные на «Обязательные занятия по выбору» используются на увеличение количества часов, отводимых на базовые предметы (русский язык и литература).

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся (Письмо МО РФ 06.09.2002 № 03-51-127 ин./13-03). Они вводятся для более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции психофизических функций, восполнения пробелов в знаниях. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Эти занятия направлены на устранение пробелов в знаниях.

С учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4 классе введен факультативный курс по английскому языку в количестве 1 часа в неделю, что обеспечивает подготовку обучающихся к системному обучению иностранного языка в основной школе (протокол р/с от 17.05.2018 года).

Учебный процесс начального образования обеспечивается системой учебников и программ учебно-методического комплекса «Школа России».

Недельный учебный план
уровня начального общего образования
обучающихся с ОВЗ
(ФК ГОС НОО)

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю
		4 класс
Филология	Русский язык	4
	Литература	4
Математика	Математика	5
Естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	2
Коррекционная подготовка	Ритмика	1
Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Обязательные индивидуальные и групповые (направлены на устранение пробелов в знаниях)		3

Итого к финансированию	27
-------------------------------	-----------

Раздел 2
учебного плана уровня основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Раздел 2.1
Основное общее образование

5-8 классы (ФГОС ООО)

Раздел 2.1 учебного плана основного общего образования сформирован с целью реализации ООП ООО МБОУ «Школа № 54», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2018-2019 учебном году организована в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 34 недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут.

Раздел 2.1 состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУОО).

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов обязательных предметных областей уровня ООО (5-8 классы):

Предметные области	Предметы
Русский язык и литература	Русский язык и литература

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Общественно-научные предметы	история, обществознание, география
Математика и информатика	математика, алгебра, геометрия, информатика
Естественно - научные предметы	физика, биология, химия
Искусство	музыка, изобразительное искусство
Технология	технология
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в целях реализации ООП ООО МБОУ «Школа № 54», которая, в свою очередь, разработана в соответствии с ФГОС ООО.

Данный компонент УП определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и представлена в объёме: 5 класс - 2 часа, 6 класс – 1 час, 7- класс – 2 часа, 8 класс – 1 час.

Перечень курсов на реализацию данных часов определяется согласно результатам анкетирования участников образовательного процесса.

Изучение, как отдельного предмета:

- в 5 классе, предмета **«Обществознание»**. Изучение данного предмета в 5 классе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир», что способствует сохранению и развитию преемственных связей. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. В связи с этим, и с учетом наличия УМК, соответствующей подготовки учителей, социального запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги в 5 классе введен учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю.

- 5-8 классах, предмета **«Экономика»** в объеме 1 часа неделю, с целью формирования экономического мышления, научных представлений о типах и видах экономических отношений, с учетом запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги, наличия соответствующего УМК и педагогических кадров.

- в 7 классе, предмета **«Биология»** в объеме 1 часа в неделю. Необходимость увеличения учебных часов предмета обязательной части «Биология» связано с запросом родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги, наличия соответствующего УМК и педагогических кадров.

Особенности реализации содержания основного общего образования

Учебный предмет *«История»*.

Продолжается переход на линейную структуру школьного исторического образования в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и ИКС. Организация изучения учебного предмета «Истории» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов Всеобщей истории и истории России, предлагаемой ПОП.

В школьной документации (классные журналы) учебные курсы по истории (5-8 классы) оформляются одним учебным предметом «История» с выставлением оценки за отчетные периоды (четверти, год). Учебный материал учебных курсов "Всеобщая история" и "История России" в МБОУ «Школа № 54» изучается отдельными модулями последовательно.

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение обязательной предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в МБОУ «Школа № 54» реализуется в 5-6 классах через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 7 классе ОДНКР реализуется, также через внеурочную деятельность в рамках кружка **«Истоки»**, с целью изучения региональной истории, учета региональных особенностей, формирования у обучающихся системных знаний по истории Нижегородского края, как неотъемлемой части истории Отечества, воспитания у подрастающего поколения уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины с учётом образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Поэтому, с целью формирования у обучающихся современного уровня культурной безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения разделы учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются в 5-7 классах интегрировано в рамках учебных предметов «Физическая культура», «Биология».

При проведении занятий по информатике, иностранному языку осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 25 человек и более.

С учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в 8 классе введен факультативный курс по математике в количестве 1 часа в неделю (протокол р/с от 17.05.2018 года).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-8 классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	5А класс	6А,В класс	7А класс	8А класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
ИТОГО:		27	29	30	32	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1
	Экономика	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология			1		1
		2	1	2	1	6
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	124

* предметная область «Родной язык и родная литература» изучается интегрировано в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Раздел 2

Раздел 2.2 учебного плана уровня основного общего образования (9 класс, пятидневная учебная неделя). ФКГОС

Раздел 2.2 учебного плана основного общего образования сформирован в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО.

Учебный план данного раздела состоит из двух частей:

- инвариантная часть – обязательная часть, реализующая федеральный компонент

- вариативная часть – компонент образовательного учреждения

На уровне основного общего образования учебные предметы федерального компонента представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету.

При реализации учебной программы по истории учитываются методологические подходы и изменения в содержании, определенные Концепцией нового УМК и Историко-культурного стандарта, которые распространяются на всю систему школьного исторического образования, что обеспечивает единство требований к усвоению основного содержания при изучении курса в школе и подготовке выпускников к ГИА по истории. Учебные предметы **история России** и **Всеобщая история** изучаются синхронно - параллельно по 1 часу на каждый учебный предмет.

Изучение региональной истории осуществляется интегрировано в рамках курса истории России, что отражено в рабочей программе учителя и УТП.

Содержание компонента образовательного учреждения на уровне основного общего образования определяется с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный предмет «*Экономика*» был введен с 5-го класса и продолжает изучаться в 9 классе в объеме 1 часа в неделю (за счет часов вариативной части учебного плана, включенных в обязательную нагрузку), с целью формирования социально адаптированной личности. Обучение «*Экономике*» осуществляется в соответствии с областной программой экономического образования школьников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 класс (ФК ГОС ООО)
(пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
<i>Федеральный компонент</i>		
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	2
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	2
Естествознание	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2

Искусство	МХК	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		31
<i>Компонент ОУ</i>		
Обществознание	Экономика	1
Технология	Технология	1
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33

Раздел 2
Подраздел 2.3
Учебный план 5-9 классы для обучающихся с ОВЗ
(пятидневная рабочая неделя). ФК ГОС

Подраздел 2.3 учебного плана уровня основного общего образования для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 10.04.02 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

В соответствии с постановлением от 10 июля 2015 года № 26 СанПиН 2.4.2.3286-15 для детей с ОВЗ учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются по пятидневной учебной неделе (п. 8.2). Объем недельной максимальной учебной нагрузки обучающихся:

- 5 класса - 23 часа
- 6 класса – 30 часов
- 7 класса – 32 часа
- 8 - 9 классов – 33 часа.

При формировании учебного плана для обучающихся 5-9 (ОВЗ) классов был максимально сохранен набор учебных предметов в обязательной части учебного плана.

Подраздел 2.3 учебного плана 5 - 9 классов для детей с ОВЗ предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция

недостатков в развитии, индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

С учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) некоторые образовательные области дополнены и усилены часами из школьного компонента:

в 5 классе дополнено 3 часа (музыка, ИЗО, обществознание);

в 6 классе - 2 часа (музыка, обществознание);

в 7 классе - 2 часа (музыка, обществознание);

в 8 классе - 2 часа (музыка, ОБЖ);

в 9 классе - 1 час (ОБЖ).

Для удовлетворения биологической потребности в движении и создания здоровьесберегающего режима детям с ОВЗ введено 3 часа физической культуры в неделю в пределах максимально допустимой недельной нагрузки (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889).

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся (Письмо МО РФ 06.09.2002 № 03-51-127 ин./13-03). Они вводятся для более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции психофизических функций, восполнения пробелов в знаниях. Однако указанное количество недельных часов (4 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в подгруппах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

		5Б	6Б	7Б, В	8Б	9Б
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Речь и культура общения	1	1	1	1	1
	Прикладное искусство	1	1	1	1	1
	Социальная адаптация	1	1	1	1	1
	Физкультура и здоровье	1	1	1	1	1

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7 классах изучается интегрировано в учебных предметах «Биология» и «Физическая культура», что отражено в УТП. В 8-9 классах предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается как отдельный предмет.

Изучение курса **«Обществознание»** предусмотрено в УП с 5 класса. Это определяется следующими факторами:

- преподавание обществознания реализует ключевые цели ФГОС, связанные с формированием гражданской идентичности, воспитанием патриотизма, гражданственности, правовой культуры обучающихся.

- ежегодно – высокая степень востребованности обществознания при прохождении ГИА.

С целью повышения качества школьного исторического образования и в связи с переходом на линейную модель изучения истории, учебный предмет «*История*» преподается как единый предмет, в котором интегрируется учебная дисциплина «*Историческое краеведение*», с целью изучения региональной истории, учета региональных особенностей, формирования у обучающихся системных знаний по истории Нижегородского края, как неотъемлемой части истории Отечества.

Изучение Информатики в 5 классе осуществляется в структуре предмета «Технология», в содержательной линии «Практика работы на компьютере», поэтому изучение информатики в 6 классе в 2018-2019 учебном году не предусмотрено. Восполнение программного материала будет осуществлено в 9 классе (2 часа).

Также, с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение предмета географии начинается с 5 класса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 классы (обучающиеся с ОВЗ (ЗПР))

ФК ГОС

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	6	6	4	4	3
	Литература	2	2	3	2	3
	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2
Математика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	2
История и обществоведение	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-	1
Естествознание	Биология	1	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	3	2
	География	1	2	2	2	2
	Физика	-	-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	-

	МХК				-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Школьный компонент						
Музыка		1	1	1	1	
Изобразительное искусство		1				
Обществознание		1	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		27	29	31	32	32
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>		4	4	4	4	4
Итого к финансированию		31	33	35	36	36

Раздел № 3

Раздел 3.1 учебного плана уровня СОО (10-11 классы пятидневная учебная неделя)

Раздел 3.1 учебного плана уровня СОО сформирован в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО.

Учебный план данного раздела состоит из 2 частей:

1. Инвариантной (обязательной) части, реализующей федеральный компонент;
2. Вариативной части (компонент образовательного учреждения).

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана уровня СОО представлена учебными предметами федерального компонента, которые реализуются в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету для общеобразовательных классов базового уровня.

Особенности организации преподавания предметов

По решению педагогического совета (протокол от 28.08.2018 № 1) учебный предмет учебный «**Обществознание**» в 10 и в 11 классе изучается в объеме 2 часов в неделю. При этом разделы «Право» и «Экономика» являются составной частью данного интегрированного курса и изучаются как

модули в рамках основного учебного предмета, что отражено в рабочей программе учителя.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году введено изучение учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного, в количестве 1 часа в неделю.

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) в 10- 11 классах сформирована с учетом возможностей образовательного учреждения, а также с учетом мнения обучающихся и их родителей, как участников образовательных отношений. Часы данного компонента с учетом мнения участников образовательных отношений используются на введение элективных курсов:

		10 кл.	11 кл.
Филология	Текст как основа изучения языка	1	1
	Основы лингвистического анализа текста	1	1
Математика	Избранные разделы математики для старшей школы	1	3
Обществознание	Мой выбор-мое действие	1	1

Элективные курсы выполняют важные функции:

- дополнение содержания базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку к единому государственному экзамену;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в 11 классе введен факультативный курс «Решение генетических задач по биологии» в количестве 1 часа в неделю (протокол р/с от 17.05.2018 года).

В общеобразовательных классах освоение образовательной программы среднего общего образования осуществляется в режиме 5 – дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования в 10-х классах составляет 34 учебные недели, в 11-х – 33 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10-11 классы (ФК ГОС ООО)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10А класс	11А класс
<i>Федеральный компонент</i>			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2/3	2/3
	Геометрия	2/1	2/1
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	Всеобщая история	1	1
	История России	1	1
	Обществознание	2	2
Естествознание	Биология	1	1
	География	2	-
	Физика	2	2
	Химия	1	1

	Астрономия		1
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	27
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Филология	Текст как основа изучения языка	1	1
	Основы лингвистического анализа текста	1	1
Математика	Избранные разделы математики для старшей школы	1	3
Обществознание	Мой выбор-мое действие	1	1
<i>ИТОГО:</i>		4	6
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33