






Модель базовой профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации



Инклюзивная политика

Предоставление инклюзии

-  ПОЛНАЯ ИНКЛЮЗИЯ
-  ЧАСТИЧНАЯ ИНКЛЮЗИЯ
-  ВНЕУРОЧНАЯ ИНКЛЮЗИЯ

- 216 человек (36 %) имеют статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 42 человека (17%) обучающихся

с инвалидностью

- Дети с ОВЗ и дети-инвалиды посещают школу наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др

27
ЧЕЛОВЕК

- Дети с ОВЗ и дети-инвалиды совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением школы (комбинированное обучение) и обучаются по индивидуальным учебным планам

11
человек

- Дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в общеобразовательном учреждении по рекомендациям комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

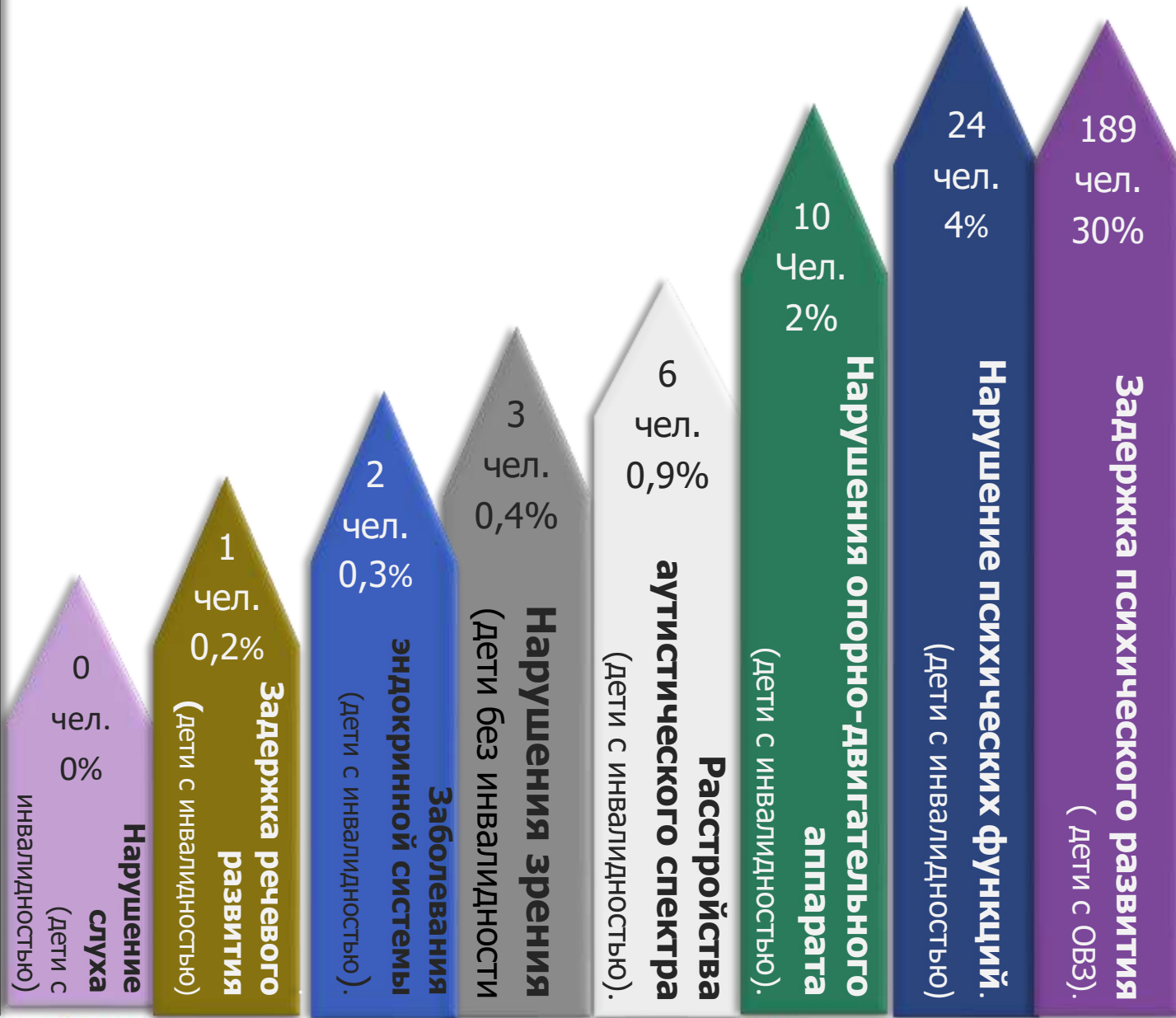
2
человека



Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологическим группам

- дети с НС
- дети с ЗРР
- дети с НЗ
- дети с СД
- дети с РАС
- дети с НОДА
- дети с нарушением ПФ
- дети с ЗПР

ВСЕГО
ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА НАЧАЛО
2018/2019
УЧЕБНОГО ГОДА



621 ЧЕЛОВЕК



Инклюзивная практика

Важнейшим показателем
инклюзии является
успешность выпускников
школы.



Ольга Смирнова, председатель Нижегородской региональной общественной организации «Территория добра», дипломированный психолог, арт-терапевт и психолог портала «Особые дети», поэтесса.
Денис Яманов окончил 11 классов.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Апробация и реализация модели адаптивного практико-ориентированного обучения и воспитания в условиях инклюзии в современной общеобразовательной школе

Модель инклюзивного образования обеспечивается реализацией образовательно-воспитательных программных модулей



Реализация модели предполагает повышение качества образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и инвалидностью, выход на государственную итоговую аттестацию, в том числе при создании особых условий, повышение функциональной грамотности выпускников школы, готовность к самоопределению и самореализации. Обществу нужен человек функционально грамотный, умеющий работать на результат и способный к определенным социально значимым достижениям.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



- *Теоретические основы и практические решения подготовки учителя к проектированию индивидуальных образовательных траекторий и тьюторскому сопровождению детей в условиях инклюзивной образовательной организации.*
- *2. Нейропсихологические подходы, оптимизирующие коррекционную работу учителя, воспитателя. Психофизиологические основы нарушений развития детей. Понимание психических процессов педагогом и родителем.*
- *3. Профилактические, психологические тренинги для педагогов, способствующие гармонизации внутреннего мира, ослаблению психической напряженности и развитию внутренних сил, профилактике эмоционального выгорания и спада профессиональной активности.*
- *4. Мобилизация внутренних резервов воспитателей, педагогов и обучающихся посредством психофизической само регуляции.*
- *5. Привлечение в образовательные организации специалистов по общему развитию ребенка. Разработка программы и создание центра по развитию детей и родителей в условиях совместной деятельности.*



Инклюзивная практика

Работа с обучающимися



Современные подходы к профилактике и коррекции агрессивного поведения младших школьников. Практические формы и методы работы с ближайшим окружением агрессивного младшего школьника.



Проявление вербальной агрессии у младших подростков, причины возникновения и способы профилактики и коррекции.
Программа для психолога

Обучение и воспитание ребенка, в условиях повышения качества образования.



Теоретические основы дисграфии, дислексии, практические методы коррекции нарушений письменной речи в младшем школьном возрасте.



Инклюзивная практика

Гимнастический зал

Творческая
мастерская



Специально оборудованный гимнастический зал используется для учебно-тренировочных и коррекционно-развивающих занятий. Способствует успешной реализации модели по сохранению и укреплению Физиологических ресурсов



Инклюзивная практика

Работа с родителями



Интерактивное
(индивидуальное, групповое)
консультирование родителей и
тренинги по особенностям
двигательного,
познавательного и речевого
развития детей раннего
возраста.

Способы воздействия и
воспитания на ребенка в
процессе игровой, учебной
деятельности. (Школа для
родителей, будущих родителей)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Работа с родителями



Веселимся и играем

Занимаемся спортом



Учимся и отдыхаем



Делаем добрые дела



Трудимся



Путешествуем





ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Модель базовой профессиональной ориентации выпускников

обследование ребенка с особыми образовательными потребностями на ПМПк

обследование на выявление физиологических и психологических возможностей к дальнейшему профессиональному обучению

изучение предпочтений деятельности ребенка и его интересов психологом

мониторинг качеств личности педагогом-психологом

выбор из перечня альтернативных профессий в соответствии с результатом мониторинга

представление анализа потребности рынка труда

мониторинг мнения родителей (законных представителей)

изучение социального заказа семьи

мониторинг ожидаемого результата и возможных рисков

предоставление родителям рекомендаций по профессиональному определению ребенка и перечня образовательных учреждений СПО и ВПО по рекомендуемым специальностям

проведение дней открытых дверей образовательных учреждений в стенах школы для обучающихся и родителей, организация фестиваля профессий



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Социально-образовательный инклюзивный проект

#ЖИТЬ

Знания, Любовь, Стремление



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Международный
уровень

Всероссийский
уровень

Региональный
уровень

Городской
уровень

Районный
уровень



Успехи и достижения, наши победы



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

