

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Труд (технология)»**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» обязательной предметной области «Технология» на уровень начального общего образования для обучающихся 1-4-х классов разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Концепции преподавания предметной области «Технология»;

6. СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

8. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

9. АООП НОО с РАС (вариант 8.2) МАОУ «Школа №54» (приказ от 28.08.2024 №114-О).

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по предмету «Труд (Технология)»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» является частью АООП НОО определяющей:

- содержание;

- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);

тематическое планирование с учетом программы воспитания и возможностью использования ЭОР.