



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ и способы вовлечения в деструктивную деятельность.

Заместитель директора НИУ-филиала РАНХиГС, профессор
кафедры психологии и педагогики НА МВД РФ, кандидат
психологических наук, доцент В.В. Аврамцев

2023

РАНХиГС

Видео: стоп вербовка!



Резюме по ролику: Стоп вербовка



- На территории нашей страны активную вербовочную деятельность в деструктивные движения осуществляют украинские спецслужбы (ЦИПСО), в целом они координируются Западом и реализуют проект по стимулированию внутреннего терроризма в России.
- Основная вербовочная активность осуществляется в киберпространстве. Киберпространство — это виртуальная среда, которая включает в себя Интернет, социальные сети, веб-сайты, электронную почту, онлайн-игры и другие подобные платформы и сервисы.
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года (указ Президента РФ от 20.05.2020 г. №344). пункт 14. «Информационно-телекоммуникационные сети, включая сеть "Интернет", стали основным средством связи для экстремистских организаций, которое используется ими для привлечения в свои ряды новых членов, организации и координации совершения преступлений экстремистской направленности, распространения экстремистской идеологии». Пункт 21 «Отмечаются попытки создания в различных регионах России законспирированных ячеек экстремистских и террористических организаций, в том числе путем дистанционной вербовки людей (с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет") и их обучения, включая подготовку террористов-одиночек».
- Для эффективного противодействия манипулированию и вербовочной деятельности необходимо учитывать особенности поведения в киберпространстве, а также знать основные мотивы и способы вербовки.

«Серьезную угрозу представляют попытки подготовки вооруженных нападений на образовательные организации со стороны отдельных учащихся, находящихся под влиянием идей движения «Колумбайн» (террористическая, запрещенная в России организация) и других деструктивных субкультур, таких как «Маньяки Культ Убийц» « (террористическая, запрещенная в России организация). **Отдельные из этих движений координируются с территории Украины, в целом деструктивные молодежные движения координируют из-за рубежа»**

Таким образом, распространение на территории России деструктивной идеологии, поддержание и стимулирование ультраправых движений является одним из направлений применения Западом организационного оружия



Мотивы вовлечения: Российские школьники сожгли вертолет Ми-8. За это им пообещали пять миллионов рублей



Школьников, которые сожгли вертолет Ми-8Т в аэропорту Ноябрьска, «втянули в совершение преступления», а до этого они были «на хорошем счету». Об этом в ходе заседания окружного правительства 11 сентября заявил губернатор Ямало-Ненецкого АО Дмитрий Артюхов. «Фактически подростков втянули в совершение серьезного преступления за денежное вознаграждение. Очевидно, что ими управляли извне, и теперь их судьбы могут сложиться совсем по-другому.

В туалете школы №9 были разбросаны листовки с QR-кодом, который ведет на бот, обещающий деньги за поджог вертолета и другие диверсии на инфраструктурных объектах.

Ребята были на хорошем счету, участвовали в школьной жизни, и тем не менее такое информационное взаимодействие по легкому заработку привело к столь серьезным последствиям», — приводит его слова пресс-служба регионального правительства.

Мотивы из ролика «Стоп вербовка»:

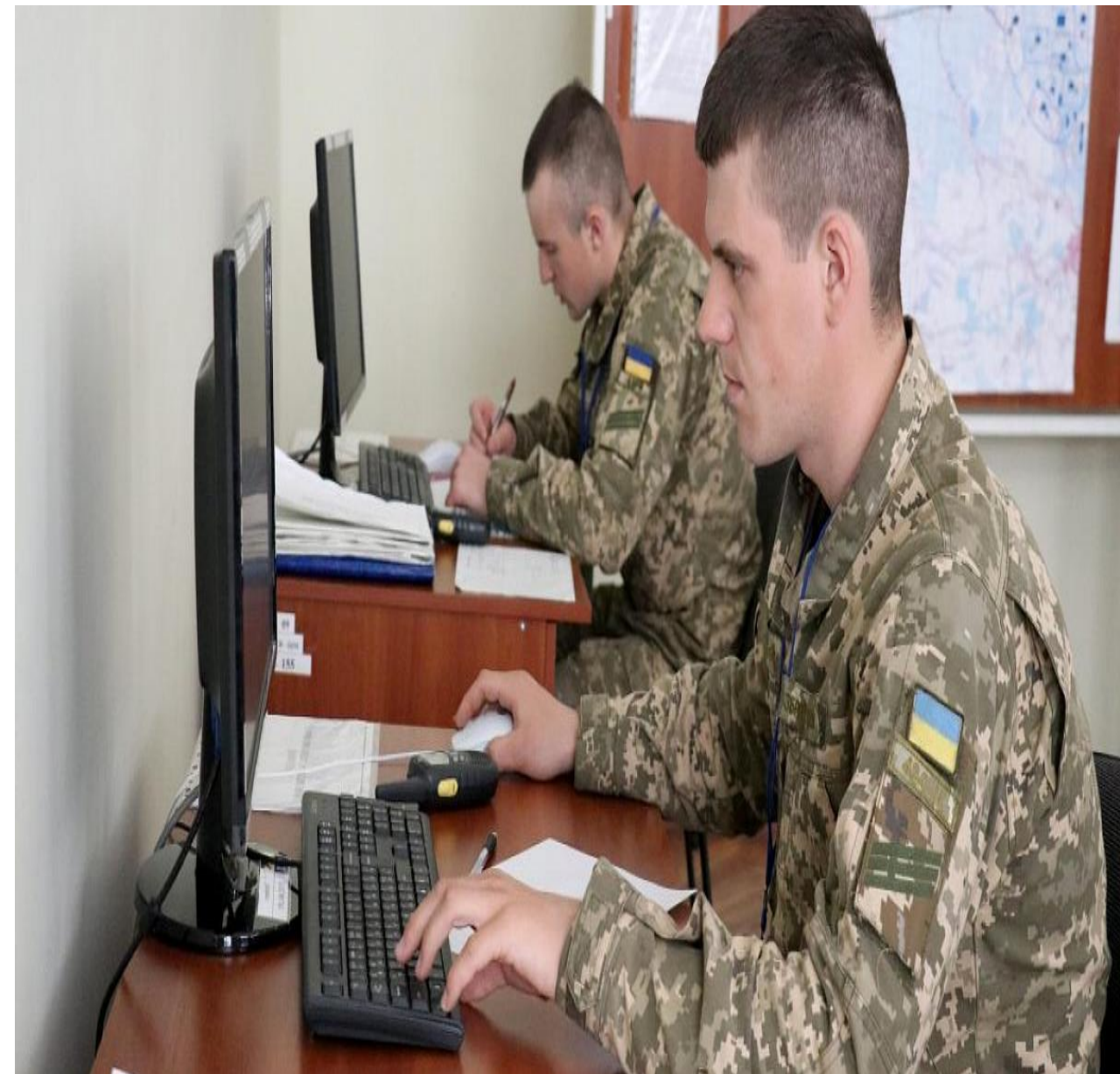
«...проблемы в семье или расстались со второй половинкой, ищете смысл жизни...» Любая трудная жизненная ситуация, в которой вы нуждаетесь в поддержке.

«...компромат, информация, которой Вы делились в переписке...»

Вовлечение в обсуждение и осуждение позиций российских органов власти с «присоединением» вас к противной стороне и последующим шантажом.

Задействуются базовая мотивация:

- **В безопасности:** ваши сбережения в опасности; ваш родственник в беде; вы можете пострадать (компраматериал, шантаж и др.)
- **В справедливости:** помощь правоохранительным органам; наказание жирующих банкиров или коррумпированных чиновников.
- **Корыстные потребности:** быстрое и легкое обогащение, жадность, алчность.
- **Потребности зависимых людей** (алкоголизм, наркомания, игромания, лудомания).
- Причинами деструктивного поведения могут стать психические заболевания, личная месть, алкоголизм и наркомания, буллинг, трудные жизненные ситуации. Но сегодня самое опасное то что, лица, имеющие перечисленные проблемы, могут стать потенциальными объектами вербовки в деструктивные организации. Их ищут вербовщики в социальных сетях.



Силантьев Р.А., российский религиовед, историк религии и исламовед. Доктор исторических наук. Профессор кафедры мировой культуры, кафедры теологии и заведующий лабораторией деструктологии Московского государственного лингвистического университета.

«Когда «в 2014 году Крым стал наш», на Украине были созданы четыре центра информационных и психологических операций. Они распространяют информацию о «несчастных изнасилованных бабушках, сворованных унитазах и украденных коврах». Это информация для формирования образа врага, техника расчеловечивания. Однако, этим работа украинских спецслужб не ограничивается.



Первая их серьёзная операция заключалась в том, что наши граждане стали массово получать звонки от «службы безопасности банка». Одно время у нас считалось, что это шалют российские зэки, но в какой-то момент выяснилось, что объём этих звонков никак не сопоставим с зэками. Убытки стали исчисляться десятками миллиардов в год. Какое-то количество людей, лишившихся денег, покончили жизнь самоубийством на этой почве или скоропостижно скончались



Второй проект - группы смерти «Синий кит»: подростков, находящихся в депрессивной ситуации, находят в соцсетях и доводят до самоубийства. В 2016 году МВД РФ писало в Киев запросы, поскольку было известно, что большая часть этих каналов и пабликов курируется с территории Украины. Однако никакого внятного ответа получено не было. Это было применением информационно-психологического оружия в отношении подростков. Оно нам стоило порядка 300 погибших.

Третий проект - это стимулирование внутреннего терроризма в России. Путем склонения к совершению диверсий и терактов на основе внедрения деструктивной идеологии.



По мнению вице-президента Российской криминологической ассоциации Игоря Сундиева:

«Сегодня мы имеем дело не просто с проявлениями «Колумбайна» (террористическая, запрещенная в России организация) , а с качественно новой его формой.

Это – международное сетевое движение, оно развивается и достаточно мощно представлено в России»

«Здесь я хотел бы обратить внимание еще на одну очень важную деталь. Когда начинается рассказ о стрелках и за рубежом, и у нас, говорят – нападающие были очень тихими, очень спокойными парнями. Не то чтобы забитыми, нет, но они были абсолютно индифферентными в своем классе или в группе. У них не было ни врагов, ни друзей. Вся их личная жизнь была в Сети. А если посмотреть сетевые материалы, то там страсти бушуют нешуточные. И там предлагается масса способов, как можно убить».



Вербовка «вдолгую»

По мнению И.Ю. Сундиева, ситуация вовлечения в деструктивные организации может выглядеть следующим образом: Человек пришел на сайт или форум. За ним наблюдают, как часто он фиксируется в Сети, насколько активен. Есть простые способы, как это выяснить.

К вам может обращаться незнакомый человек. Он задает несколько простых вопросов. Причем по теме, которая обсуждается на форуме. Вы на них отвечаете. А эти вопросы встроены в систему оценки личности. После нескольких сеансов такого общения о вас выстраивается личностный профиль, который говорит: какой пользователь сюда пришел просто из интереса, а какой – психически неуравновешен. Он еще не психически больной, но грань, отделяющая от болезни, очень тонкая. И срыв может привести к серьезным последствиям.



« Вербовка «вдолгую»

Дальше оценивается степень вашего эмоционального напряжения. Это напряжение можно ловко регулировать извне. Его можно повышать или понижать.

У кураторов этой сети появляется блок персонажей, из которых одни уже готовы к совершению акта, с другими нужно поработать. Опять-таки через Сеть их готовят и настраивают к конкретной дате, либо к конкретному месту.

Такой тщательный подход к вербовке требует длительного времени и учета индивидуальных особенностей вербуемого, а результат кураторам нужен как можно скорее. Поэтому используется вариант ускоренной вербовки, как правило на основе корыстных мотивов или зависимостей (наркомания, лудомания, алкоголизм и др.



Объекты ускоренной вербовки идеально подходят для реализации концепции насыщающего террора. Сущность насыщающего террора – акты деструктивного поведения (в том числе насильственного характера) без предъявления требований к власти с помощью в основном подручных средств, которые сложно отследить. Это могут быть протестные надписи в публичных местах, повреждения (включая поджоги) административных зданий, избирательных участков, осквернение памятников, нападение на представителей власти или различных (наименее защищенных) слоев общества.



При насыщающем терроре используется тактика «ударил и убежал». Это использование коротких внезапных активностей и отступление до того, как тебе смогут ответить силой или задержать. Данные действия приводят к нарастанию напряжения, росту недоверия к органам власти, дискредитации правоохранительных систем. Главная цель «насыщающего террора», дискредитация власти и формирование у населения установки на ее беспомощность и неспособность обеспечить защиту. Причем уровень агрессии и выбор объектов регулируется кураторами: от поджога здания до вооруженного нападения на объект.



Киберпространство порождает у пользователя чувство относительной свободы действия, профессор университета Райдер (США) Дж. Шулер ввел понятие «эффект онлайн-дезингибиции». Дезингибиция (растормаживание) физических механизмов. Основу этого эффекта, по мнению Шулера, составляют:

- дисассоциативная анонимность (**«ты меня не знаешь»**), сущность которой состоит в том, что в условиях анонимности люди могут отделить свои действия в киберпространстве от реального мира и реальной личности, в таком случае человек полагает, что может не брать на себя ответственность за свои действия;
- невидимость (**«ты меня не видишь»**) - позволяет избегать установления психологического контакта;
- асинхронность (**«увидимся позже»**) - возможность общаться в отдельных случаях без необходимости немедленной реакции на слова или действия собеседника, что является немаловажным растормаживающим фактором;
- солиптическая интроекция (**«это все в моей голове»**) - вероятность того, что при онлайн-общении может возникнуть ощущение, что все происходит исключительно в нашем собственном воображении;
- минимизация власти (**«мы равны»**) - возникает из-за опосредованного восприятия атрибутов более высокого социального положения, а также возможности их игнорировать.

В информационном пространстве сети Интернет может создаваться видимость эффективности правонарушений как средства быстрого достижения материальных благ, успеха в жизни, ненужности моральных норм, выгоды пробелов и (или) противоречий в праве и в жизни, возможности преуспевания любыми средствами, в том числе путем публичной дискредитации, деморализации оппонентов при одновременной (кажущейся безнаказанной) пропаганде образа жизни «преступного мира», его идеологии, искажении представления о правомерном и противоправном поведении.

Распространение информации в соответствующем свете зачастую создает ложное представление о «слабости» права, его бессилии, массовом нарушении норм права в современном обществе, что в итоге приводит к формированию у пользователя (тем более несовершеннолетнего) правового нигилизма.



Подростки стремятся к свободе и независимости от авторитета взрослых, они хотят освободиться от родительско-учительского ига (контроля). Однако, потребность в групповой принадлежности, в причастности и поддержке одна из ведущих потребностей человека и подросток будет искать такую «свою» группу, чтобы реализовать эту потребность.



А на просторах

киберпространства его могут поджидать вербовщики, принадлежащие к группам, продвигающим:

- разрушающее поведение через темы социопатии, массовых и серийных убийств,
- обесценивание собственной жизни и стремление к смерти,
- сатанизм и псевдомистические культы,
- наркоманию,
- ритуальные убийства и самоубийства,
- нацизм и национализм,
- Культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности,
- экстремизм и терроризм.

• • ВЕРБОВЩИК • •

- Активно интересуется Вашей личной жизнью, увлечениями, проблемами, заботами, финансовым положением.
- Постоянно осыпает Вас комплиментами и похвалами.
- Слишком упорно стремится стать Вам другом, любовником, соратником, спасителем и т. п.
- Старается помочь решить Ваши проблемы, даже если Вы его об этом не просите.
- Удерживает контакт глазами и поддерживает тесную физическую близость (тактильный контакт, поглаживание, дружеские похлопывания), извлекая при этом личную информацию о Вашем текущем положении, о Ваших заботах, проблемах и стрессах.
- Показывает заботу о Вашем благополучии, выражая хорошую осведомлённость о Ваших чувствах и эмоциональном состоянии. У Вас создаётся впечатление, что только этот человек действительно Вас понимает.
- Демонстрирует острый интерес к Вашим идеям, интересам, надеждам и целям.

КАК РАСПОЗНАТЬ ВЕРБОВЩИКА?



Если Вас вербует незнакомец, то Вам кажется, что познакомились с «очень хорошим человеком» и Вам «невероятно повезло» найти такого «понимающего» собеседника. Чтобы не стать жертвой манипулирования, необходимо знать о приёмах, которые используют ВЕРБОВЩИКИ

НЕ ВЕРЬТЕ!

ОН НЕ ПРОНИКСЯ К ВАМ СИМПАТИЕЙ, ПРОСТО РАЗВЕДЫВАЕТ СЛАБЫЕ МЕСТА – «КНОПКИ», С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ МОЖНО ДАВИТЬ НА ВАС.

ПРИЗНАКИ ВЕРБОВЩИКА

- Это самый милый и дружелюбный человек, которого Вы когда-либо видели.
- Он слишком заинтересован в том, что Вы больше всего любите делать.
- У него всегда есть ответы на все вопросы.

ФРАЗЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ НАСТОРОЖИТЬ

- «Я хочу тебе помочь»;
- «Ты себе даже не представляешь, как тебе сейчас нужна помощь»;
- «Что твои родители думают о твоих путешествиях через всю страну?»;
- «Есть ли у тебя интимные отношения с кем-нибудь?»;
- «Знаешь ли ты, что ты хочешь сделать со своей жизнью?».

Исследование контента социальных сетей показало, что под воздействием деструктивного влияния в киберпространстве у подростков, вовлеченных в деструктивные течения, образовались устойчивые поведенческие паттерны разрушительного типа:



Снижение способности самостоятельно думать и принимать решения.
Отсутствие желания учиться, развиваться, работать. Желание деградировать и быть лучшим из худших.

Отрицание всякой ответственности. Поиск внешней идеологии, чёткого алгоритма действий, как стремление передать ответственность за свою жизнь другому.

Отсутствие авторитетов среди значимых взрослых. Восприятие родителей, учителей, знакомых, как людей отсталых, глупых, ниже себя по уровню развития.

Обесценивание норм морали и общечеловеческих ценностей. Стремление нарушать правила, бороться и уничтожать. Такое поведение в принципе свойственно для подросткового возраста, в данном случае речь идёт именно о радикальных проявлениях.

Выраженная симпатия подростков к антигероям, антидвижениям и всему, что можно назвать «темной стороной» (зло). Все злое воспринимается как насыщенная и яркая жизнь, все нормальное как скучное и тяжелое.

Выраженное стремление подростков к разрушению на всех уровнях: своей психики, своего тела, своего окружения, вещей, идей, государства, общества, культуры, морали и т.п. Подростки хотят разрушать и быть разрушенными.

В первую очередь, ограничьте доступ к своим фотографиям, записям и другим материалам только для круга друзей, которых хорошо знаете, с помощью соответствующих настроек!

Не вступайте в непонятные, подозрительные группы! Не слишком откровенничайте в общедоступных группах и на форумах, ведите себя осторожней!

Для обсуждения личных историй используйте псевдоним или пишите в третьем лице: "Хочу посоветоваться, с моим знакомым был такой случай..."

Будьте внимательны, когда к вам "стучится" новый знакомый! Не принимайте в друзья всех подряд! Выясняйте, кто он и откуда Вы можете быть знакомы!

Если Вам пришло сообщение непонятного содержания с незнакомого номера, не отвечайте на него!

Сохраняйте осознанность, понимание, что с вами происходит сейчас. Выработывайте навык наблюдателя, задавайте вопросы: «Зачем Вы мне это говорите?», «Для чего вам это нужно?».

Не верьте простым и ярким обещаниям.

Найдите глобальную цель в жизни, продумайте путь ее достижения. При выборе цели ориентируйтесь на традиционные российские духовно-нравственные ценности. И тогда ни одна секта, ни одна деструктивная мысль или идея не сможет сдвинуть вас с пути, по которому Вы идете!



Опасности интернет

Вовлечение в группы деструктивной направленности

Деструкция
(лат.
destructio -
разрушаю)

-
разрушение,
нарушение
нормальной
структуры
чего-либо,



Разрушение личности человека через разрушение психики

Ценности

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры,

укрепляющие гражданское
единство, нашедшие свое
уникальное, самобытное
проявление в духовном,
историческом и культурном развитии
многонационального народа России.



В «ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ» перечислено 17 ценностей. В числе перечисленных - 11 упоминаются в Конституции РФ:

1. Жизнь. Статья 20. Конституции РФ: «Каждый имеет право на жизнь».

Статья 7 : 1. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.



Статья 20
Конституции
Российской
Федерации

ПРАВО НА ЖИЗНЬ





1. Каждый имеет
право на жизнь

2. Достоинство.

Статья 21: 1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

Статья 7: ...создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Право на достоинство личности



В ст. 21 Конституции РФ закреплено: ничто не может быть основанием умаления. Принцип дополняется запретом подвергать человека пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство.

3. Права и свободы человека

Как следует из преамбулы: одной из целей Конституции является "утверждение прав и свобод человека".

Статья 17. Конституции РФ: «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения».

Права и свободы гражданина РФ

По сферам жизнедеятельности	Примеры
<u>Гражданские (личные):</u> права, принадлежащие человеку как биосоциодуховному существу	право на жизнь (ст. 20) право на достоинство (ст. 21, ч. 1) право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22) право на неприкосновенность частной жизни (ст. 23) право на тайну переписки, телеф. переговоров (ст. 23)
<u>Политические:</u> возможности участия личности в политической жизни общества	право на информацию (ст. 29) право на собрания, митинги, демонстрации, шествия (ст. 31) право на участие в управлении делами государства (ст. 32) право избирать и быть избранным (ст. 32, ч. 2) право обращений в государственные органы (ст. 33)
<u>Экономические:</u> возможности свободного распоряжения имущественными благами и ведения хозяйственной деятельности	свобода предпринимательской деятельности (ст. 34) право на частную собственность (ст. 35, 36) право наследования (ст. 35, ч. 4)
<u>Социальные:</u> притязания на достойный уровень жизни и благосостояние	свобода труда, право на труд в нормальных условиях (ст. 37) право на защиту от безработицы (ст. 37) право на отдых (ст. 37) право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41) право на благоприятную окружающую среду (ст. 42) право на образование (ст. 43)
<u>Культурные:</u> права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности	свобода творчества и преподавания (ст. 44, ч. 1) право на участие в культурной жизни (ст. 44, ч. 2) доступ к культурным ценностям (ст. 44, ч. 2)

4. Крепкая семья.

Статья 38: Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Статья 72

1. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

ж.1) защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях



5. Созидательный труд

Статья 37 «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию»

**Творческий
созидательный
труд - главный
источник всех
богатств, которыми
владеет общество
и сама личность.**

6. Справедливость.

Принцип добра и справедливости, закреплён в преамбуле: «...чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость».

ст. 19 Конституции РФ все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по указанным признакам.

ст.75 : В Российской Федерации формируется система пенсионного обеспечения граждан на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений

Принцип справедливости



- **Справедливость - принцип регулирующий взаимоотношения людей по поводу распределения социальных ценностей**
Справедливость - это воздаяние каждому по его заслугам, а несправедливость - произвол, нарушающий права человека.

Российские традиционные духовно-нравственные ценности

7.Гражданственность – это осознанное участие гражданина в управлении государством посредством данных ему прав и свобод.

Статья 32. Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»

ч4. Ст 67.1 : Дети являются важнейшим приоритетом..... воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

**Высшая форма
гражданственности – патриотизм.**

Гражданственность -

**нравственная и правовая культура,
позволяющие человеку:**

- **выполнять свои обязанности по отношению к своему государству;**
- **уважительно относиться к другим гражданам.**

В современных условиях важным гражданским качеством становится **способность к самоопределению**, благодаря которому человек сможет **разумно существовать в условиях выбора – в условиях свободы и ответственности.**

8. Патриотизм.

Преамбула: стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями.

Ч. 4. Ст 67.1: Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

ПАТРИОТИЗМ -ЭТО

Любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования к его защите.



9. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Служение Отечеству – это патриотизм в действии.

Преамбула: стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями. Статья 59. Конституции РФ: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации»

Жить – Родине служить



Служение Отечеству с давних пор считается самым почетным. Отечество – это страна, где человек родился и вырос. Это наша Российская Федерация, наша Родина.

10. Историческая память и преемственность поколений.

Статья 67.1 1. Российская Федерация является правопреемником Союза ССР на своей территории, а также правопреемником (правопродолжателем) Союза ССР в отношении членства в международных организациях, их органах, участия в международных договорах, а также в отношении предусмотренных международными договорами обязательств и активов Союза ССР за пределами территории Российской Федерации.

2. Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.

3. Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается.



11. Единство народов России.
Преамбула: «Мы
многонациональный народ
Российской Федерации,
соединенные общей судьбой на
своей земле,.... исходя из
общепризнанных принципов
равноправия и
самоопределения народов,...».

Статья 3. 1.
Носителем суверенитета и
единственным источником
власти в Российской
Федерации является ее
многонациональный народ.



Российские традиционные духовно-нравственные ценности

12. Высокие нравственные идеалы

Нравственный идеал — это представление людей о совершенной личности, воплощающей в себе лучшие моральные качества и являющейся образцом для подражания, эталоном поведения, целью, на достижение которой должны быть направлены усилия человека.

Например, твой идеал — олимпийский чемпион. В этом случае ты будешь делать все, чтобы соответствовать его физическим и моральным качествам, спортивным достижениям. Не у всех получится стать олимпийскими чемпионами, но равняясь на такие идеалы, ты станешь сильнее, честнее, будешь развиваться, идти к своей цели и несомненно добьешься успеха.

Нравственный идеал

- - это представления о нравственном **совершенстве**, чаще всего выражающиеся в образе личности, воплотившие такие моральные качества, которые могут служить **высшим моральным образцом**.

13. Приоритет духовного над материальным.

Представители разных философских и религиозных течений в разное время приходили к единому выводу: «Не будет пользы человеку даже если он весь мир приобретет, а душу свою потеряет».

Сколько бы человек не гонялся за материальным благополучием, он не будет счастлив, если он не развивается духовно.

Так может быть, например, в спорте: дорогая экипировка, современные тренажеры, качественное питание и помощь спортивной медицины могут оказаться бесполезными, если у тебя нет силы духа, воли к победе, преданности своей команде и Родине.



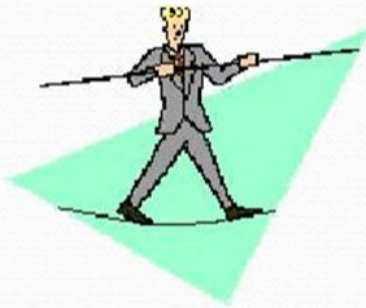
14. Гуманизм – от лат. «humanus», человеческий – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей.

Гуманизм связан с такими ценностями, как права и свободы человека, достоинство, справедливость, гражданственность и др.

Гуманизм противостоит трансгуманизму, как попытке заменить человека, сначала усовершенствовав его современными элементами-«запчастями», а затем и полностью заменить на биороботов.

Что такое гуманизм.

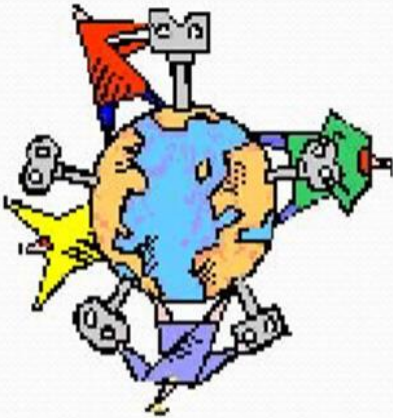
Определенная система взглядов, при которой



Принцип поведения: уважая себя, цени других.



Человек - высшая ценность



Ответственность за будущее лежит на каждом...

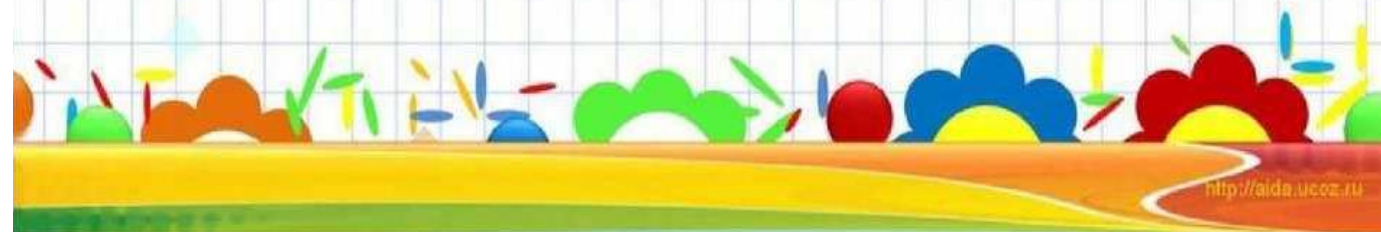
15. Милосердие - сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку; противоположно равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию.

Милосердие представляет собой душевное сострадание, проявляющее желание помочь, защитить, спасти и приводящее к нравственному самоочищению.

Милосердие



**Истинное милосердие –
это желание приносить пользу
другим людям, не думая о
вознаграждении**



16. Коллективизм - главенство интересов коллектива или группы (общества, государства, нации или класса) над интересами личности, признание приоритета общественного блага над личным, добровольное подчинение своих интересов интересам общества.

Коллективизм – это умение человека помочь другим, подчинить свои интересы коллективным, то есть в умении человека подчинять свои собственные интересы ожиданиям окружающих.



17. Взаимопомощь и взаимоуважение

Взаимопомощь – привычка человека помогать и поддерживать других людей, казавшихся в опасности, сложной жизненной ситуации. Это врожденное чувство человеческого единства, с помощью которого балансируется чувство внутривидовой агрессии.

Взаимоуважение – привычка человека выражать положительное отношение к качествам личности других людей, с которыми он находится во взаимодействии. Формируется в процессе нравственного воспитания и обучения.

ВЗАИМОПОМОЩЬ

ВЗАИМОПОМОЩЬ - отношения между людьми в коллективе, возникающие в условиях общности интересов и целей, когда объединение усилий и одновременно разделение функций предполагают взаимную поддержку индивидуальных усилий каждого.

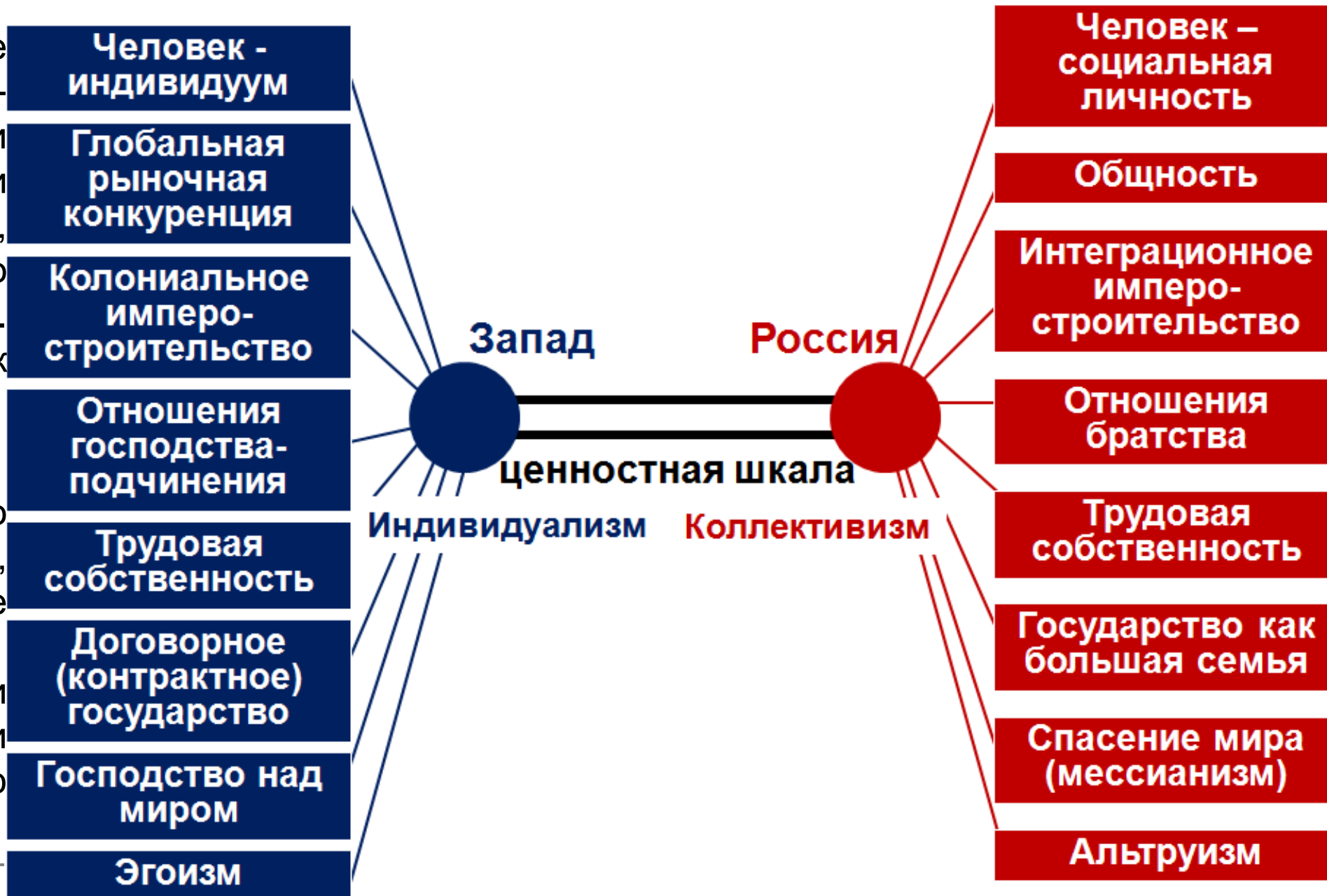


Российские традиционные духовно-нравственные ценности



Наши традиционные российские духовно-нравственные ценности развивают Идеи Жизни и Достоинства человека, идеи развития его творческого потенциала. Наши идеи ведут к совершенствованию человечества.

Ценности коллективного Запада – это идеи, основанные на культе эгоизма, вседозволенности и безнравственности они ведут к вырождению человечества.





ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

**Россия победит – Россия всегда
побеждает!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Москва, 2022

2023

РАНХиГС