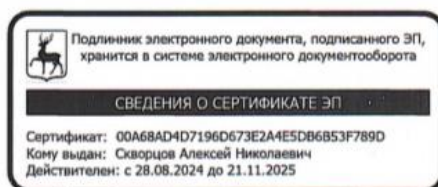




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54»



ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА» 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Городской ресурсный центр (ГРЦ) является городской образовательной площадкой. Основной целью деятельности городского ресурсного центра является создание среды для развития профессиональных компетенций педагогов, создание комплекса условий и средств, направленных на сопровождение и поддержку детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Задачами Центра являются:

1. Выявление наиболее актуальных и востребованных тем для обсуждения, решения проблемных вопросов в области образования;
2. Распространение опыта лучших практик, современных педагогических технологий и методик работы в системе образования;
3. Создание условий для формирования информационного пространства по распространению опыта работы образовательных организаций;
4. Содействие в развитии профессионального и инновационного потенциала педагогических работников образовательных организаций города;
5. Обеспечение комплексной методической поддержки педагогических работников в рамках реализации адаптированных программ начального, основного и среднего общего образования, повышение компетенций педагогов в реализации инклюзивного образования;
6. Привлечение заинтересованных лиц к проведению социально значимых мероприятий.

Для решения задач городского ресурсного центра в МАОУ «Школа № 54» была создана творческая группа, в которую вошли: заместитель директора, курирующий вопросы обучения детей с ОВЗ, специалисты образовательной организации – учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги – психологи, учителя.

Мероприятия по реализации плана работы ГРЦ: организация и проведение мероприятий, направленных на развитие взаимодействия образовательных организаций, организация различных форм сетевого взаимодействия с другими организациями по вопросам инклюзивного образования, трансляция, тиражирование опыта работы и полученных результатов деятельности.

В 2023/2024 учебном году в рамках работы городского ресурсного центра были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Выступление директора МАОУ "Школа № 54" с докладом в рамках городской дискуссионной площадки "Городские ресурсные и методические центры как инструмент развития педагогической среды".

Тема выступления: "Практика осуществления инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации".

2. Вебинар «Включение детей с ОВЗ и их законных представителей в социум и образовательное пространство школы».
3. Семинар – практикум «Обеспечение комплексного психолого – педагогического сопровождения обучающихся в школе»

Директор МАОУ «Школа № 54» в рамках городской дискуссионной площадки «Городские ресурсные и методические центры как инструмент развития педагогической среды» в начале 2023/2024 учебного года анонсировала работу ГРЦ. Были обозначены направления и тематика мероприятий ГРЦ в 2023- 2024 учебном году такие как, формирование инклюзивной культуры общества «Включение детей с ОВЗ и их законных представителей в социум и образовательное пространство школы», совершенствование нормативного обеспечения развития инклюзивного образования, обеспечение преемственности условий обучения учащихся с ОВЗ по вариантам АООП начального, основного общего образования», обеспечение комплексного психолого - педагогического сопровождения детей в школе, комплексная модель психолого - педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования, обеспечение комплексного подхода в реализации модели адаптированного обучения в условиях инклюзии, реализация инклюзивного социально - образовательного проекта «ЖИТЬ» <http://www.54school.ru/centrazvitija-rebenka/>. Были изданы информационные буклеты, которые получили участники площадки.



Раздел ГРЦ на школьном сайте

Городской ресурсный центр
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»



План мероприятий (дорожная карта)



#ЖИТЬ
Знания, Любовь, Стремление

Городской ресурсный центр «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов для формирования образовательной среды, направленной на сопровождение и поддержку детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и нуждающихся в психолого-педагогической помощи.



повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство

создание необходимых условий для развития системы образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических



обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общности и других заинтересованных лиц по вопросам инклюзии

Направления и тематика мероприятий в 2023-2024 учебном году

Формирование инклюзивной культуры общества

«Включение детей с ОВЗ и их законных представителей в социум и образовательное пространство школы»

Совершенствование нормативного обеспечения развития инклюзивного образования

«Обеспечение преемственности условий обучения учащихся с ОВЗ по вариантам АООП начального, основного общего образования»

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей в школе

Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования

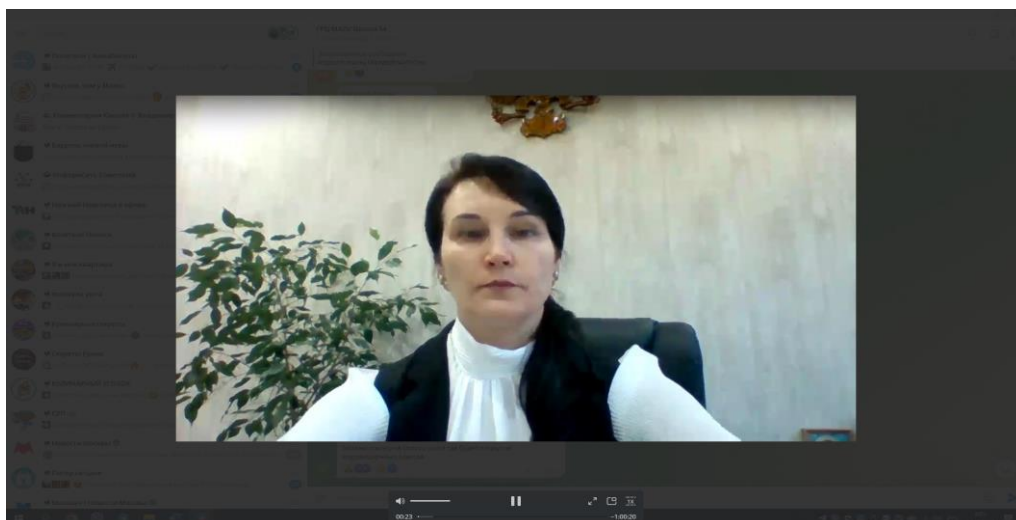
Обеспечение комплексного подхода в реализации модели адаптированного обучения в условиях инклюзии

Реализация инклюзивного социально-образовательного проекта «ЖИТЬ»

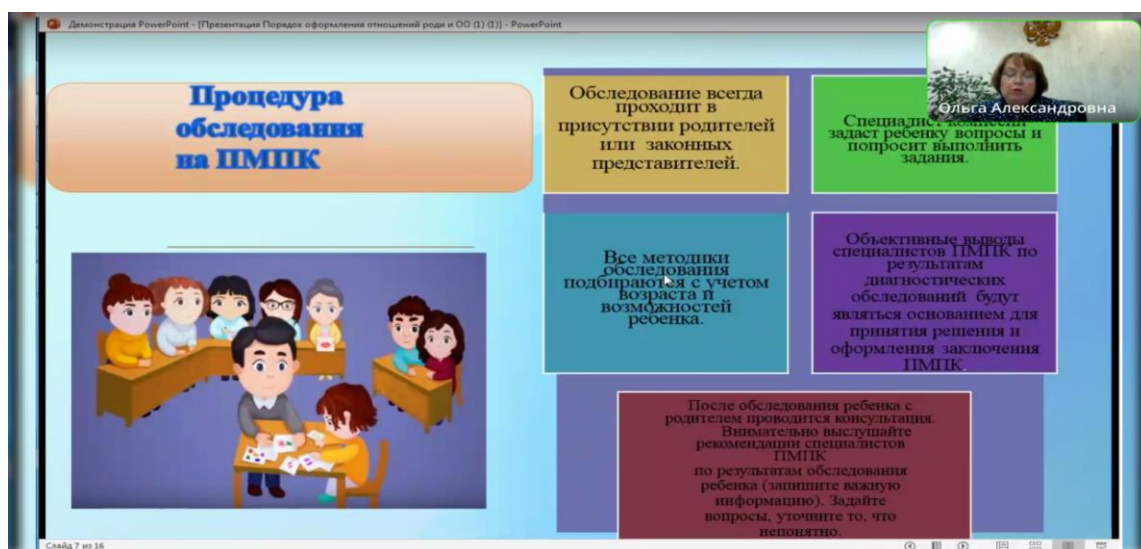
<http://www.54school.ru/centr-razvitiya-rebenka/>

В ноябре 2023 года для педагогов и родителей образовательных организаций города Нижнего Новгорода был проведен вебинар на тему «Включение детей с ОВЗ и их законных представителей в социум и образовательное пространство школы». Были освещены следующие вопросы:

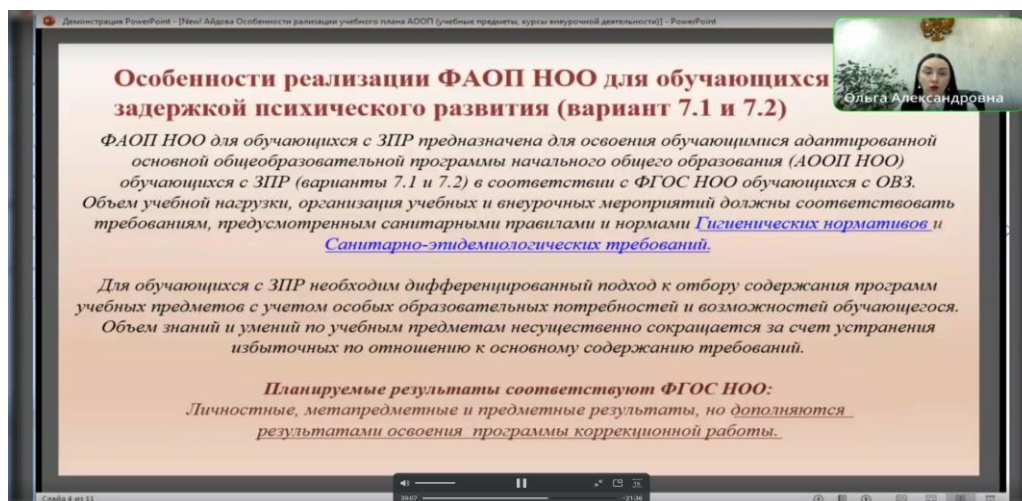
1. «Включение детей с ОВЗ и их законных представителей в социум и образовательное пространство школы (нормативные требования к созданию специальных условий для обучения и воспитания)». Данный вопрос освещала директора МАОУ «Школа № 54» Митясова О.А. Так же она ответила на множество вопросов, поступивших в чате вебинара от родителей школ города Нижнего Новгорода.



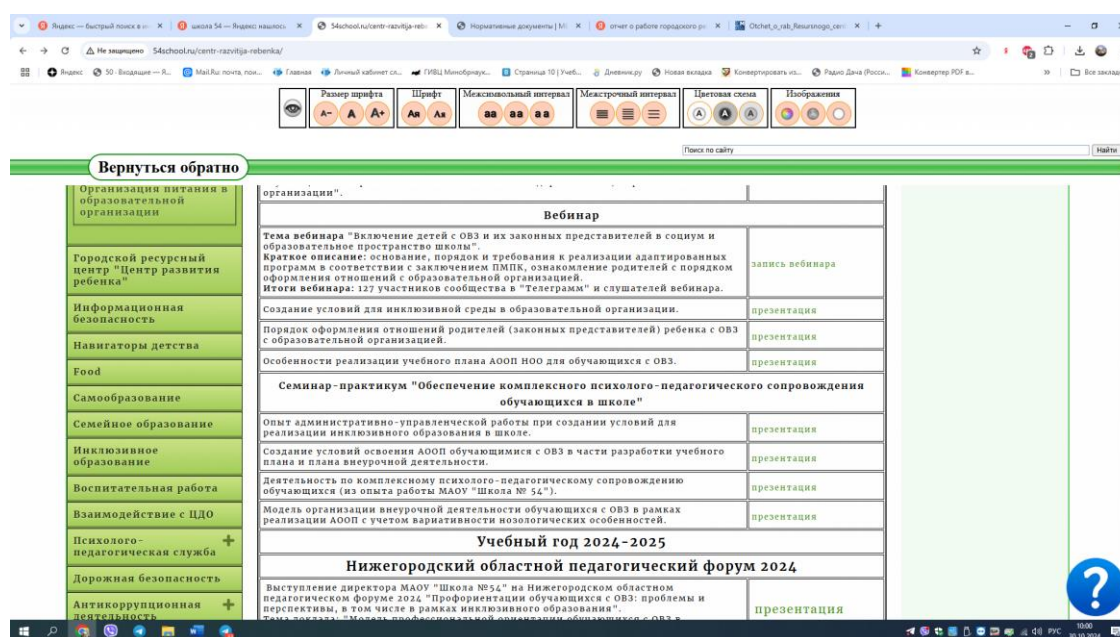
2. «Порядок оформления отношений родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ с образовательной организацией». Выступила заместитель директора школы Шекунова Т.Г. В своем выступлении заместитель директора рассказала родителям о том, какие документы необходимо предоставить родителям ребенка с ОВЗ при поступлении в образовательную организацию, распорядительные акты, которые должна издать школа при поступлении на обучение ребенка с ОВЗ. Также заместитель директора Шекунова Т.Г. рассказала в своем выступлении о том, какие документы должны подготовить родители для обследования в психолого – медико – педагогической комиссии, как подготовить ребенка к обследованию в ПМПК.



3. «Особенности реализации учебного плана адаптированных основных образовательных программ (учебные предметы, курсы внеурочной деятельности)». Эту тему в вебинаре освещала Айдова Анастасия Викторовна, учитель начальной школы высшей категории, учитель – дефектолог, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».



В ходе вебинара слушателям были представлены 3 презентации. В работе вебинара участвовали 127 слушателей сообщества в Телеграмм - канале. Было отвечено на множество вопросов, поступивших от родителей в Телеграмм – канале чат «ГРЦ МАОУ Школа 54». Запись вебинара закреплена в данном чате и на официальном сайте МАОУ «Школа № 54».



В феврале 2024 года в рамках работы ГРЦ на базе МАОУ «Школа № 54» был проведен семинар – практикум "Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе". Семинар – практикум является эффективной моделью распространения лучшего опыта педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Он позволяет педагогам продемонстрировать свои достижения и знания в области коррекционной работы, расширить собственные профессиональные горизонты, почерпнуть интересные идеи коллег.

В рамках семинара – практикума была организована работа следующих секций:

Секция 1 Опыт административно – управленческой работы



1. Опыт административно-управленческой работы при создании условий для реализации инклюзивного образования в школе делилась директор Митясова О.А. Она рассказывала о рекомендациях при составлении АООП для обучающихся различных нозологических групп, о соблюдении принципов преемственности в реализации АООП при переходе на другой уровень образования.
2. Создание условий освоения АООП обучающимися с ОВЗ в части разработки учебного плана и плана внеурочной деятельности. С данной темой выступала заместитель директора Шекунова Т.Г., заместитель директора школы.



Секция 2 Модель комплексного психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В рамках работы этой секции были освещены следующие темы:

1. Деятельность по комплексному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ. Фролова Е.Н., педагог – психолог школы, представила слушателям модель комплексного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, которая реализуется в МАОУ «Школа № 54». Рассказала о направлениях деятельности психолого – педагогического консилиума учреждения.



2. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в рамках реализации АООП с учетом вариативности нозологических особенностей представила учитель начальной школы МАОУ «Школа № 54» Хайтарова О.А.

Секция 3 Применение современных образовательных технологий в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (мастер – классы)

Была организована работа трех мастер классов с участием учителя – логопеда, учителя – дефектолога и учителя – олигофренопедагога.

Мастер – класс 1

«Кинезиологический и нейропсихологический подходы при обучении детей с ОВЗ в инклюзивном образовании»

Данный мастер – класс проводила учитель – дефектолог Айдова А.В.



Она рассказала о применении кинезиологических упражнений в учебной и внеурочной деятельности. У участников семинара была возможность на практике познакомиться с авторскими кинезиологическими пособиями, выполненными педагогами школы.



Мастер – класс 2

«Система Нумикон как эффективный метод обучения детей математике в практической работе педагога»

Ярыш Ю.С., учитель – олигофренопедагог, представила опыт работы с системой «Нумикон».



Мастер – класс 3

«Коррекция нарушений речи (дисграфия, стертая дизартрия, ринолалия) с использованием тактильно – кинестетической стимуляции»

Данный опыт работы представляла учитель – логопед Ширшова Ю.В. Она познакомила участников семинара с различными упражнениями, пособиями по коррекции нарушений письменной речи детей с ограниченными возможностями здоровья.



Семинар – практикум и мастер – классы посетили 82 педагога города Нижнего Новгорода. Были изданы цветные буклеты, которые получили участники семинара. Педагоги – участники семинара дали высокую оценку содержательной и организационной составляющей практикума. В Телеграмм – канале чате ГРЦ МАОУ Школа 54 были опубликованы отзывы.

Отзыв:

«Огромное спасибо за великолепную организацию и информационную составляющую семинара – практикума»

Результаты опроса участников семинара – практикума:

Оцените результат участия в семинаре:

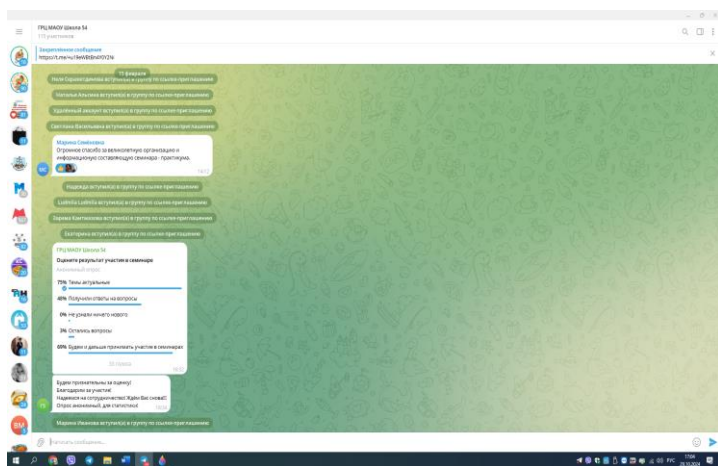
75% Темы актуальные

48% Получили ответы на вопросы

0% Не узнали ничего нового

3% Остались вопросы

69% Будем и дальше принимать участие в семинарах



В 2024-2025 учебном году запланировано продолжить деятельность городского ресурсного центра по всем направлениям, увеличить количество мероприятий и социальных партнёров в деле развития инклюзивной культуры.