

Инновационные практики по психолого-педагогическому сопровождению семьи обучающегося с ОВЗ

Подготовила: педагог-психолог МАОУ «Школа № 54»
Плотникова Екатерина Николаевна

СЕМЬЯ - главный институт воспитания ребенка



Рождение в семье ребёнка с ОВЗ

психофизическое и
эмоциональное
напряжение родителей

чувство страха и
неуверенность за
будущее ребёнка

ограничение круга
СОЦИАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ

раздражительность,
неудовлетворённость
родителей

изменение у родителей
взгляда на мир

нарушение
внутрисемейных
отношений

Функции семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ



Основные проблемы семьи, имеющей ребенка с ОВЗ

медицинские

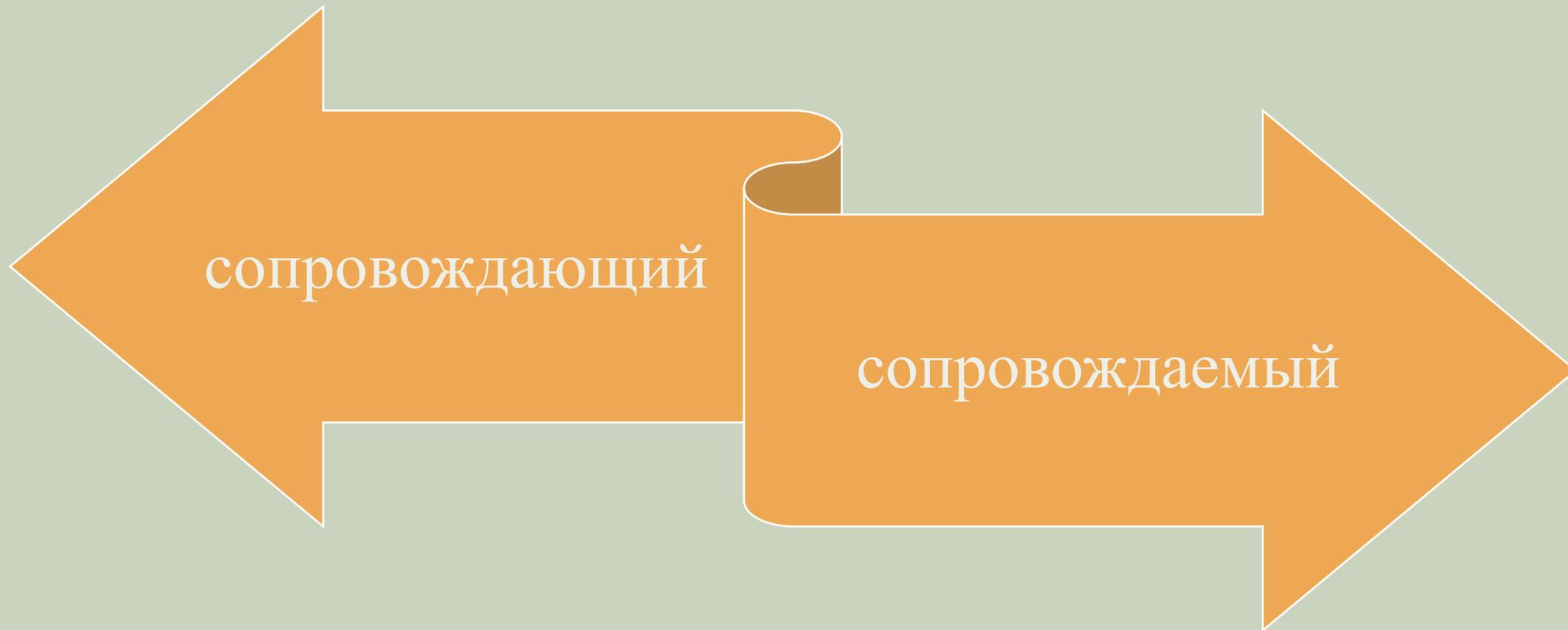
экономические

проблема
воспитания,
обучения и ухода
за ребенком с
ОВЗ

социально-
профессиональ-
ные

психологические

Сопровождение - двусторонний процесс



Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ



обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

Основные направления деятельности эффективного психолого-педагогического сопровождения семей



Диагностическое направление

Основная цель - выявление причин, препятствующих адекватному развитию ребенка с ОВЗ и нарушающих гармоничную внутрисемейную жизнедеятельность

! Результаты диагностики важно преподнести родителям не как диагноз, а как оценку положения дел на сегодняшний день !



Методы, используемые в диагностическом направлении



косвенное/прямое
наблюдение

анкетирование



интервьюирование

эксперимент



Коррекционно-развивающее направление

Основная цель - нормализация психологического статуса семьи, формирование у родителей представлений о технологиях и методах обучения и воспитания детей с ОВЗ, обучение эффективным приемам коррекционной работы с детьми в домашних условиях

! тесное сотрудничество всех специалистов, участвующих в коррекционном процессе с родителями ребенка !

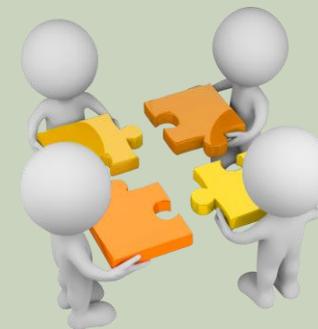


Методы и приёмы, используемые в коррекционно-развивающем направлении



КОНСУЛЬТАЦИИ

ЗАНЯТИЯ



ПРИСУТСТВИЕ
РОДИТЕЛЕЙ НА
ЗАНЯТИЯХ

СОВМЕСТНЫЕ
ТРЕНИНГИ

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

ПРОВЕДЕНИЕ
СОВМЕСТНЫХ
ПРАЗДНИКОВ

РЕВЕРСИОННАЯ
МОЗГОВАЯ АТАКА
(«РАЗНОС»)

МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Консультационное направление

Основная цель - повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям в адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество



Метод, используемый в консультационном направлении



Социально-диспетчерское направление

Основная цель - получение
детьми, их родителями и
педагогами социально-
психологической помощи



Образовательное направление

Основная цель -
повышение
родительской
компетентности в
вопросах обучения и
воспитания детей с ОВЗ



формирование педагогической
культуры родителей и их
просвещение



создание специальных
воспитывающих ситуаций в целях
укрепления воспитательного
потенциала семьи

Методы и приёмы, используемые в образовательном направлении



Выбор художественных и мультимедийных фильмов, литературных произведений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка



Организация индивидуальных занятий, на которых специалист проводит обучение родителей формам взаимодействия с их ребёнком



Ознакомление родителей с программным содержанием занятий



Перенятие родителями опыта работы педагогов

Профилактическое направление

Задачи:

- ✓ раннее выявление проблемных семей
- ✓ оказание своевременной помощи в разрешении внутрисемейных конфликтов
- ✓ предоставление рекомендаций по оздоровлению условий семейного воспитания
- ✓ осуществление квалифицированной психологической поддержки



Просветительское направление

Основная цель -
просвещение родителей по
вопросам развития детей с
ОВЗ

! Важным условием выбора просветительской темы являются:

- ситуация в конкретной семье;
- психологическое содержание возрастных и кризисных периодов развития ребенка;
- личностные особенности родителей;
- процессы, происходящие в обществе в целом !



Методы и приёмы, используемые в просветительском направлении

использование информационных стендов для родителей

организация обратной связи для родителей: «почтовый ящик»

совместное заполнение дневника наблюдений за ребенком в условиях школы и в домашней обстановке

использование современных устройств для общения с родителями

размещение информации на сайте учреждения

проведение мастер-классов

систематическое проведение специалистами круглых столов, бесед, лекций, семинаров на разные темы



Заключение

- ✓ выбор направлений психолого-педагогического сопровождения семьи обусловлен особенностями социокультурной среды
- ✓ определение направлений психолого-педагогического сопровождения семьи обусловлено задачами, которые стоят перед реализующими его специалистами
- ✓ содержательные характеристики направлений психолого-педагогического сопровождения семьи корректируются в зависимости от особенностей сопровождаемого субъекта



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!