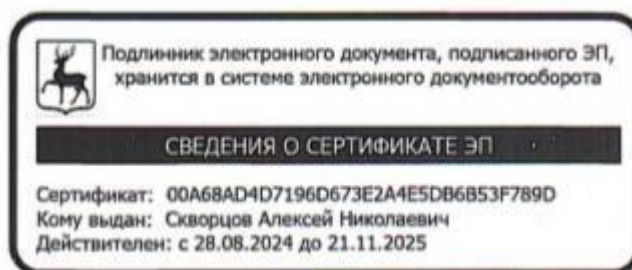


**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Школа № 54» за 2024 год**



## **Общие сведения об организации**

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МАОУ «Школа № 54».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603122, город Нижний Новгород, улица Ванеева, дом 104, корпус 3. 1.4. Учреждение было создано 10 декабря 1995 года на основании приказа Советского районного отдела образования города Нижнего Новгорода от 22 ноября 1995 года № 341-д-а как муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54. Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.11.2011 № 2876 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54. Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26.03.2015 № 345 муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» реорганизовано путем присоединения к нему МБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 23», расположенного по адресу: 603146, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом 29, на основании постановления Администрации города Нижнего Новгорода от 06.05.2015 № 862 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 23». В декабре 2022 года учреждение переименовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54», сокращенное название МАОУ «Школа № 54».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» является правопреемником Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 23». 3 1.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

## ценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа № 54» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО, [СП 2.4.3648-обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)», [СанПиН 1.2.3685-безвредности для человека факторов среды обитания](#)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 17 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МАОУ «Школа № 54» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

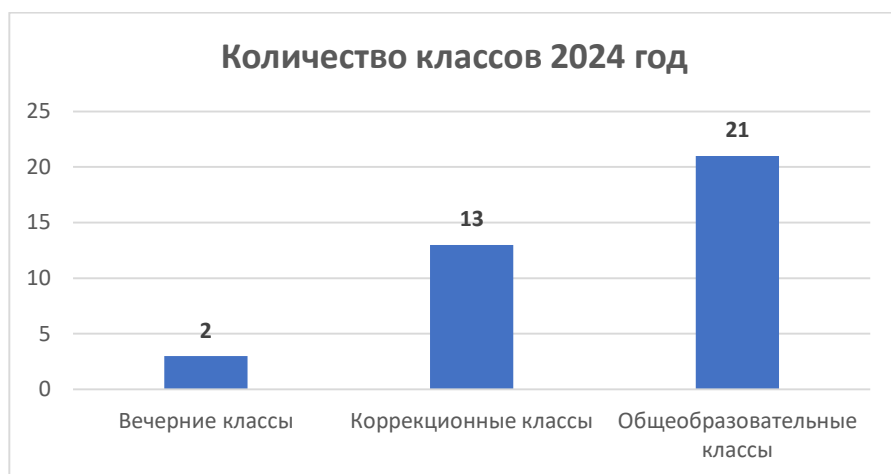
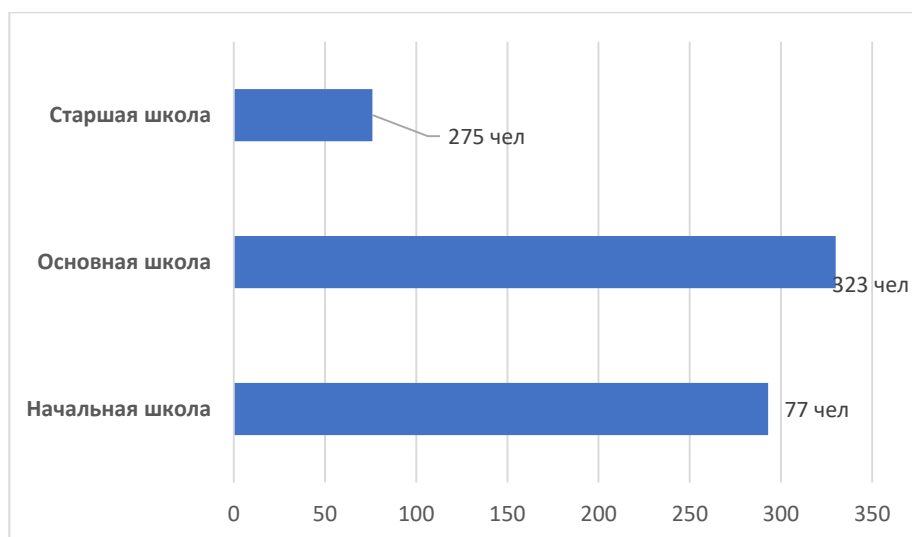
- федеральные рабочие программы;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФООП НОО), 4,5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, с РАС (реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФАООП НОО), 5 -летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант) (реализация ФГОС О УО, ФАООП), 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (реализация ФГОС НОО ОВЗ), а так же обучение детей 5–9 классов ориентировано на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФООП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФООП СОО).

На начало 2024 года в школе обучалось 695 обучающихся. В течение года из учреждения выбыло 140 обучающихся, прибыло 120 обучающихся, таким образом на конец 2024 года в школе обучается 675 учеников.



Таким образом, контингент детей в течение учебного года был практически сохранен. По уровням образования обучающиеся распределяются следующим образом:



Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МАОУ «Школа № 54» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН](#) безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста

и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МАОУ «Школа № 54» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МАОУ «Школа № 54» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное (кружки «Волшебная глина», «Театральная студия», студия балльных танцев «Радуга»)

-техническое (кружок «Робототехника», «Я и мой компьютер»)

-социально – гуманитарное (кружок «Английский язык»)

-физкультурно – спортивное (секции «Флорбол», «Волейбол», кружок «Игрusичи»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2022-





## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Школа № 54»

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Совет Учреждения    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Согласовывает программу развития общеобразовательного учреждения.</li><li>• Участвует в разработке и согласовывает локальные акты общеобразовательного учреждения, устанавливающие показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения.</li><li>• Участвует в оценке качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения.</li><li>• Обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения, (публичный доклад подписывается совместно председателем совета и руководителем общеобразовательного учреждения).</li><li>• Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности,</li></ul> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасности и развития общеобразовательного учреждения.</li> <li>• Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников общеобразовательного учреждения;</li> <li>• Осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, принимает меры к их улучшению, в том числе обеспечивает взаимодействие и контроль работы сотрудников частного охранного предприятия, для обеспечения безопасности обучающихся.</li> </ul> |
| Педагогический совет                           | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                       |
| Общее собрание работников трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Школа № 54» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «Школа № 54» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **ценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Качество освоения обучающимися школы образовательных стандартов за последние пять лет представлены в следующей таблице:

| Годы | Количество обучающихся | на «4», «5» | на «5» | Успевающие | Неуспевающие % |
|------|------------------------|-------------|--------|------------|----------------|
|      |                        |             |        |            |                |
|      |                        |             |        |            |                |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



Сравнивая работу ученических коллективов по итогам учебного года, мы имеем следующую картину:

| класс | Классный руководитель | Количество обучающихся на конец года | Количество аттестованных обучающихся | Неуспевающие | Количество обучающихся, закончивших на «5» | Количество обучающихся, закончивших на «5» и «4» | % качества знаний по итогам четверти | % успеваемости по итогам четверти |
|-------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1а    | Щербакова А.С.        |                                      |                                      |              |                                            |                                                  |                                      |                                   |
| 1б    | Ульянова И.В.         |                                      |                                      |              |                                            |                                                  |                                      |                                   |
| 1в    | Солдатова И.А.        |                                      |                                      |              |                                            |                                                  |                                      |                                   |
| 2а    | Буштец Е.А.           |                                      |                                      |              |                                            |                                                  |                                      |                                   |
| 2б    | Тимина Н.В.           |                                      |                                      |              |                                            |                                                  |                                      |                                   |
| 2в    | Солдатова И.А.        |                                      |                                      |              |                                            |                                                  |                                      |                                   |
| 3а    | Айдова А.В.           |                                      |                                      |              |                                            |                                                  |                                      |                                   |
| 3б    | Ульянова И.В.         |                                      |                                      |              | 5 чел                                      | 6 ч                                              |                                      |                                   |

|    |                  |  |  |   |  |  |  |  |
|----|------------------|--|--|---|--|--|--|--|
|    |                  |  |  |   |  |  |  |  |
| 3в | Хайтарова О.А.   |  |  |   |  |  |  |  |
| 3г | Ярыш Ю.С.        |  |  |   |  |  |  |  |
| 3д | Камкина Т.В.     |  |  |   |  |  |  |  |
| 3е | Буштец Е.А       |  |  | о |  |  |  |  |
| 4а | Киселева А.А.    |  |  |   |  |  |  |  |
| 4б | Типашова А.А.    |  |  |   |  |  |  |  |
| 4в | Агеева О.В.      |  |  |   |  |  |  |  |
| 4д | Борисова А.Д.    |  |  |   |  |  |  |  |
| 5а | Антипова Н.И.    |  |  |   |  |  |  |  |
| 5б | Маслова О.А.     |  |  |   |  |  |  |  |
| 5в | Куманева Е.Н.    |  |  |   |  |  |  |  |
| 6а | Комиссарова М.Е. |  |  |   |  |  |  |  |
| 6б | Петрова И.Н.     |  |  |   |  |  |  |  |
| 6в | Принь О.Н.       |  |  |   |  |  |  |  |
| 6г | Принь О.Н.       |  |  |   |  |  |  |  |
| 7а | Боряева А.И.     |  |  |   |  |  |  |  |
| 7б | Сарычева И.А.    |  |  |   |  |  |  |  |
| 7в | Сарычева И.А.    |  |  |   |  |  |  |  |
| 7г | Боряева А.И.     |  |  |   |  |  |  |  |
| 8а | Бажанова Д.С.    |  |  |   |  |  |  |  |
| 8б | Борисова Т.М.    |  |  |   |  |  |  |  |

|     |                |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 9а  | Дренина Е.Ю.   |  |  |  |  |  |  |  |
| 9б  | Громова М.Д.   |  |  |  |  |  |  |  |
| 9в  | Дренина Е.Ю.   |  |  |  |  |  |  |  |
| 10а | Бочкарева О.А. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10б | Бочкарева О.А. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10в | Скупов А.А.    |  |  |  |  |  |  |  |
| 11а | Комлева Ю.Н.   |  |  |  |  |  |  |  |
| 11б | Скупов А.А.    |  |  |  |  |  |  |  |

### Качество знаний

(в сравнении по годам, за последние 5 лет)

| Годы | Количество обучающихся | на «4», | на «5» | Успевающие | Неуспевающие % |
|------|------------------------|---------|--------|------------|----------------|
|      |                        |         |        |            |                |
|      |                        |         |        |            |                |
|      |                        |         |        |            |                |
|      |                        |         |        |            |                |
|      |                        |         |        |            |                |

Из таблицы можно сделать вывод о том, что высокий уровень качества знаний обучающихся по итогам учебного года имеют классные коллективы 2б, 2в, 3а, 4а классов. Необходимо в дальнейшем продолжить работу с обучающимися, показавшими высокий уровень качества знаний по учебным предметам с целью дальнейшего определения траектории их индивидуального развития, повышения их интеллектуального уровня путём самоорганизации работы и выполнения заданий повышенного уровня, использовать возможности дифференцированного обучения для организации работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении учебного материала, устранить

пробелы в знаниях обучающихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Итоги государственной итоговой аттестации**

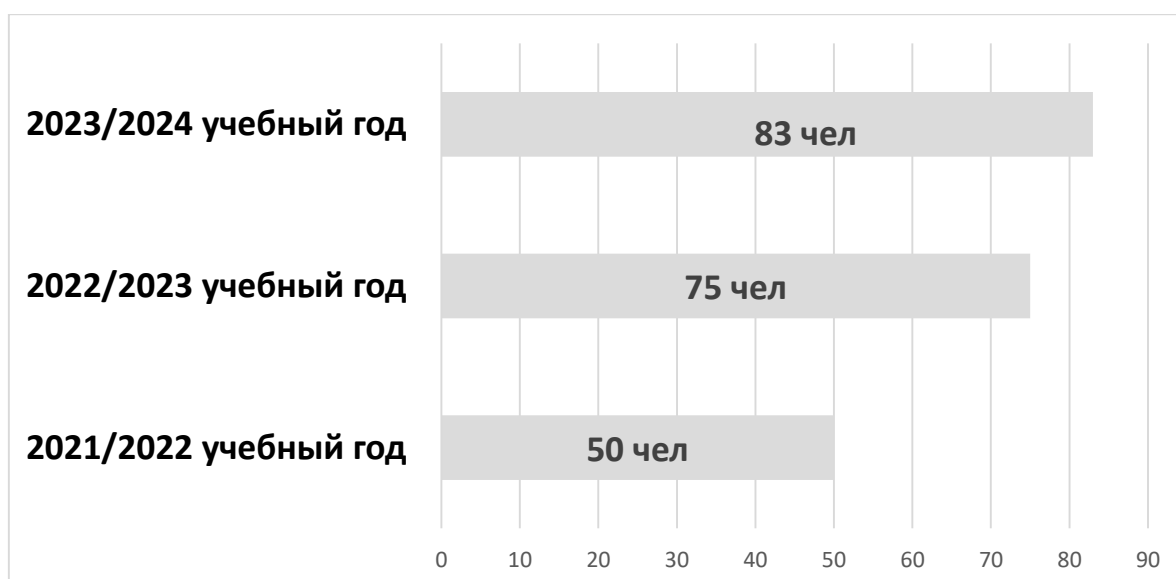
#### **за курс основного общего образования в 2024 году**

В 2024 году учащиеся 83 обучающихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 83 девятиклассника, из них 5 экстернов.

#### **Количество выпускников ГИА – 9 2024 год**

(за последние 3 года в сравнении, чел)



Все девятиклассники, 83 человека, получили аттестаты об основном общем образовании. Если говорить о качестве сдачи ГИА за курс основного общего образования, то мы имеем следующую картину.

### **Лучшие результаты прохождения ОГЭ в 2024 году**

| <b>Учебный год</b> | <b>Предмет</b>      | <b>Результат</b>                                                                       | <b>Учитель</b>                    |
|--------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2023/2024          | Русский язык<br>ОГЭ | Сдали экзамен:<br>На «5» - 15 чел.<br>На «4» - 21 чел.<br>Качество знаний - <b>73%</b> | Антипова Н.И.<br>Козеличкина Е.Ю. |
|                    | Математика<br>ОГЭ   | Сдали экзамен:<br>На «5» - 3 чел.<br>На «4» - 30 чел.<br>Качество знаний - <b>67%</b>  | Дренина Е.Ю.                      |

На экзаменах по русскому языку, математике в большинстве своем (84%) подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации учителями: русский язык – Антипова Н.И., Козеличкина Е.Ю., математика – Дренина Е.Ю.

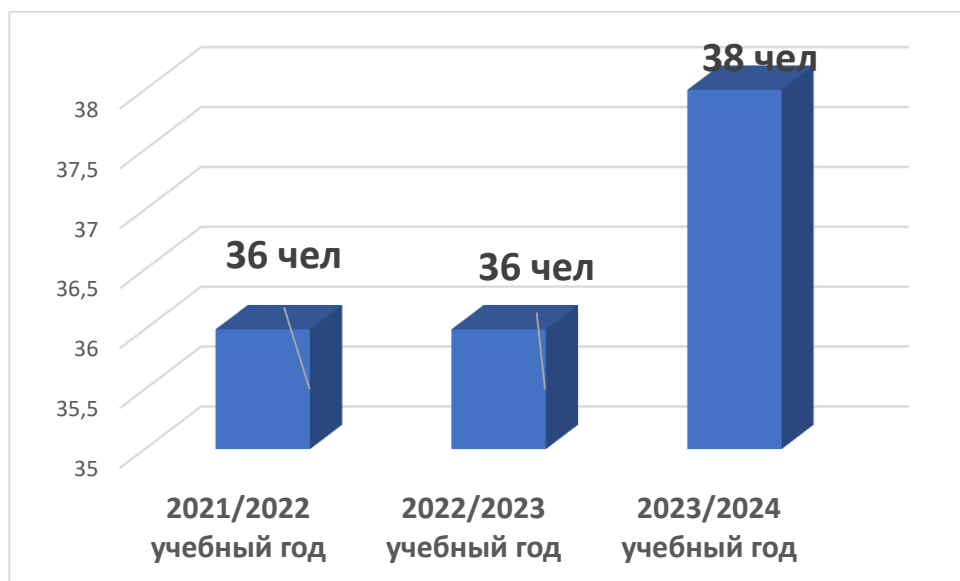
### **Итоги государственной итоговой аттестации**

#### **за курс среднего общего образования в 2024 году**

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 38 обучающихся, из них 3 экстерна.

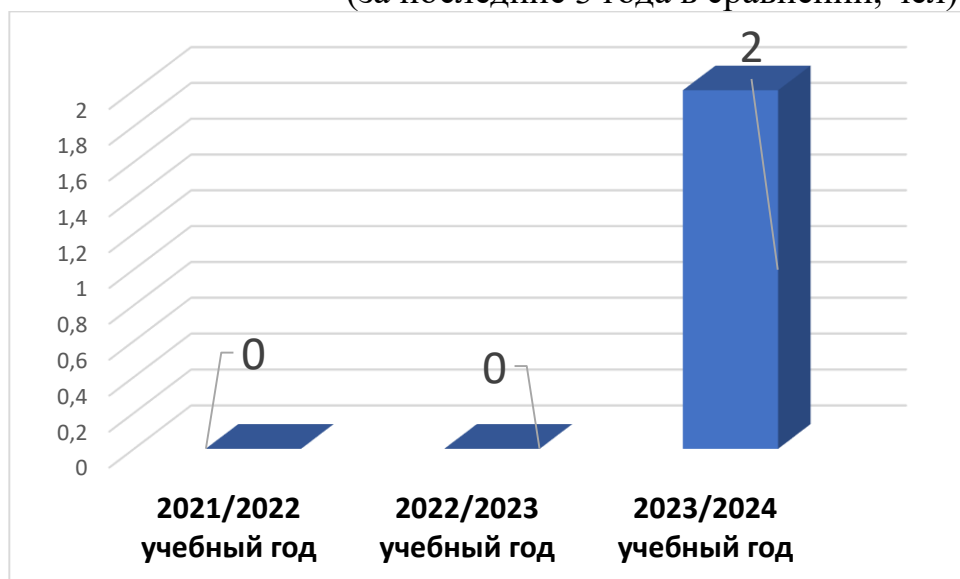
### **Количество выпускников ГИА – 11 в 2024 году**

(за последние 3 года в сравнении, чел)





**Количество медалистов**  
**ГИА – 11 в 2024 году**  
 (за последние 3 года в сравнении, чел)



**Лучшие результаты прохождения ЕГЭ 2024 год**  
 (за последние 3 года в сравнении)

| Учебный год           | Предмет                         | Результат             | Учитель        |
|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|
| 2021/2022 учебный год | Математика                      | 88 баллов<br>72 балла | Слегина Т.А.   |
|                       | История                         | 72 балла              | Бажанова Д.С.  |
|                       | Информатика                     | 93 балла<br>75 баллов | Суськова Ю.П.  |
| 2022/2023 учебный год | Русский язык                    | 81 балл               | Бочкарева О.А. |
| 2023/2024 учебный год | Литература                      | 84 балла              | Бочкарева О.А. |
|                       | Математика (профильный уровень) | 72 балла              | Дренина Е.Ю.   |

Обязательные предметы -математику (базовый или профильный уровень) сдали не все, по математике (базовый уровень) 1 человек не получил положительный результат и не получил аттестат о среднем общем образовании.

Наибольшее количество баллов обучающиеся получили на ЕГЭ по литературе и русскому языку.

В большинстве обучающиеся 11-ых классов освоили программу за курс среднего общего образования. На экзаменах по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающиеся в большинстве своем подтвердили свои

годовые отметки, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации

## VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Школа № 54» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной рабочей неделе, в одну смену.

МАОУ «Школа № 54»:

акрепила классы за кабинетами.

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

одготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

азместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительских группах и чатах.

Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

### ценка востребованности выпускников 9, 11 классов

| Год<br>выпус<br>ка | Выпускники 9 классов              |                                         |                                                                                       | Выпускники 11 классов |                            |                                                                                      |                             |                                            |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
|                    | Колич<br>ество<br>выпус<br>кников | Переш<br>ли в<br>10-й<br>класс<br>школы | Поступили<br>в<br>учреждения<br>среднего<br>профессион<br>а-<br>льного<br>образования | Всег<br>о             | Пост<br>упил<br>и<br>в ВУЗ | Поступили<br>в<br>учреждения<br>среднего<br>профессион<br>ального<br>образовани<br>я | Устрои<br>лись на<br>работу | Пошли<br>на<br>срочну<br>ю<br>службу<br>по |

|  |  |  |  |  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | призыву |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         |
|  |  |  |  |  |  |  |  |         |

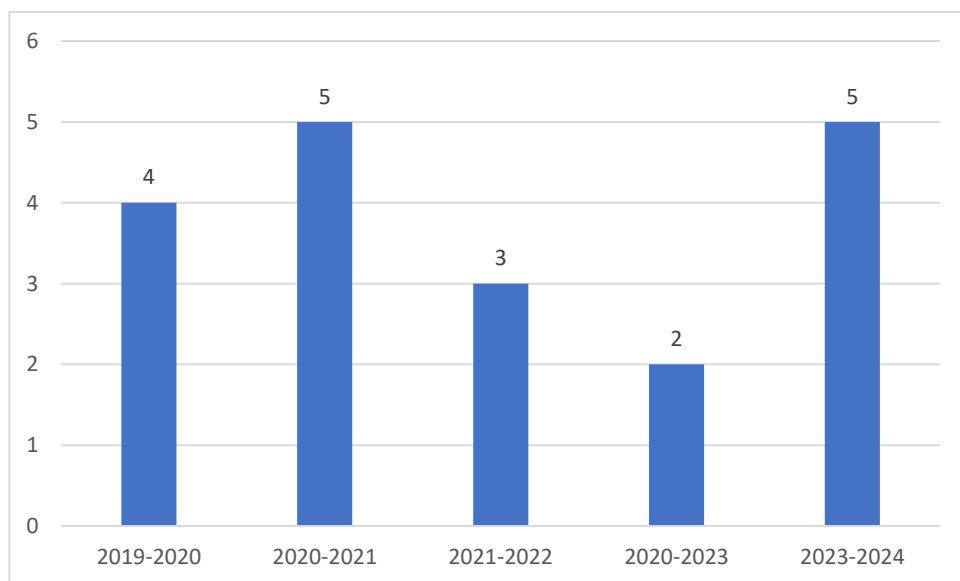
### ценка качества кадрового обеспечения

Эффективно работающая кадровая система школы отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

**Мониторинг развития кадрового потенциала МАОУ «Школа № 54» за 5 лет**

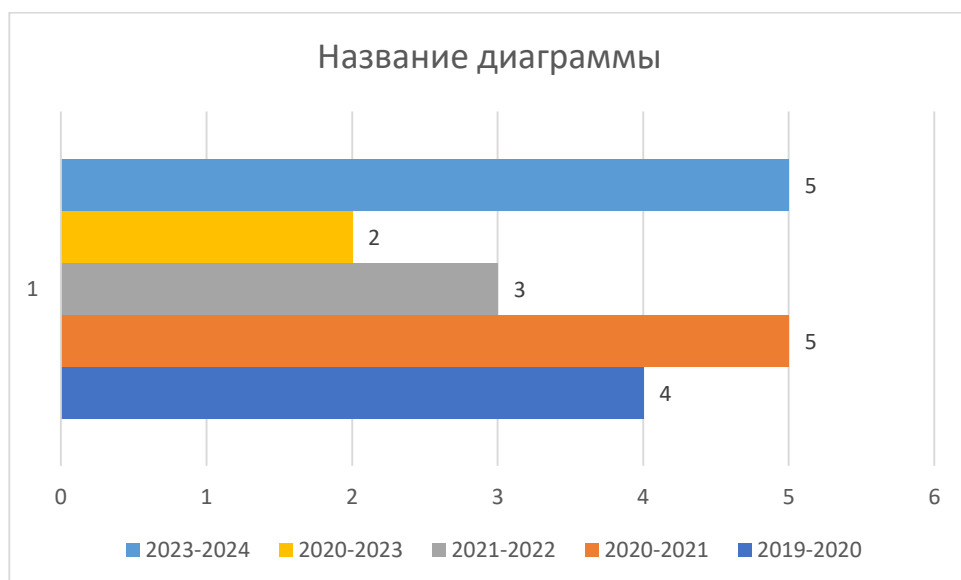
### Количество педагогических работников (в сравнении за 5 лет)



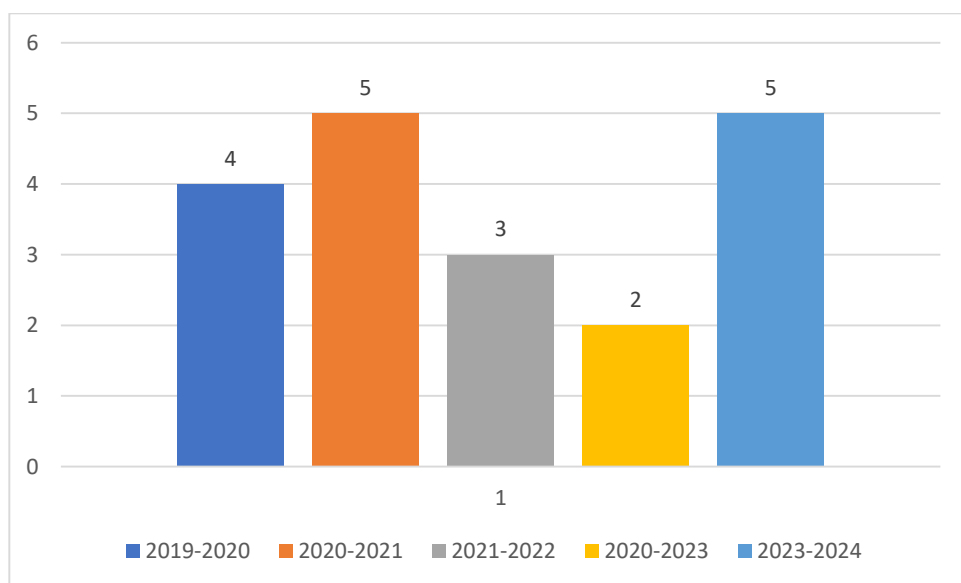
Как видно из диаграммы, количество педагогических работников за последние 5 лет в образовательной организации немного сокращается. Это связано с рядом

объективных причин. В 2024 году произошли изменения в сторону увеличения в штатном расписании учреждения, количество педагогических работников будут увеличиваться.

**Количество педагогических работников моложе 25 лет  
(в % от общего числа работников)**

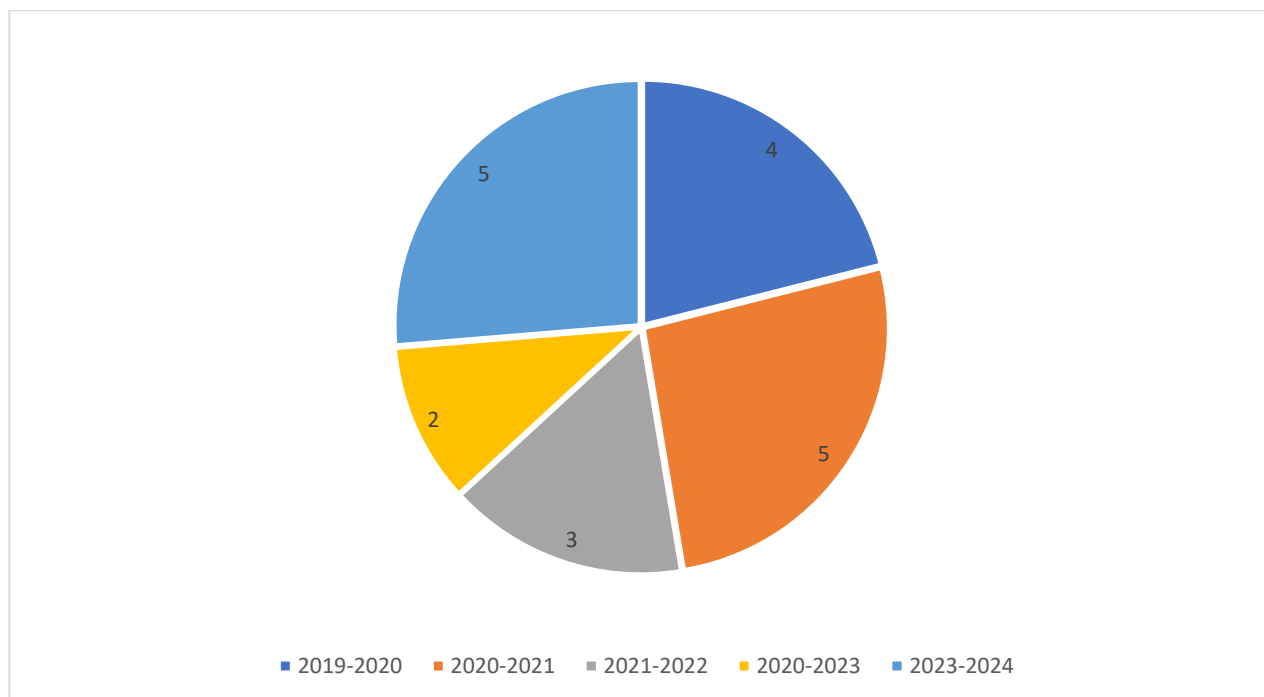


Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, представленных на диаграмме ниже, чуть снизилось за счет уменьшения количества работников в последние два года, однако в процентном соотношении остается высоким.

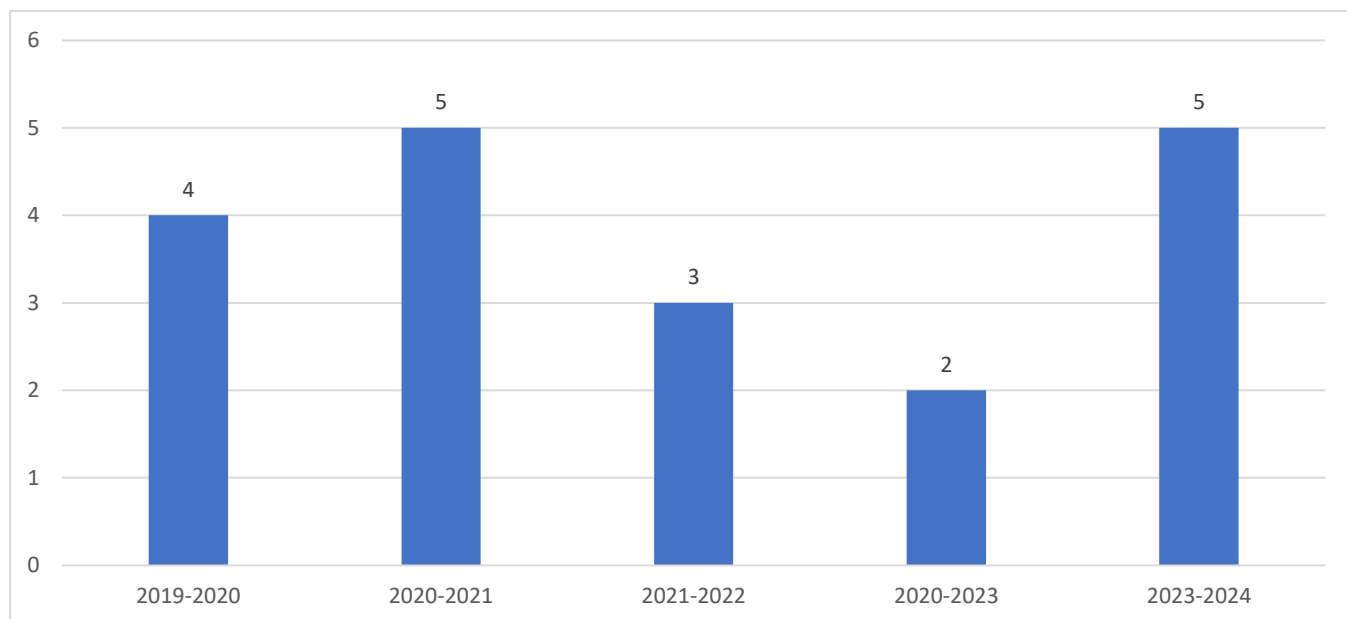


## Количество педагогических работников, имеющих первую категорию, чел (в сравнении по годам)

За последние годы количество педагогических работников, имеющих высшую и 1 квалификационную категорию, остается на уровне.



Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию, чел



Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные отраслевыми и государственными наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Почетная грамота Министерства образования НО – 10 работников;
- Почетная грамота департамента образования администрации города Нижнего Новгорода -20 работников.
- Почетная грамота управления образования администрации Советского района г. Нижнего Новгорода – 25 работников

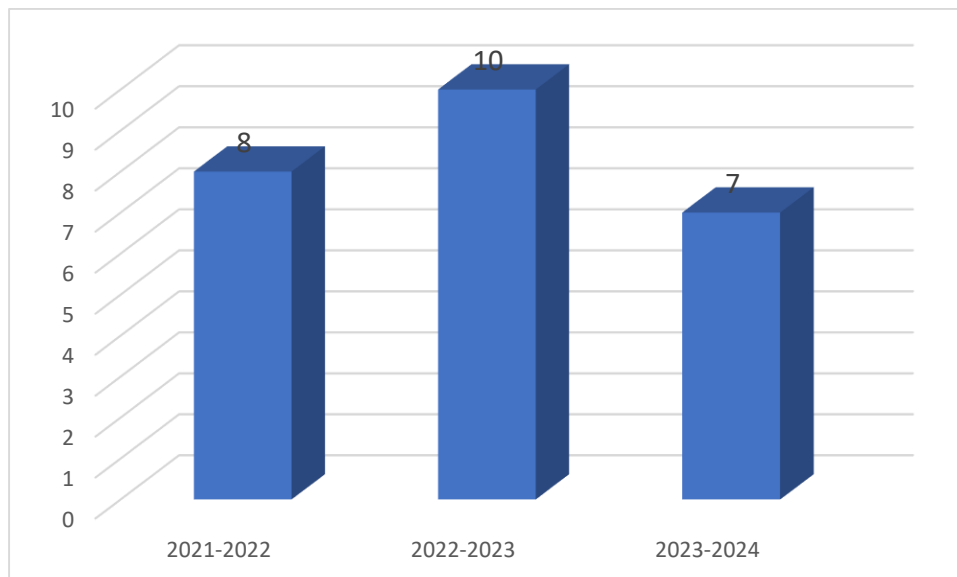
### **Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов школы**

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

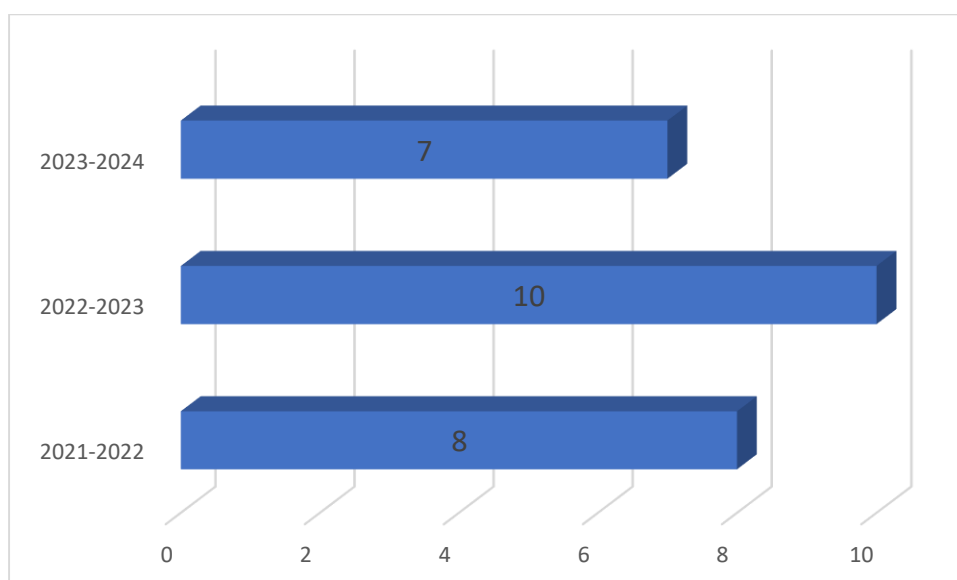
## **Организации – партнеры по обучению сотрудников:**

- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
- ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации»
- ООО «Центр профессионального развития и инноваций» г. Москва
- ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г.Москва
- ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» г. Москва
- Федеральный ресурсный центр ПМПК
- ООО «Академия профессионального развития» г. Москва
- АНКО ДПО «Межрегиональный институт развития образования" г. Ростов-на Дону
- ЧОУ «Институт БОС» г. Санкт - Петербург
- ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск
- ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва
- Научно - Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт (г.Брянск)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г.Саратов)
- ФГАОУ ДПО «Нижегородский ЦППК»
- ГАУДПОНО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения» г. Нижний Новгород
- ООО «Столичный учебный центр»
- АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного образования"  
г.Череповец

**Количество работников, прошедших курсовую подготовку  
(чел, в сравнении за три года)**



**Количество педагогических работников, прошедших  
профессиональную переподготовку  
чел, в сравнении за три года)**





**ценка учебно – методического и библиотечно –  
информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40276 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 27048 единиц.

Состав фонда:

| № | Вид литературы                  | Количество<br>единиц<br>в фонде |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
|   | Учебная                         |                                 |
|   | Педагогическая                  |                                 |
|   | Художественная                  |                                 |
|   | Справочная                      |                                 |
|   | Языковедение, литературоведение |                                 |
|   | Естественно-научная             |                                 |
|   | Техническая                     |                                 |
|   | Общественно-политическая        |                                 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527) В библиотеке имеются электронные

образовательные ресурсы – 1368 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 400. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **ценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Школа № 54» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии
- столярная мастерская;
- кулинария;
- ресурсная комната.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный зал, гимнастический зал.

В период летних каникул 2024 года производились ремонты в здании школы. В рамках программы «Успех каждого ребенка» был отремонтирован кабинет, задействованный под музей. В рамках текущего ремонта здания были отремонтированы несколько классных кабинетов, восстановлен и отремонтирован паркетный пол в рекреациях на 3 этаже. Во втором здании учреждения была отремонтирована входная группа.

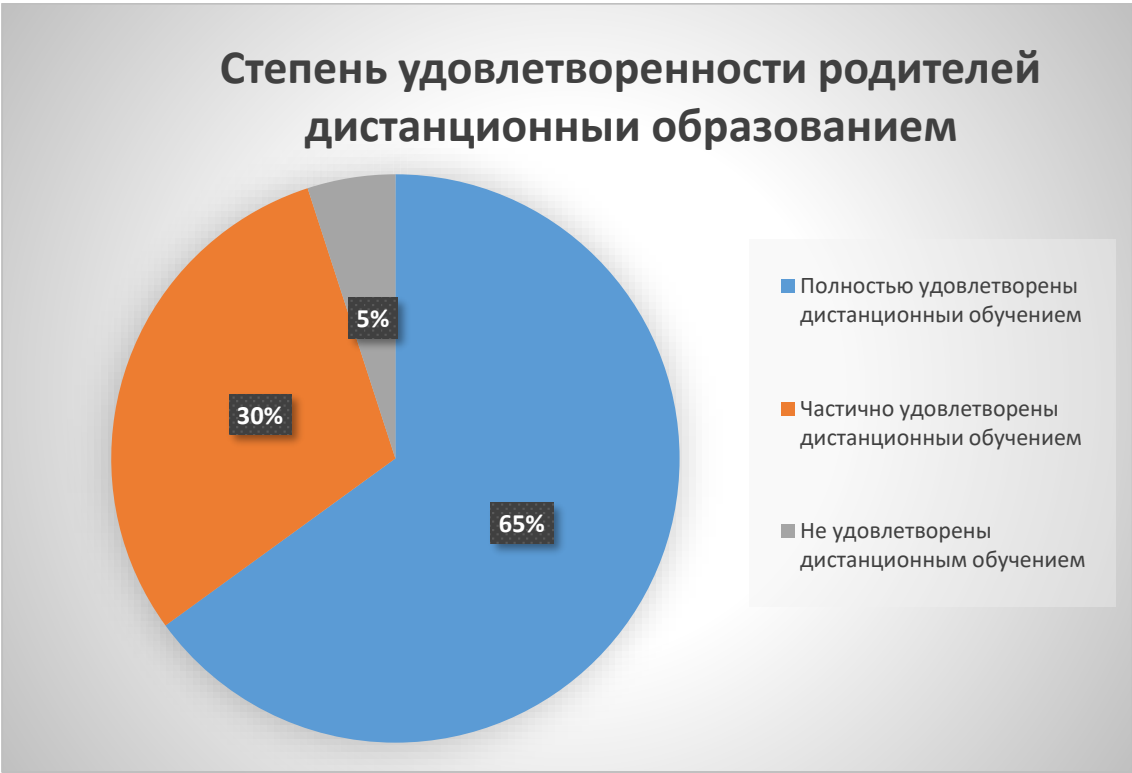
### **XI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 96 %.

В связи с периодическим выходом классных коллективов на дистанционное обучение на сайте школы был создан специальный раздел «Дистанционное

обучение, с помощью которого осуществлялась обратная связь с классными коллективами и родителями учеников. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.



**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           |            |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           |            |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           |  |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов                                                                   | человек (процент) |  |

|                                                                                                                                          |                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса                                                                            |                      |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                | человек<br>(процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса              | человек<br>(процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса        | человек<br>(процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса      | человек<br>(процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся        | человек<br>(процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек<br>(процент) |  |
| – регионального уровня                                                                                                                   |                      |  |
| – федерального уровня                                                                                                                    |                      |  |
| – международного уровня                                                                                                                  |                      |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) |  |

|                                                                                                                                                                  |                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) |  |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |  |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      |  |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      |  |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      |  |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      |  |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |  |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      |  |
| – первой                                                                                                                                                         |                      |  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      |  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:<br><br>– до 30 лет                                                                                                             | человек<br>(процент) |    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      |    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) |    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) |    |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |    |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               |    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               |    |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br><br>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                        | да/нет               | да |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да |

|                                                                                                                                                |                   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) |    |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             |    |

Анализ показателей самообследования МАОУ «Школа № 54» говорит о том, учреждение имеет достаточную инфраструктуру, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.