

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 54»



*Нейродефектологические приемы
работы с обучающимися с
особыми образовательными
потребностями*

Учитель начальных классов высшей категории,
учитель-дефектолог высшей категории
Анастасия Викторовна Айдова

Нижний Новгород
2025 год



15.09.2019

ДОЛ ШЕРТУНА

« ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РУСИИ! »

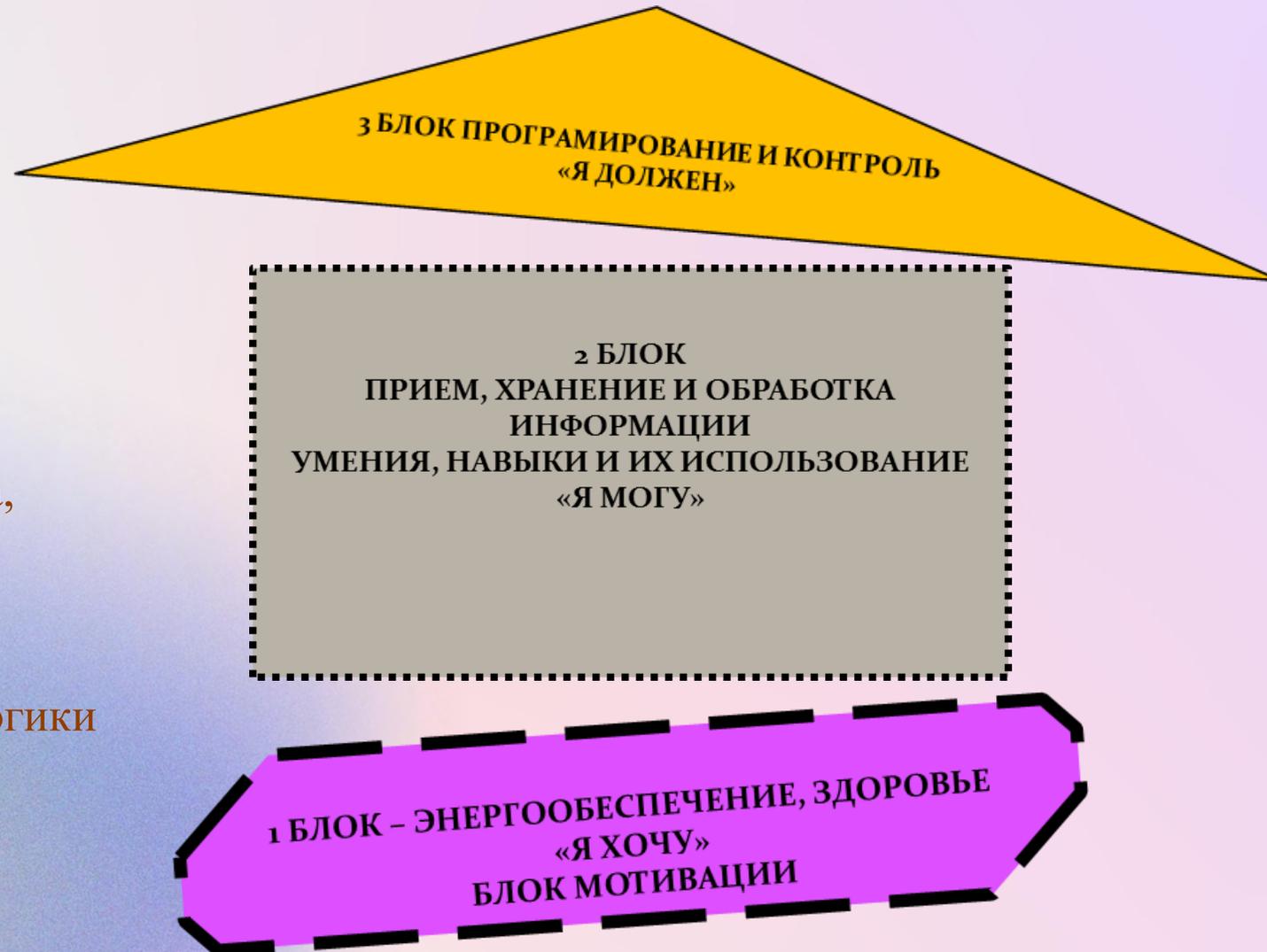
ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА РОССИИ

Нейропсихологический подход к организации учебной деятельности и адаптации учебных заданий основан на научной концепции развития мозга Александра Романовича Лурии



А.Р. Лурия
советский психолог,
врач-невропатолог,
один из основателей
нейропсихологии

Нейропсихология –
интегративная наука,
которая объединила
в себе знания
медицины,
психологии и педагогики



ПРАВОПОЛУШАРНЫЕ

Светлая доска-темные буквы
Наглядность
Контекст
Творческие задания
Ритм
Музыкальный фон

ЛЕВОПОЛУШАРНЫЕ

Темная доска-светлые буквы
Технологии
Детали
Абстракция
Тишина на уроке

ПРАВОПОЛУШАРНЫЕ

Завоевание авторитета
Престижность положения
Установление контактов
Социальная значимость деятельности

ЛЕВОПОЛУШАРНЫЕ

Самостоятельность
Глубина знаний
Потребность в умственной деятельности

Операционный этап

Мотивационный этап

*Реализация
нейропсихологического
подхода в учетом
развития
высших психических
функций*

ПРАВОПОЛУШАРНЫЕ

Восприятие зрительное
Переработка информации быстрая
Память произвольная
Мышление спонтанное

ЛЕВОПОЛУШАРНЫЕ

Восприятие слуховое
Переработка информации медленная
Память произвольная
Вербальная активность

ЛЕВОПОЛУШАРНЫЕ

Решение задач
Письменный опрос
Тестовые задания

ПРАВОПОЛУШАРНЫЕ

Устный опрос
Задания по времени
Вопросы с развернутым ответом

Особенности ВПФ

Результативный этап Методы проверки знаний

*Тест Ивана Петровича Павлова
на определение ведущего полушария
головного мозга*

*Разделите слова на три группы,
не задумываясь о правильности выполнения задания*

Орел

Шерсть

Карась

Бегать

Летать

Плавать

Перья

Чешуя

Овца

Оценка результатов

1 ВАРИАНТ

1-я группа карточек:

«карась», «орел», «овца»

2-я группа карточек:

«бегать», «плавать», «летать»

3-я группа карточек:

«шерсть», «перья», «чешуя»

Вариант возможен на основе анализа, когда выделяются общие существенные признаки.

Преобладает 2-я сигнальная система.

Мыслительный тип. Логическое мышление. Доминирование левого полушария.

2 ВАРИАНТ

1-я группа карточек:

«карась», «плавать», «чешуя»

2-я группа карточек:

«орел», «летать», «перья»

3-я группа карточек:

«овца», «бегать», «шерсть»

Предметы и явления обобщены по их функциональным признакам. Преобладает 1 сигнальная система.

Художественный тип.

Образное мышление.

Доминирование правого полушария.

3 ВАРИАНТ

Одновременное выполнение 1, 2 варианта теста. Смешанный тип.



Проект «Полезная переменная»:

<https://disk.yandex.ru/i/WbK0-bdGQ8aKRA>

Кинезиологические упражнения на уроке:

<https://disk.yandex.ru/i/iNZECiruaZMoZQ>



Спасибо за внимание!

