

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 54»

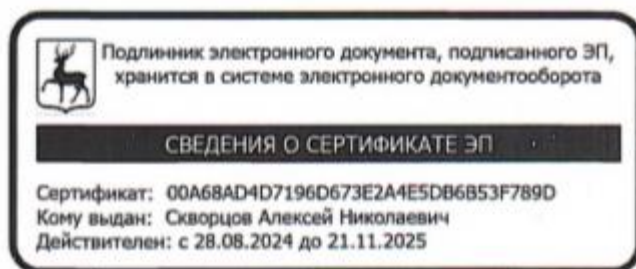
(МАОУ «Школа №54»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов



Нижний Новгород 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Профильный труд» по профилю «Сельскохозяйственный труд» предназначена для учащихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Цель рабочей программы заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа по профилю «Сельскохозяйственный труд» в 5 классе решает следующие задачи:

- формирование технологических знаний, умений и навыков по профилю «Сельскохозяйственный труд» на уровне доступном данному контингенту учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве; формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Сельскохозяйственный труд, как учебный профиль, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта

и поведения учащихся, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения по данному профилю обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации.

На уроках по профилю «Сельскохозяйственный труд» применяются различные организационные формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая и коллективная работы.

В процессе реализации программы предполагается использование следующих методов обучения:

- словесные (беседа, рассказ, объяснение, работа с учебником);
- наглядные (демонстрация схем, плакатов, натуральных образцов растений и их плодов, презентаций, фильмов, работа с технологической картой, наблюдение различных явлений и т.д.);
- предметно – практические (лабораторные работы, опыты, упражнения, наблюдения);
- частично – поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, решение практических задач, поиск информации, программированные задания);
- инструктажи, включающие устные указания учителя, наглядный показ приемов работы и их объяснение;
- экскурсии ознакомительные и тематические;
- система специальных коррекционно-развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценивание).

Так же на уроках по профилю «Сельскохозяйственный труд» используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, аудио и видео материалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет «Профильный труд» по профилю «Сельскохозяйственный труд» входит в образовательную область «Технология» обязательной части учебного плана для 5-9 классов. На предмет «Профильный труд» по профилю «Сельскохозяйственный труд» в 5-9 классах отведено 6 часов в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 класс

Раздел 1. Вводное занятие

Значение растениеводства в жизни людей. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и её использование.

Раздел 2. Участие в сборе урожая овощей и картофеля

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем.

Раздел 3. Кролики

Кролики - домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Раздел 4. Корма для кроликов

Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Раздел 5. Подготовка семян гороха к посеву

Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Раздел 6. Зимний и ранневесенний Уход за плодовыми деревьями

Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Раздел 7. Картофель

Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Раздел 8. Выращивание гороха

Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

6 класс

Раздел 1. Вводное занятие

Значение растениеводства в жизни людей. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Раздел 2. Уборка картофеля

Сроки уборки картофеля. Ботва, наземная часть растения, клубни. Строение клубня картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Клубень, картофелеуборочный комбайн, плуг, фитофтороз. Правила окопки клубней без повреждений. Выкопка клубней картофеля. Техника безопасности пользования лопатой. Сбор клубней картофеля и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару. Правила безопасной работы при уборке и закладке клубней на хранение.

Раздел 3. Почва и ее обработка

Общие представления о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Почва, пахотный слой, плодородие почвы, элементы питания. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Раздел 4. Чеснок

Требования к обработке почвы под чеснок. Рыхлая почва, удобренная почва. Разметка участка под чеснок. Разметка гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Раздел 5. Осенний уход за ягодными кустарниками

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. Вскопывание почвы вокруг малины. Вскопывание почвы вокруг смородины.

Раздел 6. Домашняя птица

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах. Экскурсия в фермерское хозяйство. Помещение для содержания птицы. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Раздел 7. Органические удобрения

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Горячий, холодный навоз. Значимость органических удобрений для удобрения почвы. Определение видов навоза. Правила хранения навоза. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища. Вывоз навоза из навозохранилища. Укладка в штабель. Закладки компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений. Уборка крольчатника.

Раздел 8. Овцы и козы

Овцы и козы в крестьянском хозяйстве. Местные породы коз и овец. Козы разводимые для получения молока и для получения пуха. Разница между ними. Определение продуктивности коз. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломенного навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.

Устройство кормушек на выгульном дворе. Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток для коз. Сено из степных трав и разнотравья, как наиболее предпочтительный корм для овец. Зерновые корма для коз и овец. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Раздел 9. Полевые культуры

Культуры, относящиеся к полевым (пшеница, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, её значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Зерновые культуры: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Зернобобовые культуры: строение растений, продуктивная часть, использование. Кормовые культуры: корм. Корнеплоды, бахчевые, кормовые травы. Технические культуры. Строение растения. Особенности продуктивных частей, использование. Определение культур по продуктивным частям и по внешнему виду.

Раздел 10. Овощные культуры

Морковь и свекла – двулетнее растение. Строение растений моркови и свеклы 1-го и 2-го года жизни. Строение корнеплодов моркови и свеклы. Определение стандартных столовых корнеплодов.

Выбор корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров. Насыпка в горшки почвы, смешанной с перегноем. Вспахивание почвы на семенном участке, удобрение, перегной (Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки пророщенных корнеплодов, когда наступит теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.) Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий). Подготовка почвы с помощью ручного орудия труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы. Заделка их. (Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прогревание.)

Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Выбор луковиц. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука. Подготовка почвы и разметка гряд для посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Посадка маточных луковиц. Прополка в рядках лука-севка. Прополка в рядках лукачернушки Прополка в междурядьях. Полив.

7 класс

Раздел 1. Вводное занятие

Значение растениеводства в жизни людей. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и её использование.

Раздел 2. Уборка урожая

Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки

луковиц. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Раздел 3. Ягодные кустарники и уход за ними

Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Раздел 4. Основные плодовые деревья

Яблоня, груша, слива, вишня - основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Раздел 5. Минеральные удобрения

Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Раздел 6. Парники и теплицы

Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Раздел 7. Капуста

Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорты капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки

грунта в парник. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Раздел 8. Зеленые овощи

Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Раздел 9. Зеленые овощи

Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиначнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиначников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержания свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям. Оптимальная температура и влажность воздуха в свиначнике. Необходимость поддержания чистоты в свиначнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

8 класс

Раздел 1. Вводное занятие

Значение растениеводства в жизни людей. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и её использование.

Раздел 2. Уборка урожая

Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Раздел 3. Посадка малины и смородины

Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. Посадка черенков смородины и уход за ними. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояние между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками. Весенний уход за молодыми посадками малины. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Уход за молодыми посадками малины в весеннее время.

Раздел 4. Осенний уход за плодоносящим садом

Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Раздел 5. Защищенный грунт

Виды защищенного грунта. Тепличные грунты. Утепленный грунт. Парники. Устройство и обогрев зимней теплицы. Устройство и обогрев весенней теплицы. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Раздел 6. Салат кочанный

Строение и некоторые особенности салата кочанного. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сорты салата кочанного. Способы выращивания салата кочанного. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице. Выращивание салата кочанного в питательных кубиках. Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.

Раздел 7. Томат

Строение и биологические особенности растения томата. Сорты и гибриды томата. Сорты томата для открытого грунта. Сорты томата для защищенного грунта. Необходимость рассады для выращивания растений томата. Сроки посева семян в ящики. Посев семян. Пикировка сеянцев. Уход за рассадой. Расчет количества корней для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Подготовка почвы и внесение удобрений. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. Разметка мест посадки рассады томата. Высадка рассады. Уход за рассадой.

Раздел 8. Огурец

Строение растения огурца. Некоторые особенности растения огурца. Сорты и гибриды огурцов для открытого грунта. Сроки посева семян огурца в открытый грунт.

Способы посева. Подготовка почвы. Посев семян. Уход за растениями. Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

Раздел 9. Посадка плодовых деревьев

Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Правила выкопки посадочных ям. Подготовка саженцев к посадке. Посадка плодовых деревьев. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними. Уход за плодоносящим садом Обрезка плодовых деревьев. Очистка междурядий от мусора и растительных остатков. Вскопывание приствольных кругов. Побелка штамбов плодовых деревьев.

Раздел 10. Молочная ферма

Крупный рогатый скот Виды крупного рогатого скота. Раздельное содержание разных видов крупного скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Способы удаления навоза. Поение животных и раздача кормов. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Меры безопасности по уходу за крупным рогатым скотом Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче кормов, выпуске коров на выгульный двор или пастбище Уход за коровами зимой. Стойловое содержание коров. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаление навоза на разных фермах. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями. Уборка коровника, порядок выполнения работ по уходу за животными

Раздел 11. Корма для коров

Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, корма животного происхождения, комбикорма, витаминные, минеральные и комбинированные подкормки). Подготовка кормов к скармливанию. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработку. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами. Подготовка грубых кормов. Подготовка концентрированных кормов. Кормление сухостойных и дойных коров зимой. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных коров. Нормы и рационы кормления сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову.

Раздел 12. Ручное доение коров и учет молока

Строение вымени коровы. Образование и отдача молока. Формы вымени. Формы сосков вымени. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания молока из вымени коровы. Додаивание коровы и массаж вымени. Правила ручного доения коровы. Скорость доения. Посуда для молока. Приспособления для учета надоя молока. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой Приспособления для процеживания молока. Охлаждение и хранение молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

9 класс

Раздел 1. Вводное занятие

Значение растениеводства в жизни людей. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и её использование.

Раздел 2. Уборка урожая

Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Раздел 3. Выращивание огурцов в защищенном грунте

Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Раздел 4. Уход за молодым садом

Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Раздел 5. Производственная санитария на молочной ферме

Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Спецодежда доярки (дойра), защита рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра).

Раздел 6. Раздой навотельных коров

Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.

Раздел 7. Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота

Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка.

Раздел 8. Механизация доения коров

Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата(доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

Раздел 9. Пастбищное содержание крупного рогатого скота

Значение летней и осенней пастбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила пастбы. Поение животных на пастбище. Обращение с животными. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

Раздел 9. Лошади

Значение лошадей. Внешний вид лошадей. Особенности лошадей.Породы лошадей (тяжелопряжные, легкоупряжные, упряжные, верховые, верхово-упряжные). Содержание рабочих лошадей. Уход за лошадьми. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь. Уход за сбруей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты

- российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и

традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- ответственное отношение к учению;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно – полезной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности:
 - 1) анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
 - 2) идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
 - 3) формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
 - 4) обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач:
 - 1) определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
 - 2) обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- 3) определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
 - 4) выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
 - 5) определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией:
 - 1) определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
 - 2) систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
 - 3) отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
 - 4) оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
 - 5) находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
 - 6) работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
 - 7) сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения:
 - 1) определять критерии правильности выполнения учебной задачи;
 - 2) анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
 - 3) пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
 - 4) оценивать продукт своей деятельности по заданным критериям в соответствии с целью деятельности;
 - 5) фиксировать динамику собственных образовательных результатов;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности:
 - 1) наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
 - 2) соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
 - 3) принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

- 4) самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы:
 - 1) выделять общий признак двух или нескольких предметов и объяснять их сходство;
 - 2) объединять предметы в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
 - 3) строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
 - 4) строить рассуждение на основе сравнения предметов, выделяя при этом общие признаки;
 - 5) излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
 - 6) самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
 - 1) обозначать символом и знаком предмет;
 - 2) определять логические связи между предметами, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
 - 3) создавать абстрактный или реальный образ предмета;
 - 4) строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
 - 5) преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область;
 - 6) строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
 - 7) анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели;
- смысловое чтение:
 - 1) находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
 - 2) ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
 - 3) устанавливать взаимосвязь описанных в тексте явлений, процессов;
 - 4) резюмировать главную идею текста;
 - 5) интерпретировать текст;

- б) критически оценивать содержание и форму текста;
- основы экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации:
 - 1) определять своё отношение к природной среде;
 - 2) формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
 - 3) соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем:
 - 1) определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
 - 2) осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
 - 3) соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение:
 - 1) определять возможные роли в совместной деятельности;
 - 2) играть определенную роль в совместной деятельности;
 - 3) принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
 - 4) определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
 - 5) строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
 - 6) корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы;
 - 7) критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
 - 8) предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
 - 9) выделять общую точку зрения в дискуссии;
 - 10) договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
 - 11) организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
 - 12) устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью:

- 1) представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
 - 2) соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
 - 3) высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
 - 4) принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
 - 5) использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
 - 6) использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий:
 - 1) целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
 - 2) использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач;
 - 3) соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Знать/Понимать:

- структуру технологического цикла получения животноводческой продукции;
- биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида;
- общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики;
- правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- правила поведения и работы в мастерской;
- какое значение имеет сельскохозяйственный труд;
- чем отличается коллективное хозяйство от фермерского хозяйства;
- основные породы и правила разведения кроликов;
- какие болезни кроликов называются заразными;
- правила ухода за плодовыми деревьями;
- правила посева и сбора урожая гороха и фасоли;

- правила посева и сбора урожая
- правила ухода за комнатными растениями;
- способы уборки урожая лука, моркови, свеклы;
- выращивание ягодных кустарников и уход за ними;
- строение плодовых деревьев;
- основные сведения о минеральных удобрениях;
- устройство парников и теплиц;
- сведения о капустных овощных растениях;
- правила выращивания рассады капусты;
- сведения о зеленых овощных растениях;
- породы и правила содержания свиней;
- промышленное и индивидуальное выращивание свиней;
- корма и правила кормления свиней;
- устройство доильного аппарата;
- подготовка коровы к доению;
- правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- знать время и правила уборки овощей;
- правила хранения семенников и извлечение семян;
- личная гигиена доярки (дояра);
- тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц;
- формирование кроны молодого плодового дерева;
- внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку;
- подготовка рассады огурцов к высадке;
- подкормки растений;
- сьем плодов без повреждений стебля и листьев.

Уметь:

- выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм;
- определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные);
- сравнивать корма различных групп по питательности;
- с помощью учебной и справочной литературы составлять простые рационы;
- подбирать корма для замены в рационе;
- подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах;
- определять продуктивность различных видов животных;
- по внешним признакам определять больных животных;
- выполнять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи);
- производить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- заготовки, хранения, подготовки кормов к скармливанию;
- первичной переработки продукции животноводства;
- разборку и сборку доильного аппарата;
- пасти телят;

- стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике;
- правильно обращаться при работе с с/х инвентарем;
- извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян;
- подготовка почвы в теплице для выращивания огурцов;
- разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив;
- подвязка стеблей растений с помощью шпагата;
- удаление боковых побегов;
- обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев;
- промывка доильных аппаратов и молокопровода после дойки;
- пастьба коров.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Вводное занятие					
1.1	Вводное занятие	1	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
1.2	Сельскохозяйственный труд и его значение	2	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
1.3	Школьное подсобное хозяйство	2	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
1.4	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду	2	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Участие в уборке урожая овощей и картофеля					
2.1	Значение современной уборки овощей и картофеля	2	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
2.2	Картофель	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
2.3	Свекла	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
2.4	Морковь	7	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
2.5	Сбор послеурожайных остатков растений.	10	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
2.6	Капуста	2	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		33			

Раздел 3. Кролики					
3.1	Виды деревьев и кустарников	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.2	Заготовка веточного корма	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.3	Кролики – домашние животные	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.4	Породы кроликов, разводимых в местных условиях	2	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.5	Разведение кроликов. Болезни кроликов	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.6	Содержание кроликов зимой.	3	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.7	Корма для кроликов.	7	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.8	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.9	Уход за кроликами.	15	2	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		49			
Раздел 4. Корма для кроликов					
4.1	Корма для кроликов: виды.	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.2	Подготовка кормов к скармливанию.	9	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.3	Определение качества корма по внешнему виду.	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.4	Режим кормления кроликов.	12	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.5	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ

Итого по разделу		34			
Раздел 5. Подготовка семян гороха к посеву					
5.1	Биологические особенности гороха	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
5.2	Всхожесть семян	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
5.3	Условия прорастания семян	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
5.4	Определение всхожести семян	3	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		12			
Раздел 6. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями					
6.1	Грызуны – вредители сада	7	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
6.2	Защита плодовых деревьев от грызунов	8	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		15			
Раздел 7. Картофель					
7.1	Строение растения картофеля	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.2	Строение клубня картофеля	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.3	Лабораторная работа «Состав клубня»	2	1	0	resh.edu.ru- РЭШ

7.4	Признаки здоровых и больных клубней картофеля	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.5	Признаки и размеры семенных клубней	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.6	Условия для выращивания картофеля	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.7	Сроки и способы посадки картофеля	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.8	Уход за картофелем	8	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		41			
Раздел 8. Выращивание гороха.					
8.1	Условия получения хорошего урожая гороха	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.2	Сроки и правила посева гороха	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.3	Приемы ухода за растениями	5	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	15	0	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Вводное занятие					
1.1	Охрана труда. Спецодежда.	2	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Уборка картофеля					
2.1	Уборка картофеля	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
2.2	Хранение клубней картофеля	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Почва и её обработка					
3.1	Охрана почвы	2	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.2	Состав почвы	8	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.3	Обработка почвы	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.4	Ручной инвентарь для обработки почвы	5	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Чеснок					
4.1	Строение растения чеснока.	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.2	Особенности чеснока	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.3	Посадка чеснока	7	1	0	resh.edu.ru- РЭШ

Итого по разделу		16			
Раздел 5. Осенний уход за ягодными кустарниками					
5.1	Ягодные кустарники	5	0	0	resh.edu.ru- ПЭШ
5.2	Уход за ягодными кустарниками	5	1	0	resh.edu.ru- ПЭШ
Итого по разделу		10			
Раздел 6. Домашняя птица					
6.1	Особенности домашней птицы	4	0	0	resh.edu.ru- ПЭШ
6.2	Куры	4	0	0	resh.edu.ru- ПЭШ
6.3	Гуси	3	1	0	resh.edu.ru- ПЭШ
6.4	Утки	3	0	0	resh.edu.ru- ПЭШ
6.5	Индейки	3	0	0	resh.edu.ru- ПЭШ
6.6	Содержание домашней птицы	13	1	0	resh.edu.ru- ПЭШ
6.7	Оборудование птичника	3	0	0	resh.edu.ru- ПЭШ
Итого по разделу		33	1	0	
Раздел 7. Органические удобрений					

7.1	Виды удобрений	8	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.2	Заготовка органических удобрений	8	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		16			
Раздел 8. Овцы и козы					
8.1	Особенности овец и коз	2	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.2	Овцы	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.3	Козы	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.4	Содержание овец и коз	7	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.5	Корма для овец и коз	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.6	Стрижка овец.	7	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		30			
Раздел 9. Полевые культуры					
9.1	Группы полевых культур	12	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		12			
Раздел 10. Овощные культуры					

10.1	Группы овощных культур.	7	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
10.2	Плодовые овощные растения	8	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
10.3	Столовые корнеплоды	15	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
10.4	Выращивание семян столовых корнеплодов	8	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
10.5	Луковичные овощные растения.	15	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		53			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	17	0	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Вводное занятие					
1.1	Вводное занятие	2	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Уборка урожая					
2.1	Уборка семенников	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
2.2	Уборка лука репчатого	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
2.3	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
2.4	Хранение столовых корнеплодов	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Ягодные кустарники и уход за ними					
3.1	Сведения о кустарниках	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.2	Смородина	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.3	Крыжовник	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.4	Машина	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.5	Вредители и болезни кустарников	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		20			

Раздел 4. Основные плодовые деревья					
4.1	Сведения о плодовых деревьях	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.2	Строение плодового дерева	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.3	Яблоня	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.4	Груша	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.5	Вишня	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.6	Слива	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.7	Размножение плодовых деревьев	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		28			
Раздел 5. Минеральные удобрения					
5.1	Виды минеральных удобрений	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
5.2	Хранение минеральных удобрений	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
5.3	Смешивание минеральных удобрений	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
5.4	Внесение минеральных удобрений в почву	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		24			
Раздел 6. Парники и теплицы					
6.1	Сведения о защищенном грунте	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
6.2	Парники	5	1	0	resh.edu.ru- РЭШ

6.3	Теплицы	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
6.4	Почвенные смеси для парников и теплиц	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
6.5	Подготовка парников к зиме	5	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
6.6	Заготовка биотоплива для парников	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
6.7	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	5	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		34			
Раздел 7. Капуста					
7.1	Сведения о капустных овощных растениях	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.2	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.3	Сорта и гибриды белокочанной капусты	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.4	Выращивание белокочанной капусты	3	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.5	Выращивание рассады	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.6	Выращивание капусты в открытом грунте	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.7	Вредители и болезни капусты	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		24	1	0	

Раздел 8. Зеленые овощи					
8.1	Сведения о зеленых овощных растениях	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.2	Салат	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.3	Листовая горчица	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.4	Укроп	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.5	Петрушка	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.6	Редис	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		24			
Раздел 9. Свиноводческая ферма					
9.1	Свиньи	1	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
9.2	Содержание свиней	3	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
9.3	Промышленная свиноводческая ферма	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
9.4	Содержание свиней	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
9.5	Уход за свиньями на школьной свиноферме	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
9.6	Болезни свиней и их предупреждение	2	0	0	resh.edu.ru- РЭШ

9.7	Корма для свиней	2	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		24			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	19	0	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Вводное занятие					
1.1	Вводное занятие	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Уборка урожая					
2.1	Сроки уборки семенников укропа.	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
2.2	Сроки уборки и дозревание семян редиса.	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
2.3	Сроки уборки капусты ранних сортов.	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Посадка малины и смородины					
3.1	Некоторые особенности растения и сорта малины	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.2	Подготовка почвы под посадку смородины	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Осенний уход за плодоносящим садом					

4.1	Плодовые деревья	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.2	Вредители плодовых деревьев	8	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.3.	Побелка штамбов и ветвей	5	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		18			
Раздел 5. Защищенный грунт					
5.1	Защищенный грунт и его значение	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
5.2	Утепленный грунт	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
5.3	Парники	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
5.4	Теплицы	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
5.5	Весенние работы в парниках и теплицах	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		20			
Раздел 6. Салат кочанный					
6.1	Строение, некоторые особенности и значение кочанного салата	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
6.2	Сорта салата кочанного	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
6.3	Выращивание кочанного салата	3	1	0	resh.edu.ru- РЭШ

Итого по разделу		9			
Раздел 7. Томат					
7.1	Строение и некоторые особенности растения томата	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.2	Сорта томата	3	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.3	Выращивание рассады томата	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.4	Уход за рассадой	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		18	1	0	
Раздел 8. Огурец					
8.1	Строение растения огурца	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.2	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	3	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.3	Подготовка почвы и внесение удобрений при выращивании огурца в открытом грунте	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.4	Уход за растениями	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		18			

Раздел 9. Посадка плодовых деревьев					
9.1	Выбор места под сад	2	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
9.2	Грунтовые воды	3	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
9.3	Подбор пород и сортов плодовых деревьев	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
9.4	Подготовка почвы	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
9.5	Посадка саженцев	4			resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		18			
Раздел 10. Молочная ферма					
10.1	Внешний вид животных	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
10.2	Особенности строения и деятельности пищеварения	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
10.3	Молочно-товарная ферма	4	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
10.4	Устройство и оборудование коровника	4	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		16			
Раздел 11. Корма и кормление коров					

11.1	Виды кормов.	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
11.2	Отходы производства	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
11.3	Подкормки	7	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
11.4	Подготовка грубых кормов.	7	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
11.5	Подготовка сочных кормов.	2	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
11.6	Подготовка концентрированных кормов.	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
11.7	Кормовая единица. Нормы кормления	7	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		39			
Раздел 12. Ручное доение коров и учет молока					
12.1	Производственная санитария на ферме	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
12.2	Предупреждение распространения инфекционных заболеваний	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
12.3	Строение вымени коровы	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
12.4	Очистка молока и охлаждение молока	5	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		20	18	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204			

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Вводное занятие					
1.1	Вводное занятие	2	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Уборка урожая					
2.1	Уборка томата	5	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
2.2	Получение семян томата	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
2.3	Получение семян огурца	5	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		15			
Раздел 3. Выращивание огурца в защищенном грунте					
3.1	Выращивание огурцы	10	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.2	Теплицы	10	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.3	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте	8	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
3.4	Выращивание огурца под пленочным	8	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		36			
Раздел 4. Уход за молодым садом					

4.1	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.2	Уход за молодым неплодоносящим садом	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.3.	Подготовка молодого сада к зиме	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.4	Обрезка плодовых деревьев	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
4.5	Формирование кроны молодого плодового	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		30			
Раздел 5. Производственная санитария на молочной ферме					
5.1	Зоогигиенические требования к условиям	2	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
5.2	Правила производственной санитарии	3	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
5.3	Личная гигиена работников молочной	3	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		8			
Раздел 6. Раздой новотельных коров					
6.1	Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
6.2	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		12			

Раздел 7. Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота					
7.1	Выращивание телят	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.2	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.3	Выращивание рассады томата	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.4	Выращивание телок для ремонта стада	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
7.5	Откорм молодняка крупного рогатого скота	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		30	1	0	
Раздел 8. Механизация доения коров					
8.1	Сведения о доильных установках	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.2	Устройство и принцип действия доильного аппарата	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
8.3	Машинное доение коров	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		18			
Раздел 9. Пастбищное содержание крупного рогатого скота					

9.1	Сведения о пастбищах	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
9.2	Кормовые травы пастбищ	6	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
9.3	Ядовитые травы пастбищ	6	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
9.4	Пастьба коров и телят	10	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		28			
Раздел 10. Лошади					
10.1	Значение и особенности лошадей	5	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
10.2	Породы лошадей	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
10.3	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	5	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
10.4	Кормление рабочих лошадей	5	0	0	resh.edu.ru- РЭШ
10.5	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	5	1	0	resh.edu.ru- РЭШ
Итого по разделу		25			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	18	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология. Сельскохозяйственный труд: 5 класс: учебник для спец. (коррекц) образоват. учреждений VIII вида / Е.А. Ковалёва. – М.: Просвещение, 2016. – 143 с.
- Технология. Сельскохозяйственный труд: 6 класс: учебник для спец. (коррекц) образоват. учреждений VIII вида / Е.А. Ковалёва. – М.: Просвещение, 2016. – 160 с.
- Технология. Сельскохозяйственный труд: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц) образоват. учреждений VIII вида / Е.А. Ковалёва. – М.: Просвещение, 2016. – 168 с.
- Технология. Сельскохозяйственный труд: учеб. для 8 кл. спец. (коррекц) образоват. учреждений VIII вида / Е.А. Ковалёва. – М.: Просвещение, 2016. – 191 с.
- Технология. Сельскохозяйственный труд: 9 кл. спец. (коррекц) образоват. учреждений VIII вида / Е.А. Ковалёва. – М.: Просвещение, 2016. – 176 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Технология. Сельскохозяйственный труд: Методические рекомендации 5-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2022. – 285 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

school-collection.edu.ru - Коллекция цифровых образовательных ресурсов;

uchportal.ru – Учительский портал;

resh.edu.ru- РЭШ;

uchi.ru- Учи. ру;

infourok.ru- Инфоурок;

uchportal.ru – Учительский портал.