

**а дополнительного образования
в МБОУ «Школа №54»**



Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека государства.



Создание материально-технической базы

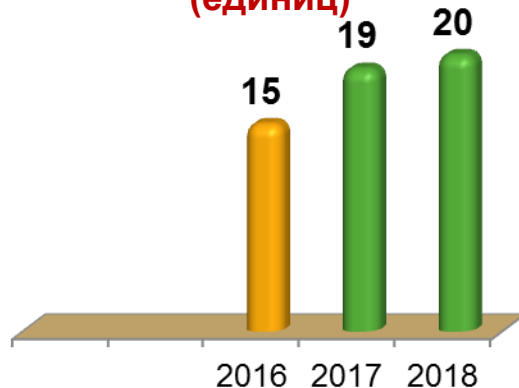


Этапы организации дополнительного образования:

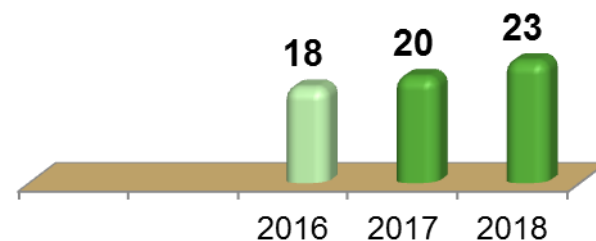
- **Изучение потребностей и желаний учащихся.** Данные можно собрать путем письменного тестирования, устных опросов учеников и родителей, анкетирования, проведения мониторинга качества образованности детей на этапах завершения младшей, средней и старшей школы.
- **Объединение учеников в группы** по интересам, создание секций, факультативов, кружков.
- **Помощь учителям и детям в определении области обучения.** Учащимся нужно дать свободный выбор программ дополнительного образования
- **Текущий контроль и регулярная коррекция работы.** Нужно определить отчетный период, по окончании которого собирать данные об учениках, посещаемости кружков и секций, успеваемости школьников. Все собранные данные анализируются и систематизируются.
- **Анализ деятельности и определение перспектив работы.** Нужно вести постоянный мониторинг. Это позволит выявить результативность введения системы дополнительного обучения учащихся по интересующим их направлениям.

Система дополнительного образования в МБОУ «Школа №54»

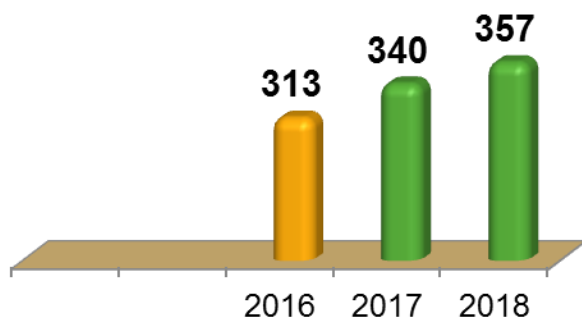
Количество кружков
(единиц)



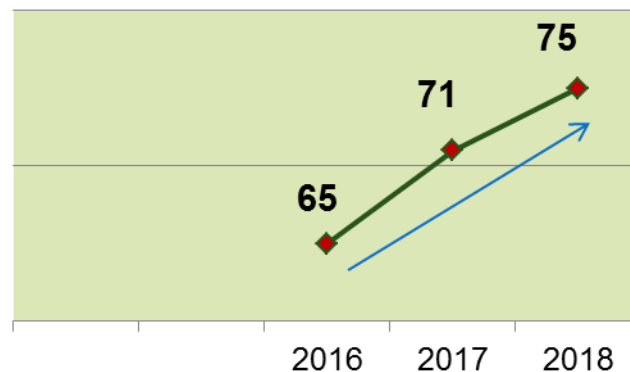
Численность педагогов –
руководителей кружков
(человек)



Численность воспитанников
в кружках (человек)



Охват дополнительным образованием (%)



Рост на 10%



Изменение инфраструктуры дополнительного образования в МБОУ «Школа №54» за 2015-2019 гг.

1. Введение платных образовательных услуг

+ 12 программ

2. Расширение спектра программ ДО в среднем звене

+ 5 программ

3. Привлечение социальных партнеров

+ 3 программы



Система дополнительного образования

Доля обучающихся в объединениях по направлениям дополнительного образования в 2019 году (%)



**Проблема-
низкий уровень развития
технического
направления**

Формы представления результатов:

1. Выступление в городских мероприятиях: конкурсах, конференциях, творческих встречах;
2. Выступления на культурно-массовых мероприятиях школьного и районного уровней;
3. Представление поделок, вышивок, картин на школьных, городских выставках декоративно-прикладного искусства;
4. Защита творческих работ и проектов.



«Школа мужества»

руководитель: Шевченко С.И.



Театральная студия «Отражение»

руководитель Козеличкина Е.Ю.



«Умелые ручки»

руководители: Шарова М.Д.
Стафеева С.А.



Хоровая студия «Ассоль»:

руководитель: Труханенко Е.К.

