

План воспитательной работы

МБОУ «Школа №54»

на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ЗАДАЧИ:

- обеспечить приоритетность гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления воспитательной работы в образовательном процессе;
- вовлечь каждого ученика школы в воспитательный процесс, находя индивидуальный подход в развитии способностей детей, применяя средства диагностики и современные личностно-ориентированные воспитательные технологии;
- обеспечить условия для интеграции общего и дополнительного образования и координацию всех участников образовательного процесса для функционирования и развития воспитательной системы.
- обеспечить условия для мотивированного обучения и сформировать ответственное отношение к учёбе, обращая внимание на современные образовательные компетенции школьников;
- качественно взаимодействовать с Советом школы и родителями, организуя их совместную с учащимися общественно значимую деятельность и досуг, проведение пропаганды ЗОЖ, профилактику правонарушений и преступлений.
- развивать формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
- обеспечить условия для повышения методического уровня классных руководителей;
- поддерживать и развивать систему классного и школьного самоуправления.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Духовно – нравственное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Общеинтеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Воспитание положительного отношения к труду и профессиональное самоопределение:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Содержание деятельности:

Обучающиеся школы:

Гражданско-патриотическое воспитание

Изучают Конституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе Нижнего Новгорода, школьной символике.

Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина; с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, особенностями быта народов России (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-

ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, организации деятельности школьных музеев, изучения учебных дисциплин и др.).

Знакомятся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений и организаций, прежде всего Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», и др. (в процессе встреч и бесед с представителями общественных организаций, активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями).

Активно участвуют в организации и развитии школьного самоуправления; в деятельности общественных детских и молодежных организаций, объединений, работе пресс-центров. Участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе.

Получают опыт межкультурной коммуникации с представителями разных народов России, знакомятся с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников, фестивалей культур, языков и др.).

Участвуют в деятельности, связанной с темами военных побед Российской армии, подвигами защитников Отечества, в проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими, в организации деятельности школьных музеев.

Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Разрабатывают на основе полученных знаний социальные проекты и активно участвуют в их реализации – проведении практических разовых мероприятий или организации систематических программ, решающих конкретную социальную проблему школы, городского или сельского поселения.

Духовно-нравственное воспитание.

Знакомятся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, участвуют в подготовке и проведении бесед.

Принимают добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, природе; в волонтерском движении.

Расширяют положительный опыт общения со сверстниками в учебе, общественной работе, отдыхе, спорте, участвуют в подготовке и проведении бесед о долге, чести, справедливости, нравственных отношениях, любви и дружбе, дискуссий, диспутов, дебатов морально-этической проблематики, в обсуждении фильмов, спектаклей, публикаций СМИ.

Получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями, и др.).

Получают представление о толерантности ввиду обусловленности жизни возрастающим самосознанием различных слоев и групп населения, в том числе национальных и конфессиональных.

Участвуют в подготовке и реализации социальных проектов интернационального характера (фестивали языков, культур)

Овладевают формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.

Учатся переосмысливать внешние взаимодействия и взаимоотношения с различными людьми в системе общественных отношений.

Интеллектуальное, социально-культурное и медиакультурное, культуротворческое.

Участвуют в различных этапах (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Участвуют в деятельности школьных научных обществ, объединений.

С результатами проектной и исследовательской деятельности участвуют в работе научно-практических конференций, научных чтений, форумов и т.п. мероприятиях.

Участвуют в интеллектуальных состязаниях различного уровня, играх, в деятельности интеллектуальных клубов.

Создают учебные презентации.

Учатся творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, ее структурирование, анализ и обобщение из разных источников (дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий и др.).

Участвуют в научно-техническом творчестве, научно-исследовательской деятельности, создании и реализации научно-технических и научно-исследовательских проектов.

Получают представления о культуре, об артефактах мировой художественной культуры (в ходе изучения учебных предметов, знакомства с лучшими произведениями мировой художественной культуры в музеях, на выставках, в картинных галереях, театрах, концертных залах, а также по репродукциям, учебным фильмам).

Получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России (в ходе изучения учебных предметов, встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные

производства, в музеи, на выставки, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей).

Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения учебных предметов, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, включая шефство над памятниками культуры вблизи школы, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок).

Участвуют в путешествиях реальных и виртуальных, знакомясь с «городами и весями», достижениями в области культуры. Посещают выставки, спектакли, концерты.

Участвуют во встречах с интересными людьми – деятелями культуры и искусства.

Участвуют вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности,

Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках художественного труда и на занятиях в учреждениях дополнительного образования.

Получают представление о театрализации и опыт участия в школьных театральных постановках.

Участвуют в организации и проведении классных и общешкольных праздников.

Участвуют в оформлении класса и школы.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды (в ходе учебной деятельности, бесед, просмотра учебных фильмов, игровых программ).

Участвуют в пропаганде здорового образа жизни (проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, просматривают и обсуждают фильмы, посвященные разным формам оздоровления). Участвуют в школьных спартакиадах, эстафетах, туристических слетах, лагерях, походах; в спортивно-оздоровительных мероприятиях (днях спорта, здоровья и т. п.).

Ведут краеведческую, поисковую работу. Участвуют в занятиях спортивных секций.

Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьным психологом, медицинскими работниками, родителями).

Приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.).

Участвуют в комплексе мероприятий, позволяющих сформировать потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой; умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путем своих родителей.

Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.

Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т. д.), раскрывающих широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности).

Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.

Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

Экологическое воспитание

Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр, школьных конференций, внеурочной деятельности).

Участвуют в проведении школьных экологических десантов, экологических слетов, акций и т.п.

В рамках деятельности школьных экологических отрядов проводят школьный экологический мониторинг, включающий систематические и целенаправленные наблюдения за состоянием окружающей среды своей местности, школы, своего жилища; мониторинг состояния водной и воздушной среды в своем жилище, школе, населенном пункте; выявление источников загрязнения почвы, воды и воздуха, состава и интенсивности загрязнений, определение причин загрязнения; разработку проектов, снижающих риски загрязнений почвы, воды и воздуха, например, проектов по восстановлению экосистемы ближайшего водоема (пруда, речки, озера и пр.).

Участвуют в проведении дней экологической культуры и здоровья, конкурсов, праздников.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Экология – это все , что нас окружает! (совместно с Российской образовательной онлайн-платформой Учи.ру)	Классный час	01.09.2020	1-11 классы	Заместители директора Горбунова Л.В.
	2) «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Классный час	03.09.2020	1-11 классы	Комлева Ю.Н.
	3)Творческая лаборатория «Время выбрало нас»	Выборы актива классов, председателя детского объединения «СПЕКТР»	07.09.2020	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Модуль «Я – Гражданин!»	По планам воспитательной работы классных коллективов				Классные руководители 1-11 классов
Духовно-нравственное воспитание	«Доброта и милосердие» «Десант добрых дел» (копилка предложений)	Беседы	09.10.2020	1-4 классы	Классные руководители 1-10 классов
		Анкетирование	10.09.2020	5-10 классы	
Модуль «Гражданин и общество»	По планам воспитательной работы классных коллективов				

Художественно-эстетическое воспитание	1) «Осенний вернисаж» 2) Праздник осени 3) «Животные красной книги»	Конкурс поделок Праздничная программа Конкурс рисунков	16-20.09.2020 24.09.2020 25.09.2020 23-28.09.2020	1-9 класс 1-4 классы 5-8 классы 1-11 классы	Заместитель директора Комлева Ю.Н.; Классные руководители 1-11 классов
Модуль «Школьный калейдоскоп»	По планам воспитательной работы классных коллективов				
Формирование здорового образа жизни	Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара	Эвакуация	01.09.2020	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	Оформление безопасного маршрута «Дом - школа –дом»	Оформление листов безопасного маршрута	04.09.2020	1-5 класс	Классные руководители 1-5 классов
Профилактика правонарушений и преступлений	«Правила внутреннего распорядка для школьников»; Беседа «Административная ответственность несовершеннолетних» Создание родительского патруля, утверждение графика работы Закрепление общественных наставников за детьми «группы риска»	Беседа Беседа с инспектором ОДН	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя	1-5 классы 6-11 классы	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
Работа с родителями	1) Родительские собрания 2) Совместный рейд в семьи учащихся 3) Выборы совета отцов.		4 сентября В течение месяца В течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс 1 – 11 класс	Классные руководители 1-11 классов Зам. директора Горбунова Л.В.

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Декада правового воспитания 2) О знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»	Беседы Проекты	Первая неделя	1-11 классы 5-9 классы	Заместитель директора Комлева Ю.Н., Классные руководители 1-11 классов
Модуль «Я-гражданин!»	По планам воспитательной работы классных коллективов				Классные руководители 1-11 классов
Духовно-нравственное воспитание	Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку» Акция: «Нет выше звания - Учитель».	Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек	01.10.2020 02.10.2020	1-4 классы	Классные руководители 1-11 классов
Модуль «Человек и общество»	По планам воспитательной работы классных коллективов				
Художественно-эстетическое	1) День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.	Концерт Выступление с	2 октября	5-11 классы 1-4 классы	Классные

воспитание	2) «Волшебные слова»	номера художественной самостоятельности	В течение месяца	5-11 классы	руководители
Модуль «Школьный калейдоскоп»	По планам воспитательной работы классных коллективов				
Формирование ЗОЖ	1) Соревнования по футболу 2) Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» 3) «Вакцинация как эффективный способ борьбы с инфекциями»	Спортивные соревнования Единый классный час	09.10.2020 10.10.2020 28.10.2020	5 - 8 классы 1-4 класс 1-11 класс	Учителя физической культуры, классные руководители
Модуль «Безопасность жизнедеятельности учащихся»	По планам воспитательной работы классных коллективов				Классные руководители 1-11 классов
Профилактика правонарушений и преступлений	Совет профилактики Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Беседа с инспектором ОДН	Вторая неделя 15.10.2020	5-11 класс	Социальный педагог,
Работа с родителями	Посещение семей с целью проверки бытовых условий проживания обучающихся		В течение месяца	1 – 11 класс	Классные руководители, социальный педагог

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) О героях России «Ими гордится наша страна» 2) День народного единства	Цикл классных часов Конференция	В течение четверти 06.11.2020 онлайн	1-8 классы 8-11 классы	Классные руководители 1-11 классов учителя истории
Модуль - я гражданин!	По планам воспитательной работы классных коллективов				
Духовно-нравственное воспитание	«Так поступать нельзя» «Наши ценности в современном мире»	Читательская конференция по книгам детских авторов Круглый стол	20.11.2020 онлайн 21.11.2020 онлайн	1-5 классы 6-10 классы	
Модуль «Человек и общество»	По планам воспитательной работы классных коллективов				
Художественно-эстетическое направление	1) Волшебный мир книги 2) «Мир глазами детей»	Виртуальная библиотека Конкурс рисунков	Вторая неделя Третья неделя	1-4 классы 1-9 классы 1-11 классы	Классные руководители 1-9 Классные руководители 1-11 классов
Модуль «Школьный калейдоскоп»	По планам воспитательной работы классных коллективов				

Формирование ЗОЖ	1) «Здоровье это жизнь» 2) Весёлые старты (1-4 классы)	Ролевая игра Спортивные соревнования	07.11.2020 онлайн 15.11.2020	5 – 7 класс 1-4 классы	Классные руководители 1-7 классов Учителя физической культуры .
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	По планам воспитательной работы классных коллективов				Классные руководители 5-11 классов
Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних	1) Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета; 2) «Противоправное поведение, его последствия»	Беседа лекция	В течение месяца	2-11 классы	Социальный педагог Студенты Нижегородской правовой академии
Работа с родителями	1) Индивидуальная работа с семьей; 2) Выставка рисунков ко дню матери; 3) Праздники в классах	Выставка рисунков Праздничная программа	Четвертая неделя ноября	1 – 11 классы 1-4 классы 1-5 классы	Классные руководители 1-11 классов

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Формы проведения	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне».	Эссе (онлайн)	Первая неделя	6-10 классы	Классные руководители 1-11 классов Заместитель директора Комлева Ю.Н.
	Конституция РФ – главный закон страны	Классный час	Вторая неделя декабря	1-11 классы	
Модуль «Я – гражданин!»	По планам воспитательной работы классных коллективов				
Духовно-нравственное воспитание	«В стране вежливости» Акция «Покормите птиц зимой»;	Игра –путешествие Развешивание кормушек	Третья неделя декабря	1-4 классы	Классные руководители 1-11 классов Заместитель директора Комлева Ю.Н.
				5-8 классы	
Модуль «Человек и общество»	По планам воспитательной работы классных коллективов				
Художественно-эстетическое Воспитание	1) Путешествие в новогоднюю сказку.	Новогоднее представление	25.12.2020	1-4 классы	Заместители директора Горбунова Л.В. Комлева Ю.Н. Классные
	2) Путешествие в заснеженный лес		26.12.2020	5-7 классы	

Модуль «Школьный калейдоскоп»	По планам воспитательной работы классных коллективов				руководители 1-7 классов
Формирование ЗОЖ	1) Профилактика ВИЧ-инфекции	Классный час-онлайн	02.12.20	5-8 классы 9-11 классы	Социальный педагог Ичаловская
	2) Операция снежная горка	Спортивная игра	23.12.2020	1-4 классы	А.А. Учителя физкультуры
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	Правила поведения на водоемах в зимнее время; Правила поведения в общественных местах, соблюдение ПДД.	Беседа Беседа	Четвертая неделя	1-11 классы	Классные руководители
Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	1. Организация занятости детей группы риска зимние каникулы; 2. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на ВШУ	План работы на каникулы	Вторая неделя В течение месяца	5-11 классы	Социальный педагог
Работа с родителями	Посещение детей в семьях во время каникул Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти		В течение каникул Последняя неделя четверти	1 – 11 класс	Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог Воденисова Д.А.

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Конкурс патриотической песни: бардовской, авторской	Конкурс песен	Четвертая неделя	8- 11 класс	Заместители директора
	2) Конкурс стихов о родине, войне, мире.	Конкурс стихов	Третья неделя	2-4,5-11 класс	Горбунова Л.В.
	3)Конкурс плакатов «Москва в солдатской шинели»	Конкурс плакатов	Третья неделя	5-8 класс	Комлева Ю.Н. Классные руководители 1-11 классов
Духовно-нравственное воспитание	Мой любимый город.	Конкурс рисунков	25.01.-29.01.	1-7 классы	Заместитель директора
		Конкурс эссе	25.01.-29.01	8-10 класс	Комлева Ю.Н. Классные руководители 1-10 классов
Художественно-эстетическое воспитание	Неделя интерактивных экскурсий в театры и музеи Родины.	экскурсии	В зимние каникулы	1-11 класс	Заместитель директора Комлева Ю.Н. Классные руководители 1-10 классов
Формирование ЗОЖ	Дни здоровья во время зимних каникул		Первая неделя	1-11 классы	Заместитель директора Горбунова Л.В.

					Классные руководители 1- 11 классов
--	--	--	--	--	---

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День защитника Отечества: «Они сражались за Родину»; 2)Временная экспозиция «Будни и подвиги русского солдата»	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	19.02.2021	1-11 классы	Заместители директора Горбунова Л.В. Комлева Ю.Н. Классные руководители 1-11 классов
Модуль «Я – гражданин!»	по плану воспитательной работы классных руководителей				
Духовно-нравственное воспитание	Культурный человек – какой он? Доброе слово – лечит, а плохое калечит.	Диспут беседа	Вторая неделя февраля Библиотека им.Зуева	6-9 классы 1-4 классы	Заместители директора Горбунова Л.В. Комлева Ю.Н. Классные

Модуль «Человек и общество»	По плану воспитательной работы классных коллективов				руководители 1-9 классов
Художественно-эстетическое воспитание	1) Организация почты для влюбленных. Классные часы «Миром правит любовь» 2) Выставка декоративно-прикладного творчества	Классный час	12 февраля С 15.02.-18.02	5-11 класс 1-11 класс 2-4 класс 8-11класс	Заместители директора Горбунова Л.В. Комлева Ю.Н. Классные руководители 1-9 классов
Модуль «школьный калейдоскоп»	По плану воспитательной работы классных коллективов				
Формирование ЗОЖ	1) Конкурс «А ну-ка, мальчики!» 2) Веселые старты	Игровая программа Спортивные соревнования	Четвертая неделя Вторая неделя	5-7,8-11 классы 2-4 класс	Заместители директора Горбунова Л.В. Комлева Ю.Н. Классные руководители 1-9 классов
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	По плану воспитательной работы классных коллективов				

МАРТ

Девиз месяца: «Читаем вместе»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1. Операция «Забота» 2Игровая программа «Прощай, Масленица» Роль женщин в мировой истории	В рамках работы волонтерского отряда Конференция	11.03.2021 12.03 19.03.2021	1-11 класс 5-10 классы	Заместители директора Горбунова Л.В. Комлева Ю.Н. Классные руководители 1-9 классов
Модуль «Я – гражданин»	По плану воспитательной работы классных коллективов				
Духовно-нравственное воспитание	«Жить – это здорово!»	Презентация (профилактика суицидальных проявлений)	17.03.2021	1-11 классы	Заместители директора Горбунова Л.В. Комлева Ю.Н. Классные руководители 1-11 классов
Модуль «Человек и общество»	По плану воспитательной работы классных коллективов				
Художественно-эстетическое воспитание	1)Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. 2)Изготовление открыток учителям-ветеранам	Концерт -онлайн Изготовление открыток Игровая программа	05.03.2021 02.-05.03.2021	Учителя-ветераны 1-10 классы Родители 2-8 класс	Заместители директора Горбунова Л.В. Комлева Ю.Н. Классные руководители 1-10 классов
Модуль «Школьный	По плану воспитательной работы классных				

калейдоскоп»	коллективов				
Формирование ЗОЖ	Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	Спортивная программа	Первая неделя	5-8 класс родители	Заместители директора Комлева Ю.Н. Классные руководители 5-8 классов
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	По планам воспитательной работы классных коллективов				

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Живи родник!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики «Россия в освоении космоса»: «Человек поднялся в небо»	Конференция Классный час	12.04.2021 14.04.2021	6-11 классы 1-4 классы 5-11 классы	Заместители директора Комлева Ю.Н. Классные руководители 1-11 классов
Модуль «Я-гражданин!»	По планам воспитательной работы классных коллективов				
Художественно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Конкурс рисунков «Весенняя капель»	Конкурс рисунков	12-16.04.2021	5-9 классы 1-4 классы	Заместители директора Комлева Ю.Н. Классные руководители
Модуль «Школьный	По планам воспитательной работы классных				

калейдоскоп»	коллективов				1-9 классов
Формирование ЗОЖ	1)Первенство школы по волейболу	Спортивные соревнования	23.04.2021	5-7,8-11 класс	Заместители директора
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	День здоровья	Спортивная эстафета	07.04.2021		Комлева Ю.Н. Классные руководители 1-11 классов
Работа с родителями	1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Родительские собрания	16.04.2021 21.05.2021	Родители 9-11 классов	Заместители директора Комлева Ю.Н. Классные руководители 9-11 классов

МАЙ

Девиз месяца: «Помним дни былые»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Этот день победы! 2) Акция «Подарок ветерану»	Митинг Открытка ветерану ВОВ	07.05.2021	5-11 классы 1-4 классы	Заместители директора

Модуль Я-гражданин!	Поклон тебе, солдат России! Герои Великой Отечественной войны, живущие рядом...	Конкурс патриотической песни Конкурс проектов	04.-07.05.2021	1-4 классы 5-11 классы	Горбунова Л.В. Комлева Ю.Н. Классные руководители 1-11 классов
Духовно-нравственное воспитание	Праздник «Последний звонок»	Праздничная программа	25 мая	1,9,10,11 классы	Заместители директора
Художественно- эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	Конкурс рисунков	5 мая	1-10 классы	Горбунова Л.В. Комлева Ю.Н.
Модуль «Школьный калейдоскоп»	По плану воспитательной работы классных коллективов				Классные руководители 1-11 классов
Формирование ЗОЖ	1) «Безопасное колесо»	Игровая программа по ПДД	21.05.2021	1-7 классы	
Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Родительские собрания	21.05.2021	родители	

