



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 54»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 24.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 41-о от 17.03.2020

Аналитическая часть самообследования МБОУ «Школа № 54»

1. Общие сведения об организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54». |
| Руководитель | Ольга Александровна Митясова |
| Адрес организации | Юридический: 603122, город Нижний Новгород, улица Ванеева, дом 104, корпус 3. Фактический: 603122, город Нижний Новгород, улица Ванеева, дом 104, корпус 3. 603122, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом 29. |
| Телефон, факс | (831) 4176966, (951) 9044282 |
| Адрес электронной почты | Vita541@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация города Нижний Новгород |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | От 23.11.2015 № 1185 серия 52 Л 01 № 0003035 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 14.06.2016 № 2775, серия 52 А 01 № 0002408; срок действия: до 07.03.2024 |

Учреждение было создано 10 декабря 1995 года на основании приказа Советского районного отдела образования города Нижнего Новгорода от 22 ноября 1995 года № 341-д-а как муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54.

Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.11.2011 № 2876 муниципальное образовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 54 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54.

Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26.03.2015 № 345 муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» реорганизовано путем присоединения к нему МБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 23», расположенного по адресу: 603146, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом 29, на основании постановления Администрации города Нижнего Новгорода от 06.05.2015 № 862 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 23».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» является правопреемником Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 23».

Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Школа № 54»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет Учреждения | <ul style="list-style-type: none">• Согласовывает программу развития общеобразовательного учреждения.• Участвует в разработке и согласовывает локальные акты общеобразовательного учреждения, устанавливающие показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения.• Участвует в оценке качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения.• Обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения, (публичный доклад подписывается совместно председателем совета и руководителем общеобразовательного учреждения).• Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности,• безопасности и развития общеобразовательного учреждения.• Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия |

| | |
|--|---|
| | <p>(бездействие) педагогических и административных работников общеобразовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, принимает меры к их улучшению, в том числе обеспечивает взаимодействие и контроль работы сотрудников частного охранного предприятия, для обеспечения безопасности обучающихся. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Школа № 54» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Школа № 54» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 54» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

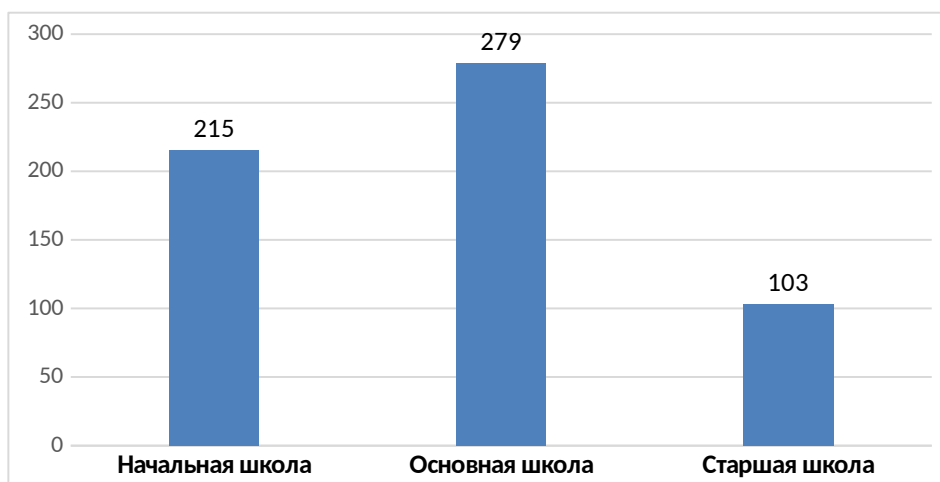
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На начало 2019 года в школе обучалось 599 учащихся. В течение года из учреждения выбыло 36 обучающихся, прибыло 34 обучающихся.

Выбытие обучающихся в течение 2018/2019 учебного года



Таким образом, контингент детей в течение учебного года был практически сохранен и на конец года в школе обучалось 597 обучающихся, из них:

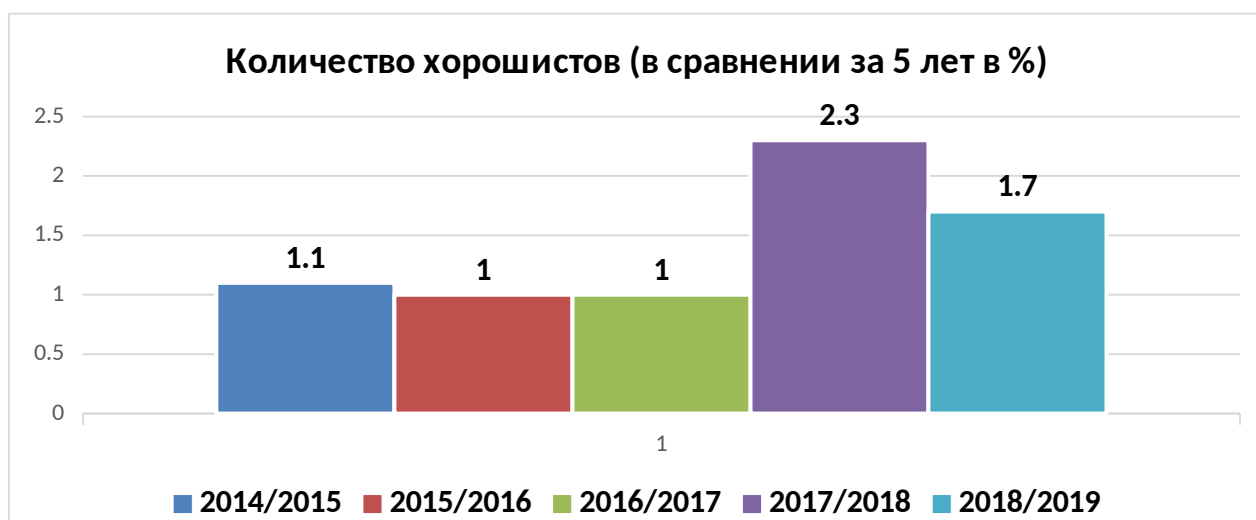
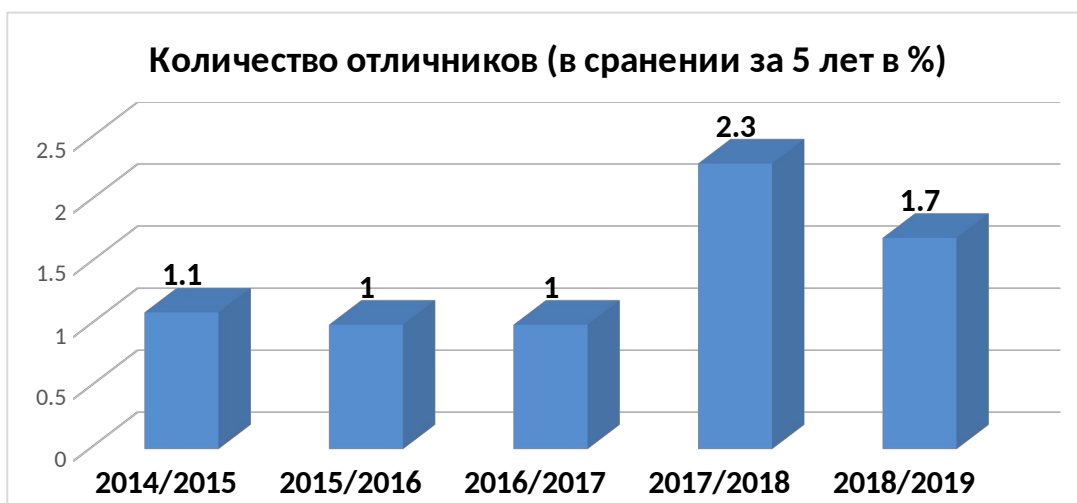


3. Содержание и качество подготовки учащихся

Качество освоения обучающимися школы образовательных стандартов за последние пять лет представлены в следующей таблице:

| Годы | Количество | на «4», «5» | на «5» | Успевающие | Неуспева- |
|------|------------|-------------|--------|------------|-----------|
|------|------------|-------------|--------|------------|-----------|

| | обучающихс я | % | % | % | ющие % |
|-------------|-----------------|------|-----|------|--------|
| 2014 - 2015 | 355 | 25,9 | 1,1 | 98,6 | 2,5 |
| 2015 - 2016 | 495 | 23,1 | 1,0 | 100 | 0 |
| 2016 - 2017 | 521 | 26,8 | 1,0 | 100 | 0 |
| 2017 – 2018 | 542 | 21,8 | 2,3 | 100 | 0 |
| 2018 – 2019 | 597 | 24,4 | 1,7 | 100 | 0 |



На «5» 2018/2019 учебный год окончили – 10 человек (1,7%), в конце прошлого учебного года - 13 человека (2,3%). На «4» и «5» окончили 138 чел. (23,2%), в прошлом учебном году 98 чел. (21%). Таким образом, контингент хорошистов увеличился. Оставленных на повторный год, как и в прошлом году – нет. На индивидуальном обучении на дому находились 56 учеников с ограниченными возможностями здоровья, все успешно переведены в следующий класс. Сравнивая работу ученических коллективов с итогами предыдущего учебного года, мы имеем следующую картину:

| Класс | Классный руководитель | % качества знаний | % качества знаний |
|-------|-----------------------|-------------------|-------------------|
|-------|-----------------------|-------------------|-------------------|

| | | на конец 2017-2018 уч. года | на конец 2018-2019 уч. года |
|--------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 2 «А» | Баранова Н.Е. | - | 38,5 |
| 2 «Б» | Моисеева Т.В. | - | 57,9 |
| 2«В» | Кокарева Т.П. | - | 16,7 |
| 3«А» | Стафеева С.А. | 62,9 | 42,3 |
| 3 «Б» | Крупнова М.Э. | 29,4 | 43,8 |
| 4 «А» | Иванова Л.Л. | 48,1 | 53,3 |
| 4 «Б» | Грабова Т.Д. | 35,3 | 30,0 |
| 5 «А» | Бочкарева О.А. | 29,6 | 34,5 |
| 5 «Б» | Данилова А.Н. | 36,3 | 25,0 |
| 6 «А» | Маслова О.А. | - | 71,4 |
| 6 «Б» | Петрова И.Н. | 23,8 | 15,8 |
| 6 «В» | Савельев – Донати И.А. | - | 22,7 |
| 7«А» | Антипова Н.И. | 28,5 | 23,1 |
| 7«Б» | Мальшева Д.В. | 11,1 | 5,3 |
| 8«А» | Воденисова Д.А. | 14,3 | 19,2 |
| 8«Б» | Зиронова А.М. | 0,0 | 0,0 |
| 8«В» | Родионова Л.А. | 25,0 | 25,0 |
| 9 «А» | Принь О.Н. | - | 15,0 |
| 9 «Б» | Козеличкина Е.Ю. | 15,8 | 17,7 |
| 9 «В» | Принь О.Н. | - | 0,0 |
| 9 «Г» | Смирнова А.В. | - | 6,3 |
| 10 «А» | Комлева Ю.Н. | - | 25,0 |
| 10 «Б» | Слегина Т.В. | - | 18,5 |
| 11«А» | Горбунова Л.В. | 14,3 | 23,8 |
| 11«Б» | Смирнова А.В. | 10,5 | 26,1 |

Из таблиц видно, что в среднем по школе наблюдается снижение уровня успеваемости. Вместе с тем надо отметить, что обучающиеся начальной школы показали стабильное качество знаний (34,8%, в прошлом году - 39,8%). В основной и старшей школе произошло незначительное повышение качества знаний – на 3,5%, а в старшей - на 9%.

Незначительно повысили качество знаний по сравнению с концом прошлого учебного года классные коллективы: 3 «Б» (кл. руководитель Крупнова М.Э.), 4 «А» класса (кл. руководитель Иванова Л.Л.), 11 «А» класса (кл. руководитель Горбунова Л.В.) Понижилось качество знаний в 3 «А» классе (кл. руководитель Стафеева С.А.), в 6 «Б» классе (кл. руководитель Петрова И.Н.), 9 «А» классе (кл. руководитель Комлева Ю.Н.).

Итоги ГИА основного общего образования в 2019 году

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2019 году было допущено 78 обучающихся. Из общего количества выпускников 52 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 26 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ, из них 1 обучающийся на дому.

Выбор предметов обучающимся представлен в таблице:

| Предмет | Количество обучающихся, выбравших данный предмет |
|-------------------|---|
| География | 28 |
| Обществознание | 26 |
| Биология | 19 |
| Информатика и ИКТ | 14 |

| | |
|-----------------|---|
| Химия | 9 |
| Физика | 4 |
| Литература | 2 |
| Английский язык | 1 |
| История | 1 |

Из данной таблицы видно, что наиболее востребованными экзаменами среди обучающихся 9 – классов традиционно считаются обществознание, география, биология. Итоги прохождения ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору представлены в таблице:

| Предмет | Участвовало в ОГЭ (чел.) | Из них получили оценки (чел.) | | | | Из участников экзамена (чел.) | | | Средняя оценка | Процент успеваемости | Процент качества |
|-----------|--------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|--------------|--------------|----------------|----------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | подтвердили годовую | выше годовой | ниже годовой | | | |
| Математ | 52 | 5 | 20 | 21 | 6 | 40 | 7 | 5 | 3,48 | 90 | 48 |
| Русск. яз | 52 | 8 | 16 | 21 | 7 | 42 | 3 | 7 | 3,5 | 87 | 46 |
| Географ. | 28 | 1 | 9 | 14 | 4 | 2 | 24 | 2 | 3,4 | 100 | 36 |
| Обществ. | 26 | 0 | 6 | 17 | 3 | 22 | 1 | 3 | 3,1 | 89 | 23 |
| Биология | 19 | 0 | 4 | 14 | 1 | 17 | 1 | 1 | 3,2 | 95 | 21 |
| Информ. | 14 | 2 | 5 | 5 | 2 | 11 | 1 | 2 | 3,5 | 86 | 50 |
| Химия | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 6 | 1 | 2 | 3 | 100 | 0 |
| Физика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3,3 | 100 | 25 |
| Литерат. | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 100 | 50 |
| Анг. язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 |
| История | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся дети-инвалиды проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена на основании решения ПМПК или документа об установлении инвалидности. Количество экзаменов для данных обучающихся было сокращено до 2-х обязательных: математика и русский язык. Итоги прохождения ГВЭ по русскому языку, математик представлены в таблице:

| Предмет | Участвовало в ГВЭ (чел.) | | Экзамен сдали | Экзамен не сдали | Средняя оценка |
|--------------|--------------------------|------------------------------|---------------|------------------|----------------|
| | всего | процент от общего количества | | всего | |
| Математика | 26 | 33 | 100% | 0 | 3,6 |
| Русский язык | 26 | 33 | 100% | 0 | 3,2 |

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в основной период:

| Предмет | Количество чел., не прошедших ГИА по данному предмету |
|----------------|---|
| Русский язык | 7 |
| Математика | 6 |
| География | 4 |
| Обществознание | 3 |
| Информатика | 2 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| История | 1 |

Из таблиц видно, что большинство обучающихся 9-ых классов (91%) освоили программу за курс основной средней школы. На экзаменах по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающиеся в большинстве своем (84%) подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации учителями: русский язык, литература – Козеличкина Е.Ю., Смирнова А.В., математика – Дренина Е.Ю., Слегина Т.А., Миронова Н.Е., обществознание – Воденисова Д.А., биология – Комлева Ю.Н., химия – Горбунова Л.В., география – Принь О.Н., физика – Борисова Т.М., информатика – Кошелев И.А.

7 обучающихся 9-х классов (Кабарин М., Антонова Л., Горшков Д., Костромин М., Зарипова В., Комиссарова А.), получивших более 2-ух двоек по результатам 4-х экзаменов, будут допущены к пересдаче экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период.



Мониторинг прохождения ГИА в форме ОГЭ за курс основного общего образования за последние 3 года представлен в таблице:

| Предмет | Год | Количество чел | Подтвердили годовые отметки (%) | Средний балл |
|----------------|------|----------------|---------------------------------|--------------|
| Математика | 2017 | 46 | 87% | 3,5 |
| | 2018 | 50 | 94% | 3,1 |
| | 2019 | 52 | 70% | 3,5 |
| Русский язык | 2017 | 46 | 87% | 3,4 |
| | 2018 | 50 | 84% | 3,4 |
| | 2019 | 52 | 81% | 3,5 |
| Обществознание | 2017 | 37 | 67% | 3,7 |
| | 2018 | 42 | 83% | 3,3 |
| | 2019 | 26 | 84% | 3,1 |
| Биология | 2017 | 27 | 92% | 3,5 |

| | | | | |
|------------------------|-------------|----|-------------|------------|
| География | 2018 | 33 | 88% | 3,2 |
| | 2019 | 19 | 90% | 3,2 |
| | 2017 | 15 | 93% | 3,9 |
| | 2018 | 9 | 67% | 3,1 |
| | 2019 | 28 | 86% | 3,4 |
| Информатика | 2017 | 2 | 50% | 5,0 |
| | 2018 | 4 | 50% | 4,0 |
| | 2019 | 14 | 79% | 3,5 |
| Литература | 2017 | 2 | 0% | 3,5 |
| | 2018 | 4 | 25% | 3,3 |
| | 2019 | 2 | 0% | 4 |
| Химия | 2017 | 2 | 50% | 3,5 |
| | 2018 | 2 | 100% | 3,0 |
| | 2019 | 9 | 67% | 3,0 |
| Английский язык | 2017 | 1 | 0% | 4,0 |
| | 2018 | 2 | 0% | 4,0 |
| | 2019 | 1 | 100% | 5,0 |

Мониторинг прохождения ГИА в форме ГВЭ за курс основного общего образования за последние 3 года представлен в таблице:

| Предмет | Год | Количество чел | Подтвердили годовые отметки (%) | Средний балл |
|---------------------|-------------|-----------------------|--|---------------------|
| Математика | 2017 | 46 | 87% | 3,5 |
| | 2018 | 50 | 94% | 3,1 |
| | 2019 | 26 | 70% | 3,6 |
| Русский язык | 2017 | 46 | 87% | 3,4 |
| | 2018 | 50 | 84% | 3,4 |
| | 2019 | 26 | 81% | 3,2 |

Итоги ГИА среднего общего образования в 2019 году

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 44 обучающихся. Из общего количества выпускников 42 обучающихся из общеобразовательного и вечерних классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 2 обучающихся в форме ГВЭ в УКП СИЗО.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018 года № 190/151 обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору обучающегося. Условием для получения аттестата о среднем общем образовании являлось успешное прохождение ГИА – 11 по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика). Кроме того, многие обучающиеся сдавали ЕГЭ по выбору.

Выбор предметов обучающимися для сдачи экзаменов представлен в таблице:

| | |
|---------------------------------|---|
| Предмет | Количество обучающихся, выбравших данный предмет |
| Математика (профильный уровень) | 16 |
| Математика (базовый уровень) | 28 |

| | |
|-------------------|----|
| Обществознание | 23 |
| Физика | 4 |
| История | 8 |
| Биология | 2 |
| Литература | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |

Информация об окончательных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников XI (XII) классов в форме ЕГЭ (после пересдачи и заседания апелляционной комиссии) представлена в таблице:

| Предметы | Участвовали в экзамене | | Экзамен сдали с первого раза | Экзамен сдали со второго раза | Экзамен не сдали | | Средний балл | Наилучшие показатели (балл – чел.) |
|---------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------|------------------------------------|
| | всего | процент от общего количества | | | всего | процент от числа участников | | |
| Информатика | 2 | 5 | 2 | | 0 | 0 | 46,00 | 50-1 |
| Биология | 2 | 5 | 2 | | 0 | 0 | 43,5 | 44-1 |
| Русский язык | 44 | 100 | 44 | | 0 | 0 | 61,77 | 96-1, 85-1, 80-1 |
| Литература | 2 | 4 | 2 | | 0 | 0 | 61,00 | 77-1 |
| География | 1 | 2 | 0 | | 1 | 100 | 34,00 | |
| Математика (базов.) | 28 | 64 | 26 | 2 | 1 | 100 | 3,64 | 5-5 |
| Математика (проф.) | 16 | 36 | 14 | 0 | 1 | 100 | 39 | 74-1 |
| Физика | 4 | 9 | 4 | | 0 | 0 | 44,00 | 49-1 |
| История | 8 | 18 | 7 | | 1 | 13 | 44,88 | 70-1 |
| Обществознание | 24 | 55 | 16 | | 8 | 33 | 42,79 | 63-1, 60-1, 56-1 |

Как видно из таблицы, обязательные предмет-математику (базовый или профильный уровень) сдали не все, по математике (базовый уровень) 2 человека положительный результат получили со второго раза (после пересдачи в резервный срок), 2 человека математику (базовую) не сдали совсем.

Наибольшее количество выпускников в качестве ЕГЭ по выбору сдавали обществознание. По данному предмету 8 человек не сдали обществознание. Не сдали ЕГЭ по географии (1 человек), по истории (1 человек). Экзамены по остальным предметам сданы успешно.

Обучающиеся в УКП СИЗО проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика). Все экзамены сданы успешно.

Можно сделать вывод о том, что обучающиеся 11-ых классов освоили программу за курс среднего общего образования. На экзаменах по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающиеся в большинстве своем подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

4. Востребованность выпускников 9, 11 классов

| | | |
|-----|----------------------|-----------------------|
| Год | Выпускники 9 классов | Выпускники 11 классов |
|-----|----------------------|-----------------------|

| выпуск а | Количе ство выпуск ников | Перешл и в 10-й класс школы | Поступили в учреждения среднего профессиона льного образования | Всег о | Посту пили в ВУЗ | Поступили в учреждения среднего профессионал ьного образования | Устроил ись на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|-----------|------------------------|---|-----------------------------|---|
| 2017 | 76 | 12 | 64 | 45 | 15 | 25 | 5 | 0 |
| 2018 | 72 | 15 | 57 | 39 | 9 | 18 | 11 | 1 |
| 2019 | 72 | 22 | 50 | 44 | 6 | 21 | 15 | 2 |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-ом классе МБОУ «Школа № 54».

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Школа № 54» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%. Высказаны пожелания о введении

универсального профиля обучения в 10 классе в 2020 году.

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019 году педагогический коллектив насчитывал 45 человек. 35% педагогов имеет педагогический стаж более 20 лет. 20 % педагогов имеют педагогический стаж работы от 10 до 20 лет. От 5 до 20 лет педагогического стажа имеют 34% педагогов. Остальные педагоги (33%) имеют педагогический стаж менее 5 лет.



Практически все педагоги (88%) имеют высшее образование, 12% педагогов имеют средне – специальное педагогическое образование. Большинство педагогов (51%) имеют первую квалификационную категорию, 9% имеют высшую квалификационную категорию.

В прошлом году курсовую подготовку на базе НИРО прошли 6 человек, из них дистанционные курсы – 2 человека учителей и 1 заместитель директора. А так же 197 педагогов прошли обучение по программам курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (дистанционно) в АНКО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на Дону. Прошли процедуру аттестации: высшая квалификационная категория – учитель начальных классов Иванова Л.Л., первая квалификационную категорию получили: учителя начальных классов Кокарева Т.П., Киселева И.Ю., Афанасьева С.А., Стафеева С.А., учитель математики Петрова И.Н., учитель физики Борисова Т.М., учитель русского языка и литературы: Антипова Н.И.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29202 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16027 единиц.

Состав фонда:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 16027 |
| 2 | Педагогическая | 138 |
| 3 | Художественная | 11965 |
| 4 | Справочная | 800 |

| | | |
|---|---------------------------------|-----|
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 |
| 6 | Естественно-научная | 136 |
| 7 | Техническая | 30 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа № 54» позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии
- столярная мастерская;
- кулинария;
- ресурсная комната.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный зал, гимнастический зал.

Площадка для игр на территории МБОУ «Школа № 54» оборудована шведской стенкой, лабиринтом, шестом для лазания, турниками.