

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
№3 от 24.10.2020

Приложение
к приказу МБОУ «Школа № 54»
от 24.10.2020 № 200-О

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 54»

(с изменениями от 24.10.2020)

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор Ш. А. Местесов



Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 54» является организационно-управленческим документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по классам (годам) обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Учебный план МБОУ "Школа № 54" (далее – Учреждение) сформирован и реализуется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный уровень:

- ✓ Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующей редакции);
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН (в действующей редакции от 24.11.2015);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность *по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- ✓ Приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ № 241 от 20.08.2008, № 889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011, № 74 от 01.02.2012);
- ✓ Приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ № 164 от 03.06.2008, № 320 от 31.08.2009, № 427 от 19.10.2009, № 2643 от 10.11.2011, № 39 от 24.01.2012, № 69 от 31.01.2012, № 609 от 23.06.2015, № 506 от 07.06.2017);

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО) (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 года, № 2357 от 22.09.2011 года, № 1060 от 18.12.2012 года, № 1643 от 29.12.2014 года, № 1576 от 31.12.2015 года);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО) (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 года, № 1577 от 31.12.2015 года);
- ✓ *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);*
- ✓ *Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»*
- ✓ *Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (Приложение. Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*
- ✓ *Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»*
- ✓ *Постановление Главного санитарного врача от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по*

адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 года «Об федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ № ТС-194\08 от 20.06.2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 1214 по вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования;
- ✓ Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

Региональный уровень:

- ✓ Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 № 316-01-100-3467\16-0-0 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР);
- ✓ Письмо Министерства образования Нижегородской области от 05.04.2016 №316-01-100-1183/16-0-0 "О направлении информационных материалов о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин";
- ✓ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-100-595\18-0-0 «О преподавании учебного предмета «Музыка»;

- ✓ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-100-2800\1800 от 18.07.2018 года «Об изучении учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № Сл-316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций» (Приложение. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»).
- ✓ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020 № Сл-316-560750/20. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»;
- ✓ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020 № Сл-316-56047/20 «Об особенностях преподавания учебного предмета «Физическая культура».

Школьный уровень:

- ✓ Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 54»;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 54», утвержденная приказом от 01.09.2016 № 180-О (новая редакция, с учетом внесенных изменений: приказы МБОУ «Школа № 54» от 30.08.2018 № 134-О, от 08.07.2019 № 87).
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школы № 54», утвержденная приказом от 01.09.2016 № 179-О (новая редакция, с учетом изменений: приказы МБОУ «Школа № 54» от 30.08.2018 № 134-О, от 08.07.2019 № 86).
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школы № 54», утвержденная приказом от 01.09.2016 № 179-О (с учетом изменений: приказы МБОУ «Школа № 54» от 30.08.2018 № 134-О, от 08.07.2019 № 86).
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Школа № 54», утвержденная приказом от 01.09.2016 № 188-О;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) МБОУ «Школа № 54», утвержденная приказом от 28.08.2019 № 97-О;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 и 8.4) МБОУ «Школа № 54», утвержденная приказом от 28.08.2019 № 96-О;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом от 31.08.2017 № 168-О;

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план МБОУ «Школа № 54» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Каждый раздел учебного плана состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Школа № 54» в рамках имеющегося законодательства, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Согласно «Закона об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между уровнями образования.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа № 54» функционируют 31 класс:

- на уровне начального общего образования – 14 классов;
- на уровне основного общего образования – 13 классов;
- на уровне среднего общего образования – 4 класса.

Учебный план на 2020-2021 учебный год состоит из **3 разделов и 2 приложений:**

Раздел 1. Учебный план уровня начального общего образования:

1.1. Учебный план уровня начального общего образования (1-4 классы, пятидневная учебная неделя) составлен на основании ООП НОО МБОУ «Школа № 54»;

1.2. Учебный план уровня начального общего образования для детей с ОВЗ (2-4 классы, пятидневная учебная неделя) составлен на основании адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Школа № 54» (вариант 7.1) ;

1.3. Учебный план уровня начального общего образования для детей с ОВЗ (1 класс, пятидневная учебная неделя) составлен на основании адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Школа № 54» (вариант 7.2) ;

1.4 Учебный план уровня начального общего образования для детей с ОВЗ (1 класс, пятидневная учебная неделя) составлен на основании адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 и 8.4) МБОУ «Школа № 54»;

1.5 Учебный план уровня начального общего образования для детей с ОВЗ (1 классы, пятидневная учебная неделя) составлен на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Школа № 54» (вариант 1).

Раздел 2. Учебный план уровня основного общего образования:

2.1. Учебный план уровня основного общего образования (5-9 классы, пятидневная учебная неделя) составлен на основании ООП ООО МБОУ «Школа № 54»;

2.2. Учебный план уровня основного общего образования для детей с ОВЗ (5-9 классы, пятидневная учебная неделя) составлен на основании АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Школа № 54»;

Раздел 3. Учебный план уровня среднего общего образования

3.1. Учебный план уровня среднего общего образования 10-11 классов (пятидневная учебная неделя) составлен на основании основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 54», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФК ГОС;

3.2. Учебный план уровня среднего общего образования 10-11 общеобразовательных классов (вечернего режима обучения) составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФК ГОС.

Приложение 1: Перечень форм промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 54».

Приложение 2: Учебно-методический комплекс МБОУ «Школа № 54»

Раздел 1.
Начальное общее образование (1-4 классы)
(5-дневная учебная неделя)

1.1 Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Подраздел 1.1 учебного плана уровня начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 54», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования является нормативным документом по реализации ФГОС НОО, определяет максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Обучение на уровне начального общего образования ведется в 2019-2020 учебном году по учебно-методическим комплексам: «Школа России» и «Планета знаний».

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметные области	Предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	ОРКСЭ модули: 1. «Основы православной культуры» 2. «Основы светской этики»
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В связи с тем, что в первом классе 23 учебных недели из 33 учебных недель осуществляется обучение письму в рамках предмета «Русский язык» и обучение грамоте в рамках предмета «Литературное чтение», поэтому в МБОУ «Школа № 54» принято решение с учетом мнения участников образовательных отношений (протокол Совета учреждения от 24.05.2020 №

2) о целесообразности изучения предметов «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» со 2 по 4 класс еженедельно по 1 часу в неделю в течение одного полугодия (в 1 полугодии - «Родной (русский) язык, во 2 полугодии - «Литературное чтение на родном (русском) языке»). Всего за год 34 часа на два учебных предмета.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введены предметы «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Право выбора модуля (одного) курса ОРКСЭ принадлежит родителям (законным представителям). При выборе модуля ОРКСЭ проводилось анкетирование родителей учащихся 3 классов. Мониторинг запросов показал: 16 чел. (23 %) родителей выбирают модуль «Основы православной культуры» и 56 чел. (77 %) родителей выбирают модуль «Основы светской этики».

Реализация предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе организовано в рамках изучения предмета «Окружающий мир» (1-4-ые классы).

В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач.

Обучение в 1-х классах ведется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов при 33 учебных неделях в год в 1-х классах и 34 учебных неделях во 2-4 классах.

**Недельный учебный план
уровня начального общего образования ООП НОО (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б класс	2а,б класс	3а,б класс	4а класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3/4	3/4	3/4	13/16
	Литературное чтение	4	4/3	4/3	3/2	15/12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	1/0	1/0	1/0	3/0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0/1	0/1	0/1	0/3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры, светская этика	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план
уровня начального общего образования ООП НОО (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б класс	2а,б класс	3а,б класс	4а класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	102/136	102/136	102/136	438/540
	Литературное чтение	132	136/102	136/102	102/68	506/404
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	34/0	34/0	34/0	102/0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0/34	0/34	0/34	0/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры, светская этика	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	ИТОГО:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	33	34	34	34	135
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039

1.2 Начальное общее образование обучающихся с ЗПР АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.1 (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Подраздел 1.2 учебного плана начального общего образования сформирован с целью реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Школа № 54», реализуются учебно-методический комплекс «Школа России».

Данный подраздел сформирован для детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются снижение памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, трудности формирования навыков и умений учебной деятельности и ориентирован на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (стр.10-11).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционно-развивающие занятия отводится 5 часов в неделю, которые вынесены во внеурочную деятельность:

- развитие учебных компетенций обучающихся с ЗПР (3 часа)
- психо-коррекционные занятия (1 час)
- ритмика (1 час)

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. На подгрупповых занятиях занимаются не более 3-5 учащихся.

Групповые занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки.

Режим обучения по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (стр.10-11).

1.3 Начальное общее образование обучающихся с ЗПР АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Подраздел 1.3 учебного плана начального общего образования сформирован с целью реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Школа № 54» реализуются учебно-методический комплекс «Школа России».

Данный подраздел сформирован для детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются снижение памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, трудности формирования навыков и умений учебной деятельности и ориентирован на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальных программ реабилитации, с учетом мнения участников образовательных отношений (протокол Совета учреждения от 31.08.2016 № 1).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. На подгрупповых занятиях занимаются не более 3-5 учащихся.

Групповые занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки.

Обучение в 1-х классах ведется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10 СанПиН).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Количество учебных занятий за 3 года составляет 2346 часов при 34 учебных неделях во 2-4 классах.

**Недельный учебный план
уровня начального общего образования для обучающихся с ЗПР**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1в класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			
коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебных компетенций обучающихся с ЗПР»		6	6
ритмика		1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3
Всего:		31	31

**Годовой учебный план
уровня начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего в год
		1 в класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	5
	Литературное чтение	132	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	132	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	2
Искусство	Музыка	33	1
	Изобразительное искусство	33	1
Технология	Технология	33	1
Физическая культура	Физическая культура	99	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			
коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебных компетенций обучающихся с ЗПР»		198	198
ритмика		33	33
<i>направления внеурочной деятельности</i>		99	
Всего:		1023	1023

1.4 Начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)

Подраздел 1.4 учебного плана начального общего образования составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) МБОУ «Школа № 54».

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, учебный план предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-х (дополнительных) и в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей («язык и речевая практика», «математика», «естествознание», «искусство», «физическая культура», «технология») и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Предметы, которые входят в учебный план: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психо-коррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в

неделю. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 1 «Г» класс (дополнительный второго года обучения)	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2
	1.2 Чтение	2	2
	1.3 Речевая практика	3	3
2. Математика	2.1 Математика	3	3
3. Естествознание	2.2 Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка	2	2
	4.2 Рисование	2	2
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	2	2
Итого:		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
- <i>формирование коммуникативного поведения</i>		2	2
- <i>развитие познавательной деятельности</i>		2	2
- <i>социально-бытовая ориентация</i>		1	1
- <i>музыкально-ритмические занятия</i>		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
- духовно-нравственное направление		1	1
- общекультурное направление		1	1
- социальное направление		1	1
- спортивно-оздоровительное направление		1	1
Всего:		31	31

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с
расстройствами аутистического спектра
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 1 «Г» класс (дополнительный второго года обучения)	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	66	66
	1.2 Чтение	66	66
	1.3 Речевая практика	99	99
2. Математика	2.1 Математика	99	99
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	66	66
4. Искусство	4.1 Музыка	66	66
	4.2 Рисование	66	66
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	99	99
6. Технологии	6.1 Ручной труд	66	66
Итого:		693	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): (коррекционные занятия и ритмика):		198	198
<i>- формирование коммуникативного поведения</i>		66	66
<i>- развитие познавательной деятельности</i>		66	66
<i>- социально-бытовая ориентация</i>		33	33
<i>- музыкально-ритмические занятия</i>		33	33
Внеурочная деятельность:		132	132
<i>- духовно-нравственное направление</i>		33	33
<i>- общекультурное направление</i>		33	33
<i>- социальное направление</i>		33	33
<i>- спортивно-оздоровительное направление</i>		33	33
Всего к финансированию		1023	1023

Начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4)

Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) МБОУ «Школа № 54».

Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

На основе данного варианта в МБОУ «Школа № 54» разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося. СИПР составляется на ограниченный период времени (полгода, один год). В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребенком в общеобразовательной организации, при участии его родителей.

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, предполагается постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-х (дополнительных) и в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В учебном плане представлены семь предметных областей («язык и речевая практика», «математика», «естествознание», «искусство», «физическая культура», «технология») и коррекционно-развивающая

область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Предметы, которые входят в учебный план: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, изобразительная деятельность, музыка и движение, адаптивная физкультура.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психо-коррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2
4. Человек	Человек	3	3
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1
5. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
7. Технологии	Профильный труд	-	-
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого:		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные занятия			
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2
2. Сенсорное развитие		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Предметно-практические действия		2	2
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого коррекционных занятий		10	10
Внеурочная деятельность:		6	6
Всего:		36	36

**Годовой учебный план начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99
2. Математика	Математические представления	66	66
3. Естествознание	Окружающий природный мир	66	66
4. Человек	Человек	99	99
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	33	33
5 Искусство	Музыка и движение	66	66
	Изобразительная деятельность	99	99
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66
7. Технологии	Профильный труд	66	66
8. Коррекционно-развивающие занятия		66	66
Итого:		660	660
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные занятия			
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		66	66
Сенсорное развитие		66	66
Двигательное развитие		66	66
Предметно-практические действия		66	66
Коррекционно-развивающие занятия		66	66
Итого коррекционных занятий		330	330
Внеурочная деятельность:		198	198
Всего:		1188	1188

**1.5. Общее образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
(дополнительный первый класс)**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

**Недельный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю 1 Д класс (дополнительный)	Всего
	Учебные предметы	Г¹	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	3	3
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	2	2
	Изобразительное искусство	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Ручной труд	2	2
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Внеурочная деятельность:		4	4
Всего:		31	31

**Годовой учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
(дополнительный первый класс)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю 1 Д класс (дополнительный)	Всего
	Учебные предметы	Г¹	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	66	66
	Чтение	66	66
	Речевая практика	99	99
Математика	Математика	99	99
Естествознание	Мир природы и человека	66	66
Искусство	Музыка	66	66
	Изобразительное искусство	66	66
Физическая культура	Физическая культура	99	99
Технологии	Ручной труд	66	66
Итого		693	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	198
Внеурочная деятельность:		132	132
Всего к финансированию		1023	1023

Раздел 2

Основное общее образование (5-9 классы)

2.1. Учебный план уровня основного общего образования (ФГОС ООО) ООП ООО

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Предметные области	Предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*
Естественно - научные предметы	Физика Биология Химия
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются как отдельные предметы в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю: в течение первого полугодия - «Родной язык (русский)», во 2 полугодии - «Родная литература (русская)». Всего за год 34 часа на два учебных предмета.

* В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение обязательной предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» в МБОУ «Школа № 54» реализуется в 5-9 классах через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации

обучающихся, в 5-6 классах в рамках кружка *«Истоки»*, с целью изучения региональной истории, учета региональных особенностей, формирования у обучающихся системных знаний по истории Нижегородского края, как неотъемлемой части истории Отечества, воспитания у подрастающего поколения уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины с учётом образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа № 54» с учетом мнения участников образовательных отношений продолжается изучение в 5-6 классах второго иностранного языка (немецкий), в количестве 1 часа в неделю (протокол Совета учреждения от 24.05.2019 № 2).

В 2020-2021 учебном году в 9 классах вводится изучение «Немецкого языка как второго иностранного языка», курс реализуется в объеме 17 часов в течение 2 и 3 учебной четверти.

В части изучения учебного предмета «Физическая культура» во 2 и 3 четверти третий час в неделю реализуется во внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению развития личности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, при этом введенные учебные предметы являются обязательными для всех учащихся и входят в обязательную недельную нагрузку:

- в 7-9 классах (1 час):

- использован для продолжения изучения учебного предмета «Экономика»;

- в 7-х классах (1 час):

- увеличение часов, отведенных на изучение учебного предмета "Биология" – на 1 час в неделю в соответствии с реализуемой программой по учебному предмету.

**Недельный учебный план
уровня основного общего образования (5-9 классы)
ООП ООО**

Предметные области	Учебные предметы	5а класс	6а,в класс	7а,в класс	8а,в класс	9а класс	Всего в год
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5/6	3/4	2/3	2/3	17/21
	Литература	3	3/2	2/1	2/1	3/2	13/9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	4/0 (5/0)
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/4 (0/5)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	-	-	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	30	30	32	32	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
	Экономика			1	1	1	3
	Биология			1			1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план
уровня основного общего образования (5-9 классы)
ООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	5а класс	6а,в класс	7а,в класс	8а,в класс	9а класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170/204	102/136	68/102	68/102	578/714
	Литература	102	102/68	68/34	68/34	102/68	442/306
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34/0	34/0	34/0	34/0	34/0	136/0 (170/0)
	Родная литература (русская)	0/34	0/34	0/34	0/34	0/34	0/136 (0/170)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	-	-	17	85
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68	34	34	34	34	204
	История России		34	34	34	68	170
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	85	493
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		986	986	1020	1088	1088	5202
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Экономика				34	34	34	102
Биология				34			34
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

2.2 Основное общее образование 5-9 классы (обучающихся с ОВЗ)

АООП ООО обучающихся с ЗПР

Подраздел 2.2 учебного плана уровня основного общего образования для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусмотрена коррекционная работа, являющаяся частью внеурочной деятельности.

Недельный учебный план

уровня основного общего образования обучающихся с ЗПР (5-9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	5б класс	6б класс	7б класс	8б класс	9б класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5/6	3/4	2/3	2/3	17/21
	Литература	3	3/2	2/1	2/1	3/2	13/9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	4/0
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		28	29	30	32	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
	Биология			1			1

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28	29	31	32	32	152
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, входящие во внеурочную деятельность:	4	4	4	4	4	20
- Речь и культура общения	1	1	1	1	1	5
- Прикладное искусство	1	1	1	1	1	5
- Социальная адаптация	1	1	1	1	1	5
- Физкультура и здоровье	1	1	1	1	1	5
Итого:	32	33	35	36	36	172

**Годовой учебный план
уровня основного общего образования обучающихся с ЗПР (5-9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	5б класс	6б класс	7б класс	8б класс	9б,в класс	Всего в год
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170/204	102/136	68/102	68/102	578
	Литература	102	102/68	68/34	68/34	102/68	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34/0	34/0	34/0	34/0	34/0	170/0
	Родная литература (русская)	0/34	0/34	0/34	0/34	0/34	0/170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	17	17
Математика и информатика	Математика	170	170	-			340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	6
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68	34	34	34	34	204
	История России		34	34	34	68	170
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	85	493
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого:		952	986	1020	1088	1088	5134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Биология				34			34
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		952	986	1054	1088	1088	5168
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, входящие во внеурочную деятельность:</i>		136	136	136	136	136	680
- Речь и культура общения		34	34	34	34	34	170
- Прикладное искусство		34	34	34	34	34	170
- Социальная адаптация		34	34	34	34	34	170
- Физкультура и здоровье		34	34	34	34	34	170
Итого к финансированию		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Раздел 3. Среднее общее образование

3.1. Среднее общее образование (10 – 11 общеобразовательные классы)

В МБОУ «Школа № 54» функционирует 10 «А» класс – общеобразовательный и 11 «А» - общеобразовательный.

На уровне среднего общего образования:

- в 10 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (универсальный профиль), который ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов, предусматривая изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История, «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Но при этом обучающихся также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Также в 10 классе предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме.

- в 11 классе продолжается реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Всеобщая история", "История России", "Обществознание" (включая экономику и право), «Астрономия», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Базовые учебные предметы по выбору: «География», «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Мировая художественная культура», «Технология».

Элективные учебные предметы – учебные предметы по выбору из компонента образовательного учреждения:

Элективные учебные предметы	10 класс	11 класс
Текст как основа изучения языка	1	1
Основы лингвистического анализа текста	1	1
Избранные разделы математики для старшей школы	1	3
Биохимия/Астрофизика/Экономика и право	2	
Всего:	5	5

Недельный учебный план
уровня среднего общего образования (10 класс) ФГОС

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10А класс	
			всего в неделю	всего за год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Естественные науки	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Физика	Б	2	68
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	Б	2	68
Предметы и курсы по выбору	Информатика	Б	1	34
	Текст как основа изучения языка	ЭК	1	34
	Основы лингвистического анализа текста	ЭК	1	34
	Избранные разделы математики для старшей школы	ЭК	1	34
	Биохимия/Астрофизика/Экономика и право	ЭК	2	68
Итого			32	1088

Недельный учебный план
уровня среднего общего образования (11 класс) ФКГОС

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	11А класс	
Федеральный компонент		
<i>Инвариантная часть (обязательные учебные предметы на базовом уровне)</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2/3	2/3
Геометрия	2/1	2/1
Всеобщая история	1	1
История России	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Астрономия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<i>Вариативная часть (учебные предметы по выбору)</i>		
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
География	-	-
Мировая художественная культура	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Технология	1	1
Всего:	27	27
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Текст как основа изучения языка	1	1
Основы лингвистического анализа текста	1	1
Избранные разделы математики для старшей школы	3	3
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	32

**Годовой учебный план
уровня среднего общего образования (11 класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	11А класс	
<i>Инвариантная часть</i>		
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык (английский)	102	102
Алгебра и начала математического анализа	68/102	68/102
Геометрия	68/34	68/34
Всеобщая история	34	34
История России	34	34
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
Астрономия	34	34
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
<i>Вариативная часть</i>		
Биология	34	34
Физика	68	68
Химия	34	34
География	-	-
Мировая художественная культура	34	34
Информатика и ИКТ	34	34
Технология	34	34
Всего:	918	918
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Текст как основа изучения языка	34	34
Основы лингвистического анализа текста	34	34
Избранные разделы математики для старшей школы	102	102
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1088	1088

3.2 Среднее общее образование (10 – 11 общеобразовательные классы) (режим обучения во вторую смену)

Для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного образования МБОУ «Школа № 54» реализует вечерний режим обучения в 10б и 11б классах.

Учебный план уровня среднего общего образования (10 класс) ФГОС

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10 Б класс	
			всего в неделю	всего за год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Естественные науки	Естествознание	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	<i>Б</i>	<i>3</i>	<i>102</i>
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Б</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
	Индивидуальный проект	Б	2	68
Предметы и курсы по выбору	Биохимия/Астрофизика/Экономика и право	ЭК	2	68
Итого			27	918

Учебный план
уровня среднего общего образования (11 класс) ФКГОС

Учебные предметы	Количество часов 11Б класс	
	всего в неделю	всего в год
<i>Инвариантная часть</i>		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	102
Алгебра и начала математического анализа	2/3	68
Геометрия	2/1	68
Всеобщая история	1	34
История России	1	34
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Астрономия	1	34
<i>Физическая культура</i>	3	102
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	34
<i>Вариативная часть</i>		
Биология	1	34
Физика	2	68
Химия	1	34
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	34
Всего:	25	850

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма проведения
1 «А»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литературное чтение	Тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
1 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литературное чтение	Тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
1 «В»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литературное чтение	Тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
2 «А»	Физическая культура	Тест
	Родной (русский) язык	Тест
	Литературное чтение	Тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
2 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест

	Литературное чтение	Тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
2 «В»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литературное чтение	Тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
3 «А»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литературное чтение	Тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
3 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литературное чтение	Тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
3В	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литературное чтение	Тест
	Литературное чтение на родном	Тест

	(русском) языке	
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
4 «А»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литературное чтение	Тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
4 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литературное чтение	Тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
	Иностранный язык (английский)	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
5 «А» 5 «В»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литература	Тест
	Родная (русская) литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Всеобщая история	Тест
	География	Тест
	Биология	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
5 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литература	Тест
	Родная (русская) литература	Тест

	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Всеобщая история	Тест
	Биология	Тест
	География	Тест
	Физическая культура	Тест
	Технология	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
6 «А»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Родная (русская) литература	Тест
	Литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Всеобщая история	Тест
	История России	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Биология	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
Экономика	Тест	
6 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литература	Тест
	Родная (русская) литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Всеобщая история	Тест
	История России	Тест
	Обществознание	Тест
	Биология	Тест
	География	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Физическая культура	Тест
	Технология	Тест
	Музыка	Тест
7 «А»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литература	Тест
	Родная (русская) литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тест
	Всеобщая история	Тест
	История России	Тест

	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
	Экономика	Тест
7 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литература	Тест
	Родная (русская) литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тест
	Всеобщая история	Тест
	История России	Тест
	Биология	Тест
	География	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Тест
	Физическая культура	Тест
	Технология	Тест
	Музыка	Тест
	Обществознание	Тест
	7В	Русский язык
Родной (русский) язык		Тест
Литература		Тест
Родная (русская) литература		Тест
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа
Алгебра		Контрольная работа
Геометрия		Контрольная работа
Информатика		Тест
Всеобщая история		Тест
История России		Тест
Обществознание		Тест
География		Тест
Физика		Контрольная работа
Биология		Тест
Музыка		Тест
Изобразительное искусство		Тест
Технология		Тест
Физическая культура		Тест
		Экономика
8 «А»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литература	Тест
	Родная (русская) литература	Тест

	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тест
	Всеобщая история	Тест
	История России	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тест
	Химия	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
	ОБЖ	Тест
	Экономика	Тест
8 «Б»	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родной (русский) язык	Тест
	Литература	Тест
	Родная (русская) литература	тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тест
	Всеобщая история	Тест
	История России	Тест
	Обществознание	Тест
	Биология	Тест
	Химия	Тест
	География	Тест
	Физическая культура	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Технология	Тест
	Музыка	Тест
	ОБЖ	Тест
9 «А»	Русский язык	Тест
	Родной (русский) язык	Тест
	Литература	Тест
	Родная (русская) литература	тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	Тест
	Алгебра	Тест
	Геометрия	Тест
	Информатика и ИКТ	Тест
	История России	Тест
	Всеобщая история	Тест
	Обществознание	Тест

	География	Тест
	Биология	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Тест
	Физическая культура	Тест
	ОБЖ	Тест
	Экономика	Тест
9 «Б»	Русский язык	Тест
	Родной (русский) язык	Тест
	Литература	Тест
	Родная (русская) литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	Тест
	Алгебра	Тест
	Геометрия	Тест
	Информатика	Тест
	Всеобщая история	Тест
	История России	Тест
	Обществознание	Тест
	Биология	Тест
	Химия	Тест
	География	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Физическая культура	Тест
ОБЖ	Тест	
9 «В»	Русский язык	Тест
	Родной (русский) язык	тест
	Литература	Тест
	Родная (русская) литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	Тест
	Алгебра	Тест
	Геометрия	Тест
	Информатика и ИКТ	Тест
	История России	Тест
	Всеобщая история	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Биология	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Тест
	Физическая культура	Тест
ОБЖ	Тест	
10 «А»	Русский язык	Тест
	Литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Тест
	Алгебра и начала математического анализа	
	Геометрия	Тест
	Информатика и ИКТ	Тест

	Всеобщая история	Тест
	История России	Тест
	Обществознание (включая экономику и право)	Тест
	Биология	Тест
	География	Тест
	Физика	Тест
	Химия	Контрольная работа
	МХК	Тест
	Физическая культура	Тест
	ОБЖ	Тест
	Технология	Тест
	Текст как основа изучения языка	Тест
	Основы лингвистического анализа текста	Тест
	Избранные разделы математики для старшей школы	Тест
10 «Б»	Русский язык	Тест
	Литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Тест
	Алгебра и начала математического анализа	
	Геометрия	Тест
	История России	Тест
	Всеобщая история	Тест
	Обществознание (включая экономику и право)	Тест
	Физика	Тест
	Химия	Тест
	Биология	Тест
	Физическая культура	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Информатики и ИКТ	Тест
11 «А»	Русский язык	Тест
	Литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Тест
	Алгебра и начала анализа	Тест
	Геометрия	Тест
	История России	Тест
	Всеобщая история	Тест
	Обществознание (включая экономику и право)	Тест
	Физика	Тест
	Химия	Тест
	Биология	Тест
	География	Тест
	Информатика и ИКТ	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Астрономия	Тест

	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
	Текст как основа изучения языка	Тест
	Основы лингвистического анализа текста	Тест
	Избранные разделы математики для старшей школы	Тест
11 «Б»	Русский язык	Тест
	Литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Тест
	Алгебра и начала математического анализа	
	Геометрия	Тест
	История России	Тест
	Всеобщая история	Тест
	Обществознание (включая экономику и право)	Тест
	Физика	Тест
	Химия	Тест
	Биология	Тест
	Физическая культура	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Информатики и ИКТ	Тест
	Астрономия	Тест

Учебно-методический комплект, обеспечивающий образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году

Предмет	Класс	Автор (авторский коллектив), наименование, класс, наименование издателя(ей) учебника	Автор (авторский коллектив), наименование, класс, наименование издателя программы	Количество часов
Начальное общее образование				
УМК «Планета знаний» для начальной школы под общей редакцией И.А. Петровой - М.: АСТ : Астрель, 2011 (ФГОС)				
<i>Русский язык</i>	3А 3Б	Л.Я. Желтовская О.Б. Калинина «Русский язык», 3 класс в 2 частях Издательство «Астрель», 2012	Л.Я. Желтовская, Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина Программа курса «Русский язык». 1-4 классы Издательство «Астрель», 2011	4/5
	4А	Л.Я. Желтовская О.Б. Калинина «Русский язык 4 класс» в 2 частях Издательство «Астрель», 2012		4/5
<i>Родной (русский) язык</i>	3А 3Б	Л.Я. Желтовская О.Б. Калинина «Русский язык», 3 класс в 2 частях Издательство «Астрель», 2012	Л.Я. Желтовская, Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина Программа курса «Русский язык». 1-4 классы Издательство «Астрель», 2011	1/0
	4А	Л.Я. Желтовская О.Б. Калинина «Русский язык 4 класс» в 2 частях Издательство «Астрель», 2012		1/0
<i>Литературное чтение</i>	3А 3Б	Э.Э. Кац «Литературное чтение». 3 класс в 2 частях Издательство «Астрель», 2011, 2014-2015	Э.Э. Кац Программа курса «Литературное чтение». 1-4 классы Издательство «Астрель», 2011	4/3
	4А	Э.Э. КАЦ «Литературное чтение». 4 класс в 2 частях Издательство «Астрель», 2011, 2014-2015		3/2
<i>Литературное чтение на родном (русском) языке</i>	3А 3Б	Э.Э. Кац «Литературное чтение». 3 класс в 2 частях Издательство «Астрель», 2011, 2014-2015	Э.Э. Кац Программа курса «Литературное чтение».	0/1

	4А	Э.Э. КАЦ «Литературное чтение». 4 класс в 2 частях Издательство «Астрель», 2011, 2014-2015	1-4 классы Издательство «Астрель», 2011	0/1
Иностранный язык (английский)	3А 3Б	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова «Английский язык». 3 класс Издательство «Просвещение», 2016	Афанасьева О. В. Дули Д., Михеева И. В. «Английский язык». Программа курса английского языка к УМК Английский в фокусе. 2-11 классы М., «Просвещение», 2015	2
	4А	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова «Английский язык». 4 класс Издательство «Просвещение», 2016		2
Математика	3А 3Б	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. «Математика». 3 класс в 2 частях, Издательство «Астрель», 2013	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедов Программа курса «Математика». 1-4 классы Издательство «Астрель»	4
	4А	М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова. «Математика». 4 класс в 2 частях, Издательство «Астрель», 2014		4
Окружающий мир	3А 3Б	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплин «Окружающий мир». 3 класс в 2 частях, Издательство «Астрель», 2013	И.В. Потапов, Г.Г. Ивченкова, Е.В. Саплина, А.И. Саплин Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы Издательство «Астрель»,	2
	4А	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В. Саплина, А.И. Саплин «Окружающий мир». 4 класс в 2 частях, Издательство «Астрель», 2014		2
Основы религиозных культур и светской этики	4А	Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс Издательство «Просвещение» А.Я. Данилюк Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 – 5, Просвещение, 2012	А.Я. Данилюк Программы ОУ 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., «Просвещение», 2012	1

<i>Музыка</i>	3А 3Б	Т.И. Бакланова. «Музыка». 3 класс. Издательство «Астрель», 2013	Т.И. Бакланова Программа курса «Музыка» 1-4 классы Издательство «Астрель», 2011	1
	4А	Т.И. Бакланова. «Музыка». 4 класс. Издательство «Астрель», 2014		1
<i>Изобразительное искусство</i>	3А 3Б	Н.М. Сокольникова «Изобразительное искусство». 3 класс. Издательство «Астрель», 2013	Н.М. Сокольникова Программа курса «Изобразительное искусство» 1-4 классы Издательство «Астрель», 2011	1
	4А	Н.М. Сокольникова «Изобразительное искусство». 4 класс. Издательство «Астрель», 2014		1
<i>Технология</i>	3А 3Б	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова «Технология». 3 класс. Издательство «Астрель», 2013	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Программа курса «Технология». 1-4 классы Издательство «Астрель», 2011	1
	4А	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова «Технология». 4 класс. Издательство «Астрель», 2014		1
<i>Физическая культура</i>	3А 3Б	В.И. Лях «Физическая культура». 1-4 классы. М.: Просвещение», 2011	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура. 1-11 классы Комплексная программа физического воспитания учащихся Издательство М.: Просвещение, 2011	3
	4А			3
УМК «Школа России» для начальных классов. Научный руководитель комплекта - А.А. Плешаков– М.: Просвещение, 2011				
<i>Русский язык</i>	1А 1Б 1В	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. «Азбука». 1 класс в 2 ч., Издательство «Просвещение», 2019	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько Учебный курс «Обучение грамоте» Издательство «Просвещение», 2011	5

		Т.Г. Рамзаева Русский язык». 1 класс Издательство «Дрофа», 2015, 2019	Т.Г. Рамзаева Программа для ОУ. 1-4 классы. «Русский язык» М. «Дрофа», 2010	
	2А 2Б 2В	Т.Г. Рамзаева «Русский язык», 2 класс в 2 ч., Издательство «Дрофа», 2012		4/5
	3В	Т.Г. Рамзаева, «Русский язык», 3 класс в 2 ч., Издательство «Дрофа», 2013		4/5
	4Б 4В	Т.Г. Рамзаева «Русский язык», 4 класс в 2 ч., Издательство «Дрофа», 2014		4/5
Родной (русский) язык	2	О. М. Александрова. Русский родной язык. 2 класс. М.: «Просвещение», 2020.		1/0
	3	Т.Г. Рамзаева, «Русский язык», 3 класс в 2 ч., Издательство «Дрофа», 2013		1/0
	4	Т.Г. Рамзаева «Русский язык», 4 класс в 2 ч., Издательство «Дрофа», 2014	Т.Г. Рамзаева Программа для ОУ. 1-4 классы. «Русский язык» М. «Дрофа», 2010	1/0
Литературное чтение	1А 1Б 1В	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. «Азбука» 1 класс в 2 ч., Издательство «Просвещение», 2019	В.Г. Горецкий «Азбука» М., «Дрофа», 2011	4
		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская Литературное чтение» в 2 ч., 1 класс, Издательство «Просвещение», 2015	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий М.В. Голованова Программа курса «Литературное чтение» Издательство «Просвещение», 2011	
	2А 2Б 2В	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская «Литературное чтение» в 2 ч., 2 класс,		4/3

		Издательство «Просвещение», 2012		
	3В	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская «Литературное чтение» в 2 ч., 3 класс, Издательство «Просвещение», 2013		4/3
	4Б 4В	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская Литературное чтение в 2 ч., 4 класс, «Просвещение», 2014		3/2
<i>Литературное чтение на родном (русском) языке</i>	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская «Литературное чтение» в 2 ч., 2 класс, Издательство «Просвещение», 2012	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий М.В. Голованова Программа курса «Литературное чтение» Издательство «Просвещение», 2011	0/1
	3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская «Литературное чтение» в 2 ч., 3 класс, Издательство «Просвещение», 2013		0/1
	4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская Литературное чтение в 2 ч., 4 класс, «Просвещение», 2014		0/1
<i>Иностранный язык (английский)</i>	2А 2Б 2В	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова «Английский язык», 2 класс Издательство «Просвещение», 2016	Афанасьева О. В. Дули Д., Михеева И. В. «Английский язык». Программа курса английского языка к УМК Английский в фокусе. 2-11 классы М., «Просвещение», 2015	2
	3В	.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова «Английский язык». 3 класс Издательство «Просвещение», 2016		2
	4Б 4В	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова «Английский язык». 4 класс в 2 ч. Издательство «Просвещение», 2019		2
<i>Математика</i>	1А	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	М.И. Моро и др.	4

	1Б 1В	«Математика». 1 класс в 2 ч., Издательство «Просвещение», 2019	Программа курса «Математика». 1-4 классы Издательство «Просвещение», 2011	
	2А 2Б 2В	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В и др. «Математика». 2 класс в 2 ч., Издательство «Просвещение», 2012		4
	3В	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В и др. Математика. 3 класс в 2 ч., «Просвещение», 2013		4
	4Б 4В	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В и др. Математика. 4 класс в 2 ч., Издательство «Просвещение», 2014		4
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	4Б 4В	А.Я. Данилюк Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 – 5, Просвещение, 2012	А.Я. Данилюк. Программы ОУ 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», М., «Просвещение», 2012	1
<i>Окружающий мир</i>	1А 1Б 1В	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс в 2 частях «Просвещение», 2019	А.А. Плешаков Программа учебного курса «Окружающий мир». 1-4 классы	2
	2А 2Б 2В	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс в 2 частях «Просвещение», 2012		2
	3В	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс в 2 частях «Просвещение», 2013-2015		2
	4Б 4В	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс в 2 частях «Просвещение», 2013		2

Музыка	1А 1Б 1В	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 1 класс. «Просвещение», 2015, 2019	Программа по предмету «Музыка» 1-4 классы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	1
	2А 2Б 2В	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 2 класс. «Просвещение», 2020		1
	3В	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 3 класс, «Просвещение», 2013		1
	4Б 4В	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 4 класс «Просвещение», 2014		1
Изобразительное искусство	1А 1Б 1В	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс, под ред. Б. М. Неменского. М.: «Просвещение», 2019	Б. М. Неменский. Изобразительное искусство. 1 – 4 классы. Программа для ОУ. М.: «Просвещение», 2015.	1
	2А 2Б 2В	Е. И .Коротеева . / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник. – М.: «Просвещение», 2020		1
	3В	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство. 3 класс. Дрофа, 2013		1
	4Б 4В	В.С. Кузин Изобразительное искусство. 4 класс. Дрофа, 2014		1
Технология	1А 1Б 1В	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология 1 класс. М.: «Просвещение», 2019.	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология 1 – 4 классы. Программа для ОУ. М.: «Просвещение», 2014.	1
	2А 2Б 2В	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология 2 класс. М.: «Просвещение», 2020.		1

	3В	М.В. Хохлова, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Н.А. Семенович, Н.В. Матяш, П.С. Самородский Технология. 3 класс. Издательский центр «Вентана-Граф», 2013	В.Д. Симоненко «Технология». 1-4 классы	1
	4Б	М.В. Хохлова, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Н.А. Семенович, Н.В. Матяш Технология. 4 класс. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014		1
Физическая культура	1А	В.И. Лях Физическая культура. 1-4 классы. «Просвещение», 2011-2014,2019, 2020	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы М., «Просвещение», 2011	3
	1Б			3
	1В			
	2А			3
	2Б			
	2В			3
3В	3			
4Б	3			

**Учебно-методический комплект:
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия обучение предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в одном (УО) и двух (вариант 8.3) первых классах.

Предмет	Класс	Автор (авторский коллектив), наименование, класс, наименование издателя(ей) учебника	Автор (авторский коллектив), наименование, класс, наименование издателя программы	Количество часов
Русский язык	1Г 1Д	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ОАО «Издательство «Просвещение»	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. ОАО «Издательство «Просвещение»	2
Чтение	1Г 1Д	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ОАО «Издательство «Просвещение»		2
Речевая практика	1Г 1Д	С.В. Комарова Речевая практика. 1 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Москва, «Просвещение»	С.В. Комарова Речевая практика Москва, «Просвещение»	3
Математика	1Г 1Д	Т.В. Алышева. Математика. 1 класс. В 2-х частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ОАО «Издательство «Просвещение»	Т.В. Алышева Математика. 1 класс ОАО «Издательство «Просвещение»	3
Мир природы и человека	1Г 1Д	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О Мир природы и человека. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека ОАО «Издательство «Просвещение»	2

		ОАО «Издательство «Просвещение»		
Музыка	1Г 1Д	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак Музыка 1 часть Москва, Дрофа	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство М. «Просвещение»	2
Рисование	1Г 1Д	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс М. «Просвещение»	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство М. «Просвещение»	2
Физическая культура	1Г 1Д	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы Москва «Просвещение»	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы Москва «Просвещение»	3
Ручной труд	1Г 1Д	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ОАО «Издательство «Просвещение».	Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд ОАО «Издательство «Просвещение».	2

**Учебно-методический комплект
5-9 классы (основное общее образование)
10-11 классы (среднее основное (общее) образование)**

Русский язык	5	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 5 класс, М., «Дрофа», 2015	Разумовская М.М. Русский язык. 5-9 класс М., «Дрофа», 2014	5
	6	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 6 класс, М., «Дрофа», 2016		6/5
	7	Разумовская М.М. и др. Русский язык 7 класс, М., «Дрофа», 2017		3/4
	8	Разумовская М.М. и др. Русский язык 8 класс, М., «Дрофа», 2018		2/3
	9	Разумовская М.М. и др. Русский язык 9 класс, М., «Дрофа», 2019		2/3
	10	Львова С. И., Львов В. В. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни).	Львова С. И. Русский язык. 10-11 классы. Программа для общеобразовательных организаций	1

		М.: Мнемозина, 2020	(базовый и углубленный уровни). М.: Мнемозина, 2020.	
	11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др. Русский язык. М., «Русское слово», 2013г.	Н.Г. Гольцова. Программы ОУ. «Русский язык» 10-11 класс М., «Русское слово», 2008	1
	10 11	«Основы лингвистического анализа текста»	С. Х. Головкина, С. Н. Смольников Программа элективного курса «Основы лингвистического анализа текста» М., «Дрофа», 2010	1 1
	10 11	«Текст как основа изучения языка»	Т. М. Пахнова Программа элективного курса «Текст как основа изучения языка» М., «Дрофа», 2010	1 1
Родной (русский) язык	5	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 5 класс, М., «Дрофа», 2015	Разумовская М.М. Русский язык. 5-9 класс М., «Дрофа», 2014	1
	6	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 6 класс, М., «Дрофа», 2016		0/1
	7	Разумовская М.М. и др. «Русский язык» 7 класс, М., «Дрофа», 2017		0/1
	8	Разумовская М.М. и др. Русский язык 8 класс, М., «Дрофа», 2018		0/1
	9	Разумовская М.М. и др. Русский язык 9 класс, М., «Дрофа», 2019		0/1
	10	Львова С. И., Львов В. В. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). М.: Мнемозина, 2020	Львова С. И. Русский язык. 10-11 классы. Программа для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). М.: Мнемозина, 2020.	
Литература	5	Г.С. Меркин и др. Литература, в 2 частях. 5 класс.	Литература. 5-9 классы под ред. Меркина Г.С., 2015	3/2

		М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015		
	6	Г.С. Меркин и др. Литература, в 2 частях. 6 класс. М.: ООО «Русское слово – учебник»2016		3/2
	7	Г.С. Меркин Литература 7 класс в 2 частях М.: ООО «Русское слово – учебник»2017		2/1
	8	Г.С. Меркин, Литература 8 класс в 2 частях М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018		2/1
	9	С.А. Зинин, В.И. Чалмаев, Литература 9 класс в 2 частях. М.: ООО «Русское слово – учебник»2019		3/2
	10	Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература 10 класс в 2 частях. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020	«Программа курса «Литература». 10 – 11 классы / авт.-сост. (С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М., ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2020 (Инновационная школа)	3
	11	Под редакцией Журавлева В.П. Литература в 2 частях, 11 класс, «Просвещение», 2010	Литература. 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я., 2010	3
Родная (русская) литература	5	Г.С. Меркин и др. Литература, в 2 частях. 5 класс. «Русское слово», 2015	Литература. 5-9 классы под ред. Меркина Г.С., 2015	1
	6	Г.С. Меркин и др. Литература, в 2 частях. 6 класс. «Русское слово», 2016		0/1
	7	Г.С. Меркин Литература 7 класс в 2 частях М., «Русское слово», 2017		0/1
	8	Г.С. Меркин, Литература 8 класс в 2 частях		0/1

		М., «Русское слово», 2018			
	9	С.А. Зинин, В.И. Чалмаев, Литература 9 класс в 2 частях, М., «Русское слово», 2019		0/1	
Иностранный язык	5	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. Английский 5 класс (Английский в фокусе), М., «Просвещение», 2015	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. Программа курса английского языка к УМК Английский в фокусе для 2 – 11 классов М., «Просвещение», 2015.	3	
	6	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. Английский язык. 5 класс (Английский в фокусе), М., «Просвещение», 2015		3	
	7	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. Английский язык. 7 класс, М., «Просвещение», 2017		3	
	8	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. Английский язык. 8 класс, М., «Просвещение», 2017		3	
	9	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. Английский язык 9 класс, М., «Просвещение», 2019		3	
	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык 10 класс (базовый уровень) М., «Просвещение», 2015		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. Программа курса английского языка к УМК Английский в фокусе для 2 – 11 классов М., «Просвещение», 2015.	3
	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык 11 класс (базовый уровень) М., «Просвещение», 2015			3
Второй иностранный язык (немецкий язык)	5А 5В	М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2019.	М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. 5-9 классы М.: Просвещение, 2019.	1	

	6А 6В	М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2020	М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. 5-9 классы М.: Просвещение, 2019.	1
	9А,Б	И.В. Матвеева «Немецкий язык как второй иностранный язык» Н.Новгород, НИРО-2020		1
<i>Математика</i>	5	С. М. Никольский, М.К. Потапов. Математика 5 класс М., «Просвещение», 2016	Т. А. Бурмистрова Программа ОУ. Математика 5-6 класс. М., «Просвещение», 2016	5
	6	С. М. Никольский, М.К. Потапов. Математика 6 класс М., «Просвещение», 2016		5
<i>Алгебра</i>	7	С.М. Никольский, Потапов М.К. и др. Алгебра 7 класс, М., «Просвещение», 2017	С.М. Никольский Программы ОУ. Алгебра 7 – 9 класс М., «Просвещение», 2008.	3
	8	С.М. Никольский, Потапов М.К. и др. Алгебра 8 класс, М., «Просвещение», 2018		3
	9	С.М. Никольский, Потапов М.К. и др. Алгебра 9 класс, М., «Просвещение», 2019		3
	10	С. М. Никольский, М. К. Потапов Алгебра и начала математического анализа 10 класс. М., «Просвещение», 2020	С.М. Никольский Программы ОУ. Алгебра 10 – 11 класс М., «Просвещение», 2019.	5
	11	Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс М., «Просвещение», 2010		5
	10 11	«Избранные разделы математики для старшей школы»		И.Г. Малышев, М.А. Мичасова Программа элективного курса

			«Избранные разделы математики для старшей школы» .НИРО, 2010.	
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 классы М., «Просвещение», 2017,2019	Под редакцией Л. С. Атанасяна Составитель: Т. А. Бурмистрова Программы ОУ. Геометрия 7-9 классы. М., «Просвещение», 2017	2
	10 - 11	Атанасян Л. С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11 классы. М.: Просвещение, 2020.		
	10-11	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 классы М., «Просвещение», 2010	Под редакцией Л. С. Атанасяна Программы ОУ. Геометрия 10-11 класс М., «Просвещение», 2010	3
Информатика	7	Босова Л. Л. Информатика. 7 класс М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017	Под редакцией Л. Л. Босовой Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7 – 9 классы) М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017	1
	8	Босова Л.Л. Информатика. 8 класс М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018		1
	9	Босова Л.Л. И Информатика 9 класс М., «БИНОМ», 2019		1
	10	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10 класс М., «БИНОМ», 2009-2010		1
	11	Угринович Н.Д.	(10 – 11 классы)	1

		Информатика и информационные технологии. 11 класс М., «БИНОМ», 2009, 2011		
Физика	7	Перышкин А. В. Физика, 7 класс. М., «Дрофа», 2017	А.В. Перышкин, Гутник Программы ОУ. Физика 7 – 9 классы М., «Дрофа», 2017.	2
	8	Перышкин А.В. Физика 8 класс М. «Дрофа», 2018		2
	9	Перышкин А.В. 9 класс, М. «Дрофа», 2019		3
	10А	Мякишев Г.Я. и др. Физика 10 класс. (базовый и углубленный уровни), М.: Издательство «Просвещение», 2020	Г. Я. Мякишев, Буховцев Б.Б., Физика. Базовый уровень. 10-11 класс М. «Просвещение», 2009	2
	11	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11 класс Издательство «Просвещение»		2
Химия	8	Рудзитис Г. Е. Химия 8 класс, М., «Просвещение», 2018	Г.Е. Рудзитис Программа курса химии для 8-9 кл. ОУ М., «Просвещение», 2011	2
	9	Рудзитис Г. Е. Химия 9 класс М., «Просвещение», 2019		2
	10А	Рудзитис Г. Е. Химия 10 класс М., «Просвещение», 2020	Г.Е. Рудзитис Программа курса химии для 10-11 классов ОУ М., «Просвещение», 2011	1
	11	Рудзитис Г. Е. Химия 11 класс, М., «Просвещение», 2013		1
Биология	5А 5Б 5В	Т. С. Сухова, В.И. Строганов. Биология 5 – 6 классы. М.: «Вентана-Граф», 2019.	Биология. 5—9 классы. Линейная структура. Программа ОУ под редакцией И. Н. Пономарёвой / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. М.: «Вентана-Граф», 2017	1
	6А 6Б 6В	Т. С. Сухова, В.И. Строганов. Биология 5 – 6 классы. М.: «Вентана-Граф», 2020.		1

	7	Сонин Н.И. и др., Биология 7 класс М., «Дрофа», 2017	Н. И. Сонин, В. Б. Захаров Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы. М., «Дрофа», 2015	1
	8	Сонин М.Р., Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс М., «Дрофа», 2018		2
	9	А. Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Биология 9 класс. М.: «Вентана-Граф», 2019	Биология. 5—9 классы. Линейная структура. Программа ОУ под редакцией И. Н. Пономарёвой / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. М.: «Вентана-Граф», 2017	21
	10А	И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Биология 10 класс. (базовый и углубленный уровни), М.: «Дрофа», 2020.	И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10 – 11 классы. М., «Дрофа», 2010.	1
	11	Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б. Захарова Е. Т. Общая биология 10-11класс М., «Дрофа», 2008		1
<i>Естествознание</i>	10Б	Титов С.А., Агафонова И. Б., Сивоглазов В.И. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: «Дрофа», 2020		3
<i>География</i>	5	Алексеев А. И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5 – 6 класс М., «Просвещение», 2015	Алексеев А.И. География. Программы для ОУ 5-10 классы М., «Просвещение», 2015	1
	6	Алексеев А. И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5 – 6 класс М., «Просвещение», 2015		1

	7	Алексеев А. И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс М., «Просвещение», 2017		2
	8	Алексеев А. И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс М., «Просвещение», 2018		2
	9	Алексеев А. И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс М., «Просвещение», 2019		2
История	5	<i>Всеобщая история</i> Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс М., «Просвещение», 2015	А. А. Вигасина, А. О. Сороко-Цюпа Всеобщая история. 5-9 классы М., «Просвещение», 2014	2
	6	<i>История России</i> Арсентьев Н. М., Данилов А.А. под редакцией Торкунова. История России 6 класс в 2-х частях М., «Просвещение», 2016	Данилов А.А., Журавлева О. Н., Барыкин И. Е. «История России». 6 – 9 классы М., «Просвещение», 2016.	1
		<i>Всеобщая история</i> Агибалова Е.В., Донской Г.Д. История средних веков. 6 класс в 2 ч. М., «Просвещение», 2016	А. А. Вигасина, А. О. Сороко-Цюпа Всеобщая история. 5 – 9 классы М., «Просвещение», 2014	1
	7	<i>История России</i> Арсентьев Н. М., Данилов А.А. под редакцией Торкунова А.В. История России 7 класс в 2 частях М., «Просвещение», 2017	Данилов А.А., Журавлева О. Н., Барыкин И. Е. «История России». 6 – 9 классы М., «Просвещение», 2016.	1
		<i>Всеобщая история.</i> Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 1500-1800, 7 класс М., «Просвещение», 2017	А. А. Вигасина, А. О. Сороко-Цюпа Всеобщая история 5-9 классы М., «Просвещение», 2014	1

	8	<i>История России</i> Арсентьев Н. М., Данилов А.А. под редакцией Торкунова А.В. История России 8 класс в 2 частях М., «Просвещение», 2018	Данилов А.А., Журавлева О. Н., Барыкин И. Е. «История России». 6 – 9 классы М., «Просвещение», 2016.	1
		<i>Всеобщая история</i> Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. 1800-1900, 8 класс М., «Просвещение», 2018	А. А. Вигасина, А. О. Сороко-Цюпа Всеобщая история 5-9 классы М., «Просвещение», 2014	1
	9	<i>История России</i> Арсентьев Н. М., Данилов А.А. под редакцией Торкунова А.В. История России 9 класс в 2 частях М., «Просвещение», 2019	Данилов А.А., Журавлева О. Н., Барыкин И. Е. «История России». 6 – 9 классы М., «Просвещение», 2016.	2
		<i>Всеобщая история</i> Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени, 9 класс М., «Просвещение», 2019	Всеобщая история. А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы М., «Просвещение», 2014	1
	10	Горинов М. М., Данилов А. А. и др. История России 10 класс в 3-х частях. Под редакцией Торкунова А. В. М.: «Просвещение», 2020		1
История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А. М.: «Просвещение», 2020			1	
11	Н. В. Загладин История Отечества XX - начало XXI века 11	Козленко С. И., Загладина Н. В. История Отечества. XX - начало XXI	1	

		класс М., «Русское слово» 2009	века. 11 класс. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005	
		Н.В. Загладин Всеобщая история 11 класс М., «Русское слово», 2011	Н.В. Загладина, С.И. Козленко «Всеобщая история» 10-11класс» М., «Русское слово», 2010	1
<i>Обществознание</i>	6	А. Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Обществознание 6 класс М., Дрофа», 2016	Обществознание Программа курса для 5-9 классов ОУ А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной М., «Дрофа», 2015	1
	7	А.Ф. Никитин и др., Обществознание 7 класс М., «Дрофа», 2017		1
	8	А.Ф. Никитин и др., Обществознание 8 класс М., «Дрофа», 2018		1
	9	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание 9 класс. М.: «Просвещение», 2019.	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание 9 класс. М.: «Просвещение», 2019.	1
	10	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание 10 класс. М.: «Просвещение», 2020.		2
<i>Экономика</i>	11	А. И. Кравченко Обществознание 11 класс М., «Русское слово», 2009	Обществознание. Программа курса для 10 – 11 классов ОУ А. И. Кравченко.	2
	7	Р. С. Лукьянова Экономика: Рабочая тетрадь. 7 класс ГОУ ДПО «НИРО», 2011	Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетнева О.В. Областная программа экономического образования школьников (5-11классы) НГЦ, 2015	1
				1
	8	Р. С. Лукьянова Экономика: Рабочая тетрадь. 8 класс. НГЦ, 2011		1
	9	Р. С. Лукьянова Экономика: Рабочая тетрадь. 9 класс. ГОУ ДПО «НИРО», 2011		1

ОБЖ	8	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс М., «Просвещение», 2018	Смирнов А. Т. Программа ОУ Основы безопасности жизнедеятельности 8-11 класс М., «Просвещение», 2010	1
	9	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс М., «Просвещение», 2019		1
	10	Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы. М.: Вентана-Граф, 2020	Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: программа для общеобразовательных организаций - М.: Вентана-Граф, 2019	1
	11	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс М., «Просвещение», 2011	Смирнов А. Т. Программа ОУ Основы безопасности жизнедеятельности 8-11 класс М., «Просвещение», 2010	1
Музыка	5	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. Музыка 5 класс М., «Просвещение», 2015	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Программа общеобразовательных учреждений. Музыка. 5 – 9 классы М.: Просвещение, 2015	1
	6	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. Музыка 6класс М., «Просвещение», 2016		1
	7	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. Музыка 7класс М., «Просвещение», 2017		1

	8	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. Музыка 8 класс М., «Просвещение», 2018		1
<i>ИЗО</i>	5	Н. А. Горяева, под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс М., «Просвещение», 2015.	Б. Н. Неменский Программа «Изобразительное искусство и художественный труд. 5 – 9 классы» М., «Просвещение», 2015.	1
	6	Л. А. Неменская, под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс М., «Просвещение», 2016		1
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под редакцией Б.М. Неменского Изобразительное искусство 7 класс, «Просвещение», 2017		1
	8	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под редакцией Б.М. Неменского Изобразительное искусство 7 класс, «Просвещение», 2017		1
<i>Искусство (МХК)</i>			Г. И. Данилова Мировая художественная культура программы для ОУ 5 – 11 класс М., «Дрофа», 2011	1
	11	Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура 11 класс ВЛАДОС, 2009		1
<i>Технология</i>	5	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технологии ведения дома 6 класс Н.В. М., «Вентана-Граф», 2016	В.Д. Симоненко Технология Программы начального и основного общего образования 1-9 классы М., «Вентана-Граф», 2010	2
		А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Индустриальные технологии 6 класс М., «Вентана-Граф», 2016		
	6	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технологии ведения дома 6 класс Н.В. М., «Вентана-Граф», 2016		2
		А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Индустриальные технологии 6 класс М., «Вентана-Граф», 2016		
7	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	1		

		Технологии ведения дома 7 класс М., «Вентана-Граф», 2017		
		А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко, Индустриальные технологии 7 класс М., «Вентана-Граф», 2017		
	8	В. Д. Симоненко Технология 8 класс, М., «Вентана-Граф», 2018		1
	11	Очинин О.П., Матяш Н. В. Технология 10-11 классы М., «Ветана-Граф", 2009.	В.Д. Симоненко.Технология Программы начального и основного общего образования 5-11 классы М., «Вентана–Граф», 2010	1
Физическая культура	5-7	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Турочкова Физическая культура. 5-7 классы М., «Просвещение», 2015-2017	Под ред. В. И. Ляха, А. А. Зданевича Физическая культура Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы М., «Просвещение», 2014.	3
	8-9	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2018, 2019		3
	10-11	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы М., «Просвещение», 2019		3