

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 54» за 2021 год

Общие сведения об организации

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБОУ «Школа № 54».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603122, город Нижний Новгород, улица Ванеева, дом 104, корпус 3. 1.4. Учреждение было создано 10 декабря 1995 года на основании приказа Советского районного отдела образования города Нижнего Новгорода от 22 ноября 1995 года № 341-д-а как муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54. Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.11.2011 № 2876 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54. Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26.03.2015 № 345 муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» реорганизовано путем присоединения к нему МБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 23», расположенного по адресу: 603146, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом 29, на основании постановления Администрации города Нижнего Новгорода от 06.05.2015 № 862 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 23».

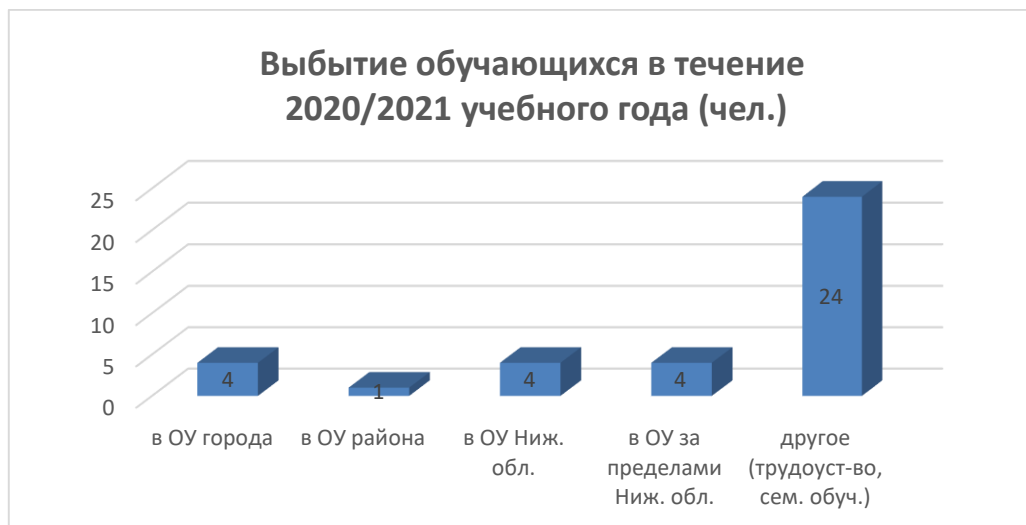
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» является правопреемником Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 23». 3 1.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

I. Оценка образовательной деятельности

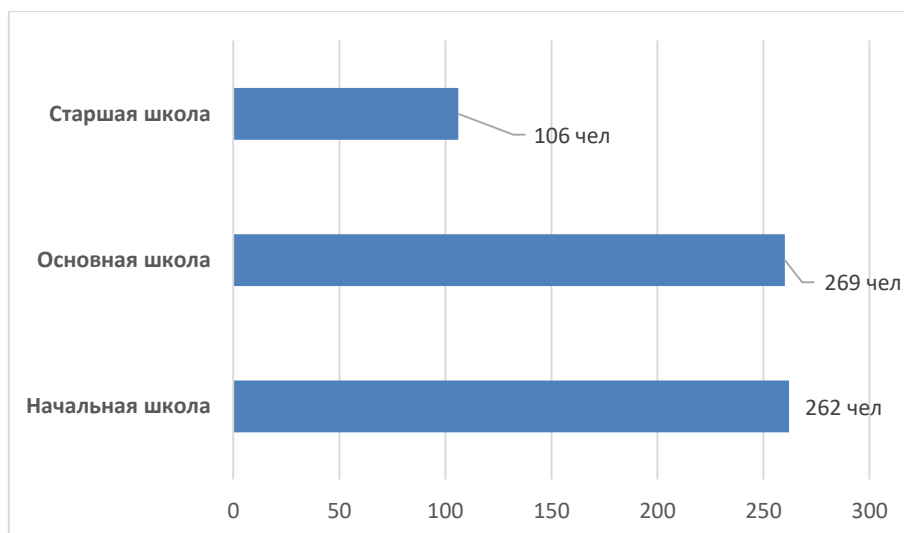
Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 54» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 4,5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5 -летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация ФГОС О УО), 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (реализация ФГОС НОО ОВЗ), а так же обучение детей 5–9 классов ориентировано на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На начало 2020 года в школе обучалось 631 обучающийся. В течение года из учреждения выбыло 31 обучающийся, прибыло 37 обучающийся. В течение I полугодия выбыло из образовательной организации 25 уч-ся, прибыло 20 обучающийся, таким образом на конец 2021 года в школе обучается 637 учеников.



Таким образом, контингент детей в течение учебного года был практически сохранен и на конец 2021 года в школе обучалось 637 обучающийся, из них:





II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Школа № 54»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Согласовывает программу развития общеобразовательного учреждения. • Участвует в разработке и согласовывает локальные акты общеобразовательного учреждения, устанавливающие показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения. • Участвует в оценке качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения. • Обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения, (публичный доклад подписывается совместно председателем совета и руководителем общеобразовательного учреждения). • Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности, • безопасности и развития общеобразовательного учреждения. • Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников общеобразовательного учреждения; • Осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в

		общеобразовательном учреждении, принимает меры к их улучшению, в том числе обеспечивает взаимодействие и контроль работы сотрудников частного охранного предприятия, для обеспечения безопасности обучающихся.
Педагогический совет		<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Школа № 54» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

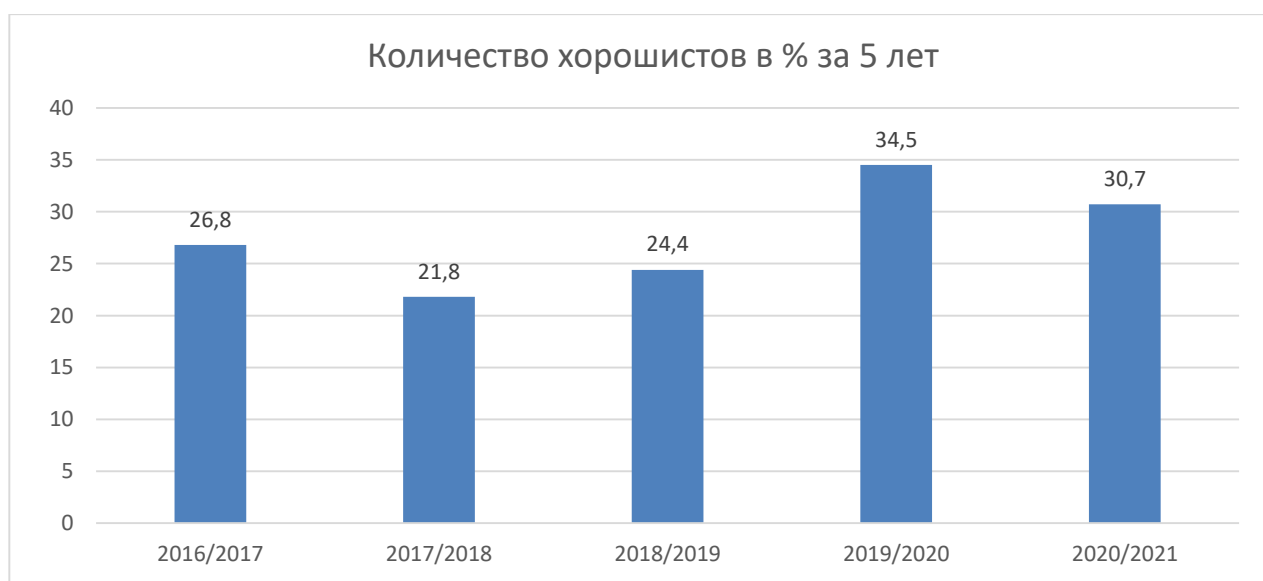
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Школа № 54» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество освоения обучающимися школы образовательных стандартов за последние пять лет представлены в следующей таблице:

Годы	Количество обучающихся	на «4», «5» %	на «5» %	Успевающие %	Неуспевающие %
2016/2017	521	26,8	1,0	100	0
2017/2018	542	21,8	2,3	100	0
2018/2019	597	24,4	1,7	100	0
2019/2020	635	34,5	3,5	100	0
2020/2021	637	30,7	4,7	100	0



Сравнивая работу ученических коллективов с итогами предыдущего учебного года, мы имеем следующую картину:

Класс	Классный руководитель	% качества знаний на конец 2019-2020 уч. года	% качества знаний на конец 2020-2021 уч. года
2 «А»	Стафеева С.А.	-	72
2 Б»	Ульянова И.В.	-	63
2 «В»	Хайтарова О.А.	-	67
3 «А»	Клуцис А.С.	69	46
3 «Б»	Игнатенко Н.Б.	59	63
3 «В»	Айдова А.С.	35	44
4 «А»	Десятникова Л.А.	43	26
4 «Б»	Моисеева Т.В.	63	40
4 «В»	Кокарева Т.П.	26	17
5«А»	Бажанова Д.С.	45	16
5 «Б»	Костылева Ю.П.	53	25
6 «А»	Дренина Е.Ю.	65	40
6 «Б»	Малышева Д.В.	36	10
6 «В»	Дренина Е.Ю.	10	9,1
7 «А»	Бочкарева О.А.	38	55
7 «Б»	Данилова А.Н.	22	0
7 «В»	Бочкарева О.А.	38	10
8 «А»	Маслова О.А.	38	15
8 «Б»	Петрова И.Н.	6	6
8 «В»	Маслова О.А.	0	0
9 «А»	Антипова Н.И.	32	32
9 «Б»	Антипова Н.И.	5	5,6
10 «А»	Комлева Ю.Н.	-	18
10 «Б»	Горбунова Л.В.	-	11
11 «А»	Принь О.Н.	38	28
11 «Б»	Смирнова А.В.	50	24

Из таблицы можно сделать вывод о том, уровень качества знаний обучающихся по итогам учебного года в сравнении с предыдущим повысился в большинстве классных коллективах, довольно высокий уровень качества показывают 2а и 2б классы. Так же есть классы, в которых уровень качества знаний наоборот понизился, это 7б, 7в, 9а, 9в классы. В целом качество знаний обучения по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 8%. Необходимо в дальнейшем продолжить работу с обучающимися, показавшими высокий уровень качества знаний по учебным предметам с целью дальнейшего определения траектории их индивидуального развития, повышения их интеллектуального уровня путём самоорганизации работы и выполнения заданий повышенного уровня, использовать возможности дифференцированного обучения для организации работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении учебного материала, устранить пробелы в знаниях обучающихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021 году

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 50 обучающихся. Из общего количества выпускников 27 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 23 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ, из них 2 обучающихся на дому. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году количество сдаваемых предметов для выпускников 2021 года было уменьшено до двух обязательных (математики и русский язык), а для выпускников с ОВЗ и детей – инвалидов – до одного обязательного предмета.

Предмет	Количество обучающихся (форма ОГЭ)	Количество обучающихся (форма ГВЭ)
Русский язык	27	9
Математика	27	14

Итоги прохождения экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Математ	27	0	13	14	0	20	2	6	3,44	48,1	100
Русск. яз	27	5	7	15	0	21	2	5	3,59	44,4	100

Итоги прохождения ГВЭ по русскому языку, математике представлены в таблице:

Предмет	Участвовало в ГВЭ (чел.)		Экзамен сдали	Экзамен не сдали	Средняя оценка
	всего	процент от общего количества		всего	

Математика	14	28	100%	0	4,0
Русский язык	9	18	100%	0	4,3

Из таблиц видно, что большинство обучающихся 9-ых классов (98%) освоили программу за курс основной средней школы. На экзаменах по русскому языку, математике в большинстве своем (84%) подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации учителями: русский язык – Антипова Н.И., математика - Дренина Е.Ю.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2021 году

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 52 обучающихся: 1 чел. в досрочный период и 51 чел. в основной период. Из общего количества выпускников 32 обучающихся из общеобразовательного, вечернего классов и 1 чел. из УКП СИЗО сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 19 обучающихся из общеобразовательного, вечернего классов в форме ГВЭ и 1 чел. в УКП СИЗО сдавал ЕГЭ в форме ГВЭ в досрочный период..

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и № 190/1512 обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) в форме ЕГЭ ГВЭ (аттестат), по русскому языку в форме ЕГЭ ГВЭ с ОВЗ, по русскому языку и по предметам по выбору в форме ЕГЭ.

Выбор предметов обучающимися для сдачи экзаменов представлен в таблице:

Предмет	Количество обучающихся, выбравших данный предмет
Математика (профильный уровень)	15
Математика (базовый уровень)	17
Английский язык	4
Обществознание	19
Физика	4
История	6
Биология	5
Литература	3
Информатика и ИКТ	5

Информация об окончательных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников XI (XII) классов в форме ЕГЭ (после пересдачи и заседания апелляционной комиссии) представлена в таблице:

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен сдали со второго раза	Экзамен не сдали		Сред ний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	процент от общего количества			всего	процент от числа участников		
Информатика	5	10,9	3		2	40,0	38,80	60-1
Биология	5	10,9	3	0	2	40,	34,4	52-1
Русский язык	32	65,2	32	0	0	0	63,67	98-1, 96-1, 94-1, 86-2, 82-2
Литература	3	6,5	3	0	0	0	55,67	69-1

Математика (базов.)	15	32,6	12	3	3	20	3,64	5-2
Математика (проф.)	13	28,3	11	0	2	15,4	37,23	72-1
Физика	4	8,7	4	0	0	0	39,75	45-1
История	6	13,0	6		0	0	51,83	70-1, 61-1
Обществознание	17	37,0	9		8	47,1	46,00	72-1
Английский язык	3	6,5	2	0	1	33,3	48,33	92-1

Можно сделать вывод о том, что обучающиеся 11-ых классов освоили программу за курс среднего общего образования. На экзаменах по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающиеся в большинстве своем подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа № 54» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной рабочей неделе, в одну смену.

МБОУ «Школа № 54»:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительских группах и чатах;;
5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

IV. Оценка востребованности выпускников 9, 11 классов

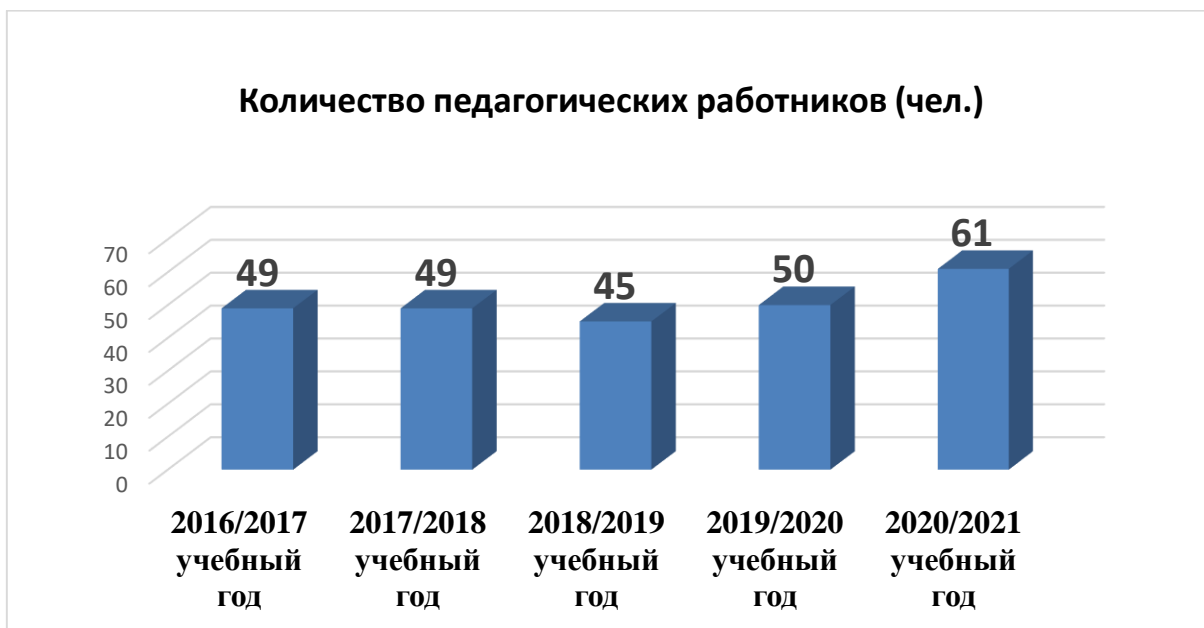
Год выпуска	Выпускники 9 классов			Выпускники 11 классов				
	Количество выпускников	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	72	15	57	39	9	18	11	1
2020	72	22	50	44	6	21	15	2
2021	50	15	35	45	15	25	5	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективно работающая кадровая система школы отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

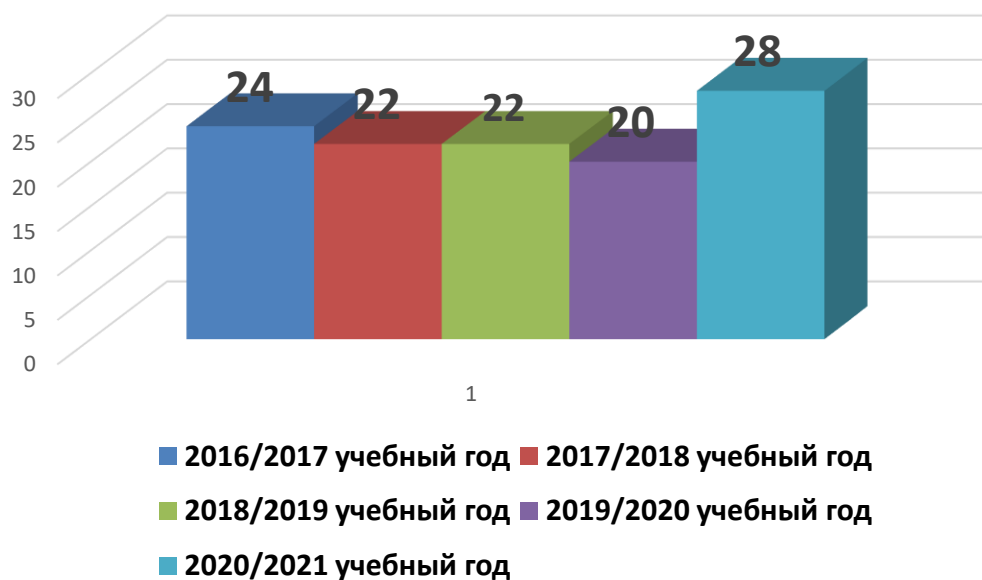
Мониторинг развития кадрового потенциала МБОУ «Школа № 54» за 5 лет



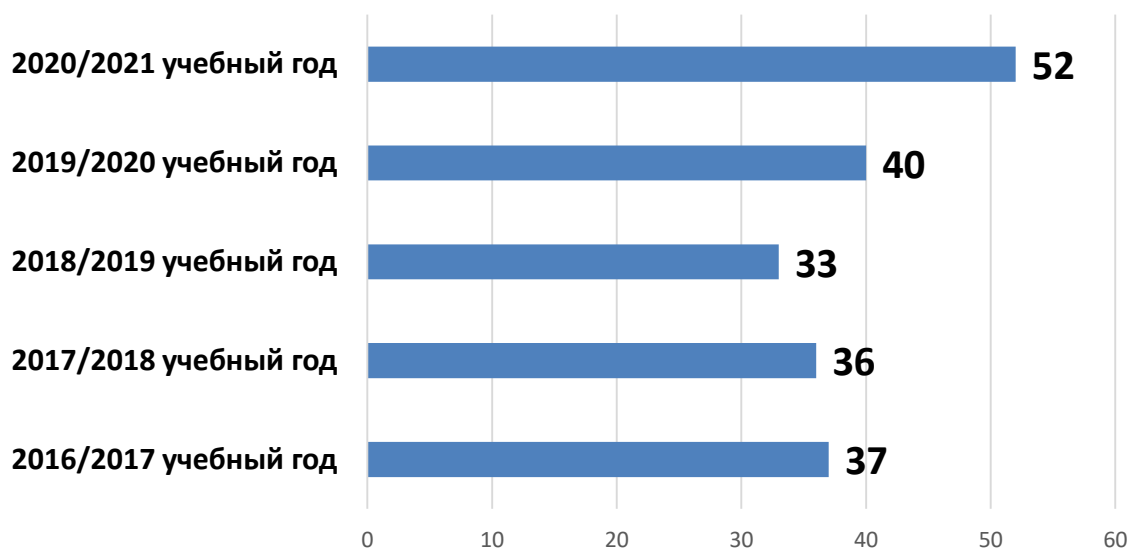
В течение последних 5 лет количество педагогических работников увеличилось, в штатное расписание введены дополнительные ставки учителей – логопедов, педагогов – психологов, учителей – дефектологов, тьюторов.

В течение последних 5 лет количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет и возраст до 25 лет значительно выросло, наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива.

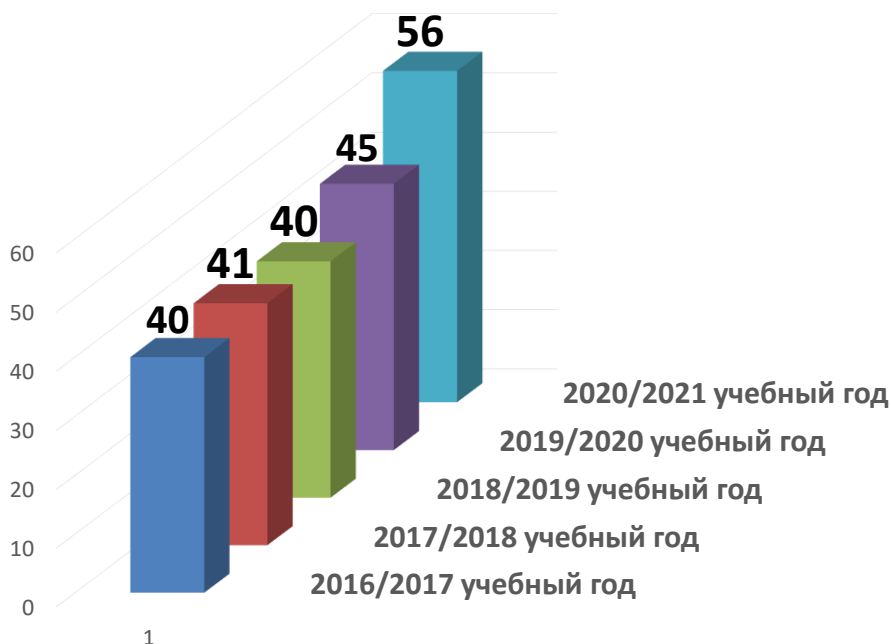
**Количество педагогических работников моложе 25 лет
(в %, от общего количества работников)**



**Количество педагогических работников, имеющих
педстаж работы до 5 лет
(в %, от общего количества работников)**



Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, чел



Так же, увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование.

Аттестация педагогических работников

происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва) – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании

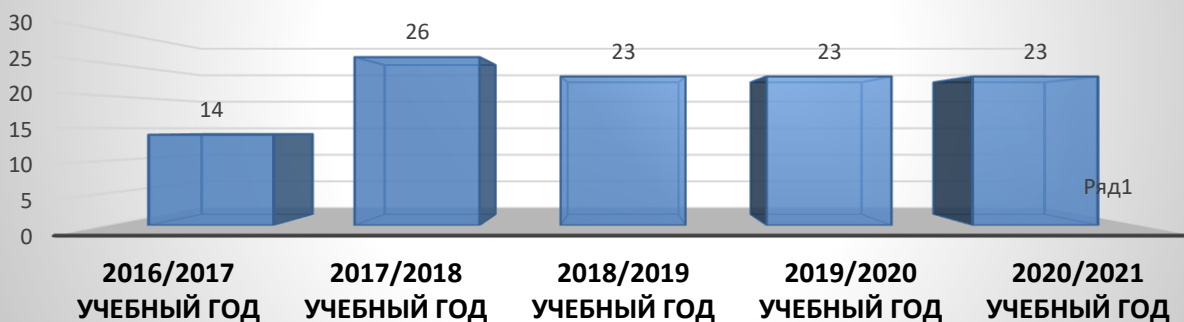
кадрового состава организаций; • обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы. С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в

межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

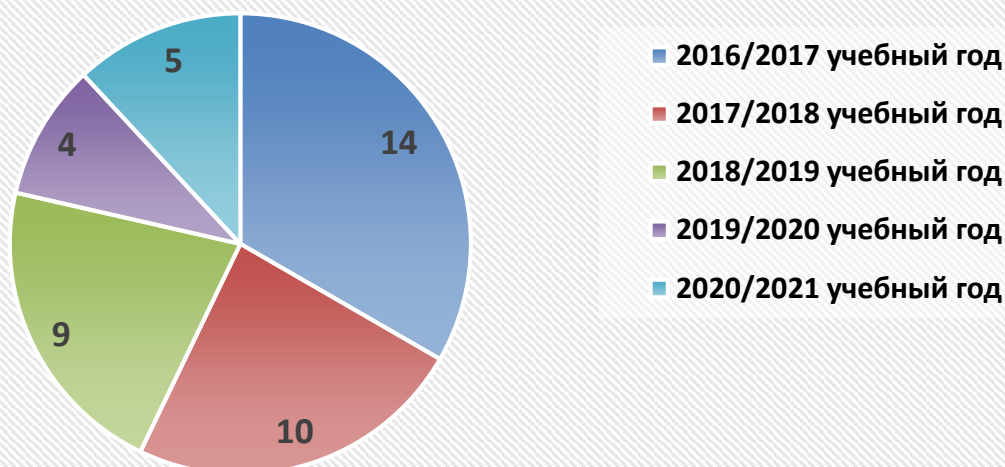
- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастерклассах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;
- разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Как следствие данной работы, за последние 5 лет количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию не понижается.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (чел.)



**Количество педагогических работников,
имеющих высшую квалификационную
категорию
(в %, от общего количества работников)**



Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные отраслевыми и государственными наградами:

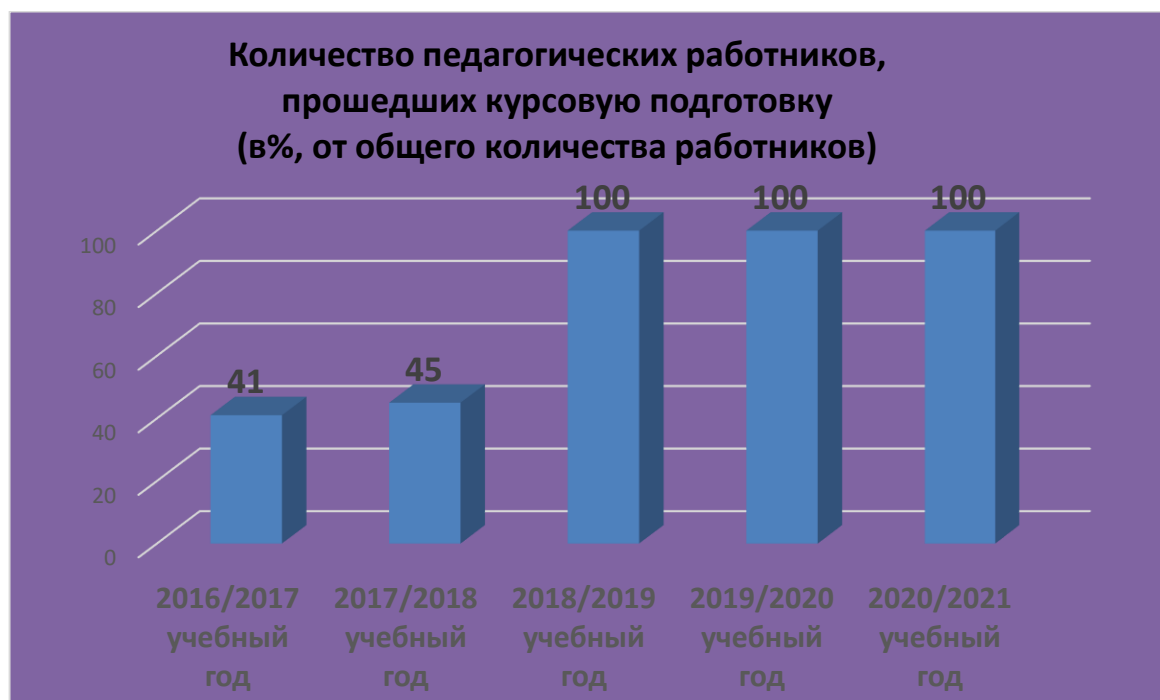
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования НО – 12 работников;
- Почетная грамота департамента образования администрации города Н. Новгорода -16 работников.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов школы

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Организации – партнеры по обучению сотрудников:

- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
- ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации»
- ООО «Центр профессионального развития и инноваций» г. Москва
- ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г.Москва
- ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» г.Москва
- Федеральный ресурсный центр ПМПК
- ООО «Академия профессионального развития» г. Москва
- АНКО ДПО «Межрегиональный институт развития образования" г. Ростов-на Дону
- ЧОУ «Институт БОС» г. Санкт - Петербург
- ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск
- ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва
- Научно - Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт (г.Брянск)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г.Саратов)
- ФГАОУ ДПО «Нижегородский ЦППК»
- ГАУДПОНО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения» г. Нижний Новгород
- ООО «Столичный учебный центр»



VII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33446 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 20271 единиц.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	20271
2	Педагогическая	138
3	Художественная	11965
4	Справочная	800
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1368 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 400. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

IX.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа № 54» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 22 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии
- столярная мастерская;
- кулинария;
- ресурсная комната.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный зал, гимнастический зал.

Площадка для игр на территории МБОУ «Школа № 54» оборудована шведской стенкой, лабиринтом, шестом для лазания, турниками.

XI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 96 %.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020/2021 учебном году на сайте школы был создан специальный раздел «Дистанционное обучение, с помощью которого осуществлялась обратная связь с классными коллективами и родителями учеников. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	637
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	262

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (7%)
– первой		23 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		21 (37%)
– больше 30 лет		15 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		22 (39%)
– от 55 лет		9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей самообследования МБОУ «Школа № 54» говорит о том, учреждение имеет достаточную инфраструктуру, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.