

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 54» за 2020 год

Общие сведения об организации

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБОУ «Школа № 54».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603122, город Нижний Новгород, улица Ванеева, дом 104, корпус 3. 1.4. Учреждение было создано 10 декабря 1995 года на основании приказа Советского районного отдела образования города Нижнего Новгорода от 22 ноября 1995 года № 341-д-а как муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54. Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.11.2011 № 2876 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54. Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26.03.2015 № 345 муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» реорганизовано путем присоединения к нему МБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 23», расположенного по адресу: 603146, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом 29, на основании постановления Администрации города Нижнего Новгорода от 06.05.2015 № 862 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 23».

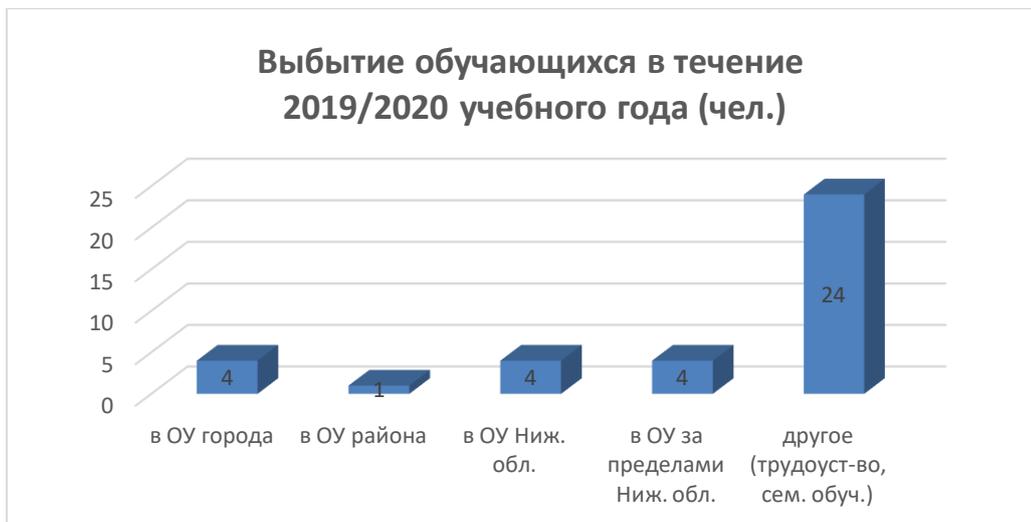
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» является правопреемником Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 23». 3 1.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

I. Оценка образовательной деятельности

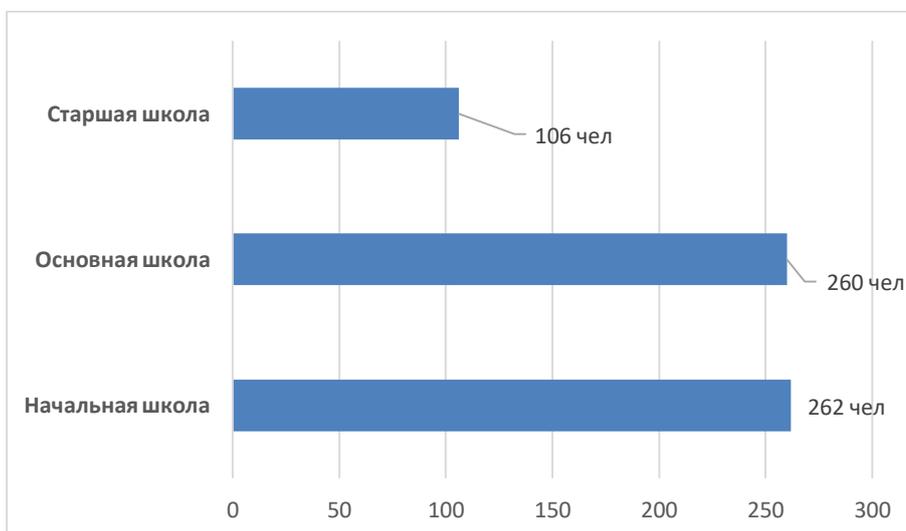
Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 54» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 4,5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5 -летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация ФГОС О УО), 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (реализация ФГОС НОО ОВЗ), а так же обучение детей 5–9 классов ориентировано на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На начало 2020 года в школе обучалось 635 учащихся. В течение года из учреждения выбыло 31 обучающихся, прибыло 37 обучающихся. В течение I полугодия выбыло из образовательной организации 25 уч-ся, прибыло 20 обучающихся, таким образом на конец 2020 года в школе обучается 624 учеников.



Таким образом, контингент детей в течение учебного года был практически сохранен и на конец 2020 года в школе обучалось 624 обучающихся, из них:





II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Школа № 54»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Согласовывает программу развития общеобразовательного учреждения. • Участвует в разработке и согласовывает локальные акты общеобразовательного учреждения, устанавливающие показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения. • Участвует в оценке качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения. • Обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения, (публичный доклад подписывается совместно председателем совета и руководителем общеобразовательного учреждения). • Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности, • безопасности и развития общеобразовательного учреждения. • Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников общеобразовательного учреждения; • Осуществляет контроль за качеством и безопасностью

	условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, принимает меры к их улучшению, в том числе обеспечивает взаимодействие и контроль работы сотрудников частного охранного предприятия, для обеспечения безопасности обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Школа № 54» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Школа № 54» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Ш. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество освоения обучающимися школы образовательных стандартов за последние пять лет представлены в следующей таблице:

Годы	Количество обучающихся	на «4», «5» %	на «5» %	Успевающие %	Неуспевающие %
2015 – 2016	495	23,1	1,0	100	0
2016 – 2017	521	26,8	1,0	100	0
2017 – 2018	542	21,8	2,3	100	0
2018 – 2019	597	24,4	1,7	100	0
2019-2020	635	34,5	3,5	100	0



На «5» 2019/2020 учебный год окончили – 22 человека (3,5%), в конце п2018/2019 учебного года для сравнения - 10 человек (1,7%). На «4» и «5» окончили 193 чел. (34,5%), в прошлом учебном году 138 чел (23%). Таким образом, контингент хорошистов увеличился. Оставленных на повторный год, как и в прошлом году – нет. На индивидуальном обучении находились 63 учеников с ограниченными возможностями здоровья, все успешно переведены в следующий класс. Сравнивая работу ученических коллективов с итогами предыдущего учебного года, мы имеем следующую картину:

Класс	% качества знаний на конец 2018-2019 уч. года	% качества знаний на конец 2019-2020 уч. года
2 «А»	-	69
2 «Б»	-	59
2 «В»	-	35
3 «А»	38,5	43
3 «Б»	57,9	63
3 «В»	16,7	26
4«А»	42,3	45
4 «Б»	43,8	53
5 «А»	53,3	65
5 «Б»	30,0	36
5 «В»	-	10
6 «А»	34,5	38
6 «Б»	25,0	22
7 «А»	71,4	38
7 «Б»	15,8	6
7 «В»	22,7	0
8«А»	23,1	32
8«Б»	5,3	5
9«А»	19,2	13
9«Б»	0,0	18
9«В»	25,0	7
10 «А»	-	38
10 «Б»	-	50
11 «А»	25,0	35
11 «Б»	18,5	36

Из таблицы можно сделать вывод о том, уровень качества знаний обучающихся по итогам учебного года в сравнении с предыдущим повысился в большинстве классных коллективах, довольно высокий уровень качества показывают 2а и 2б классы. Так же есть классы, в которых уровень качества знаний наоборот понизился, это 7б, 7в, 9а, 9в классы. В целом качество знаний обучения по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 8.4. Необходимо в дальнейшем продолжить работу с обучающимися, показавшими высокий уровень качества знаний по учебным предметам с целью дальнейшего

определения траектории их индивидуального развития, повышения их интеллектуального уровня путём самоорганизации работы и выполнения заданий повышенного уровня, использовать возможности дифференцированного обучения для организации работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении учебного материала, устранить пробелы в знаниях обучающихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний и ниже среднего уровни достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги ГИА основного и среднего общего образования в 2020 году

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Итоги ЕГЭ в 2020 году

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Выбор предметов обучающимися для сдачи ЕГЭ в в 2020 году представлен в таблице. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Предмет	Количество обучающихся, выбравших данный предмет
Русский язык	23
Математика (профильный уровень)	15
Обществознание	10
Физика	5
История	1
Литература	7
Информатика	2
Химия	2

Информация об окончательных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников XI (XII) классов в форме ЕГЭ (после пересдачи и заседания апелляционной комиссии) представлена в таблице:

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл)
	всего	процент от общего количества	всего	процент от числа участников		
Информатика	2	3,6	0	0	79	88
Русский язык	23	42	0	0	63	94
Литература	7	13	0	0	61	94
Математика (проф.)	15	27	4	27	38	76
Физика	5	9	1	50	38	57
История	1	1,8	0	0	47	47
Обществознание	10	18	0	0	42,2	59
Химия	2	3,6	1	50	29	52



VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа № 54» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной рабочей неделе, в одну смену.

МБОУ «Школа № 54»:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительских группах и чатах;;
5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

IV. Оценка востребованности выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	Выпускники 9 классов			Выпускники 11 классов				
	Количество выпускников	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	72	15	57	39	9	18	11	1
2019	72	22	50	44	6	21	15	2
2020	50	15	35	45	15	25	5	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

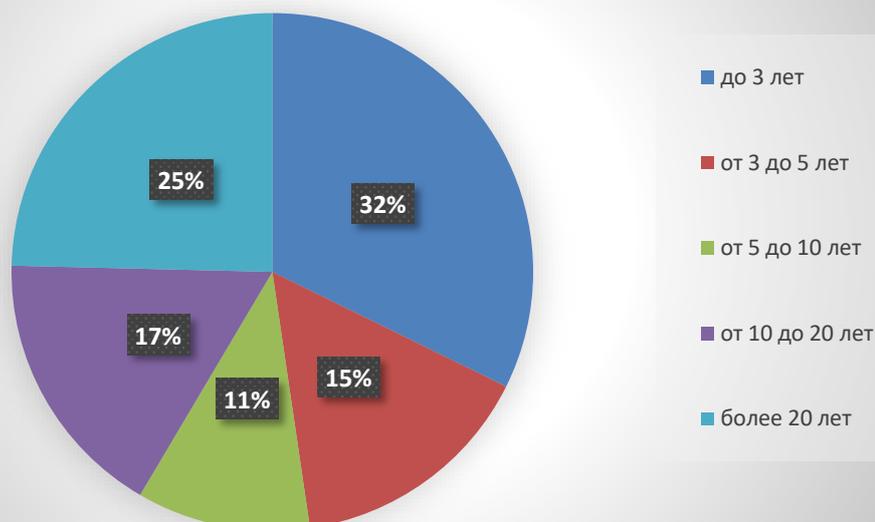
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

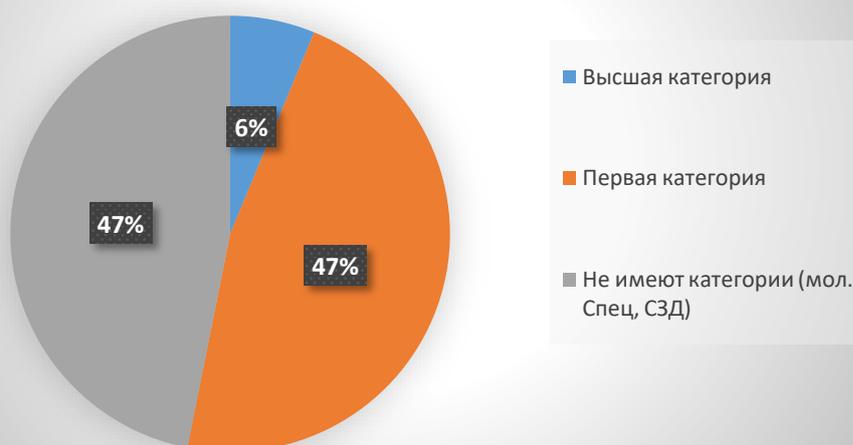
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году педагогический коллектив насчитывал 65 человек. 25% педагогов имеет педагогический стаж более 20 лет. 17 % педагогов имеют педагогический стаж работы от 10 до 20 лет. От 5 до 10 лет педагогического стажа имеют 11% педагогов. Остальные педагоги (47%) имеют педагогический стаж менее 5 лет.

Педагогический стаж работников (%)



Квалификационные категории педагогов



Практически все педагоги (88%) имеют высшее образование, 12% педагогов имеют средне – специальное педагогическое образование. 29% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 6% имеют высшую квалификационную категорию.

В прошлом году профессиональную переподготовку и курсовую подготовку прошли в АНКО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на Дону практически все педагоги.

VII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29202 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17832 единиц.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	17832
2	Педагогическая	138
3	Художественная	11965
4	Справочная	800
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1368 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 400. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа № 54» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии
- столярная мастерская;
- кулинария;
- ресурсная комната.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный зал, гимнастический зал.

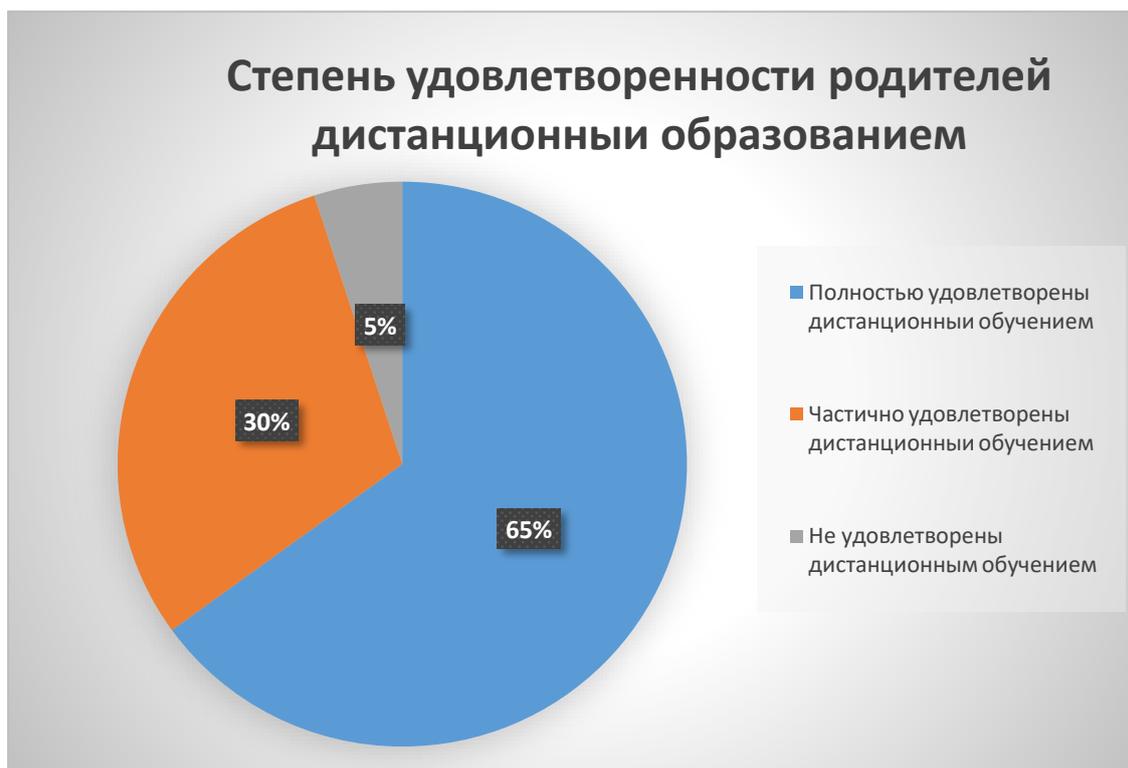
Площадка для игр на территории МБОУ «Школа № 54» оборудована шведской стенкой, лабиринтом, шестом для лазания, турниками.

XI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 96 %.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году на сайте школы был создан специальный раздел «Дистанционное обучение, с помощью которого осуществлялась обратная связь с классными коллективами и родителями учеников. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальна успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	624
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (6%)
– первой		29 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (25%)
– больше 30 лет		6 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18(30%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5
--	-------	-----

Анализ показателей самообследования МБОУ «Школа № 54» говорит о том, учреждение имеет достаточную инфраструктуру, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.