



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54»

***Особенности реализации учебного плана
Адаптированных основных образовательных программ
(АООП) НОО
(учебные предметы,
курсы внеурочной деятельности)
для обучающихся с ОВЗ***

**Анастасия Викторовна Айдова,
учитель начальных классов, учитель-дефектолог**

**Федеральная адаптированная образовательная программа
начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

СТРУКТУРА ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФАОП НОО для глухих обучающихся, вар. 1.1-1.4

ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вар. 2.1-2.3

ФАОП НОО для слепых обучающихся, вар. 3.1-3.4

ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся, вар. 4.1-4.3

ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вар. 5.1. и 5.2

ФАОП НОО для обучающихся с НОДА, вар. 6.1- 6.4

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, вар. 7.1 и 7.2

ФАОП НОО для обучающихся с РАС, вар. 8.1 - 8.4

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ОСНОВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**



Разработка и реализация АОП для обучающегося с ОВЗ должна опираться на следующие положения:

- ✓ Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.
- ✓ Преобладание в образовательном процессе практической деятельности.
- ✓ Адаптация содержания программного материала, изменение объема, упрощение программного материала, применение специальных образовательных программ.
- ✓ Включение в адаптированную образовательную программу коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на социальную адаптацию и овладение бытовыми навыками.
- ✓ Использование в образовательном процессе вариативных форм организации образовательного процесса: фронтальной, групповой, индивидуальной.
- ✓ Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы, разработка индивидуального учебного плана.
- ✓ Привлечение родителей к процессу реализации адаптированной образовательной программы.



Особенности реализации ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами [Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований](#).

Для обучающихся с ЗПР необходим дифференцированный подход к отбору содержания программ учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Планируемые результаты соответствуют ФГОС НОО:
Личностные, метапредметные и предметные результаты, но дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- ✓ *Особую форму организации аттестации;*
- ✓ *Привычную обстановку в классе;*
- ✓ *Присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;*
- ✓ *Адаптация инструкции;*
- ✓ *При необходимости адаптация текста задания*
- ✓ *При необходимости предоставление дифференцированной помощи:*
- ✓ *Увеличение времени на выполнение заданий.*
- ✓ *Возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения*



Учебный план (предметные и коррекционно-развивающие области, направления внеурочной деятельности):

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
 ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Адаптивная физическая культура		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>						
		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)						
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5	20
коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебных компетенций обучающихся с ЗПР»		3	3	3	3	12
психо-коррекционные занятия		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Всего к финансированию:		31	33	33	33	130
		1023	1122	1122	1122	4389

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
 ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю 1 класс (первого года обучения)	Всего в год	Количество часов в неделю	
				1 класс	2 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165
	Литературное чтение	4	132	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	33	1	33
	Изобразительное искусство	1	33	1	33
Технология	Технология	1	33	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	99	3	99
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>					
		21	693	21	693
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					
Коррекционно-развивающая область:		7	231	7	231
коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)		6	198	6	198
ритмика		1	33	1	33
направления внеурочной деятельности		3	99	3	99
Всего:		31	1023	31	1023

Учебный план (предметные и коррекционно-развивающие области, направления внеурочной деятельности):

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Адаптивная физическая культура		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5	20
коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебных компетенций обучающихся с ЗПР»		3	3	3	3	12
психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
направленная внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Всего к финансированию:		31	33	33	33	130
		1023	1122	1122	1122	4389

Учебный план начального общего образования по ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Курсы коррекционно-развивающих занятий для обучающихся в ОВЗ:

для обучающихся с ЗПР НОО:

- ✓ *Коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебных компетенций»;*
- ✓ *Психо-коррекционные занятия;*
- ✓ *Ритмика*

для обучающихся с РАС и УО НОО:

- ✓ *Музыкально-ритмические занятия;*
- ✓ *Формирование коммуникативного поведения;*
- ✓ *Развитие познавательной деятельности;*
- ✓ *Социально – бытовая ориентация;*

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями УО НОО курсы:

- ✓ *Логопедические занятия*
- ✓ *Развитие психомоторных и сенсорных процессов*
- ✓ *Ритмика*

для обучающихся с ОВЗ ООО курсы:

- ✓ *Речь и культура общения*
- ✓ *Социальная адаптация*
- ✓ *Физкультура и здоровье*
- ✓ *Прикладное искусство*



Важными аспектами коррекционно-развивающей области учебного плана являются:

- ✓ *формат занятий (индивидуальный, групповой, в малых группах);*
- ✓ *расписание коррекционных занятий (это вторая половина дня для детей обучающихся в первую смену, ИКЗ проводятся с учетом занятости, степени утомляемости ребенка, его особенностей и самочувствия);*
- ✓ *проведение занятий в специально оборудованном ресурсном центре, кабинетах психолога, логопеда, дефектолога, гимнастическом зале для проведения адаптивной физической культуры;*
- ✓ *применение современных передовых форм и методов проведения коррекционных занятий, на основе нейропсихологического и кинезеологического подхода.*



Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ



Городской ресурсный центр «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»

Задать вопрос или получить консультацию Вы можете, заполнив форму обращения в разделе ГРЦ школьного сайта.



<http://www.54school.ru/centr-razvitija-rebenka/>

Изложите суть вопроса и он будет рассмотрен в течение 10 дней. На указанный Вами в обращении адрес электронной почты Вы сможете получить ответ специалиста.

**Ресурс «Единое содержание общего образования»
по ссылке: <https://edsoo.ru>**