

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54»

**ПОРЯДОК
ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РЕБЕНКА С ОВЗ
С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**



Городской ресурсный центр «Центр развития ребенка»



**603122 Нижний Новгород,
улица Ванеева, дом 104, корпус 3**



**Шекунова Татьяна Григорьевна,
заместитель директора**

Школа – для всех!



Состав психолого-педагогического консилиума ОО



Состав ПМПКомиссии

В состав ПМПК входят следующие специалисты:

учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, врач-психиатр, при необходимости – другие профильные врачи.

Главная задача специалистов ПМПК – выявление особенностей в развитии ребенка, его возможностей и ограничений с целью определения оптимальных путей помощи.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

Психолого-медико-педагогическая комиссия - это команда специалистов, которые комплексно обследуют и разрабатывают по результатам обследования детей рекомендации по организации специальных условий по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями здоровья и детей-инвалидов.

Учитель-логопед



Педагог-психолог



Учитель-дефектолог



Педагог

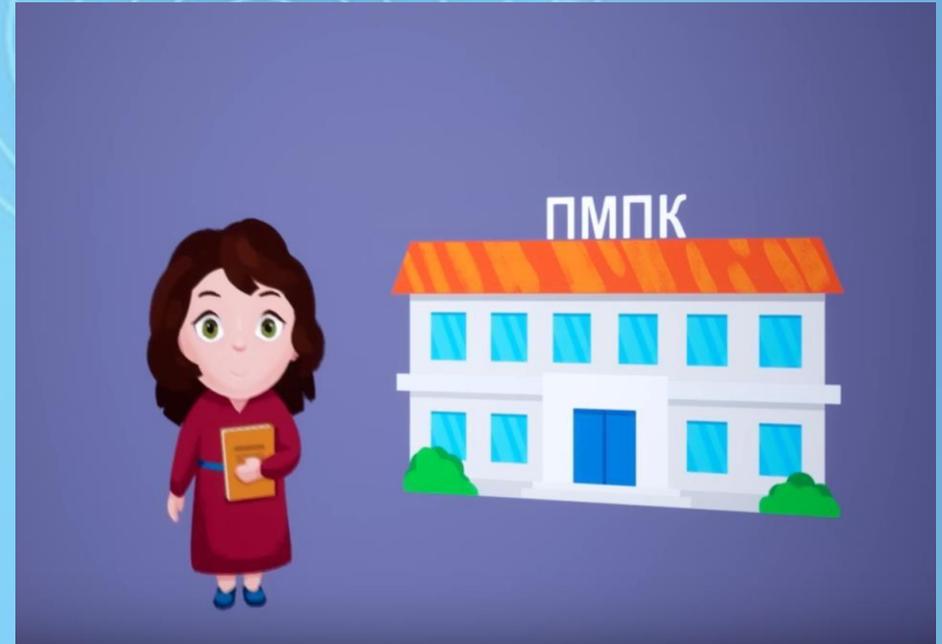


Психиатр



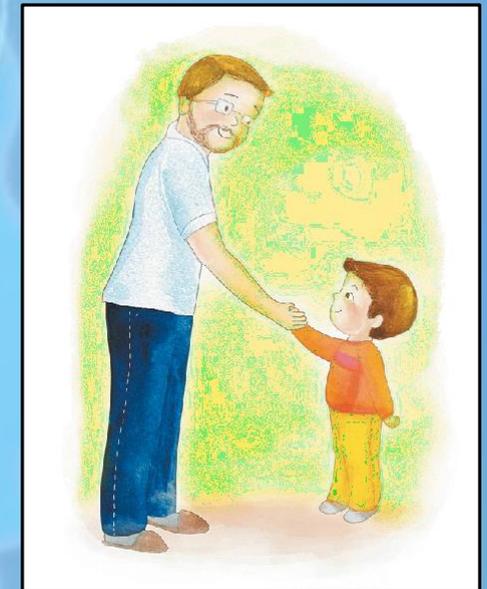
Запись в ПМПК

- С полным пакетом документов родители обращаются в ПМПК для записи и прохождения обследования.
- Секретарь комиссии осуществляет запись и сообщит вам конкретные дату и время обследования.

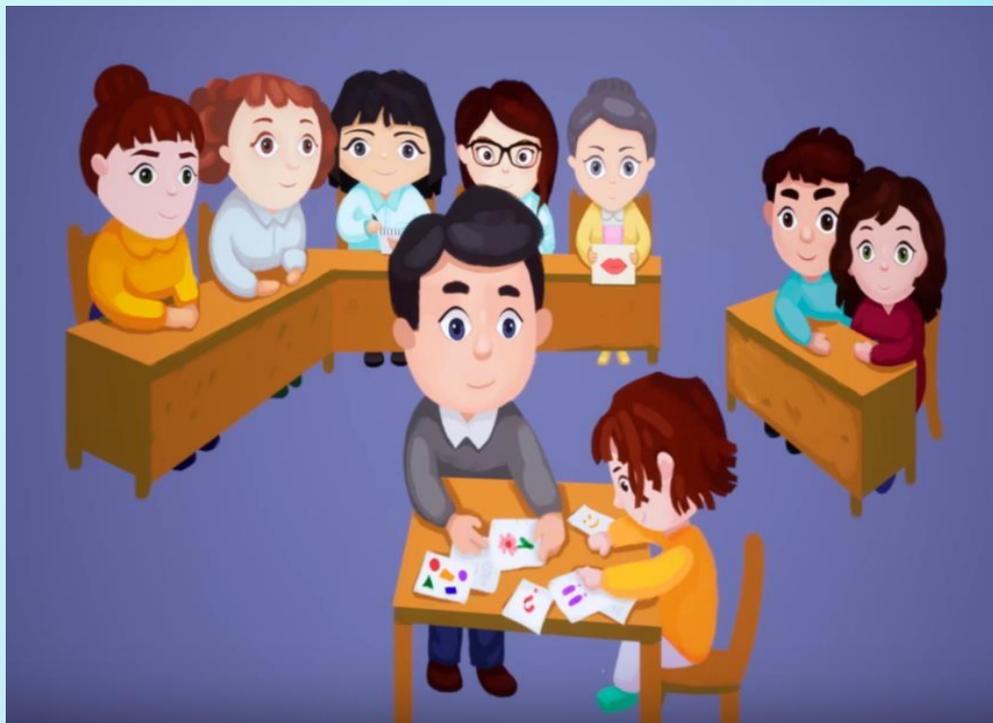


Подготовка ребенка к процедуре ПМПК

- ✓ Не переживайте сами за процесс и результаты обследования, или по крайней мере - старайтесь не показывать своего волнения. Помните, что ваша тревога передается ребенку.
- ✓ В день комиссии ребенок должен быть здоровым. В случае если ребенок заболел, попросите перенести комиссию на другой день!
- ✓ Рассчитайте время так, чтобы прийти на комиссию заблаговременно, чтобы без спешки заполнить документы и еще раз настроить ребенка на взаимодействие с педагогом.
- ✓ Во время обследования не подсказывайте ребенку, не отвлекайте его замечаниями и репликами. При необходимости помощь ребенку окажет педагог или попросит об этом вас.
- ✓ При ребенке не произносите фразы: "он стесняется", "он не любит учить стихи, рассказывать", "он это не умеет", "она при посторонних людях не отвечает" и т. п. Во время процедуры лучше не вмешиваться, а все вопросы отложить до консультации со специалистами.
- ✓ После комиссии обязательно поддержите, приободрите ребенка, даже если он отвечал хуже, чем вы ожидали. Ни в коем случае нельзя ругать ребенка и всячески выражать свое негодование. Сохраняйте спокойствие и самообладание!
- ✓ Найдите, за что можно похвалить ребенка и как поддержать уверенность. После комиссии ребенку лучше отдохнуть, поиграть или позаниматься любимым делом.



Процедура обследования на ПМПК



Обследование всегда проходит в присутствии родителей или законных представителей.

Специалист комиссии задаст ребенку вопросы и попросит выполнить задания.

Все методики обследования подбираются с учетом возраста и возможностей ребенка.

Объективные выводы специалистов ПМПК по результатам диагностических обследований будут являться основанием для принятия решения и оформления заключения ПМПК.

После обследования ребенка с родителем проводится консультация. Внимательно выслушайте рекомендации специалистов ПМПК по результатам обследования ребенка (запишите важную информацию). Задайте вопросы, уточните то, что непонятно.

Результаты обследования: заключение ПМПК

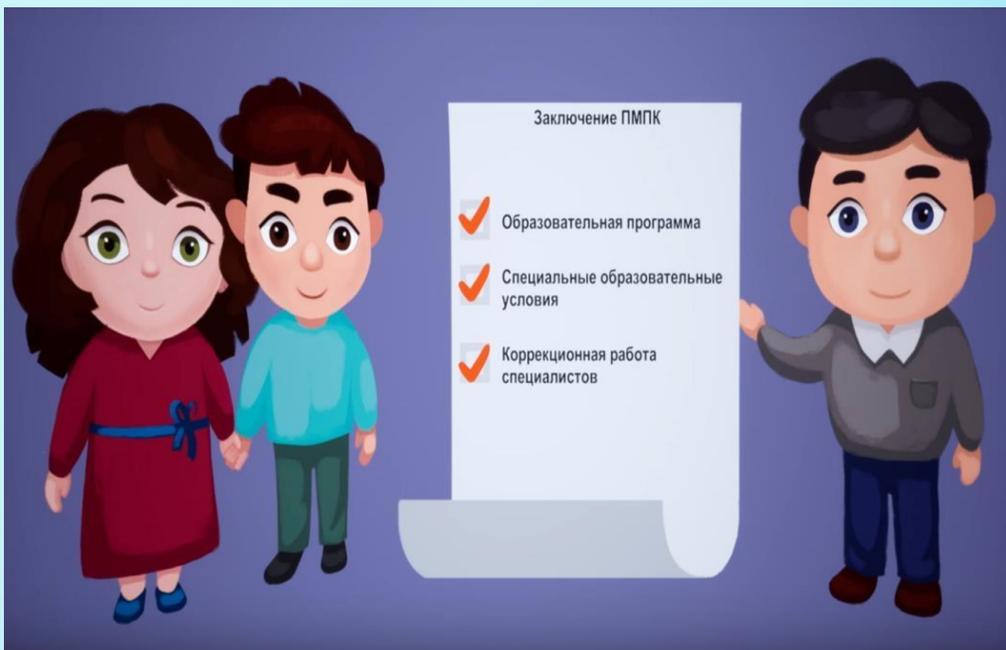
Заключение ПМПК представляет собой документ, в котором отражены специальные образовательные условия по обучению и воспитанию ребенка.

Включает рекомендации по образовательной программе. Это может быть адаптированная или основная образовательная программа дошкольного, начального, основного, среднего общего или профессионального образования

Содержит специальные образовательные условия: специальные методы обучения, специальные учебники и учебные пособия, специальные технические средства обучения, услуги ассистента (помощника), тьюторское сопровождение, рекомендации по особой организации пространства.

В зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей ребенка указываются направления коррекционной и профилактической работы специалистов сопровождения (психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога).

Заключение ПМПК носит РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ характер



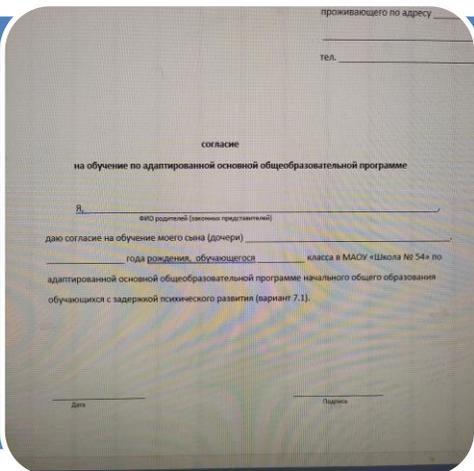
Предоставление в ОО заключения ПМПК является основанием для создания ребенку специальных условий обучения:

- использование специальных адаптированных образовательных программ и методов обучения,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения,
- предоставление услуг ассистента (помощника) и тьютора,
- проведение коррекционных занятий,
- обеспечение архитектурной доступности и другие.

Варианты адаптированных образовательных программ

| Категория детей с ОВЗ | Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ |
|---|--|
| Глухие дети | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 |
| Слабослышащие дети | 2.1, 2.2, 2.3 |
| Слепые дети | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| Слабовидящие дети | 4.1, 4.2, 4.3 |
| Дети с тяжелыми нарушениями речи | 5.1, 5.2 |
| Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 |
| Дети с задержкой психического развития | 7.1, 7.2 |
| Дети с расстройствами аутистического спектра | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 |
| Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- варианты 1, 2 |

Основания для организации обучения по АООП



Согласие родителей (законных представителей) на обучение по АООП



Заключение ПМПК
(описание требуемых специальных условий для обучения и воспитания при освоении ООП, АООП)

Документы, разрабатываемые ОО



Разработка АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК
(с учетом создания особых условий обучения и воспитания, после проведения диагностики обучающегося специалистами службы ППС, беседы с родителями)

О создании и обеспечении функционирования психолого-педагогического консилиума

В целях создания специальных условий для обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, на основании приказа отдела образования администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области № 131 от 30 декабря 2019 года «О создании и обеспечении функционирования психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях Ленинского муниципального района» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (ППК) в соответствии с Порядком, утвержденным приказом отдела образования администрации Ленинского муниципального района № 131 от 30 декабря 2019 года.
2. Утвердить состав ППК (приложение 1).
3. Утвердить положение «О психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Ленинская СОШ № 1», (приложение 2).
4. Утвердить План работы ППК на 2019-2020 учебный год и на 2020-2021 учебные годы.
5. Коровиной Т.А. до 25 марта 2020 года опубликовать на официальном сайте школы информацию о создании психолого-педагогического консилиума:

Издание распорядительного акта (приказа) директора ОО об обучении ребенка с ОВЗ по АООП.



Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (локальные акты, приказы, ИОМ, ИУП)

Разработка «Карты развития ребенка»

Организация обучения по АООП



определяется содержание, объем, интенсивность и продолжительность коррекционно-развивающих занятий, коррекционно - развивающих курсов;



производится адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов (при необходимости);



организуется предоставление услуг тьютора или ассистента (при необходимости),

Оценка кадровых и материально-технических условий для обеспечения особых образовательных потребностей обучающихся



Специализированная мебель,
зоны отдыха
в учебных кабинетах,
места
для тьюторов и ассистентов,
индивидуальные
рабочие места,
обеспечение наглядности
и визуализации,
условия
компенсирующие
состояние ребенка





РЕСУРСНАЯ КОМНАТА

Реализация коррекционно –
развивающей области АООП.





КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ