## **СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

Директор департамента образования	приказом директора МАОУ «Школа № 54»
администрации города Нижнего Новгорода	<b>№</b> от « »года
В.П. Радченко	
« » год	

## План мероприятий ("дорожная карта") по реализации деятельности городского ресурсного центра

«Центр развития ребенка»

«Центр сопровождения и поддержки развития ребенка»

План мероприятий разработан с целью реализации Концепции развития инклюзивного образования в системе образования города Нижнего Новгорода на 2023-2028 учебный год и направлен на решение следующих задач:

- повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, вовлечение детей с OB3 и инвалидностью в образовательное пространство;
- создание необходимых условий для развития системы образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии.

Планируемая	Формат мероприятия	Тема мероприятия	Краткое описание	Ожидаемый результат
дата	Целевая аудитория			
проведения				
мероприятия				
1. Формир	ование инклюзивной культ	уры общества		,
18.10.2023	Семинар-практикум	«Включение детей с ОВЗ	Основание, порядок и требования к	Информирование
	Участники:	и их законных	реализации адаптированных	родительской
	родители обучающихся с	представителей в социум	программ в соответствии с	общественности о
	OB3	и образовательное	заключением ПМПК, ознакомление	реализации
		пространство школы»	родителей с порядком оформления	адаптированных программ
			отношений с образовательной	
			организацией	
2. Соверш	енствование нормативного	обеспечения развития инкл	юзивного образования	
17.01.2024	Семинар-практикум	«Обеспечение	Возможности образовательной	Методическая помощь в
	Участники:	преемственности условий	организации при реализации	разработке и реализации
	Заместители директора,	обучения учащихся с OB3	различных вариантов АООП на	АООП разных вариантов
	руководители рабочих	по вариантам АООП	уровне основного общего	
	групп по разработке	начального, основного	образования, обеспечение	
	образовательных	общего образования»	доступной среды в здании	
	программ		образовательной организации	
3. Обеспеч	ение комплексного психоло	го-педагогического сопрово	ождения детей в школе	
21.02.2024	СЕКЦИЯ 1	Комплексная модель	Интерактивные карты развития	Обеспечение практико-
	Семинар-практикум	психолого-	ребенка, разработка и применение	ориентированного
	Участники:	педагогического	психологической карты класса в	подхода в реализации
	Педагоги-психологи,	сопровождения обучающихся в условиях	образовательной деятельности,	деятельности ПМПк
	социальные педагоги,	инклюзивного	условия для формирования личностных результатов	
	заместители директора,	образования	школьников, культуры жизненного	
	курирующие направление		самоопределения личности	
	воспитательной		1	
	деятельности			
	СЕКЦИЯ 2	Создание комфортной	Опыт административно-	Обеспечение практико-
	Семинар-практикум	пространственно-	управленческой работы при	ориентированного
		образовательной среды,	создании условий для реализации	

	Участники: заместители директора, курирующие направление воспитательной деятельности	удовлетворяющей запросам и потребностям всех участников образовательных отношений в условиях инклюзии	инклюзивного образования в школе, обеспечение условий для реализации АООП, разработка учебного плана и плана внеурочной деятельности в рамках реализации АООП, организация сетевого взаимодействия школы	подхода в реализации АООП обучающихся с ЗПР	
	СЕКЦИЯ 3 Мастер класс Участники: Учителя, реализующие АООП	Применение здоровье сберегающих технологий для повышения уровня физического и психического здоровья школьников	Психолого-педагогические методы и приемы обучения и воспитания, разработанные на основе нейропсихологического подхода	Обеспечение практико- ориентированного подхода в реализации АООП обучающихся с ЗПР	
4. Обеспе	чение комплексного подхода	в реализации модели адапт	гированного обучения в условиях инклюзии		
10.04.2024	Фестиваль инклюзивных практик Участники: Обучающиеся и законные представители	Реализация адаптивного обучения в урочной и внеурочной деятельности	Обеспечение возможности участия детей и родителей в открытых мероприятиях и мастер классах, ознакомление с организацией урочной и внеурочной деятельности для обучающихся с OB3	Очное участие детей и родителей в открытых занятиях по направлениям деятельности (по выбору)	

<b>№</b>	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
п/п		проведения	исполнители	
	1. Формирование в	инклюзивной ку	ультуры общества	
1.	Участие в мероприятиях инклюзивной направленности, направленных на включение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их родителей (законных представителей) в культурное пространство города с освещением в средствах массовой	2023 - 2028 гг.	Администрация, педагогические работники, учащиеся, родители	Включенность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности
2.	информации (школьный сайт, официальная страница в ВК, СМИ) Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Нижнего Новгорода	2023 - 2028 гг.	Администрация, педагогические работники, учащиеся, родители	Включенность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности
	Реализация школьного социального инклюзивного проекта «ЖИТЬ»  Реализация проекта «Мир искусства для особого ребенка»	Ежегодно	Администрация, педагогические работники, учащиеся, родители	Включенность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности

3.	Организация психолого-педагогической и социальной помощи детям и по поддержке родителей. Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям	2023 - 2028 гг.	Администрация, специалисты социально- психологической службы, ППк	Оказание помощи обратившимся за помощью обучающимся, родителям, педагогам.
4.	Развитие волонтерского движения при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и т.д.	2023 - 2028 гг.	Администрация, педагоги	Интеграция детей с ОВЗ в социальное пространство, развитие толерантности.
	Реализация деятельности школьного волонтерского отряда «ДДД» («Десант Добрых Дел»)	2023 - 2028 гг.	Руководитель волонтерского отряда	Интеграция детей с ОВЗ в социальное пространство, развитие толерантности.
5.	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям и поддержка родителей по вопросам воспитания и развития ребенка. Мероприятия, направленные на включение детей с ОВЗ и их семей в образовательное пространств, общественных и родительских организаций.	2023 - 2028 гг.	Администрация, ППк, педагоги, классные руководители	Социальное сопровождение обучающихся их семей, защита их прав, свобод и достоинства, возможность участия в общественной, культурной жизни.

	Проведение индивидуальных консультаций, собраний, семинаров для родителей (законных представителей) по запросу родительской общественности		педагоги, классные	Социальное сопровождение родителей обучающихся
6.	Проведение интерактивных опросов и мониторингов среди представителей системы образования города Нижнего Новгорода	Апрель-май текущего года		Выявление наиболее актуальных тем для проведения городских методических мероприятий

2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивного образования

	2. Cobepment i bobanne no swarindino npaboboro occene tenna pasbarina minanosibilito occusionama					
1	Организация разработки, утверждения и	2023 -	2028 гг.	Администрация	Разработка новых документов,	
	корректировки локальных нормативных				внесение изменений в локальные	
	правовых актов, регулирующих развитие				акты в соответствии с	
	инклюзивного образования.				законодательными актами в сфере	
					инклюзивного образования.	
•	Организация системы взаимодействия и	2023 -	2028 г.г.	Администрация	Договоры о сотрудничестве.	
	поддержки ОУ со стороны внешних социальных					
	партнеров: учреждений дополнительного					
	образования, органов социальной защиты,					
	организаций здравоохранения, общественных					
	организаций города.					
	3. Создание уни	<b>верса</b>	льной безба	арьерной среды		

об с у по 2. Па об Ра (п.	еспрепятственного доступа детей - инвалидов к бъектам инфраструктуры МАОУ "Школа № 54" учетом особенностей планировки здания, одходов к зданию. Таспортизация доступности объекта и услуг бразования для детей с ОВЗ. азработка и утверждение «дорожной карты» плана) по созданию доступности зданий и услуг ОО для детей с ОВЗ.	По мере необходимости	заместитель директора  Директор, заместитель	образовательной организации для детей с ОВЗ, инвалидностью.  Определение мероприятий по созданию универсальной			
с у по 2. Па об Ра (п.	учетом особенностей планировки здания, одходов к зданию. Таспортизация доступности объекта и услуг бразования для детей с ОВЗ. азработка и утверждение «дорожной карты» плана) по созданию доступности зданий и услуг	По мере	Директор,	Определение мероприятий по			
с у по 2. Па об Ра (п.	учетом особенностей планировки здания, одходов к зданию. Таспортизация доступности объекта и услуг бразования для детей с ОВЗ. азработка и утверждение «дорожной карты» плана) по созданию доступности зданий и услуг	По мере					
2. Па об Ра (п. ОС	Гаспортизация доступности объекта и услуг бразования для детей с ОВЗ. азработка и утверждение «дорожной карты» плана) по созданию доступности зданий и услуг	_					
об Ра (п. ОС	бразования для детей с ОВЗ. азработка и утверждение «дорожной карты» плана) по созданию доступности зданий и услуг	_					
Ра (п. ОС	азработка и утверждение «дорожной карты» плана) по созданию доступности зданий и услуг	необходимости	заместитель	созпанию универсанцой			
О(п.	плана) по созданию доступности зданий и услуг			созданию упиверсаньной			
(п.	плана) по созданию доступности зданий и услуг		директора	безбарьерной среды.			
	O для детей с OB3.	l		Приобретение необходимого			
3. 00				оборудования для организации			
3. Oc				доступной и универсальной среды.			
1	существление мониторинга доступности	2023 - 2028 гг.	Администрация	Корректировка и выполнение			
об	бъектов и услуг сферы образования детей с			муниципального задания.			
OJ	DB3.						
4. Π <u>r</u>	роведение обучения (инструктирования)	Ежегодно	Администрация,	Повышение психолого-			
co	отрудников МАОУ "Школа № 54" по вопросам		ППк	педагогической компетенции членов			
об	беспечения доступности для инвалидов услуг и			педагогического коллектива.			
	бъектов, на которых они предоставляются,						
ок	казания при этом необходимой помощи.						
5. Op	рганизация и проведение городского семинара	2023	Администрация	Повышение уровня доступности			
те	ема: «Соблюдение требований в обеспечении			образовательной организации для			
до	оступности для инвалидов услуг и объектов			детей с ОВЗ, инвалидностью			
_	бразования»						
	1						
	4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ						

1.	Обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО.	В течение всего периода	Директор, заместители директора по направлениям	Разработка на уровень общего образования адаптированных основных образовательных программ по нозологии, адаптированных образовательных программ (на учебный год).
2.	Информирование педагогической и родительской общественности о ходе реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО У О, о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.		Директор, заместители директора по направлениям	Обновление информации на сайте МАОУ "Школа № 54", информационных стендах.
4.	Вовлечение детей в программы дополнительного образования.	2023 - 2028 гг.	Заместители директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Увеличение количества детей с OB3, получающих дополнительное образование.
5.	Организация и проведение городского семинара тема: «Создание комфортной пространственно-образовательной среды, удовлетворяющей запросам и потребностям всех участников образовательных отношений в условиях инклюзии		Директор, заместители директора по направлениям	Распространения опыта административно-управленческой работы при создании условий для реализации инклюзивного образования в школе

1.	Деятельность школьного ПП к, комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учительдефектолог, учитель-логопед).  Реализация развивающих и коррекционноразвивающих программ для детей дошкольного имладшего школьного возраста	2023 - 2028 гг.	Администрация, председатель ППк	Обеспечение диагностико- коррекционного психолого- медико- педагогического сопровождения учащихся, с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ОО.
2.	Организация и проведение городского семинара тема: «Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования»	2023 г.	председатель	Распространение опыта работы ОУ в рамках методических семинаровпрактикумов на базе школы (в очном и дистанционном форматах)
3.	Организация и проведение городского семинара тема: «Применение здоровье сберегающих технологий для повышения уровня физического и психического здоровья школьников»	2023 г.	председатель	Распространение опыта работы ОУ в рамках методических семинаровпрактикумов на базе школы (в очном и дистанционном форматах)
	6. Создание условий для соц	т иализации и труд	цовой занятости об	учающихся

1.	Профессиональная ориентация обучающихся Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	2023 - 2028 гг.	классные	Создание условий, оказание помощи и сопровождение при выборе профессии, трудовой занятости обучающихся
2.	Организация и проведение городского семинара тема: «Реализация модели базовой профессиональной ориентации подростков»		классные руководители, социальные партнеры из СПО и ВПО	Создание условий, оказание помощи и сопровождение при выборе профессии, трудовой занятости обучающихся
	7. Формирование системы методи	ческого сопровог	ждения инклюзиві	ного образования
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования лиц с OB3, инвалидностью	Постоянно		Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров.
2.	Участие в работе семинаров, вебинаров муниципального, регионального, международного уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ, взаимодействие с другими учреждениями.	2023 - 2028 гг.		Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с учащимися с ОВЗ, инвалидами. Повышение качества условий (информационно-методических)
3.	Изучение методических рекомендаций по организации инклюзивного образования, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научнометодической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	2023 - 2028 гг.		обучения лиц с ОВЗ, инвалидов. Оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования.

4.	Реализация деятельности экспериментальных и инновационных площадок по реализации инклюзивного образования при социальном партнерстве с НГПУ, ИКП РАО  В. Совершенствование профессиональной подго	2023 - 2028 гг. товки руководит	Администрация елей, педагогичест	ких работников и специалистов
	сопровождения в у	словиях инклюз	ивного образовани	я
1.	Прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки для педагогов по направлению - "специальная педагогика.	2023 - 2028 гг.	Администрация	Реализация перспективного плана курсового обучения по инклюзивному образованию.
2.	Обобщение и тиражирование лучшего опыта педагогов по вопросам инклюзивного образования.	2023 - 2028 гг.	Специалисты СППС, педагогические работники	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов службы
3.	Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, международного уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ.	2023 - 2028 гг.	Администрация, специалисты СППС, педагогические работники, сотрудники ОУ	сопровождения в условиях развития инклюзивного образования Проведение открытых мероприятий.
	9. Обеспечение п	оддержки гражда	анских инициатив	
1.	Создание в ОУ условий для развития общественного управления,	В течение всего периода	Администрация, руководитель РДДШ, руководители детских	Решение вопросов организации инклюзивного образования в условиях деятельности детских общественных объединений

		общественных объединений, советник по ВР	
2.	периода	1	Участие в мероприятиях в соответствии с планом деятельности У О, города, региона