АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 54»

603122, город Нижний Новгород, улица Ванеева, дом 104 корпус 3
тел.: 417-69-66, 468-04-67

Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 54"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 54"
Дата: 2023.09.29 12:19:15 +03'00'

Общие сведения об организации

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МАОУ «Школа № 54».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603122, город Нижний Новгород, улица Ванеева, дом 104, корпус 3. 1.4. Учреждение было создано 10 декабря 1995 года на основании приказа Советского районного отдела образования города Нижнего Новгорода от 22 ноября 1995 года № 341-д-а как муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54. Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.11.2011 № 2876 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54. Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26.03.2015 № 345 муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» реорганизовано путем присоединения к нему МБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 23», расположенного по адресу: 603146, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом 29, на основании постановления Администрации города Нижнего Новгорода от 06.05.2015 № 862 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 23». В декабре 2022 года учреждение переименовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54», сокрашенное название МАОУ «Школа № 54».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» является правопреемником Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 23». 3 1.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

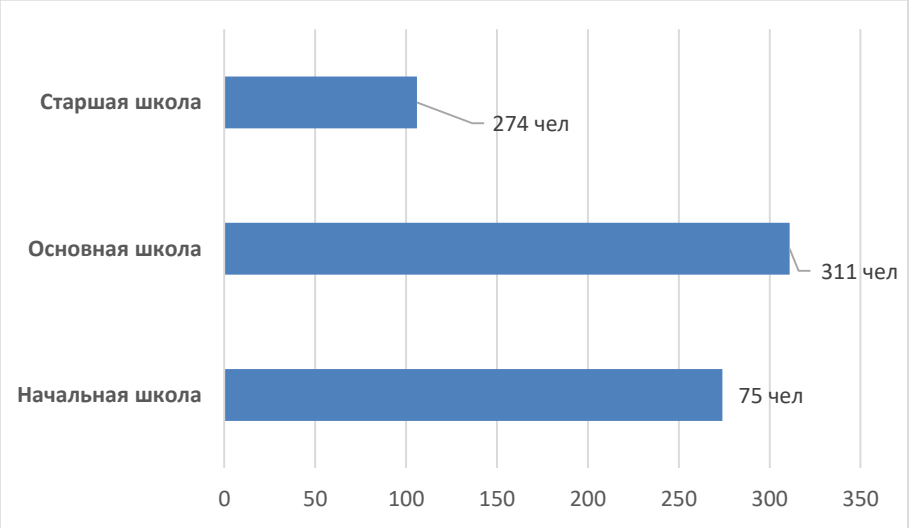
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа № 54» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 4,5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, с РАС (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5 -летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант) (реализация ФГОС О УО), 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (реализация ФГОС НОО ОВЗ), а так же обучение детей 5–9 классов ориентировано на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На начало 2022 года в школе обучалось 644 обучающихся. В течение года из учреждения выбыло 36 обучающихся, прибыло 44 обучающихся, таким образом на конец 2022 года в школе обучается 660 учеников.

Таким образом, контингент детей в течение учебного года был практически сохранен и на конец 2022 года в школе обучалось 660 обучающихся, из них:



II.Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Школа № 54»

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	• Согласовывает программу развития общеобразовательного учреждения. • Участвует в разработке и согласовывает локальные акты общеобразовательного учреждения, устанавливающие показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения. • Участвует в оценке качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения. • Обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения, (публичный доклад подписывается совместно председателем совета и руководителем общеобразовательного учреждения). • Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности, • безопасности и развития общеобразовательного учреждения. • Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников общеобразовательного учреждения; • Осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, принимает меры к их улучшению, в том числе обеспечивает взаимодействие и контроль работы сотрудников частного охранного предприятия, для обеспечения безопасности обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Школа № 54» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «Школа № 54» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.
По итогам 2022 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество освоения обучающимися школы образовательных стандартов за последние пять лет представлены в следующей таблице:

Годы	Количество обучающихся	на «4», «5» %	на «5» %	Успевающие %	Неуспева-ющие %
2017/2018	542	21,8	2,3	100	0
2018/2019	597	24,4	1,7	100	0
2019/2020	635	34,5	3,5	100	0
2020/2021	637	30,7	4,7	100	0
2021/2022	649	24,2	4,5	98	3

Сравнивая работу ученических коллективов с итогами предыдущего учебного года, мы имеем следующую картину:

Класс	Классный руководитель	% качества знаний на конец 2020-2021 уч. года	% качества знаний на конец 2021-2022 уч. года
2 «А»	Виноградова С.Н.	-	75
2 «Б»	Моисеева Т.В.	-	47
2 «В»	Агеева О.В.	-	42
2 «Д»	Саватеева Д.А.		33
3 «А»	Пузанова А.С.	72	73
3 Б»	Ульянова И.В.	63	60
3 «В»	Хайтарова О.А.	67	55
4 «А»	Клуцис А.С.	46	52
4 «Б»	Агеева О.В.	63	46
4 «В»	Айдова А.С.	44	41
5 «А»	Бровкина И.А.	36	45
5 «Б»	Солдатова И.А.	40	35
5«В»	Князева И.А.	17	13
6А»	Бажанова Д.С.	16	33
6 «Б»	Суськова Ю.П.	25	13
7 «А»	Дренина Е.Ю.	40	30
7«Б»	Громова М.Д.	10	5
7 «В»	Дренина Е.Ю.	9,1	11
8 «А»	Бочкарева О.А.	55	36
8 «Б»	Бочкарева О.А.	0	0
8 «В»	Бочкарева О.А.	10	0
9«А»	Маслова О.А.	15	25
9 «Б»	Петрова И.Н.	6	11
9 «В»	Маслова О.А.	0	10
10 «А»	Антипова Н.И.	32	12
10 «Б»	Антипова Н.И.	5,6	25
11 «А»	Комлева Ю.Н.	18	9
11 «Б»	Горбунова Л.В.	11	16

Из таблицы можно сделать вывод о том, что уровень качества знаний обучающихся по итогам учебного года в сравнении с предыдущим повысился в большинстве классных коллективах, довольно высокий уровень качества показывают 3а, 3б, 3в классы. Так же есть классы, в которых уровень качества знаний наоборот понизился, это 7а, 7б, 8в, 11а классы. В целом качество знаний обучения по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 6%. Необходимо в дальнейшем продолжить работу с обучающимися, показавшими высокий уровень качества знаний по учебным предметам с целью дальнейшего определения

траектории их индивидуального развития, повышения их интеллектуального уровня путём самоорганизации работы и выполнения заданий повышенного уровня, использовать возможности дифференцированного обучения для организации работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении учебного материала, устранить пробелы в знаниях обучающихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования в 2022 году

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 66 обучающихся. Из общего количества выпускников 34 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 32 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ, из них 2 обучающихся на дому.

Предмет	Количество обучающихся (форма ОГЭ)	Количество обучающихся (форма ГВЭ)
Русский язык	34	32
Математика	34	32
Английский язык	1	0
Обществознание	19	0
Биология	18	0
Химия	5	0
Физика	1	0
История	1	0
Информатика	11	0
Литература	2	0
География	10	0

Итоги прохождения экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	34	0	13	14	0	20	2	6	3,44	100	48,1
Математика	34	5	7	15	0	21	2	5	3,59	100	44,4
Английский язык	1	0	0	1	0	1	0	0	3	100	0
Обществознание	19	1	6	12	0	15	2	2	3,4	100	36,8
Биология	18	0	8	10	0	18	0	0	3,4	100	44,4
Химия	5	1	2	2	0	5	0	0	3,8	100	60
Физика	1	0	0	1	0	1	0	0	3	100	0
История	1	0	0	1	0	1	0	0	3	100	0
Информатика	11	0	4	7	0	11	0	0	3,4	100	36
Литература	2	0	1	1	0	2	0	0	3,5	100	50
География	10	0	5	5	0	10	0	0	3,5	100	50

Итоги прохождения ГВЭ по русскому языку, математике представлены в таблице:

Предмет	Участвовало в ГВЭ (чел.)		Экзамен сдали	Экзамен не сдали	Средняя оценка
	всего	процент от общего количества		всего	
Математика	32	48,4	100%	0	3,1
Русский язык	32	48,4	100%	0	3,9

Из таблиц видно, что все обучающиеся 9-ых классов (100%) освоили программу за курс основной средней школы. На экзаменах по русскому языку, математике в большинстве своем (84%) подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации учителями: русский язык – Маслова О.А., математика – Петрова И.Н.

Итоги государственной итоговой аттестации
за курс среднего общего образования в 2022 году

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 36 обучающихся, из них 1 чел. из УКП СИЗО сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 1 чел. – экстерн, 4 чел. – сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Выбор предметов обучающимися для сдачи экзаменов представлен в таблице:

Предмет	Количество обучающихся, выбравших данный предмет
Математика (профильный уровень)	11
Математика (базовый уровень)	22
Обществознание	15
Физика	2
История	3
Английский язык	2
Литература	2
Информатика	4

Информация об окончательных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников XI (XII) классов в форме ЕГЭ (после пересдачи и заседания апелляционной комиссии) представлена в таблице:

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен сдали со второго раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	процент от общего количества			всего	процент от числа участников		
Информатика	4	11	2	0	2	50	63	93-1
Русский язык	36	100	36	0	0	0	61	72-1, 71-1, 70-1
Литература	2	6	1	0	1	50	56	56-1
Математика (базов.)	19	53	16	2	3	16	3,64	5-1
Математика (проф.)	11	31	7	0	4	36	39	88-1
Физика	2	6	2		0	0	44	48-1
История	3	8	3	0	0	0	53	72-1
Обществознание	14	39	7	0	7	50	45	69-1
Английский язык	1	3	1	0	0	0	46	46

Можно сделать вывод о том, что обучающиеся 11-ых классов освоили программу за курс среднего общего образования. На экзаменах по русскому языку, математике и предметах по выбору обучающиеся в большинстве своем подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Школа № 54» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной рабочей неделе, в одну смену.

МАОУ «Школа № 54»:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительских группах и чатах;;
5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

IV. Оценка востребованности выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	Выпускники 9 классов			Выпускники 11 классов				
	Количество выпускников	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	72	22	50	44	6	21	15	2
2021	50	15	35	45	15	25	5	0
2022	66	10	56	36	17	22	13	2

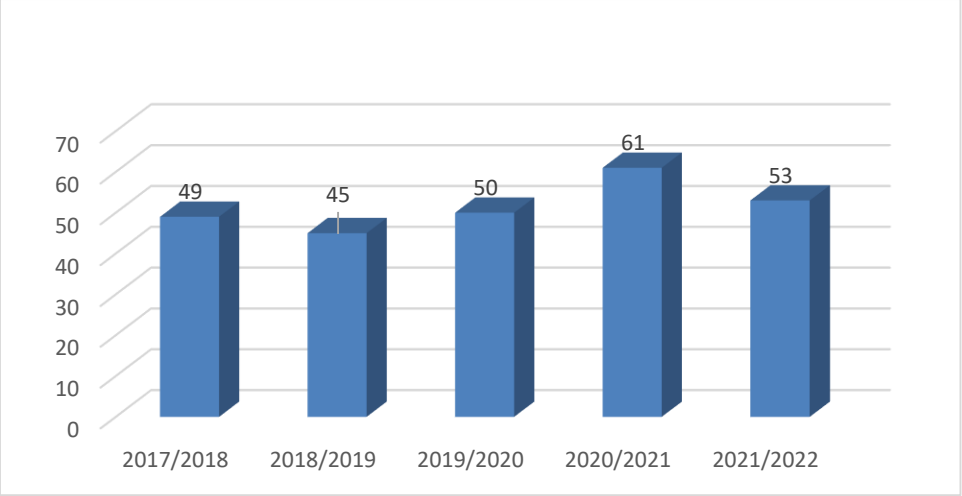
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективно работающая кадровая система школы отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

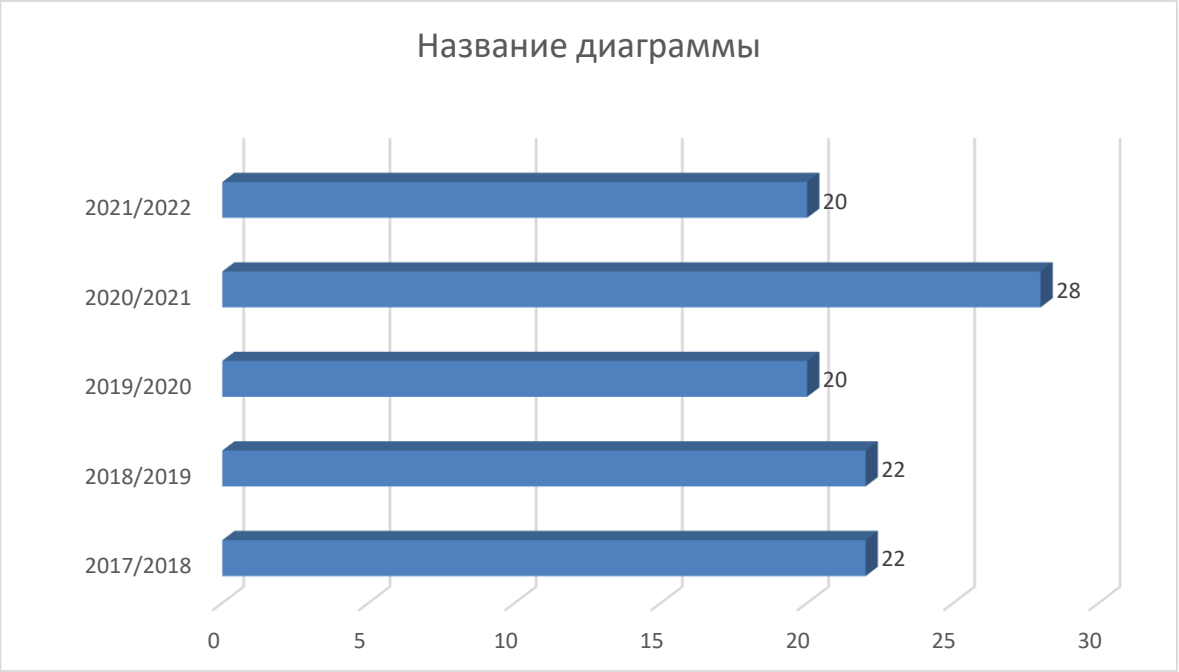
Мониторинг развития кадрового потенциала МАОУ «Школа № 54» за 5 лет

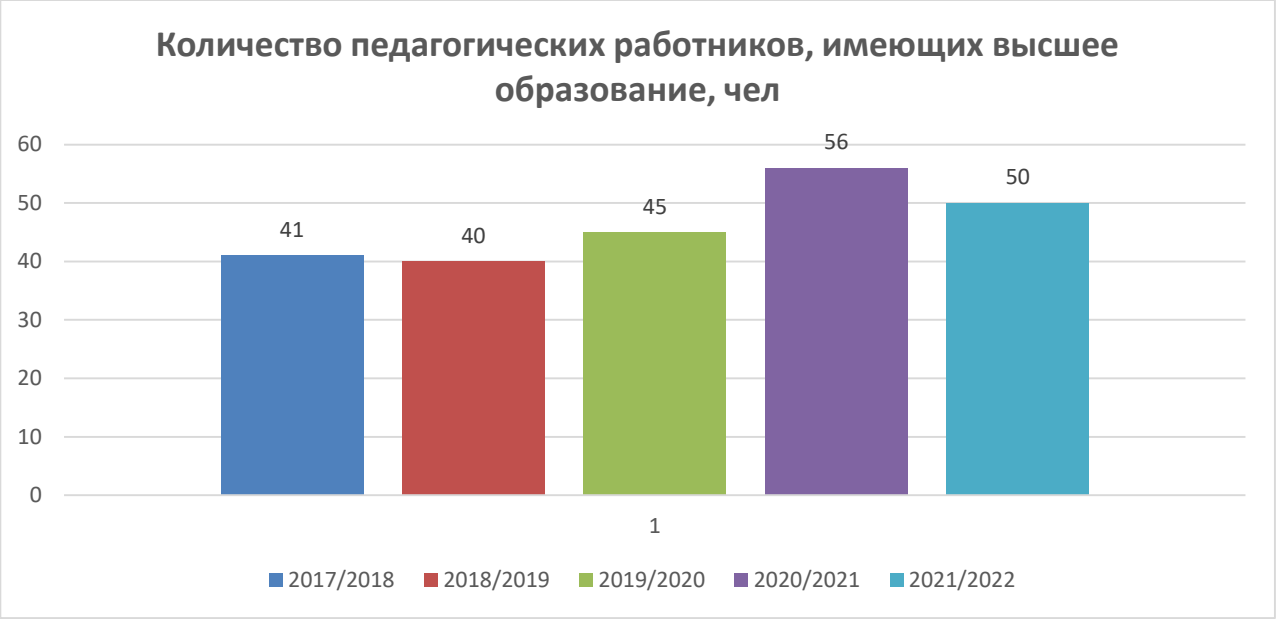
Количество педагогических работников
(в сравнении за 5 лет)



В течение последних 4 лет количество педагогических работников увеличилось, однако по ряду объективных причин в 2022 году количество работников немного уменьшилось. В течение последних 5 лет количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет и возраст до 25 лет растет, однако в последний год этот показатель немного снизился.

Количество педагогических работников моложе 25 лет
(в % от общего числа работников)





Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, чуть снизилось за счет уменьшение количества работников, однако в процентном соотношении остается высоким.

Аттестация педагогических работников

происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва) – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

• стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста; • определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

• повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

• выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

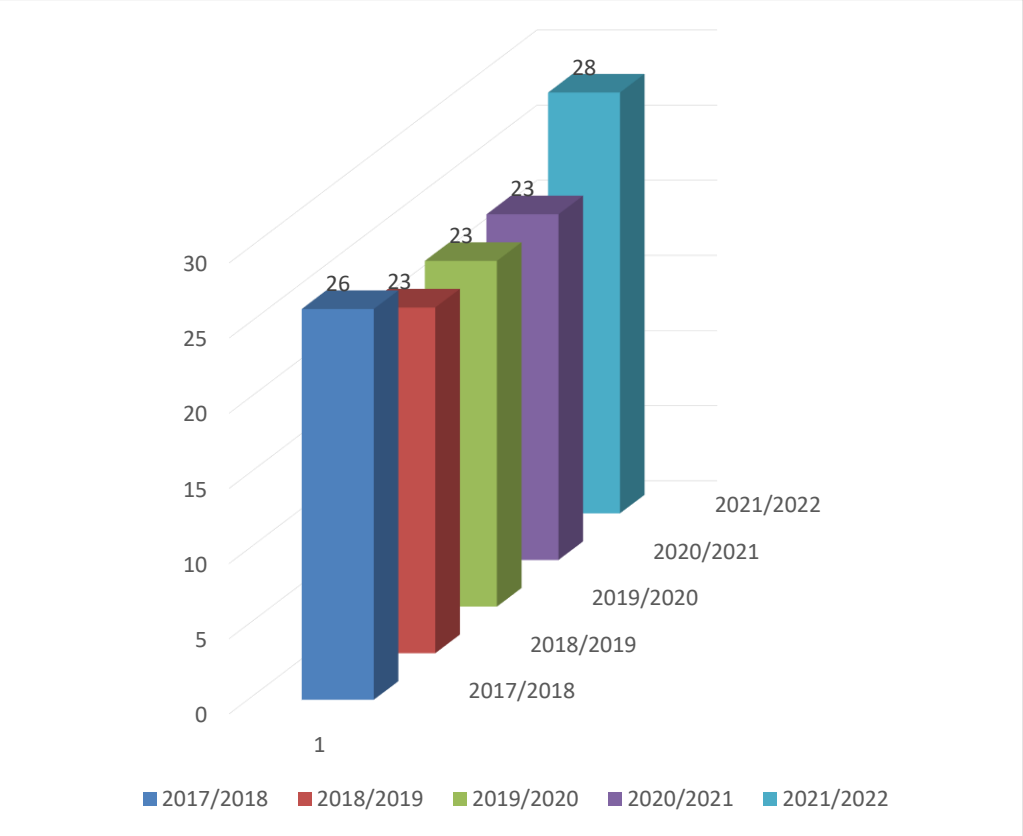
• учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций; • обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их

преподавательской (педагогической) работы. С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей школе являются следующие:

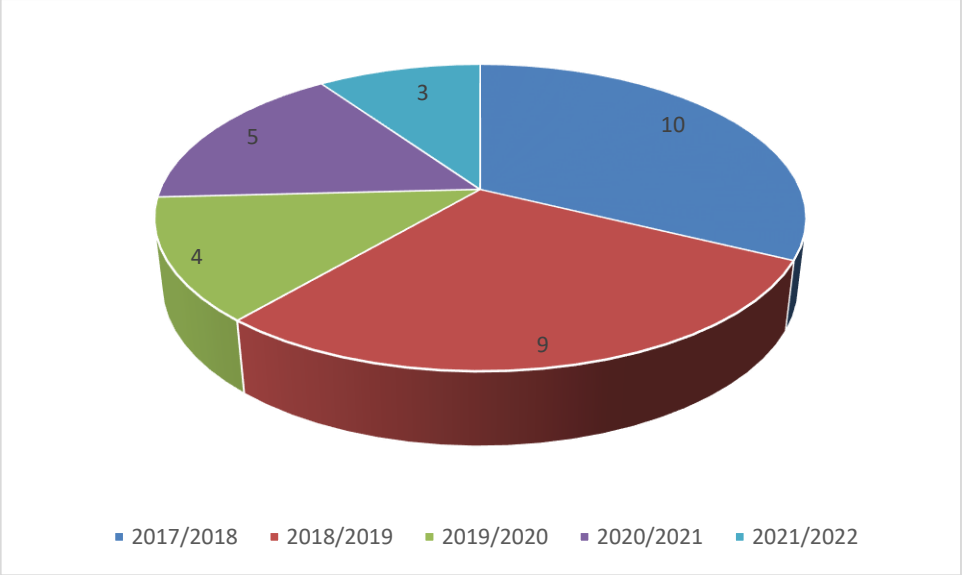
- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастерклассах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;
- разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Как следствие данной работы, за последние 5 лет количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию не понижается.

Количество педагогических работников, имеющих первую категорию, чел



Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию, чел



Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные отраслевыми и государственными наградами:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 работника;
- Почетная грамота Министерства образования НО – 15 работников;
- Почетная грамота департамента образования администрации города Н. Новгорода -16 работников.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов школы

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Организации – партнеры по обучению сотрудников:

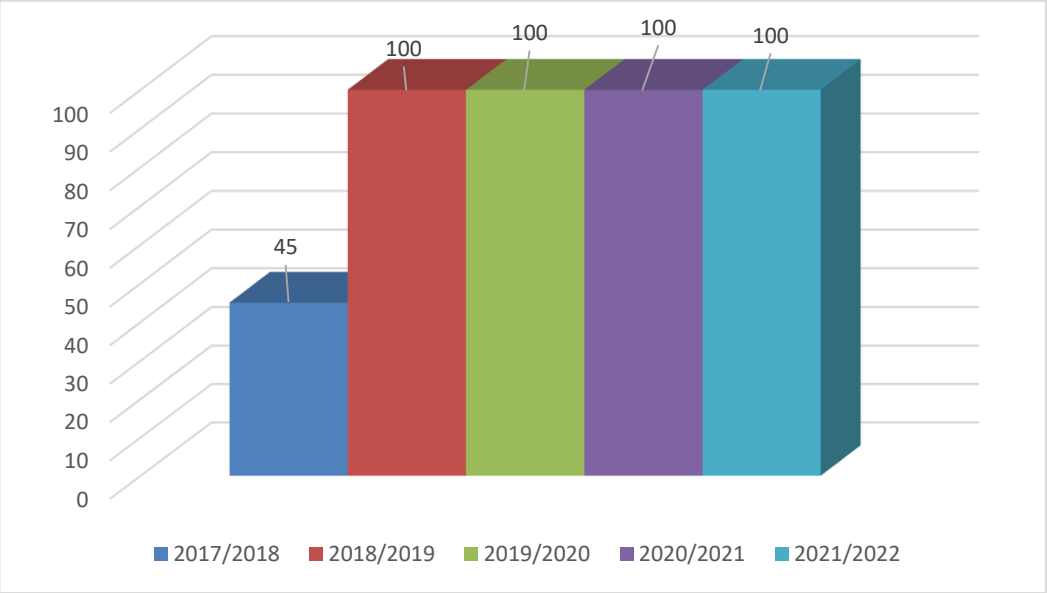
- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии

образования»

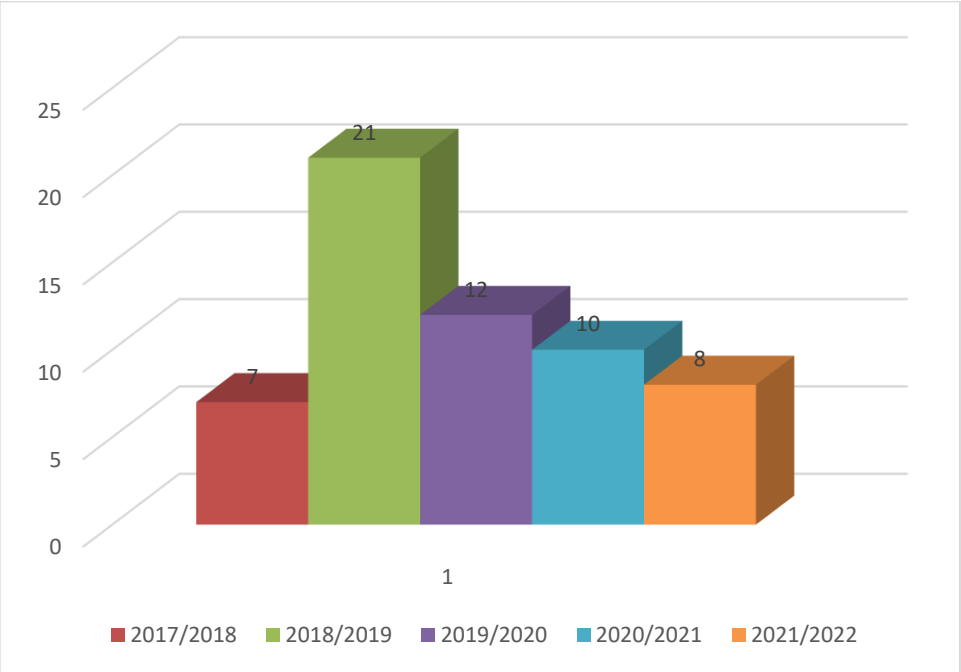
- ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации»
- ООО «Центр профессионального развития и инноваций» г. Москва
- ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г.Москва
- ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» г.Москва
- Федеральный ресурсный центр ПМПК
- ООО «Академия профессионального развития» г. Москва
- АНКО ДПО «Межрегиональный институт развития образования" г. Ростов-на Дону
- ЧОУ «Институт БОС» г. Санкт - Петербург
- ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск
- ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва
- Научно - Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт (г.Брянск)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г.Саратов)
- ФГАОУ ДПО «Нижегородский ЦППК»
- ГАУДПОНО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения» г. Нижний Новгород
- ООО «Столичный учебный центр»

Количество работников, прошедших курсовую подготовку

(в%, от общего количества работников)



Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, чел



VII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35552 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 22324 единиц.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	22324
2	Педагогическая	138
3	Художественная	11965
4	Справочная	800
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1368 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 400. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Школа № 54» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 22 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии
- столярная мастерская;
- кулинария;
- ресурсная комната.

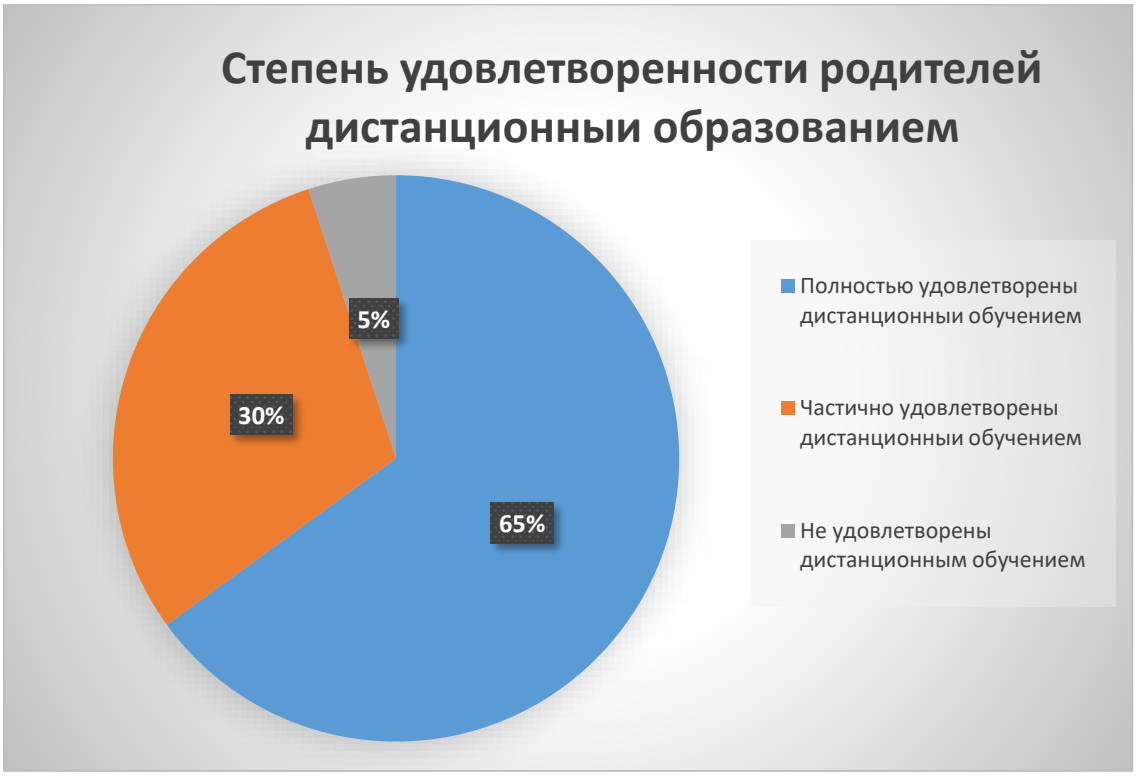
На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный зал, гимнастический зал.
Площадка для игр на территории МАОУ «Школа № 54» оборудована шведской стенкой, лабиринтом, шестом для лазания, турниками.

XI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 95 %.

В связи с периодическим выходом классных коллективов на дистанционное обучение на сайте школы был создан специальный раздел «Дистанционное обучение, с помощью которого осуществлялась обратная связь с классными коллективами и родителями учеников.
Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*660*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*274*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	*311*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*75*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*197 (32%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*2(5%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*2(5%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*1(1,5%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*520 (78%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		*3 (4,5%)*
− федерального уровня		*6 (9%)*
− международного уровня		*2 (3%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*75(12%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшим образованием		*0*
− высшим педагогическим образованием		48

− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		*5*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*3 (5%)*
− первой		*28 (53%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*13(24,5%)*
− больше 30 лет		*12 (22,6%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*27(50%)*
− от 55 лет		*8 (15%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*50 (94%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*50 (94%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*660 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей самообследования МАОУ «Школа № 54» говорит о том, учреждение имеет достаточную инфраструктуру, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.