

Утвержден приказом
от 15.03.2024 № 28-О



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Школа № 54» за 2023 год**

Общие сведения об организации

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МАОУ «Школа № 54».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603122, город Нижний Новгород, улица Ванеева, дом 104, корпус 3. 1.4. Учреждение было создано 10 декабря 1995 года на основании приказа Советского районного отдела образования города Нижнего Новгорода от 22 ноября 1995 года № 341-д-а как муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54. Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.11.2011 № 2876 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54. Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26.03.2015 № 345 муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» реорганизовано путем присоединения к нему МБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 23», расположенного по адресу: 603146, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом 29, на основании постановления Администрации города Нижнего Новгорода от 06.05.2015 № 862 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 23». В декабре 2022 года учреждение переименовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54», сокращенное название МАОУ «Школа № 54».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» является правопреемником Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 23». 3 1.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа № 54» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МАОУ «Школа № 54» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые

результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

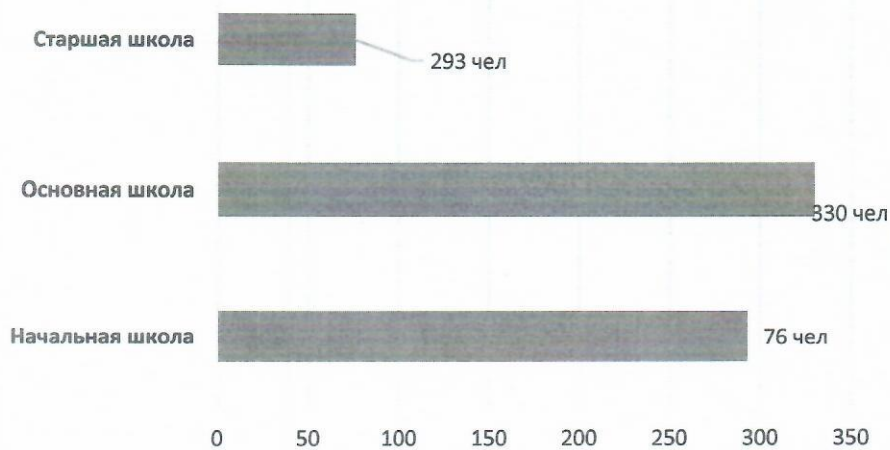
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФООП НОО), 4,5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, с РАС (реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФООП НОО), 5 -летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант) (реализация ФГОС О УО, ФООП), 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (реализация ФГОС НОО ОВЗ), а так же обучение детей 5–9 классов ориентировано на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООП, ФООП ООП), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФООП СОО).

На начало 2023 года в школе обучалось 660 обучающихся. В течение года из учреждения выбыло 26 обучающихся, прибыло 65 обучающихся, таким образом на конец 2023 года в школе обучается 699 учеников.

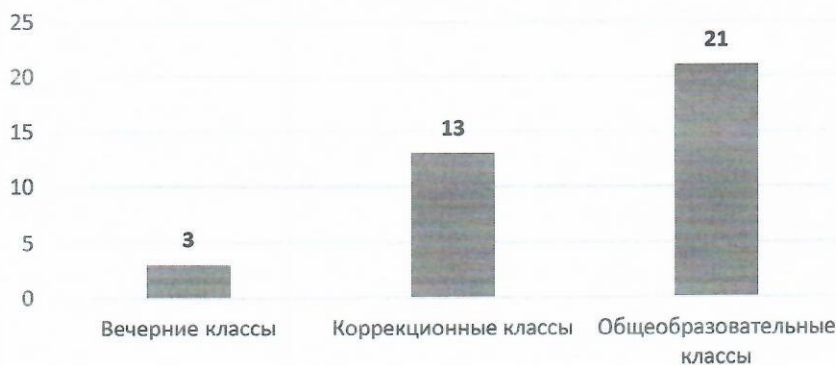
Выбытие обучающихся в течение 2022/2023 учебного года (чел.)



Таким образом, контингент детей в течение учебного года был практически сохранен и даже немного увеличился, на конец 2023 года в школе обучалось 699 обучающихся, из них:



Количество классов 2023 год



Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МАОУ «Школа № 54» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МАОУ «Школа № 54» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАОУ «Школа № 54» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный

минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное (кружки «Волшебная глина», «Театральная студия», студия балльных танцев «Радуга»)

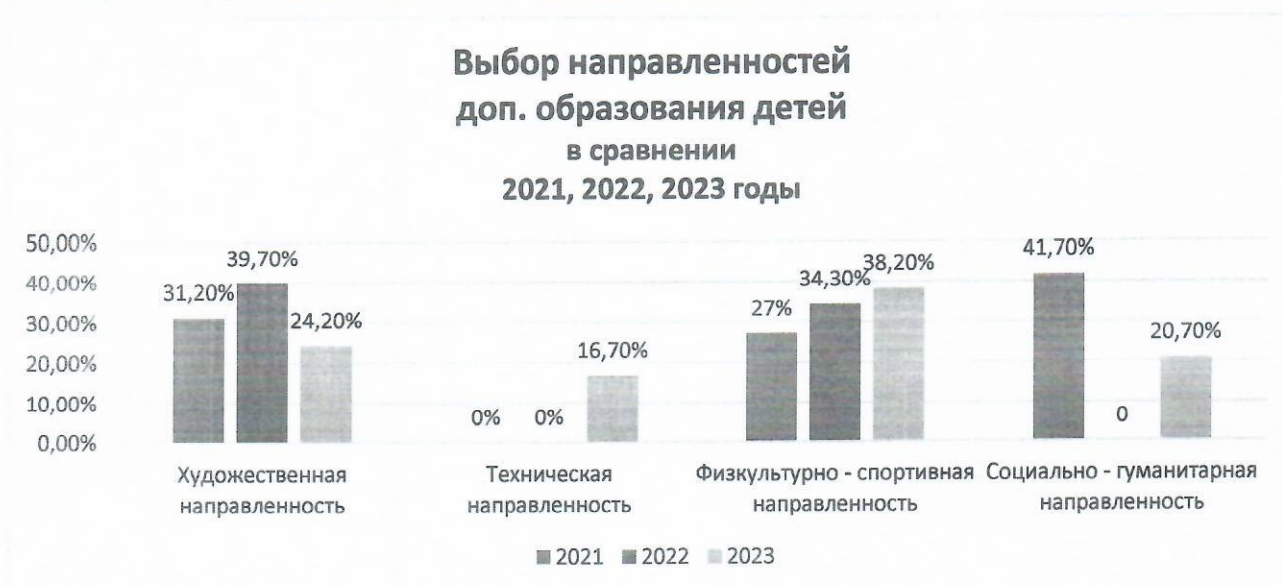
-техническое (кружок «Робототехника», «Я и мой компьютер»)

-социально – гуманитарное (кружок «Английский язык»)

-физкультурно – спортивное (секции «Флорбол», «Волейбол», кружок «Игрисичи»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Школа № 54»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	

	<ul style="list-style-type: none"> • Согласовывает программу развития общеобразовательного учреждения. • Участвует в разработке и согласовывает локальные акты общеобразовательного учреждения, устанавливающие показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения. • Участвует в оценке качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения. • Обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения, (публичный доклад подписывается совместно председателем совета и руководителем общеобразовательного учреждения). • Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности, • безопасности и развития общеобразовательного учреждения. • Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников общеобразовательного учреждения; • Осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, принимает меры к их улучшению, в том числе обеспечивает взаимодействие и контроль работы сотрудников частного охранного предприятия, для обеспечения безопасности обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Школа № 54» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «Школа № 54» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

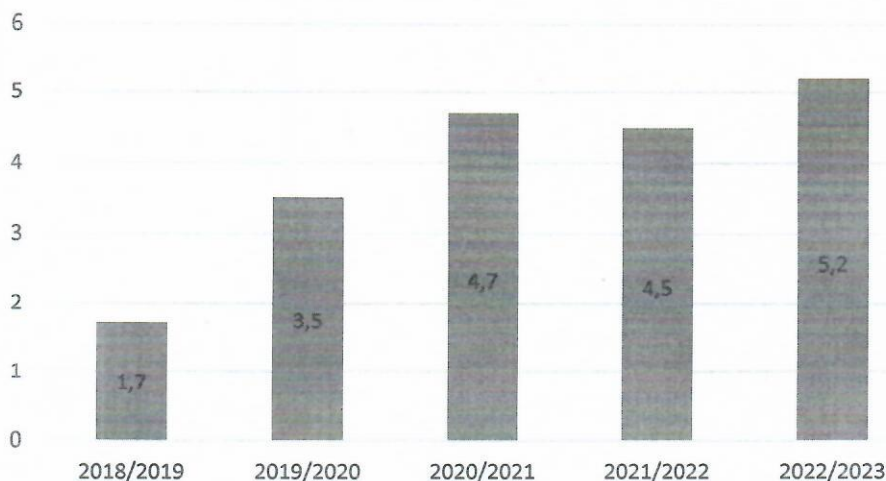
По итогам 2023 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество освоения обучающимися школы образовательных стандартов за последние пять лет представлены в следующей таблице:

Годы	Количество обучающихся	на «4», «5» %	на «5» %	Успевающие %	Неуспевающие %
2018/2019	597	24,4	1,7	100	0
2019/2020	635	34,5	3,5	100	0
2020/2021	637	30,7	4,7	100	0
2021/2022	649	24,2	4,5	98	3
2022/2023	653	33,1	5,2	100	0

Количество отличников



Сравнивая работу ученических коллективов по итогам учебного года, мы имеем следующую картину:

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО	
<u>1А</u>	25	0	0		0	0	0	0	0	0		-
<u>1Б</u>	22	0	0		0	0	0	0	0	0		-
<u>1В</u>	12	0	0		0	0	0	0	0	0		-
1 Параллель	59	-	-		-	-	-	-	-	-		-
<u>2А</u>	29	2	6,9	Айдова М. Воронкова С.	23	79,31	4	13,8	0	0		86,21
<u>2Б</u>	29	5	17,24	Баймирзаев С. Банкова А. Козлова В. Косенкова О. Федорова Е.	22	75,87	2	6,9	0	0		93,1
<u>2В</u>	27	3	11,11	Иванова С. Маркина А. Наумова А.	11	40,73	13	48,15	0	0		51,85
<u>2Г</u>	5	0	0		5	100	0	0	0	0		100
<u>2Д</u>	16	2	12,5	Никонорова Е. Федоров А.	7	43,75	7	43,75	0	0		56,25
2 Параллель	106	12	9,55		68	67,93	26	22,52	0	0		75,47
<u>3А</u>	20	3	15	Гатиллов Д. Красильникова М. Смирнова З.	6	30	11	55	0	0		45
<u>3Б</u>	17	5	29,41	Добжанский П. Котков А. Савин А. Савосина И. Яровой Р.	7	41,17	5	29,40	0	0		70,59
<u>3В</u>	14	0	0		6	42,86	8	57,14	0	0		42,86
<u>3Д</u>	3	0	0		3	100	0	0	0	0		100

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО	
3 Параллель	54	8	11,1		22	53,51	24	35,39	0	0		55,56
<u>4 А</u>	23	7	30,43	Гордеев Я. Перхурова Д. Пестов М. Тарасова Ю. Тихонова Е. Точилова В. Эрмек к.	8	34,79	8	34,79	0	0		65,22
<u>4 Б</u>	25	3	12	Карасев Я. Меченова С. Стоумнов Р.	11	44	11	44	0	0		56
<u>4 В</u>	11	1	9,09	Умяров Р.	6	54,55	4	36,36	0	0		63,64
4 Параллель	59	11	17,17		25	44,45	23	38,38	0	0		61,02
Начальное общее образовани е	278	31	9,46		115	41,47	73	24,07	0	0		66,67
<u>5 А</u>	23	2	8,7	Лебедева С. Стегалова В.	7	30,43	14	60,87	0	0		39,13
<u>5 Б</u>	18	0	0		4	22,22	14	77,78	0	0		22,22
<u>5 В</u>	19	1	5,26	Мирзаев Р.	4	21,05	14	73,69	0	0		26,32
5 Параллель	60	3	4,65		15	24,57	42	70,78	0	0		30
<u>6 А</u>	36	2	5,56	Евдокимова К. Новиков Р.	10	27,78	24	66,67	0	0		33,33
<u>6 Б</u>	18	0	0		5	27,78	13	66,67	0	0		27,78
<u>6 В</u>	14	0	0		2	14,29	12	85,71	0	0		14,29
6 Параллель	68	2	1,85		17	23,28	48	73,02	0	0		27,94
<u>7 А</u>	30	2	6,67	Беспалова Е. Кочемаева М.	3	10	25	83,33	0	0		16,67
<u>7 Б</u>	18	0	0		1	5,56	17	94,44	0	0		5,56
7 Параллель	48	2	3,34		4	7,78	42	88,88	0	0		12,5
<u>8 А</u>	31	0	0		10	32,26	21	67,75	0	0		32,26
<u>8 Б</u>	20	0	0		2	10	18	90	0	0		10
<u>8 В</u>	22	0	0		2	9,09	20	90,91	0	0		9,09
8 Параллель	73	0	0		14	17,12	59	82,89	0	0		19,18
<u>9 А</u>	26	0	0		11	42,31	15	57,7	0	0		42,31

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО	
9Б	8	0	0		1	12,5	7	87,5	0	0		12,5
9В	25	0	0		1	4	24	96	0	0		4
9 Пар алл ель	59	0	0		13	19,6	46	80,4	0	0		22,03
Осн овн ое общ ее обр азов ани е	308	7	1,97		63	18,47	237	79,19	0	0		22,73
10А	23	0	0		2	8,7	21	91,30	0	0		8,7
10Б	14	0	0		3	21,43	11	71,43	0	0		21,43
10 Пар алл ель	37	0	0		5	15,06	31	81,37	0	0		13,51
11А	17	0	0		4	23,53	13	76,47	0	0		23,53
11Б	11	0	0		0	0	11	100	0	0		0
11 Пар алл ель	28	0	0		4	11,76	24	88,24	0	0		14,29
Сре днее общ ее обр азов ани е	65	0	0		9	13,41	55	0	0	0		13,85
Шк оля	651	38	3,81		187	24,45	365	62,69	2	0,72		38,01

Из таблицы можно сделать вывод о том, что высокий уровень качества знаний обучающихся по итогам учебного года имеют классные коллективы 2а,2б, 3б, 4а классов. Необходимо в дальнейшем продолжить работу с обучающимися, показавшими высокий уровень качества знаний по учебным предметам с целью дальнейшего определения траектории их индивидуального развития, повышения их интеллектуального уровня путём самоорганизации работы и выполнения заданий повышенного уровня, использовать возможности дифференцированного обучения для организации работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении учебного материала, устранить пробелы в знаниях обучающихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

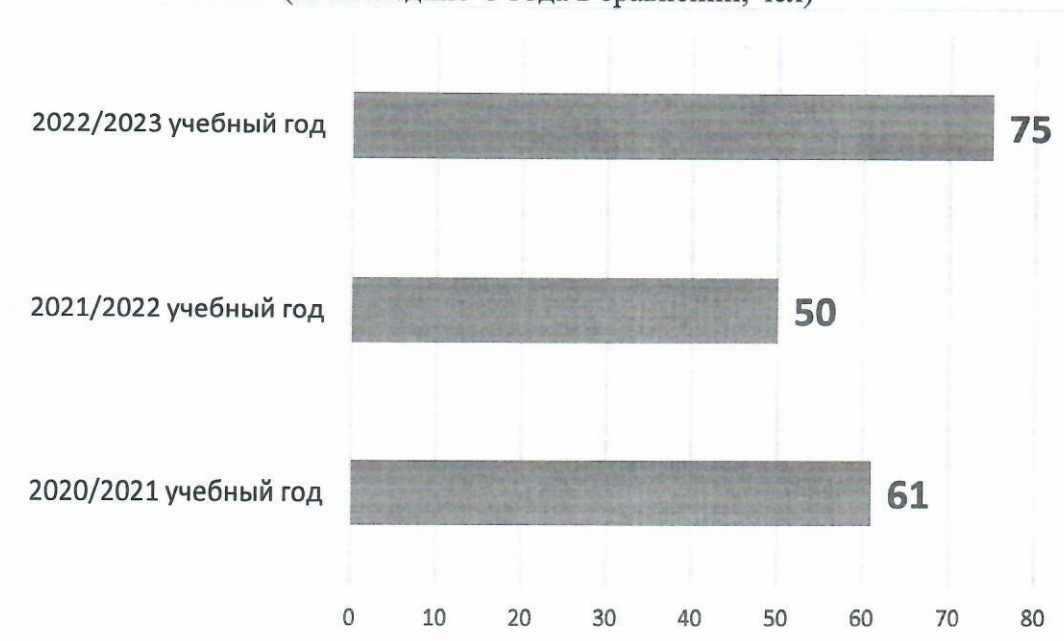
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023 году

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 73 обучающихся, из них 14 экстернов.

Количество выпускников ГИА – 9 2023 год (за последние 3 года в сравнении, чел)



Из общего количества выпускников - 49 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 24 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Предмет	Количество обучающихся (форма ОГЭ)	Количество обучающихся (форма ГВЭ)
Русский язык	49	24
Математика	49	24
Английский язык	1	0
Обществознание	19	0
Биология	18	0
Химия	5	0
Физика	1	0
История	1	0
Информатика	11	0
Литература	2	0
География	10	0

Итоги прохождения экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	49	15	20	14	0	41	2	6	4,08	100	71,4
Математика	49	3	30	16	0	42	2	5	3,73	100	67,3
Английский язык	1	0	0	1	0	1	0	0	3	100	0
Обществознание	19	1	6	12	0	15	2	2	3,4	100	36,8
Биология	18	0	8	10	0	18	0	0	3,4	100	44,4
Химия	5	1	2	2	0	5	0	0	3,8	100	60
Физика	1	0	0	1	0	1	0	0	3	100	0
История	1	0	0	1	0	1	0	0	3	100	0
Информатика	11	0	4	7	0	11	0	0	3,4	100	36
Литература	2	0	1	1	0	2	0	0	3,5	100	50
География	10	0	5	5	0	10	0	0	3,5	100	50

Итоги прохождения ГВЭ по русскому языку, математике представлены в таблице:

Предмет	Участвовало в ГВЭ (чел.)		Экзамен сдали	Экзамен не сдали	Средняя оценка
	всего	процент от общего количества		всего	
Математика	24	33,3	100%	0	3,1
Русский язык	24	33,3	100%	0	3,3

Лучшие результаты прохождения ОГЭ в 2023 году

Учебный год	Предмет	Результат	Учитель
2022/2023	Русский язык	Сдали экзамен: На «5» - 15 чел.	Бочкарева О.А.

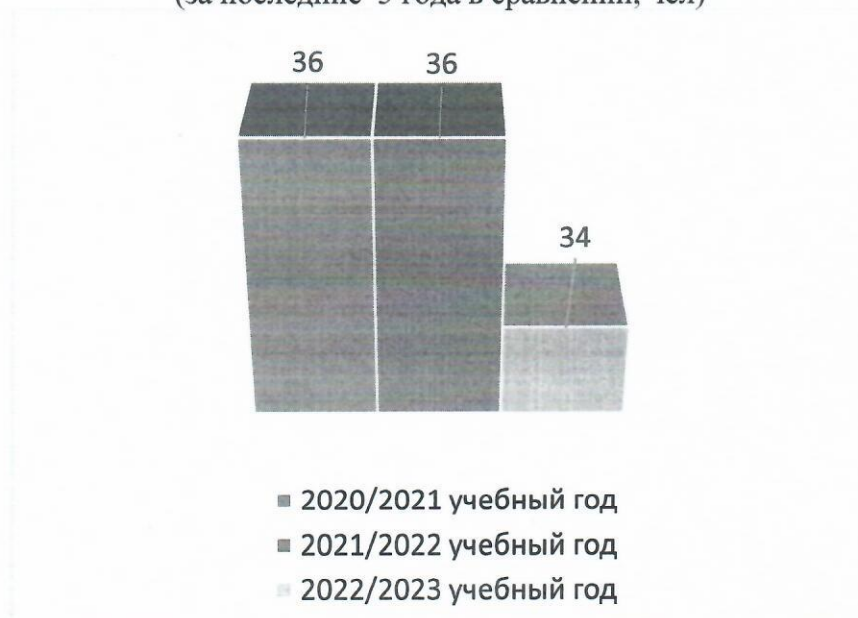
		На «4» - 20 чел. Качество знаний - 73%	
	Математика	Сдали экзамен: На «5» - 3 чел. На «4» - 30 чел. Качество знаний - 67%	Петрова И.Н.

Из таблиц видно, что все обучающиеся 9-ых классов (100%) освоили программу за курс основной средней школы. На экзаменах по русскому языку, математике в большинстве своем (84%) подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации учителями: русский язык – Бочкарева О.А., математика – Петрова И.Н.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2023 году

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 34 обучающегося: 18 чел. 11А класс, 11 чел. -11Б класс, 4 экстерна.

Количество выпускников ГИА – 11 в 2023 году (за последние 3 года в сравнении, чел)



Из общего количества выпускников 33 обучающегося сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018 года № 190/151 обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору обучающегося. Условием для получения аттестата о среднем общем образовании являлось успешное прохождение ГИА – 11 по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика). Кроме того, многие обучающиеся сдавали ЕГЭ по выбору.

Выбор предметов обучающимися для сдачи экзаменов представлен в таблице:

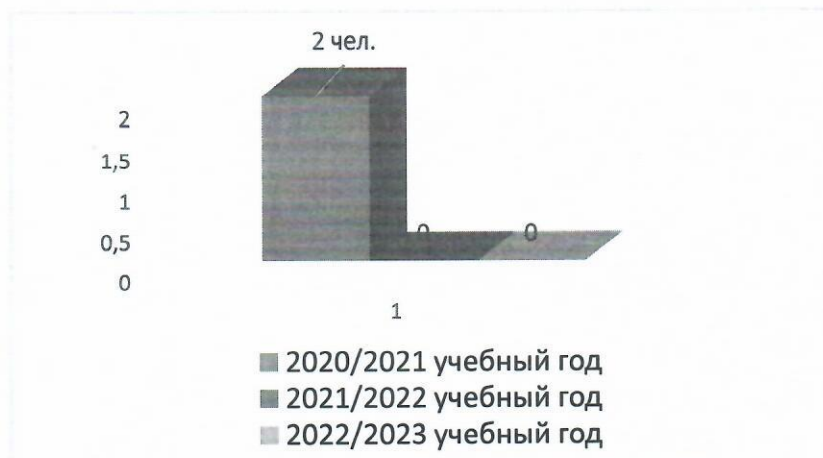
Предмет	Количество обучающихся, выбравших данный предмет
Математика (профильный уровень)	8

Математика (базовый уровень)	24
Обществознание	18
Физика	1
История	3
Английский язык	2
Литература	2
Информатика	5
Биология	7
Русский язык	30
Химия	1

Информация об окончательных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11 классов в форме ЕГЭ (после передачи и заседания апелляционной комиссии) представлена в таблице (без экстернов):

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали с первого раза	Экзамен сдали со второго раза	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	процент от общего количества			всего	процент от числа участников		
Русский язык	30	100	30	0	0	0	61	81-3, 75-4, 70-3
Литература	1	3	1	0	0	0	62,00	62-1
Математика (базов.)	24	71	21				3,64	5-5
Математика (проф.)	8	24	5		1	1		
Физика	1	3	1	0	0	0	42	42-1
История	2	6	2	0	0	0	59	60-1
Обществознание	16	47	11	0	5	31	46	67-1
Английский язык	1	3	1	0	0	0	46	46
Биология								
Информатика	5	14,7	2	0	3	60	37	56-1
Химия	1	3	1	0	0	0	38,00	38-1

Количество медалистов
ГИА – 11 в 2023 году
 (за последние 3 года в сравнении, чел)



Лучшие результаты прохождения ЕГЭ 2023 год
 (за последние 3 года в сравнении)

Учебный год	Предмет	Результат	Учитель
2020/2021 учебный год	Русский язык	94 балла 82 балла	Бочкарева О.А.
	Английский язык	92 балла	Николаева Л.П.
2021/2022 учебный год	Математика	88 баллов 72 балла	Слегина Т.А.
	История	72 балла	Бажанова Д.С.
	Информатика	93 балла 75 баллов	Суськова Ю.П.
2022/2023 учебный год	Русский язык	81 балл	Бочкарева О.А.

Как видно из таблиц, обязательные предметы -математику (базовый или профильный уровень) сдали не все, по математике (базовый уровень) 2 человека положительный результат получили со второго раза (после пересдачи в резервный срок).

Наибольшее количество выпускников в качестве ЕГЭ по выбору сдавали обществознание. По данному предмету 5 человек не сдали обществознание.

Можно сделать вывод о том, что обучающиеся 11-ых классов освоили программу за курс среднего общего образования. На экзаменах по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающиеся в большинстве своем подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Школа № 54» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной рабочей неделе, в одну смену.

МАОУ «Школа № 54»:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительских группах и чатах;;
5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

IV. Оценка востребованности выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	Выпускники 9 классов			Выпускники 11 классов				
	Количество выпускников	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	50	15	35	45	15	25	5	0
2022	66	10	56	36	17	22	13	2
2023	73	18	55	34	15	11	8	0

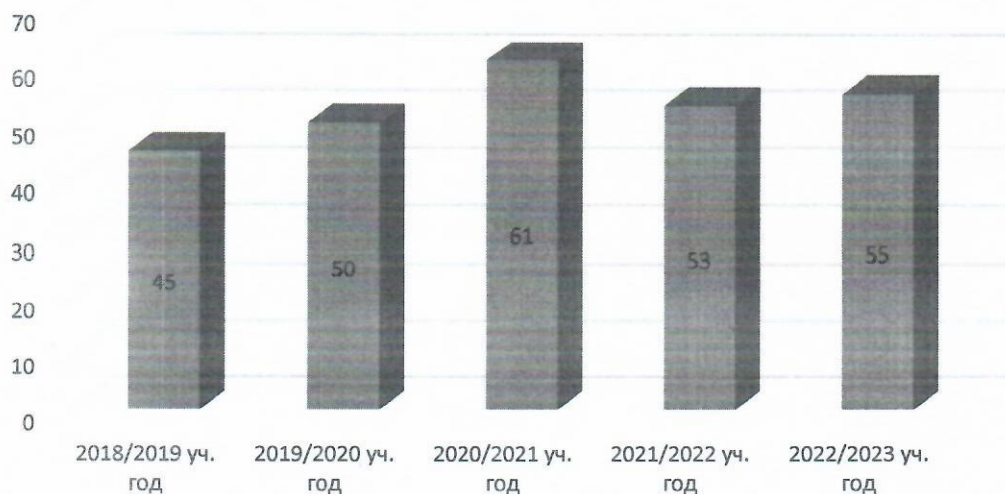
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективно работающая кадровая система школы отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

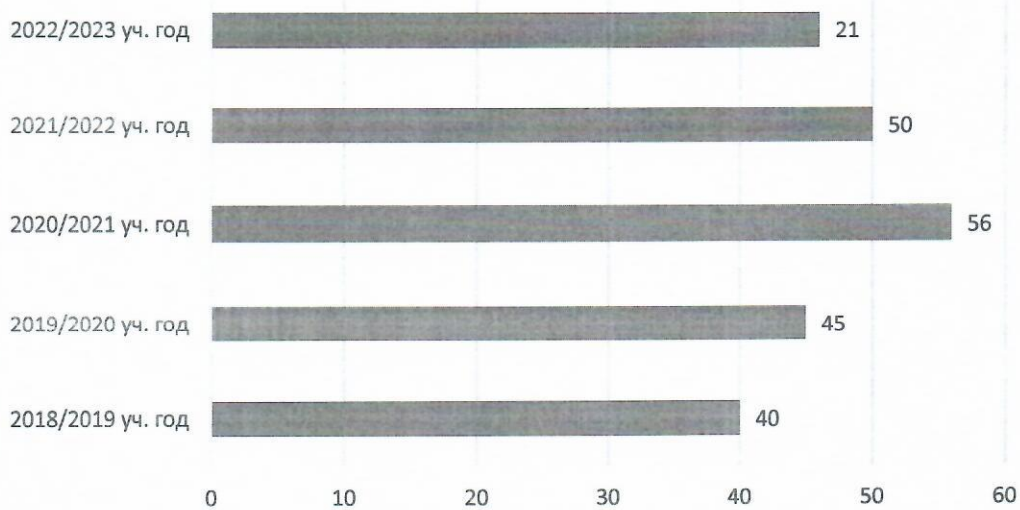
Мониторинг развития кадрового потенциала МАОУ «Школа № 54» за 5 лет

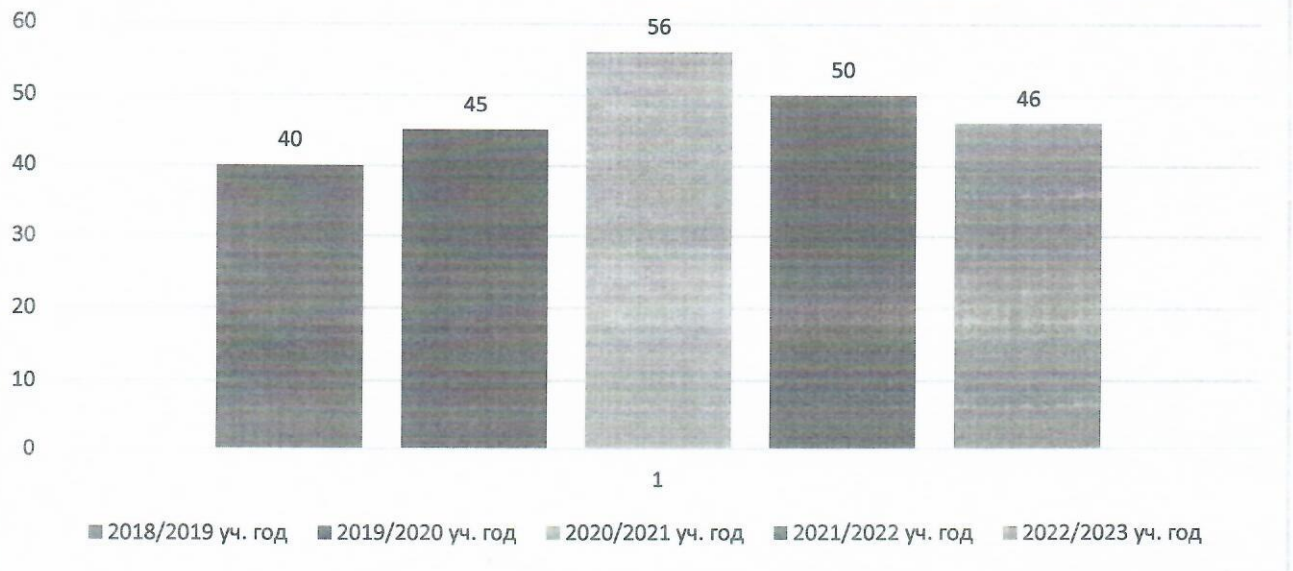
**Количество педагогических работников
(в сравнении за 5 лет)**



В течение последних 5 лет количество педагогических работников увеличилось, однако по ряду объективных причин в 2022 году количество работников немного уменьшилось и продолжает держаться стабильным.

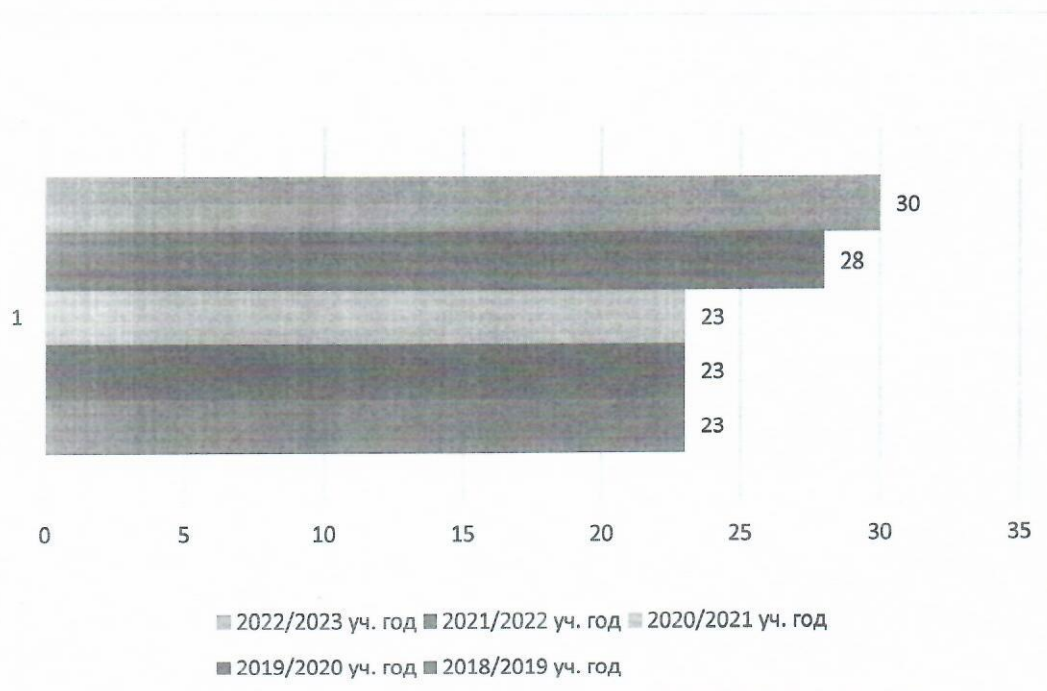
**Количество педагогических работников моложе 25 лет
(в % от общего числа работников)**



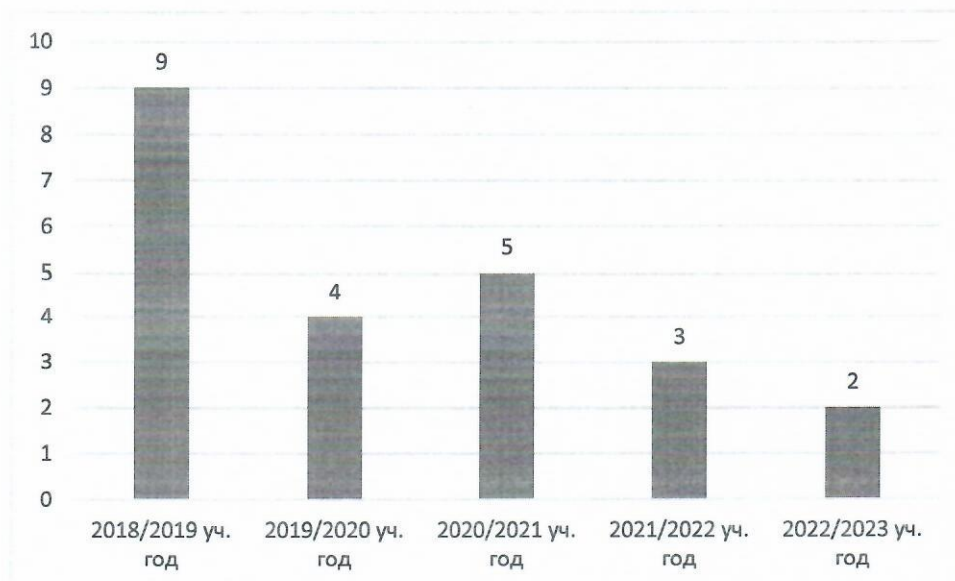


Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, чуть снизилось за счет уменьшения количества работников в последние два года, однако в процентном соотношении остается высоким.

Количество педагогических работников, имеющих первую категорию, чел



Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию, чел



Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные отраслевыми и государственными наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 работника;
- Почетная грамота Министерства образования НО – 15 работников;
- Почетная грамота департамента образования администрации города Нижнего Новгорода -20 работников.
- Почетная грамота управления образования администрации Советского района г. Нижнего Новгорода – 30 работников

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов школы

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

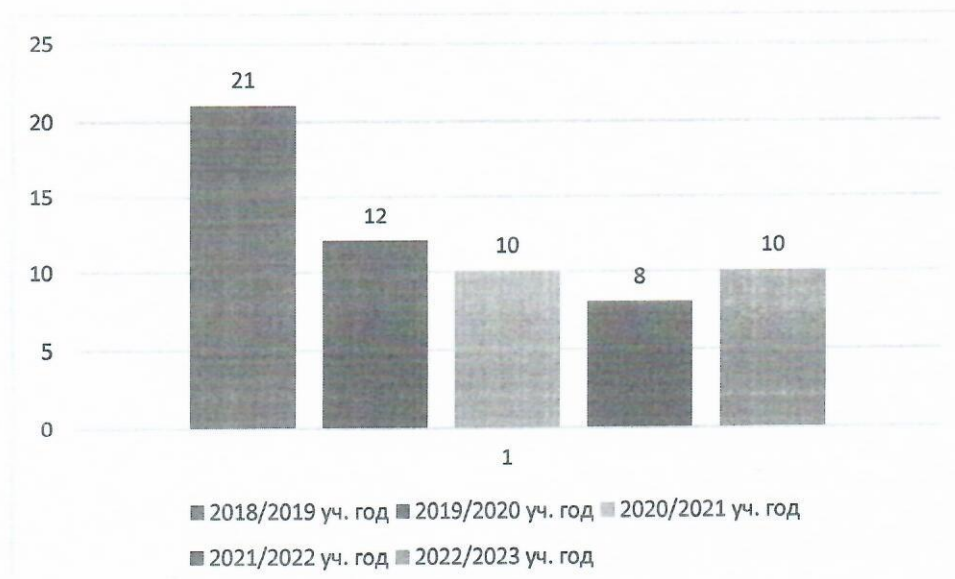
Организации – партнеры по обучению сотрудников:

- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии

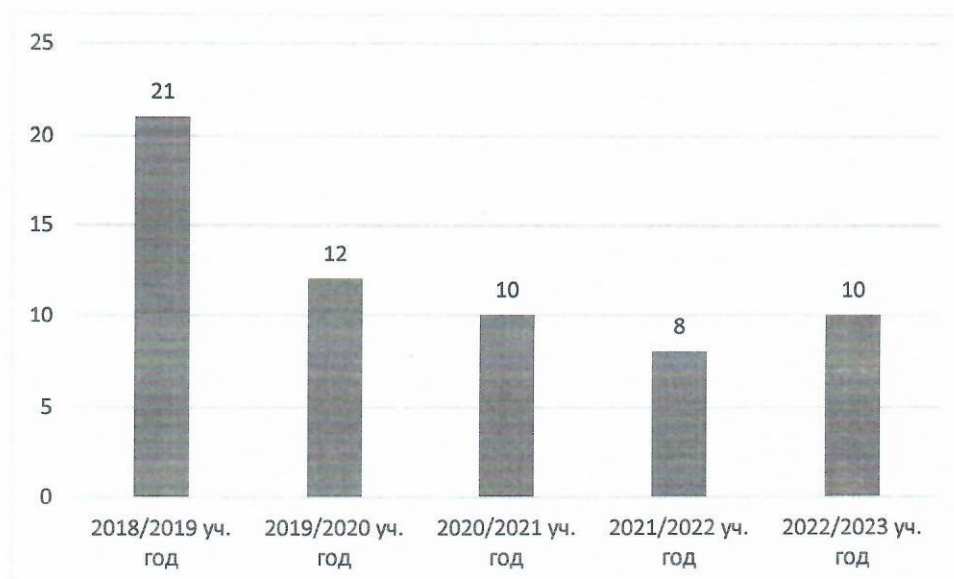
образования»

- ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации»
- ООО «Центр профессионального развития и инноваций» г. Москва
- ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г.Москва
- ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» г.Москва
- Федеральный ресурсный центр ПМПК
- ООО «Академия профессионального развития» г. Москва
- АНКО ДПО «Межрегиональный институт развития образования" г. Ростов-на Дону
- ЧОУ «Институт БОС» г. Санкт - Петербург
- ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск
- ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва
- Научно - Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт (г.Брянск)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г.Саратов)
- ФГАОУ ДПО «Нижегородский ЦППК»
- ГАУДПОНО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения» г. Нижний Новгород
- ООО «Столичный учебный центр»
- АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного образования" г.Череповец

**Количество работников, прошедших курсовую подготовку
(в%, от общего количества работников)**



Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, чел



VII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40276 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 27048 единиц.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	27048
2	Педагогическая	138
3	Художественная	11965
4	Справочная	800
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1368 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 400. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Школа № 54» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии
- столярная мастерская;
- кулинария;
- ресурсная комната.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный зал, гимнастический зал.

В период летних каникул 2023 года производились ремонты в здании школы. В рамках программы «Успех каждого ребенка» были отремонтированы библиотека и кабинет русского языка и литературы. На втором этаже школы, в актовом зале был произведен косметический ремонт стен и пола с обновлением брендинга помещения, заменена старая мебель на современную. Также в рамках текущего ремонта здания были отремонтированы процедурный кабинет медицинского блока, кабинет центра детского развития и гимнастический зал на первом этаже. На территории МАОУ «Школа №54» находится хоккейная коробка, на которой было заменено напольное покрытие. На пищеблок было закуплено новая посуда оборудование (мясорубка, овощерезка, протирачная машина).

XI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

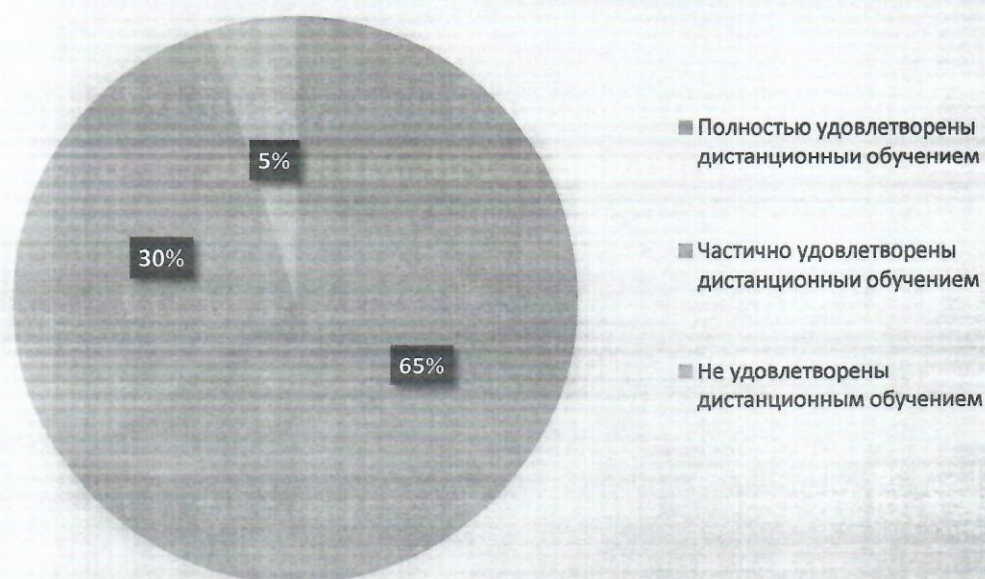
По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 95 %.

В связи с периодическим выходом классных коллективов на дистанционное обучение на сайте школы был создан специальный раздел «Дистанционное обучение, с помощью которого осуществлялась обратная связь с классными коллективами и родителями учеников.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным образованием



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 20223 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	699
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (33,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,08
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	550 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (4,5%)
– федерального уровня		6 (9%)
– международного уровня		2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		46

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(3,8%)
– первой		30 (56,6%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14(26,4%)
– больше 30 лет		12 (22,6%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		27(50%)
– от 55 лет		8 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей самообследования МАОУ «Школа № 54» говорит о том, учреждение имеет достаточную инфраструктуру, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.