



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 54»

**Модель организации внеурочной
деятельности обучающихся с ОВЗ в
рамках реализации АООП с учетом
вариативности нозологических
особенностей**



**Хайтарова Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов, учитель-дефектолог**



Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от **классно-урочной**, и направленная на достижение планируемых результатов освоения **АООП НОО** и **АООП ООО** обучающихся с ОВЗ, обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Модель внеурочной деятельности должна быть создана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы:

-учителя начальных классов;

-учителя-предметники;

-специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог);

-социальный педагог;

-педагоги дополнительного образования

-классный руководитель, который выполняет координирующую роль.



Цель внеурочной деятельности:

содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся с ОВЗ, создание условий для приобретения обучающимися с ОВЗ позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.



Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.



Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ:

- принцип соответствия содержания и организационных форм внеурочной деятельности возрастным особенностям детей и особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- принцип тематической взаимосвязанности внеурочной и урочной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- принцип учета ценностей воспитательной системы образовательного учреждения при проектировании содержания и организационных форм внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ;



Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ:

- принцип опоры на традиции школы и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- принцип учета потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, запросов их родителей (законных представителей);
- принцип реализации свободного выбора курсов внеурочной деятельности на основе личных интересов и склонностей обучающихся с ОВЗ;



Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ:

- принцип разнообразия направлений и организационных форм внеурочной деятельности;
- принцип реализации коррекционно-компенсирующей направленности внеурочной деятельности;
- принцип социально-адаптирующей направленности программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ.



Модель ВД школы в рамках АООП для детей с ОВЗ включает в себя:

- направления внеурочной деятельности (патриотическое, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).
- коррекционно-развивающая область (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем физкультуры и ЛФК)

Направления внеурочной деятельности (патриотическое, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное):

- индивидуальные и групповые занятия в кружках;
- создание творческих проектов;
- участие и посещение выставок;
- участие в концертах;
- беседы;
- занятия в спортивных секциях,
- соревнования и эстафеты.



Курсы коррекционно-развивающих занятий для обучающихся в ОВЗ:

- для обучающихся с ЗПР НОО:

- ✓ Коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебных компетенций»;
- ✓ Психо-коррекционные занятия;
- ✓ Ритмика

- для обучающихся с РАС и УО НОО:

- ✓ Музыкально-ритмические занятия;
- ✓ Формирование коммуникативного поведения;
- ✓ Развитие познавательной деятельности;
- ✓ Социально – бытовая ориентация;

- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями УО НОО курсы:

- ✓ Логопедические занятия
- ✓ Развитие психомоторных и сенсорных процессов
- ✓ Ритмика

- для обучающихся с ОВЗ ООО курсы:

- ✓ Речь и культура общения
- ✓ Социальная адаптация
- ✓ Физкультура и здоровье
- ✓ Прикладное искусство



План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ

Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающие занятия) ЗПР (7.1) и РАС (8.1) АООП НОО	10 часов
1. Коррекционно-развивающая область:	5
-коррекционно-развивающие занятия «Развитие учебных компетенций»	4
-психо-коррекционные занятия	
-ритмика	1
2. Направления внеурочной деятельности	5

Внеурочная деятельность (включая Коррекционно-развивающую область) ЗПР (7.2) АООП НОО	10 часов
1. Коррекционно-развивающая область:	7
-коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	6
-ритмика	1
2. Направления внеурочной деятельности	3

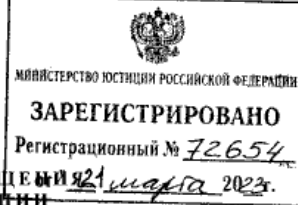
План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия) Умственная отсталость (Вариант 1) АООП НОО	10 часов
1. Коррекционно-развивающая область:	6
-логопедические занятия	3
-развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
-ритмика	1
2. Направления внеурочной деятельности	4

Внеурочная деятельность (включая Коррекционно-развивающую область) РАС (вариант 8.3) АООП НОО	10 часов
1. Коррекционно-развивающая область:	6
-Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»	2
-Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	2
-Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентация»	1
-Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия»)	1
2. Направления внеурочной деятельности	4

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия) ЗПР (7.1) и РАС (8.1) АООП ООО	10 часов
1. Коррекционно-развивающая область:	5
- Социальная адаптация	3
- Прикладное искусство	
- Физкультура и здоровье	
- Речь и культура общения	2
2. Направления внеурочной деятельности	4

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об
утверждении федеральной адаптированной
образовательной программы начального общего
образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья" (Зарегистрирован
21.03.2023 № 72654)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«24» ноября 2022 г.

№ 1023

Москва

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Министр

С.С. Кравцов

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

МОСКВА
Регистрационный № 72653

от 21 марта 2023 г.

« 24 » ноября

2022

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 1025

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

В соответствии с частью 6³ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Министр

С.С. Кравцов

Важными аспектами коррекционно-развивающей области являются:



- *формат занятий (индивидуальный, групповой, в малых группах);*
- *расписание коррекционных занятий. ИКЗ проводятся с учетом занятости, степени утомляемости ребенка, его особенностей и самочувствия);*
- *проведение занятий в специально оборудованном ресурсном центре, кабинетах психолога, логопеда, дефектолога, гимнастическом зале для проведения адаптивной физической культуры;*
- *применение современных передовых форм и методов проведения коррекционных занятий, на основе нейропсихологического и кинезеологического подхода.*



Модель организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в рамках АООП_осуществляется благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы классного руководителя, специалистов психолого-педагогической службы и родителей (законных представителей).

Реализация принципа комплексности способствует интеллектуальному, духовно- нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся с ОВЗ и применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Городской ресурсный центр «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»

Задать вопрос или получить консультацию Вы можете, заполнив форму обращения в разделе ГРЦ школьного сайта.



@OLGA_MITYASOVA



<http://www.54school.ru/centr-razvitiya-rebenka/>

Изложите суть вопроса и он будет рассмотрен в течение 10 дней. На указанный Вами в обращении адрес электронной почты Вы сможете получить ответ специалиста.

Ресурс «Единое содержание общего образования»

по ссылке: <https://edsoo.ru>