

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 54»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 25.08.2016 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом по школе  
от 01.0.2016 № 213-о

**Программа**  
**дополнительного образования**  
**«Страна радужного солнышка»**

**Разработчик: учитель начальных классов**  
**высшей категории**  
**Иванова Л.Л.**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка» носит духовно-нравственное направление, составлена на основе программы внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка», автор учитель высшей категории МОУ «Шиморская СОШ», Выксунский район Г.П.Сычева и сертифицирована НМЭС ГОУ ДПО НИРО и областным экспертным советом министерства образования Нижегородской области в 2011 году.

Сохранить детство здоровым, полноценным, радостным, направить познавательную активность ребенка в нужное русло призвано воспитание, понимаемое, с одной стороны, как процесс целенаправленного поступательного развития личности, основанный на эффективном взаимодействии всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель), с другой – как искусство чуткого прикосновения к ребенку, бережного проникновения в его внутреннее «Я». Это искусство помогает, стимулирует его саморазвитие, самоизменение, самовоспитание, самосовершенствование.

Роль педагога состоит в том, чтобы раскрыть перед воспитанником многообразие жизненных путей и сформировать готовность ребенка к осознанному выбору, за который в дальнейшем он будет нести ответственность.

Проведение отдельных воспитательных мероприятий для решения этих важнейших задач не дает нужного результата – необходимо создание целостной системы воспитательной работы, способной обеспечить максимально благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывающей интересы, способности, потребности учащихся, их возможности и творческий потенциал.

Многолетние поиски, изучение педагогической литературы, проверка теоретических положений в практической деятельности позволили создать воспитательную систему класса на основе программы внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка».

Основная идея данной программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самоизменения, самовоспитания, самосовершенствования.

В программе отражены идеи В.А. Караковского о приоритетных фундаментальных ценностях, а именно:

- человек – абсолютная ценность;

- мир человека – это взаимодействие людей;
- семья – структурная начальная единица общества;
- труд – основа человеческого бытия;
- знания – результат творческого труда;
- культура – богатство человечества, высшее проявление творческих сил и способностей личности;
- отечество – единственно уникальная для каждого Родина;
- Земля – общий дом человечества;
- мир – покой и согласие между людьми, народами и государствами и главное условие существования Земли, человеческой цивилизации.

Выбор названия программы внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка» не случаен. Солнце – источник света и жизни на нашей планете, силы и роста всего живого на ней, и потому испокон веков оно является для людей символом света и добра. Только в таком солнечном жизненном пространстве и может раскрыться личность ребенка.

#### **Принципы и подходы:**

- деятельностный;
- сотрудничество участников образовательного процесса ученик – учитель – родители;
- единство требований семьи и школы;
- гуманизация;
- демократизация;
- индивидуализация образовательного процесса;
- духовно-нравственный подход к отбору содержания программы.

Цвета радужных лучей солнышка символизируют основные направления работы по программе:

- красный – Отечество;
- оранжевый – Человек;
- желтый – Мир человека;
- зеленый – Труд;

- голубой – Земля и мир;
- синий – Культура;
- фиолетовый – Знания.

### **Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на четыре года обучения в начальной школе и основывается на теории развития способностей младшего школьника.

**I этап** – изучение потребностей и интересов родителей, учащихся(1 класс). Создание условий для развития интереса к получению знаний.

**II этап** – гармонизация межличностных отношений детей, формирование классного коллектива (2 класс). Развитие действий, позволяющих сделать учение осмысленным, научиться увязывать его с реальными жизненными целями и ситуациями.

**III этап** - изучение возможностей дальнейшего продвижения учащихся на пути собственного развития, коррекция их поведения и взаимоотношений в различных ситуациях (3 класс). Формирование умения эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, привить умение и готовность вести диалог.

**IV этап** – выработка правил, определяющих отношение учащихся друг к другу и к окружающим (4 класс). Развитие умения управлять собственной познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля и коррекции своих действий и оценки их успешности.

### **Цель программы:**

создание условий для приобретения ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.

### **Задачи:**

- способствовать формированию у детей позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи; чувства сопричастности к истории и судьбе своей Родины; активной гражданской позиции и гуманного отношения к окружающему миру;
- поддерживать создание собственной среды ребенка в соответствии с этическими, эстетическими, нравственными и культурными критериями, условий для воспитания чуткости и способности видеть прекрасное;

- пробудить стремление к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- развить потребность в саморазвитии, самосовершенствовании и способность к становлению и проявлению субъектности и индивидуальности учащихся, их творческих возможностей.

Путь к достижению ценностных ориентиров предполагает индивидуальное и коллективное самоопределение посредством осознания и принятия определенных ценностей.

### **Краткие сведения о коллективе:**

- статус – общеобразовательный,
- постоянный состав группы;
- свободный набор детей;
- все обучающиеся из одного класса;
- занятия проводятся один раз в неделю – 33 часа в год (1 класс) и 34 часа (2-4 классы), из них 4 -8 часов отводится на интеллектуальные игры.

### **Принципы и подходы:**

- гуманистический стиль общения и взаимодействия;
- уважительное отношение семьи и классного руководителя к детям и друг другу;
- постоянное совершенствование психолого-педагогического уровня общения.

### **Формы организации деятельности младших школьников:**

- конкурсы, направленные на выявление уровня читательских умений, участие в муниципальных олимпиадах (4-й класс), интернет-конкурсах (2 – 4 классы),
- интеллектуальные марафоны, интеллектуальные бои;
- тренинги интеллектуальных умений, организуемые психологом школы;
- занятия с логопедом.

### **Ценностные установки реализации программы:**

- воспитание доверием, заботой, уважением;
- воспитание ответственностью;

- воспитание творчеством;
- воспитание через здравомыслие;
- воспитание готовности к принятию нравственных, гражданских, правовых, экологических решений;
- воспитание посредством обучения решению экзистенциальных (жизнесмысловых) проблем, а также методам прояснения, конституирования (установления) и творчества смыслов.

**Календарно – тематическое планирование программы «Страна радужного солнышка»**

**Класс: 1**

**Количество часов в год: 33, в неделю: 1**

№п\п	Раздел, тема	Кол-во часов по теме			Дата
		Всего	Теория	практика	
	<b>Отечество. «Моя Родина – Россия!»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	02.09
1	Экскурсия в парк			1	09.09
2	Осенины. Праздник			1	16.09
3	Праздник “Здравствуй, школа!”			1	23.09
4	Кто я? Какой я?		1		30.09
5	Я-дома, я-в школе, я-среди друзей		1		07.10
	<b>Человек. «Я – Личность»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
6	День личности в классе			1	14.10
7	Я и компания		1		21.10
8	Личностные (гражданские) права		1		28.10
9	Смысл нашей жизни		1		11.11
10	Азбука этикета: я – ученик.		1		18.11
	<b>Все сумею, все смогу</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	

11	Работа со сказкой. Сказка «Про Колю» (Н. Селезнева)			1	25.11
12	Выпуск буклета «Нет наркотикам!»			1	02.12
13	Театрализованное представление «Театр здоровья»			1	09.12
14	Конкурс рисунков «Веселые овощи»			1	16.12
15	Конкурс агитационных плакатов «ЗОЖ – это модно!»			1	23.12
	<b>В мире мудрости и ума</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
16	Любимая школа - чистая школа		1		11.01
17	Содержи в порядке книжки и тетрадки			1	18.01
18	Как трудится моя семья		1		25.01
19	Мои любимые уроки		1		01.02
20	Кто лучше считает?			1	
	<b>Труд «Путь к профессии». Мир человека «В мире людей»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
21	Загадки про профессии		1		
22	Пословицы о труде		1		
23	День карьеры			1	10.03
24	Пословицы народов мира		1		17.03
25	Все работы хороши, выбирай на вкус...			1	31.03
	<b>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
26	Исследовательская экспедиция «Самовар»	1		1	07.04
27	Туристическая экспедиция «Удивительное рядом»	2		1	14.04
28	Акция «Сделаем мир прекраснее»	3		1	21.04

29	Составление семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»	4		1	28.04
30	Вечер вопросов и ответов	5		1	05.05
	<b>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
31	День здоровья. Поход в парк.			1	12.05
32	Спортивная игра « Папа, мама, я – спортивная семья».			1	19.05
33	Спорт и здоровье. Игра			1	19.05

### Календарно – тематическое планирование программы

Класс: 2

Количество часов в год: 34, в неделю: 1

№п\п	Раздел, тема	Кол-во часов по теме			Дата
		Всего	Теория	практика	
	<b>Отечество. «Моя Родина – Россия!»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
1	Экскурсия в парк			1	
2	Я среди людей, люди вокруг меня		1		
3	Внутришкольная акция “Забота”			1	
4	Азбука нравственности		1		
5	Обычаи и традиции моей страны		1		
	<b>Человек. «Я – Личность»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
6	Мои друзья. Другу помогай везде		1		



7	Работа в группе. Подарок другу.			1	
8	Режим дня. Подвижные игры. Спорт и организм ребёнка		1		
9	Азбука этикета: вежливые слова; как нужно ходить друг к другу в гости.		1		
10	Я – ученик, мы - одноклассники.		1		
	<b>Все сумею, все смогу</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
11	Беседы медработников по группам «Твое здоровье»		1		
12	Выпуск санитарного бюллетеня «Табак и верзилу сведет в могилу»			1	
13	Экскурсия в музей			1	
14	Литературный бал			1	
15	Фотовыставка «Сказка леса»			1	
	<b>В мире мудрости и ума</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
16	Книжкина больница			1	
17	Данила - мастер		1		
18	Операция "Чистюлька"			1	
19	Праздник первой отметки			1	
20	Лингвистический кросс			1	
	<b>Труд «Путь к профессии». Мир человека «В мире людей»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
21	Военные профессии		1		
22	День карьеры			1	
23	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся			1	
24	Экскурсия на почту. Знакомство с работниками почтового отделения.			1	

25	Все работы хороши, выбирай на вкус...		1		
	<b>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
26	Исследовательская экспедиция «Рукоделие наших бабушек»			1	
27	Туристическая экспедиция «Удивительное рядом»			1	
28	Акция «Сделаем мир прекраснее»			1	
29	Составление семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»			1	
30	Вечер вопросов и ответов			1	
	<b>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
31	День здоровья. Поход в парк.			1	
32	Игра с элементами спортивного ориентирования "Лесные штурманы»			1	
33	Правила безопасности дорожного движения		1		
34	Поход в парк. Игры.			1	

### Календарно – тематическое планирование программы

Класс: 3

Количество часов в год: 34, в неделю: 1

№п\п	Раздел, тема	Кол-во часов по теме			Дата
		Всего	Теория	практика	
	<b>Отечество. «Моя Родина – Россия!»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
1	Экскурсия в парк			1	
2	Люди, достойные подражания”.		1		

3	“Мои права”.		1		
4	“Я -гражданин России”		1		
5	Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”.			1	
	<b>Человек. «Я – Личность»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
6	Традиции класса. Что значит быть лидером? Как подобрать команду?		1		
7	Здоровье человека. В чём заключается ответственность человека за своё здоровье. Что такое здоровый образ жизни.		1		
8	Азбука этикета: основы делового общения		1		
9	Права гражданина. Обязанности горожанина.		1		
10	Подарок коллективу.			1	
	<b>Все сумею, все смогу</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
11	Посещение театра			1	
12	Конкурс талантов			1	
13	Экскурсия в музей			1	
14	Литературный бал			1	
15	Фотовыставка «Сказка леса»			1	
	<b>В мире мудрости и ума</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
16	Образ лицеиста		1		
17	Олимпиада по русскому языку			1	
18	Математическая олимпиада			1	
19	Литературная викторина			1	
20	Я - исследователь			1	

	<b>Труд «Путь к профессии». Мир человека «В мире людей»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
21	Фотовыставка «В мире профессий»			1	
22	День карьеры			1	
23	Информационные технологии		1		
24	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся			1	
25	Все работы хороши, выбирай на вкус...		1		
	<b>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
26	Исследовательская экспедиция «Старинная кухня»			1	
27	Туристическая экспедиция «Удивительное рядом»			1	
28	Акция «Сделаем мир прекраснее»			1	
29	Составление семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»			1	
30	Вечер вопросов и ответов			1	
	<b>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
31	День здоровья. Поход в парк.			1	
32	Игра — путешествие. Дорога к доброму здоровью			1	
33	Игра «Путешествие по лесу»			1	
34	Поход в парк. Игры.			1	

## Календарно – тематическое планирование программы

**Класс:** 4

**Количество часов в год:** 34, **в неделю:** 1

№п\п	Раздел, тема	Кол-во часов по теме			Дата
		Всего	Теория	практика	
	<b>Отечество. «Моя Родина – Россия!»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
1	Экскурсия в парк			1	
2	Викторина. Знаю ли я географию своей страны?			1	
3	Откуда пришла матрешка?		1		
4	Почему березка – символ России?		1		
5	Как на Руси осень встречают?		1		
	<b>Человек. «Я – Личность»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
6	Традиции школы. Учителя. Выпускники школы.		1		
7	Воспитанный человек - это ... Азбука этикета: как составить о себе приятное впечатление.		1		
8	Что такое вредные привычки? Как отказаться от плохих предложений?		1		
9	Национальные традиции и дружба между народами. Конституция Российской Федерации.		1		
10	Подарок классу.			1	
	<b>Все сумею, все смогу</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
11	Посещение театра			1	
12	Посещение выставок			1	

13	Экскурсия в музей			1	
14	Литературный бал			1	
15	Фотовыставка «Сказка леса»			1	
	<b>В мире мудрости и ума</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
16	Порядок в труде - порядок в знаниях		1		
17	Предметные олимпиады			1	
18	Интеллектуально - творческий марафон			1	
19	Фестиваль Знаний и творчества			1	
20	Школьный двор - лучший двор			1	
	<b>Труд «Путь к профессии». Мир человека «В мире людей»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
21	Фотовыставка «Профессии наших родителей»			1	
22	День карьеры			1	
23	Строительство и архитектура		1		
24	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся			1	
25	Все работы хороши, выбирай на вкус...		1		
	<b>Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
26	Исследовательская экспедиция «Лоскутное шитье»			1	
27	Туристическая экспедиция «Удивительное рядом»			1	
28	Акция «Сделаем мир прекраснее»			1	
29	Презентация семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»			1	

30	Вечер вопросов и ответов			1	
	<b>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
31	День здоровья. Поход в парк.			1	
32	Игра-путешествие. Восхождение на гору Спортивная			1	
33	Путешествие в страну Здоровья			1	
34	Поход в парк. Игры.			1	

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

Определение результативности реализации программы духовно-нравственного становления личности младшего школьника осуществляется в соответствии с критериями трех уровней.

**Результаты первого уровня** – усвоение младшими школьниками социальных знаний и базовых нравственных ценностей:

- обучающиеся имеют представление о духовно-нравственных ценностях;
- получают представление о Родине, обществе, семье как ячейке общества;
- проявляют интерес к познанию истории и традиций своей Родины – России, малой родины, семьи;
- имеют представления о различных социальных ролях человека в обществе;
- знают особенности проявлений важнейших нравственных качеств человека (патриотизм, трудолюбие, честность, совесть, доброта, уважение к людям, ответственность и др.);
- имеют представления о правилах культуры поведения.

**Результаты второго уровня** – приобретение опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества в процессе контролируемой деятельности:

- младшие школьники обладают позитивным отношением к нравственным ценностям, объективно оценивают свои поступки и поступки других людей;
- приобретают ценностное отношение к социальной реальности под руководством и контролем взрослых в семье, школе, социуме, природе;
- руководствуются в своем поведении нравственно-ценностными нормами;
- осознают себя значимой частичкой своей семьи;
- осваивают (проигрывают) разные социальные и семейные роли;
- приобретают навыки культуры поведения в общественных местах и опыт общения с различными людьми;
- участвуют в творческой, учебной, внеурочной деятельности.



## Литература:

1. *Амонашвили, Ш. А.* «В чаше ребенка сияет зародыш зерна культуры» / Ш. А. Амонашвили. – М. : Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2006
2. *Гуткина, Л. Д.* Планирование и организация воспитательной работы в школе / Л. Д. Гуткина – М. : Центр «Педагогический поиск», 2002
3. *Гордин, Л. Ю.* Организация классного коллектива / Л. Ю. Гордин – М. : Просвещение, 1984
4. *Дереклеева, Н. И.* Родительские собрания. (1 – 4 кл.) / Н. И. Дереклеева. – М., 2004
5. *Дереклеева, Н. И.* Справочник классного руководителя. (1 – 4 кл.) / Н. И. Дереклеева. – М., 2003
6. *Иванов, А. В.* Современный подход к содержанию деятельности классного руководителя и развитие его педагогической культуры / А. В. Иванов. – М., 2005
7. *Кузнецова, Л. В.* Воспитательная работа в школе / Л. В. Кузнецова. – М. : Школьная перса, 2002
8. *Кульневич, С. В.* Воспитательная работа в школе / С. В. Кульневич. – Ростов-на-Дону : ТЦ «Учитель», 2001
9. *Питюков, В. Ю.* Основы педагогической технологии / В. Ю. Питюков. – М., 1997
10. *Салыхова, Л. И.* Настольная книга классного руководителя / Л. И. Салыхова. – М. : глобус, 2007
11. *Семенов, Г. С.* Организация воспитательной работы в школе / Г. С. Семенов. – М. : Школьная пресса, 2002
12. *Сергеева, В. П.* Классный руководитель в современной школе / В. П. Сергеева. – М., 2001
13. *Созонов, В. П.* Организация воспитательной работы в классе / В. П. Созонов. – М. : Педагогический поиск, 2000
14. *Сухомлинский, В. А.* Хрестоматия по этике / В. А. Сухомлинский. – М. : Педагогика, 1990
15. *Щуркова, Н. Е.* Классное руководство : рабочие диагностики / Н. Е. Щуркова. – М., 2001
16. *Шилина, З. М.* Классный руководитель: искусство воспитания / З. М. Шилина. – М., 1997

