

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ «Школа № 54»
О.А. Мещеряков



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54»

П Р И К А З

08.07. 2019

№ 88-О

г. Нижний Новгород

О внесении изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», пунктом 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета (протокол от 24.05.2019 № 8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) МБОУ «Школа № 54» в редакции приложения № 1 к настоящему приказу:

1.1 В целевом разделе изложить описание планируемых результатов освоения учащимися предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

1.2 Дополнить приложение к АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) рабочими программами по учебным предметам: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и добавить перечень введенных предметов в содержательный раздел АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

1.3. В организационном разделе изложить учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить внесенные изменения в АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) МБОУ «Школа № 54».

3. Заместителю директора Лужковой О.А. обеспечить реализацию АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) с учетом внесенных изменений.

4. Ответственному за школьный сайт Комлевой Ю.Н. разместить копию утвержденных изменений в АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и рабочие программы по введенным учебным предметам на официальном сайте МБОУ «Школа № 54» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» в течение 10 дней.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.А. Митясова

С приказом ознакомлены:

_____ О.А. Лужкова

_____ Ю.Н. Комлева



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 54»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учреждения
Протокол № 2 от 24.05.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Школа № 54»
№ 88-О от 08.07.2019

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 24.05.2019

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «Школа № 54»**

(вариант 7.1, 7.2)

(утвержденную приказом директора № 179-О от 01.09.2016)

1. Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ, подраздел 1.2 Планируемые результаты освоения учащимися адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) (далее ЗПР) (*Предметные результаты освоения АООП НОО обучающихся ЗПР*) дополнить следующим содержанием:

«Изучение предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" обеспечит:

Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ, подраздел 2.2 Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности дополнить ПРИЛОЖЕНИЯМИ:

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык».

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке».

3. Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ, подраздел 3.1 Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) внести следующие изменения:

3.1. Пятый абзац дополнить следующим содержанием:

«В учебный план входит обязательная предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и учебные предметы: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

3.2. «Недельный учебный план», «Годовой учебный план» изложить в следующей редакции:

Недельный учебный план уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а класс	2в класс	3в класс	4в класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3/4	3/4	3/4	13/16
	Литературное чтение	4	4/3	4/3	3/2	15/12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	1/0	1/0	1/0	3/0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0/1	0/1	0/1	0/3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры, светская этика	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)	10	10	10	10	40
	<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
	Развитие учебных компетенций обучающихся	3	3	3	3	12
	Психо-коррекционные занятия	1	1	1	1	4
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
	Всего:	31	33	33	33	130

Годовой учебный план уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а класс	2в класс	3в класс	4в класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	102/136	102/136	102/136	438/540
	Литературное чтение	132	136/102	136/102	102/68	506/404
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	34/0	34/0	34/0	102/0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0/34	0/34	0/34	0/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры, светская этика	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	ИТОГО:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	33	34	34	34	135
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)	330	340	340	340	1350
	<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
	Развитие учебных компетенций обучающихся	99	102	102	102	405
	Психо-коррекционные занятия	33	34	34	34	405
	Ритмика	33	34	34	34	4405
	Направления внеурочной деятельности	165	170	170	170	675
	Всего:	1023	1122	1122	1122	4389

**Недельный учебный план уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 (доп) класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3/4	3/4	3/4	17/16
	Литературное чтение	4	4	4/3	4/3	3/2	23/12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	1/0	1/0	1/0	3/0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0/1	0/1	0/1	0/3
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры, светская этика	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	22	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	111
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)	10	10	10	10	10	50
	<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
	Развитие учебных компетенций обучающихся	5	5	5	5	5	25
	Психо-коррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
	Всего:	31	31	33	33	33	161

**Годовой учебный план уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1доп класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	102/136	102/136	102/136	570/540
	Литературное чтение	132	132	136/102	136/102	102/68	638/404
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	34/0	34/0	34/0	102/0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0/34	0/34	0/34	0/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры, светская этика	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
	ИТОГО:	660	660	748	748	748	3564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русский язык	33	33	34	34	34	168
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	693	782	782	782	3732
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)	330	330	340	340	340	1680
	<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
	Развитие учебных компетенций обучающихся	99	99	102	102	102	504
	Психо-коррекционные занятия	33	33	34	34	34	504
	Ритмика	33	33	34	34	34	4438
	Направления внеурочной деятельности	165	165	170	170	170	840
	Всего:	1023	1023	1122	1122	1122	5412

