

Рабочая программа ИКЗ «Социальная адаптация»

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

Ш



И.И. Мамедова

Программа «Социальная адаптация» для 5 - 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Социальная адаптация личности является актуальной и одновременно одной из сложнейших проблем педагогики, так как она представляет собой не только состояние человека, но и процесс, в течение которого личность приобретает равновесие и устойчивость к влиянию и воздействию социальной среды. **Цель реализации программы:** абилитация и реабилитация адаптивных способностей развивающейся личности подростка.

Задачи программы:

развитие адаптационных потенциалов – адаптационный потенциал самосознания;
интеграция адаптационных потенциалов в системное образование личности – рефлексивная адаптация личности;
интеграция разных уровней субъективности личности в системное образование, определяющее развитие личности как субъекта социальной жизнедеятельности.

Занятия проводятся в классно-урочной форме. Длительность занятия 40 минут. Недельная нагрузка по классам:

5 класс – 1 час в неделю

6 класс – 1 час в неделю

7 класс – 1 час в неделю

8 класс – 1 час в неделю

9 класс - 1 час в неделю.

I. Планируемые результаты освоения учебной программы

Коммуникативные УУД:

- уметь приспосабливаться к условиям социальной среды;
- предупреждение стрессовых состояний;
- практическое использование навыков конструктивного общения;
- высокий коэффициент индекса групповой сплоченности.

В течение всего срока реализации программы учащиеся овладевают комплексом поведенческих навыков, обеспечивающих способность к социально адекватному поведению, позволяющим человеку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни.

1) Навыки позитивного и конструктивного отношения к собственной личности.

Эти навыки дают возможность адекватно оценивать себя, свои способности и возможности. Они являются базой для формирования чувства собственного достоинства.

2) Навыки позитивного общения.

Эти навыки помогают устанавливать и поддерживать дружеские взаимоотношения, добрые отношения в семье.

3) Навыки самооценки и понимания других.

Эти навыки помогают правильно вести себя в ситуации общения и взаимодействия с различными людьми.

4) Навыки управления эмоциями и эмоциональными состояниями.

Эти навыки помогают адекватно реагировать на собственные эмоции и эмоции других людей.

5) Навыки адекватного поведения в стрессовых ситуациях.

6) Навыки продуктивного взаимодействия.

Эти навыки позволяют при минимальном количестве эмоциональных затрат достигать в процессе общения значительных результатов.

7) Навыки самостоятельного принятия решений.

Человек, обладающий данным навыком, умеет учитывать различные мнения и прогнозировать то, как его мнения могут менять ситуации и влиять на конкретных людей.

8) Навыки решения проблемных ситуаций.

Владение этим навыком позволяет человеку грамотно и уверенно вести себя в трудных жизненных ситуациях.

9) Навыки работы с информацией.

10) Навыки творчества.

Эти навыки позволяют человеку свободно и легко ориентироваться в постоянно меняющейся жизненной ситуации. Позволят человеку нестандартно, творчески решать различные задачи в любом виде деятельности, опираясь на свой жизненный опыт и новую информацию, полученную в процессе познавательной деятельности. В данной программе все указанные виды навыков прививаются на различных этапах занятий, так как они способствуют овладению и развитию способностей, которые могут привести к здоровому образу жизни, позитивным межличностным отношениям и умению нести ответственность за свои действия.

II. Содержание программы

Программа представлена 6 различными направлениями, составленными в соответствии с возрастными группами и тематическими профилями. Обучение детей навыкам позитивного общения, понимания личности другого человека, приемам активного слушания, развитие способности творчески решать любые задачи в любом виде

деятельности, умение использовать информацию любого типа и работать с различными источниками информации.

«Путешествие в мир общения» дает учащимся представление о дружбе, о правилах совместной деятельности людей, о способах решения спорных вопросов, зависимости настроения от состояния человека и способах его улучшения, сострадании и формах его проявления, великом значении добрых слов в жизни человека.

«Ваши права» помогает учащимся узнать свои права, применять и анализировать полученную информацию, проводить параллельные ассоциации нарушения прав в произведениях устного народного творчества, работать со словарем и документами, нормативными актами, результаты эффективности курса выявляются в ходе проведения инсценировки произведений, где нарушаются права главных героев.

«Мы живем среди людей» направлен на социальную адаптацию учащихся в микросреде, то есть в ближайшем окружении ребенка, которым являются семья, класс, друзья, близкие родственники. Рассматриваются вопросы ценности жизни, внимательное и теплое отношение к бабушкам и дедушкам, заботливое отношение к инвалидам и болеющим родственникам, умение жить с соседями без ссор и конфликтов, помочь школьникам разобраться в негативном влиянии сплетен и сквернословия на взаимоотношения в кругу сверстников.

«Жить в мире с собой и с другими» дает учащимся представление о таком понятии, как толерантность, границы толерантности. Дает понимание, что главное в жизни – семья. Терпимость в семье, уважение, взаимовыручка, как главный фактор сплоченности всех членов семьи. Направлен на формирование навыков эффективного общения, бесконфликтного общения. Умение конструктивно решать конфликтные ситуации.

«Полезные и вредные привычки» позволит детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние негативных привычек, от которых зависит личность. Учащиеся приобретут навыки адекватного поведения в стрессовых ситуациях, решать сложный вопрос выбора в нестандартных, жизненных ситуациях. Понимание, какие опасности могут подстерегать в компьютерных сетях и как их избежать. Приобщение учащихся к достижениям цивилизаций, помогающим человеку свободно общаться даже на расстоянии и получать удовлетворение от волшебного мира и результатов технического прогресса. Альтернативой вредным привычкам предлагается занятие спортом, увлечение любимым делом, участие в жизни семьи, школы и класса. Форма эффективности курса – изготовление коллажа «Я и мое будущее».

«Личность. Семья. Общество» поможет учащимся в познании своей сущности, социализация личности через объяснение социальных ролей и статусов личности, формирование мотивов выбора профессии, представление о современной семье и ее функциях в современном обществе, конструктивное решение конфликтов и получение навыков рефлексивного слушания - вот неполный перечень вопросов, освещаемых в данном курсе.

III. Тематический план программы:

5 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Знакомство с собой	2
2	Образ вашего Я	2
3	Посмотри в зеркало	1
4	Я и окружающие	1
5	Спорт против вредных привычек	2
6	Вы - личность	1
7	Какие качества важнее	1
8	Оценивание себя	2
9	Сходство и различие наших Я	1
10	Как мы воспринимаем окружающий мир	1
11	Жизнь – это праздник	1
12	Внимание	2
13	Воображение	1
14	Эмоции	2
15	Настроение	1
16	Характер	2
17	Воля	1
18	Дружба	1
19	Память	2
20	Мышление	2
21	Логика	1
22	Свобода выбора	1

23	Компьютер и человек	1
24	Познавать – значит работать над собой	1
25	Резерв	1

6 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Воспитание	1
2	Самовоспитание	1
3	Деятельность. Этапы деятельности	1
4	Добро и зло	1
5	Справедливость	1
6	Честь	1
7	Достоинство	1
8	Верность	1
9	Долг	1
10	Ответственность	1
11	Милосердие	1
12	Великодушие	1
13	Стыд	1
14	Совесьть	1
15	Счастье	1
16	Свобода	1
17	Мораль	1
18	Моральные кодексы	1
19	Современная мораль	1
20	Могу – хочу – надо	1
21	Условия, средства и организация самовоспитания	1
22	Программа самовоспитания юноши Л.Н. Толстого	1
23	Планирование работы над собой	1

24	Личные правила самовоспитания	1
25	Личный образ жизни	1
26	Стиль жизни. Режим, традиции	1
27	Самоконтроль	1
28	Режим дня и его роль в организации самовоспитания	1
29	Самоубеждение. Диалог с собой как способ осознания себя	1
30	Выработка привычек	1
31	Самообладание	1
32	Выработка хороших привычек	1
33	Избавление от вредных привычек	1
34	Итоговое занятие	1

7 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Школа, учитель, ученик	3
2	Знания, умения, навыки	2
3	Планирования деятельности	2
4	Умение беречь время	2
5	«Научи себя учиться»	2
6	Внимание	1
7	Память	1
8	Речь	2
9	Общение. Способы общения	1
10	Логика	2
11	Сокровище знаний о природе	3
12	Наука и техника	3
13	Искусство	3
14	Книги и библиотека	2
15	Средства массовой информации	2
16	Компьютер. Интернет	2
17	Итоговое занятие	

8 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Потребности	2
	Я - личность	2
	Авторитет	1
	Я и мы	3
	Коллектив. Общество	2
	Общение. Особенности общения в подростковом возрасте	2
	Правила поведения в обществе	2
	Отношения мальчиков и девочек	3
	Самоутверждение и творчество	3
	Способности	2
	Талант	1
	Черты личности	2
	Нравственные качества	2
	Гуманизм	1
	Религия	3
	Культура здоровья	2
	Итоговое занятие	1

9 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Свобода и необходимость	2
2	Выбор и обязанность	2
3	Желания и мечты	2
4	Мир профессий	2
5	Любовь и дружба	2
67	Выбор друзей	1

8	Дружба	1
9	Семья. Взаимоотношения в семье	2
10	Планирования семьи	1
11	Создания семьи	2
12	Мир духовности	2
13	Досуг. Хобби. Свободное время	2
14	Жизненные планы	1
15	Человек и судьба	1
16	Ступени взросления	1
17	Курение и пьянство	2
18	Наркомания	2
19	СПИД – чума XXI века	2
20	Здоровый образ жизни – залог успеха	3
21	Итоговое занятие	1