

Рабочая программа  
по учебному предмету  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

10-11 класс

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Директор Шк. Д.А. Мельникова*



Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) 10-11 классы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе линии УМК «Английский в фокусе» авторов Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 54». На изучение иностранного языка на уровне среднего общего образования отводится 204 ч. за два года обучения.

Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуются комплексно с другими формами обучения. Предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<b>Год обучения</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Всего часов за учебный год</b>
10 класс	3	34	102
11 класс	3	34	102
Итого:			204ч.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МБОУ «Школа № 54», в форме 10 класс - тестирование, 11 класс-тестирование.

**Учебники:**

Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. “Spotlight 10” («Английский в Фокусе»), 10 кл. «Просвещение», 2020 г.

Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. “Spotlight 11” («Английский в Фокусе»), 11 кл. «Просвещение», 2021 г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Иностранный язык**

**В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

##### **Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

##### **Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

##### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

##### **Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

#### **Языковые навыки**

##### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизводительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

##### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

##### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

##### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

##### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

#### **Языковые навыки**

##### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

##### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

##### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

##### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение, диалогическая речь**

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

##### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

##### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

##### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

##### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

## **Языковые навыки**

### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **Орфография и пунктуация**

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

### **Грамматическая сторона речи**

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

## **Коммуникативные умения**

### **Говорение, диалогическая речь**

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

### **Говорение, монологическая речь**

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

### **Аудирование**

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

### **Чтение**

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

### **Письмо**

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

## **Языковые навыки**

### **Фонетическая сторона речи**

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

### **Орфография и пунктуация**

- Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

### **Лексическая сторона речи**

- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;
- распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;
- распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);
- использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);
- употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*

## 2. Содержание учебного предмета «Английский язык» 10 класс

№	Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1	Модуль 1 «Крепкие узы»	Черты характера, идиоматические выражения, части тела. Внешность человека. Молодежная мода в Соединенном Королевстве; положить конец дискриминации. Грамматика: Present Tenses, phrasal verbs “look”, dependent prepositions, forming adjectives.	13
2	Модуль 2 «Жизнь и расходы»	Тратим деньги. Хобби и личности; идиоматические выражения при описании погоды; сокращения. Главные спортивные события Великобритании; как ты обращаешься со своими деньгами; забота об окружающей среде; свежий воздух в доме. Грамматика: - ing form, “to” infinitive, forming abstract nouns, phrasal verbs “take”	12
3	Модуль 3 «Школьная жизнь и работа»	Типы школ, занятия в школе. Работа; профессии; рабочие навыки; идиоматические выражения по теме: «Работа». Высшие школы в Америке; моему другу нужен учитель; забота об окружающей среде; виды на грани вымирания. Грамматика: Future tenses, comparative/superlative degree, phrasal verbs “pick”, forming personal pronouns.	13
4	Модуль 4 «Земля предупреждает»	Защита окружающей среды; экологические проблемы; Большой Барьерный Риф; Наука; Фотосинтез; Забота об окружающей среде; Тропический лес. Грамматика: Modals, Phrasal verbs “run”, forming negative adjectives, linkers.	13
5	Модуль 5 «Праздники»	Путешествия. Праздники – проблемы и жалобы. Идиоматические выражения по теме: «Путешествия». Река «Темза»; Погода; География; Забота об окружающей среде; Загрязнение морской фауны. Грамматика: Past Tenses, time linkers, articles “a, an, the”, compound nouns, phrasal verbs “get”, adjective – noun collocations present/past participles, adjectives/adverbs.	13
6	Модуль 6 «Еда и Здоровье»	Еда. Проблемы, касающиеся диет; Идиоматические выражения по теме: «Еда» Внешний вид; рестораны; Ночь всех Шотландцев; Наука (проблемы с зубами);	13

		Органика в сельском хозяйстве; Грамматика: Conditionals type 1 – 3, prefixes, phrasal verbs “give”, clauses of concession.	
7	Модуль 7 «Давайте повеселимся»	Развлечения. Разновидности выступлений; Кино; Обзоры. Мадам Тюссо; Музыка; Триумф поклонников; Забота об окружающей среде (Газета). Грамматика: The Passive, forming compound adjectives, phrasal verbs “turn”, modals.	13
8	Модуль 8 «Технологии»	Высоко – технологичные гаджеты; электронное оборудование и проблемы, связанные с его использованием; идиоматические выражения по теме; Самые лучшие британские изобретения; Наука (нагревание предметов); Заботимся об окружающей среде; Альтернативная энергия. Грамматика: Reported Speech, relative clauses, phrasal verbs “bring”, forming verbs, linkers.	12

### 11 класс

№	Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1	Модуль 1 «Отношения»	Семьи; отношения; Идиоматические выражения, касающиеся людей; Грамматика: collective nouns; character adjectives; linking words and phrases; dependent prepositions; Present, Future and Past tenses; phrasal verbs “come”; used to, be/get used to, would; Заботимся об окружающей среде; По – соседски с природой; Поликультурная Британия; Викторианские семьи; Готовимся к экзаменам;	13
2	Модуль 2 «Есть желание, будет и возможность»	Стресс; язык тела; влияние сверстников, друзей; идиоматические выражения по теме : «Отношения»; Заботимся об окружающей среде; Нервная система; «Заворачиваем в пакет»;	13

		Наука; Готовимся к экзаменам; Грамматика: Prepositions in relative clauses; Relative clauses; Clauses of purpose/result/reason; phrasal verbs “put”; dependent prepositions;	
3	Модуль 3 «Ответственность»	Преступление и закон; слова, которые часто путают справами и обязанностями; «Остров Эллис и Статуя свободы»; Это мое право; Гражданство; Ты – «Зеленый» житель?; Готовимся к экзаменам; Грамматика: ing form, to – infinitive/infinitive without to; phrasal verbs “keep”; dependent prepositions;	13
4	Модуль 4 «Опасность»	Травмы, увечья; Здоровье; Заболевания; идиоматические выражения по теме : «Здоровье»; Флорентийский соловей; Леди с лампой; История; Лондон в огне; Заботимся об окружающей среде; Загрязнение воды; готовимся к экзаменам; Грамматика: The Passive; the Causative; make, get, have; phrasal verbs “go”; dependent prepositions; adjectives/adverbs; linkers;	13
5	Модуль 5 «Кто ты?»	Дома и соседские отношения; проблемы между соседями; идиоматические выражения по теме: «Части домов»; типы домов; «Дом, милый дом»; Заботимся об окружающей среде; «Зеленые пояса»; «Кто они?»; Готовимся к экзаменам; Грамматика: Modal verbs; local deductions; phrasal verbs “do”; dependent preposition; linking words and phrases;	13
6	Модуль 6 «Общение»	Космические технологии; газеты и другие средства массовой информации; идиоматические выражения со словами “talk and speak”; звуки животных; Языки Британских Островов; Получаем сообщение; Заботимся об окружающей среде; токсичные тона; готовимся к экзаменам; Грамматика: Reported Speech; Phrasal verbs “talk”; dependent prepositions;	13

7	Модуль 7 «Ближайшее будущее»	Надежды и мечты; обучение (университеты, колледжи); выражения по теме: «надежда»; учебные занятия; идиоматические выражения по теме: «Школа»; Кинотеатры; слова, которые описывают характер и внешность человека; общество волонтеров; «Дайан Фосси»; готовимся к экзаменам; Грамматика: Conditionals 1,2,3, types; inventions; unreal past; phrasal verbs “carry”; dependent prepositions;	12
8	Модуль 8 «Путешествия»	Географические признаки; аэропорты и воздушные путешествия; словосочетания по теме : «Путешествия»; слова и выражения по теме: «Погода»; идиоматические выражения по теме: «Погода»; слова для описания различных достопримечательностей; «Собираешься в США?»; «Прародитель современного искусства»; Заботимся об окружающей среде; Зеленая местность; Готовимся к экзаменам; Грамматика: Inversion; Plural/Singular Nouns; Phrasal Verbs “check”; Quantifiers; Dependent Prepositions; Past Participles;	12

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы  
10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся	
			уроки	лабораторно- практические работы/уроки развития речи, диктанты, сочинения, изложения	контроль ные работы	
1	Модуль 1. Strong ties	13	11	1	1	1
2	Модуль 2. Living &Spending	12	10	1	1	1
3	Модуль 3. Schooldays &Work	13	10	1	1	1
4	Модуль 4. Earth alert!	13	10	1	1	1
5	Модуль 5. Holidays	13	10	1	1	1
6	Модуль 6. Food &Health	13	10	1	1	1
7	Модуль 7. Let's have fun	13	10	1	1	1
8	Модуль 8. Technology	12	10	1	1	1
	Итого:	102	81	8	8	8

**11 класс**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Пример ное количес тво часов на самосто ятельн ые работы учащих ся
			уроки	лабораторно- практические работы/уроки развития речи, диктанты, сочинения, изложения	контроль ные работы	

1	Модуль 1. Relationships	13	11	1	1	1
2	Модуль 2. Where there's a will there's a way	13	10	1	1	1
3	Модуль 3. Responsibility	13	10	1	1	1
4	Модуль 4. Danger!	13	10	1	1	1
5	Модуль 5. Who are you?	13	10	1	1	1
6	Модуль 6. Communication	13	10	1	1	1
7	Модуль 7. In days to come	12	10	1	1	1
8	Модуль 8. Travel	12	10	1	1	1
	Итого:	102	81	8	8	8