

# Рабочая программа по учебному предмету «Технология»

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Директор*

*С*



*Матеева*

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5-8 класс разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и авторской программы "Технология" 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.- М.: Вентана - Граф, 2015.

На изучение технологии в средней школе отводится 238 часа.

В 5-7 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

В 8 - 34 часа (1 часа в неделю)

**Учебники:**

Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.

Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.

Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.

В.Д. Симоненко Технология 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.

Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф

Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф

Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф

В.Д. Симоненко Технология 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.

## ***I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

### **Личностные результаты**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом, устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно- полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### **Метапредметные результаты:**

Учебный предмет Технология имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует, в первую очередь, развитию *регулятивных* УУД путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» в рамках изучения учебного предмета Технология обеспечивает развитие *познавательных* УУД. Предмет формирует у обучающихся представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, способствует их *личностному* развитию.

#### **Предметные результаты**

##### **Раздел "Кулинария".**

##### **Выпускник научится:**

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;

*организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;*

- *применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;*
- *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*
- *определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*
- *выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

#### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.**

##### **Выпускник научится:**

- *изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.*

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;*
- *использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;*
- *выполнять художественную отделку швейных изделий;*
- *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;*
- *определять основные стили в одежде и современные направления моды.*

#### **Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности. Выпускник научится:**

- *планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;*
- *представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.*

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

#### **Современное производство и профессиональное самоопределение.**

- *Выпускник научится: построению 2-3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.*

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *планировать профессиональную карьеру;*
- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*
- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*
- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

## II. Содержание учебного предмета.

### 5 класс

#### Раздел «Кулинария»

##### Тема. Санитария и гигиена на кухне

*Теоретические сведения.* Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.

Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Современные моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола.

Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

##### Тема. Физиология питания

*Теоретические сведения.* Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды.

##### Тема. Бутерброды и горячие напитки

*Теоретические сведения.* Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Профессия пекарь. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезания продуктов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, цикорий, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства для размола зёрен кофе. Технология приготовления кофе, подача напитка. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления какао, подача напитка.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Приготовление и оформление бутербродов.

Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе с ножом и горячей жидкостью.

##### Тема. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

*Теоретические сведения.* Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка их к варке, время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.

##### Тема. Блюда из овощей и фруктов

*Теоретические сведения.* Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежезамороженных продуктов.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей.

Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Механическая кулинарная обработка овощей и фруктов. Определение содержания нитратов в овощах.

Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема. Блюда из яиц

*Теоретические сведения.* Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при кулинарной обработке яиц. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления для взбивания. Способы варки куриных яиц: всмятку, в «мешочек», вкрутую. Подача варёных яиц. Жарение яиц: приготовление яичницы-глазуньи, омлета натурального. Подача готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

*Теоретические сведения.* Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Разработка меню завтрака. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

Тема. Интерьер кухни, столовой

*Теоретические сведения.* Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарногигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой. Проектирование кухни с помощью ПК.

### **Раздел «Электротехника»**

Тема. Бытовые электроприборы

*Теоретические сведения.* Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение безопасных приёмов работы с бытовыми электроприборами. Изучение правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.

## **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

### **Тема. Свойства текстильных материалов**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Сравнительный анализ прочности окраски тканей. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

### **Тема. Конструирование швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изготовление выкроек.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### **Тема. Швейная машина**

*Теоретические сведения.* Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепок.

### **Тема. Технология изготовления швейных изделий**

*Теоретические сведения.* Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обметывание; временное соединение деталей — сметывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей

— стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ.

Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажнотепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Классификация машинных швов: соединительных (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевых (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обметанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под мягкий пояс (в фартуке), резинку (в юбке). Профессии закройщик, портной.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Проведение влажно-тепловых работ. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

### **Раздел «Художественные ремёсла»**

Тема. Декоративно-прикладное искусство

*Теоретические сведения.* Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села.

Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративноприкладного искусства и народных промыслов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Экскурсия в краеведческий музей (музей этнографии, школьный музей).

Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края.

Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия.

Тема. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства

*Теоретические сведения.* Понятие композиции. Правила, приемы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиция. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приемы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции.

Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Зарисовка природных мотивов с натуры, их стилизация.

Создание графической композиции, орнамента на ПК или на листе бумаги в клетку. **Тема.**

### ***Лоскутное шитье***

*Теоретические сведения.* Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитье по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стежка (выстегивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изготовление образцов лоскутных уборов. Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья.



## **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность

*Теоретические сведения.* Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, определение затрат на изготовление проектного изделия. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

*Практические работы.* Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Планирование кухни-столовой», «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Лоскутная мозаика» и др.

### **6 класс**

Тема. Технология домашнего хозяйства

*Теоретические сведения* Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль).

Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Творческий проект «Растения в интерьере комнаты»

### **Кулинария**

Тема Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

*Теоретические сведения* Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

*Лабораторно-практические и практические работы* Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

Тема. Блюда из мяса и мясных продуктов. Блюда из птицы

*Теоретические сведения* Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

*Лабораторно-практические и практические работы* Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса. Приготовление блюд из птицы.

### **Тема. Приготовление первых блюд Приготовление обеда**

*Теоретические сведения* Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

*Лабораторно-практические и практические работы* Приготовление заправочного супа. Сервировка стола к обеду.

Творческий проект «Приготовление воскресного обеда».

### **Создание изделий из текстильных материалов**

Тема. Свойства текстильных материалов

*Теоретические сведения.* Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема. Конструирование швейных изделий. Моделирование швейных изделий

*Теоретические сведения.* Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

*Лабораторно-практические и практические работы* Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия.

**Тема. Швейные ручные работы**

*Теоретические сведения.* Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Тема. Швейная машина

*Теоретические сведения* Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

*Лабораторно-практические и практические работы* Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

**Технология изготовления швейных изделий**

**Проект «Наряд для семейного обеда»**

*Теоретические сведения* Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта «Наряд для семейного обеда».

**Художественные ремесла**

Тема. Вязание крючком. Вязание спицами

*Теоретические сведения* Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, кромочных петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера.

Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»

Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

**Технология творческой и опытнической деятельности.** Составные части годового творческого проекта.

**7 класс**

**Раздел «Кулинария» -**

Тема. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

*Теоретические сведения.* Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога

в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога. **Тема.**

**Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Теоретические сведения.**

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста и выпечки. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста, формования мучных изделий и выпечки изделий из теста. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Подача их к столу. Профессия кондитер

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление изделий из жидкого теста.

Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

Тема. Сладости, десерты, напитки

*Теоретические сведения.* Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт и технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

*Теоретические сведения.* Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник.

Творческий проект: «Праздничный сладкий стол»

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

Тема. Интерьер жилого дома

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

Тема. Гигиена жилища Бытовые электроприборы

*Теоретические сведения:* Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения. Электрические бытовые приборы для

уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Творческий проект: «Умный дом»

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

Тема. Свойства текстильных материалов

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема. Конструирование и моделирование швейных изделий

*Теоретические сведения.* Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой, конической и клинцевой юбок.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой, конической и клинцевой юбок в натуральную величину.

*Теоретические сведения.* Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема: «Швейные ручные работы»

*Теоретические сведения.* Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами.

Терминология ручных работ. Прямые, косые, крестообразные стежки.

*Практические работы.* Изготовление образцов ручных швов

Тема. Швейная машина

*Теоретические сведения.* Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема. Технология изготовления швейных изделий

*Теоретические сведения.* Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой.

Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

### **Раздел «Художественные ремесла»**

Тема. Ручная роспись тканей

*Теоретические сведения.* Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение эскиза образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема. Вышивание 14 ч

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

Творческий проект «Подарок своими руками»

#### **Исследовательская и созидательная деятельности**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе.

Составные части творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.* Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремесла».

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

## 8 класс

### Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

#### Тема. Экология жилища

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды.

Изучение конструкции водопроводных смесителей. **Тема.**

#### **Водоснабжение и канализация в доме**

*Теоретические сведения.* Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника» - Тема.

#### Бытовые электроприборы

*Теоретические сведения.* Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной машины-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

#### Тема. Электромонтажные и сборочные технологии

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила БР с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования;

**Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики - Теоретические сведения.** Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

**Раздел: «Семейная экономика»**

**Тема: «Бюджет семьи»**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

**Раздел: «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

**Тема «Сферы производства и разделение труда»**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

**Тема: «Профессиональное образование и профессиональная карьера»**

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

**«Исследовательская и созидательная деятельность»**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**5 класс (68ч)**

	Тема	Кол-во часов
1	«Технологии домашнего хозяйства»	2
2	«Электротехника»	1
3	«Кулинария»	12
4	«Создание изделий из текстильных материалов»	26
5	«Художественные ремёсла»	8
6	«Технологии творческой и опытнической деятельности»	17
7	Резерв	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>68</b>

**6 класс (68ч)**

	Тема	Кол-во часов
1	«Художественные ремёсла»	14
2	«Создание изделий из текстильных материалов»	22
3	«Технологии домашнего хозяйства»	3
4	«Кулинария»	8
5	«Технологии творческой и опытнической деятельности»	19
6	Резерв	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>68</b>

**7класс (68ч)**

	Тема	Кол-во часов
1	«Художественные ремёсла»	16
2	«Создание изделий из текстильных материалов»	14
3	«Технологии домашнего хозяйства»	3
4	Кулинария»	8
5	«Технологии творческой и опытнической деятельности»	25
6	Резерв	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>68</b>

**8 класс (34ч)**

	Тема	Кол-во часов
1	«Семейная экономика»	6
2	«Технологии домашнего хозяйства»	4
2	«Электротехника»	12
4	«Современное производство и профессиональное самоопределение»	4
5	«Технология творческой и опытнической деятельности»	6
6	Резерв	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>34</b>



## ***I. Планируемые результаты освоения учебного предмета***

### ***Личностные результаты:***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду; ■ становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессии.

### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; ■ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

***Предметные результаты: познавательной сфере:***

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

■ уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

■ развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

■ овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

■ формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

■ овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

■ овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

■ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

■ выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

■ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

■ документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*

■ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

■ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

■ формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

■ выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

■ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; *в эстетической сфере:*

■ овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

■ рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

■ умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; ■ рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

■ участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; *в коммуникативной сфере:*

■ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

■ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

■ сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных

высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### 1.1 Направление «Индустриальные технологии»

#### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» *Учащийся научится:***

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; ■ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

#### ***Учащийся получит возможность научиться :***

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; ■ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

#### **Раздел «Электротехника»**

##### ***Учащийся научится:***

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

##### ***Учащийся получит возможность научиться:***

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет)
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» *Учащийся научится:***

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

### ***Учащийся получит возможность научиться:***

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

### **Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности» *Учащийся научится:***

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

### ***Учащийся получит возможность научиться:***

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 класс.

Тема 1: технология ручной обработки древесины. Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал. Пиломатериалы и их виды. Понятие изделие, деталь, графическое изображение деталей и изделий. Столярный верстак и его устройство. Ручные инструменты. Последовательность изготовления деталей, понятие технологический процесс. Разметка, инструмент для разметки. Основные технологические операции (пиление, строгание, сверление, зачистка изделий и деталей Правила ТБ).

Практические работы.

Чтение чертежа детали, разработка технологии изготовления детали и изготовление детали. Соединение деталей из древесины. Контроль качества работ.

Тема 2 :Технология ручной обработки металлов. Теоретические сведения.

Металлы и их сплавы, и их основные свойства. Рабочее место для ручной обработки металла, слесарный верстак и тиски для обработки металла. Инструменты и технология обработки металлов. Технологические операции при обработке металлов (правка, разметка, резание гибка и сверление металла) Способы отделки металла.

Тема 3: Технология машинной обработки металла. Теоретические сведения.

Понятие о машинах и механизмах. Сверлильный станок, назначение и устройство, правила ТБ, Изготовление деталей по чертежам, эскизам и т.д.

Практические работы.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, отработка навыков работы на сверлильном станке.

Тема 4: Технологии художественной обработки материалов. Теоретические сведения.

Традиционные виды декоративно прикладного творчества и технологии обработки. Выпиливание, инструменты и приспособления для выпиливания. правила ТБ. Выжигание инструменты и приспособления для выжигания, правила ТБ.

Практические работы:

Выпиливание изделий, отделка изделий выжиганием

Тема 5: Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. Теоретические сведения:

Интерьер жилого помещения. Способы ухода за напольными покрытиями, мебелью и их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней, обувью и одеждой.

Практические работы: Выполнение мелкого ремонта одежды и обуви и удаление пятен. Тема 6. Эстетика и экология жилища. Теоретические сведения.

Требования к интерьеру, оценка и регулирование микроклимата в доме, подбор бытовой техники, правила пользования бытовой техникой Оценка микроклимата в доме, подбор бытовой техники по рекламе. Изготовление полезных для дома вещей.

Тема 7. Исследовательская и созидательная деятельность. Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Выбор тем проектов, методы поиска информации ,этапы выполнения проекта. Подготовка конструкторской и технологической документации. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

### 6 класс

Тема 1: технология ручной обработки древесины Теоретические сведения.

Заготовка древесины, пороки древесины. Физико-механические свойства древесины. Общие сведения о сборочных чертежах, правила чтения сб. чертежей. Изготовление цилиндрических конических ручным инструментом. Отделка деталей. Правила безопасного труда.

Практическая работа.

Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа и разработка технологической карты. Изготовление деталей из древесины.

Тема 2: Технология машинной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения.

Токарный станок для обработки древесины и технология токарной обработки.

Графическая и технологическая документация и изготовление деталей на токарном станке.

Практическая работа.

Изучение устройства токарного станка и приемы работы на нем, правила ТБ.

Организация рабочего места. Точение заготовок и изделий.

Тема 3. Технология ручной обработки металлов. Теоретические сведения.

Металлы и их сплавы. Сортовой прокат, профили сортового проката, чертежи деталей из сортового проката. Контрольно-измерительные инструменты и правила их использования. Технологические операции обработки металлов (резание, рубка, опиливание, отделка). Профессии связанные с обработкой металла.

Практическая работа.

Ознакомление с видами сортового проката. Чтение чертежей. Изучение штангенциркуля и измерение им. Резание металла ножовкой.

Тема 4: Технология машинной обработки металлов. Теоретические сведения.

Элементы машиноведения, составные части машин. Виды механических передач, передаточное отношение. Соединение деталей. Машины для обработки металла. Практическая работа.

Ознакомление с составными частями машин. Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Тема 5. Технология художественно-прикладной обработки материалов. Теоретические сведения.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов<sup>1</sup>. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

Практическая работа:

Выпиливание изделий, отделка изделий выжиганием

Тема 6. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними. Теоретические сведения.

Интерьер жилого помещения. Помещения в квартире (прихожая, кухня, гостиная, ванна и туалет) их назначение и оборудование. Технология ухода за этими помещениями. Практическая работа.

Выполнение мелкого ремонта одежды, чистка обуви и изготовление полезных для дома вещей.

Тема 7. Технология ремонтно-отделочных работ. Теоретические сведения:

Виды ремонтно-отделочных работ (штукатурные работы, оклейка помещений обоями) Практические работы.

Изучение видов обоев, подбор клея и оклейка. Заделка трещин в стенах.

Тема 8. Исследовательская и созидательная деятельность. Теоретические сведения.

Понятие творческого проекта. Выбор тем проектов, методы поиска информации, этапы выполнения проекта. Подготовка конструкторской и технологической документации. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

## 7 класс

Тема 1. Технология ручной обработки древесины. Теоретические сведения.

Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка инструментов. Столярные шиповые соединения.



Практическая работа.

Настроить рубанок. Рассчитать шиповое соединение. Изготовление изделий с шиповыми соединениями.

Тема 2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов. Теоретические сведения.

Конструкторская и технологическая документация. Технология обработки фасонных поверхностей деревянных деталей. Изготовление деталей на токарном станке.

Практическая работа

Точение деталей по эскизам и чертежам.

Тема 3. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов. Теоретические сведения.

Конструкторская и технологическая документация. Технология обработки фасонных поверхностей деревянных деталей. Изготовление деталей на токарном станке.

Тема 4. Технология ручной обработки металлов. Теоретические сведения  
Токарновинторезный станок, устройство, назначение и приемы безопасной работы. Фрезерный станок, устройство, назначение и приемы безопасной работы. Конструкторская и технологическая документация  
Практическая работа

Точение деталей по эскизам и чертежам. Виды и назначение токарных резцов, виды фрез. Тема 5. Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Теоретические сведения.

Художественная обработка древесины (мозаика и ее виды). Художественное тиснение по фольге. Правила ТБ при работе.

Практическая работа.

Освоение технологий по художественной обработке материалов.

Тема 6. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. Теоретические сведения.

Устройство водопроводного крана и смесителя. Устранение простых неисправностей крана и смесителя.

Практическая работа.

Ознакомление с устройством крана и смесителя и их ремонт.

Тема 7. Технология ремонтно-отделочных работ Теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения работ. Малярные и плиточные работы.

Практическая работа.

Освоение технологиями ремонтно-отделочных работ.

Тема 8. Исследовательская и созидательная деятельность. Теоретические сведения.  
Понятие творческого проекта. Выбор тем проектов, методы поиска информации, этапы выполнения проекта. Подготовка конструкторской и технологической документации. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

## **8 класс**

Тема 1. Эстетика и экология жилища. Теоретические сведения.

Характеристика основных элементов систем теплоснабжения, энергоснабжения, водопровод и канализация в городском и сельском доме.

Практическая работа

Ознакомление с элементами всех систем.

Тема 2. Бюджет семьи. Теоретические сведения.

Источники семейных доходов. Минимальные и оптимальные расходы. Технология ведения бизнеса.

Практическая работа

Оценка доходов семьи. Анализ и планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.

Тема 3. Технология ремонта.

элементов систем водоснабжения и канализации. Теоретические сведения.  
Схемы ГВС, ХВС в доме. Водопровод и канализация, типичные неисправности и простейший ремонт.

Практическая работа.

Ознакомление с системами ГВС ХВС в школе и дома.

Тема 4. Электромонтажные и сборочные технологии. Теоретические сведения

Понятие об эл. токе и эл. цепи. Правила ТБ.

Практическая работа.

Чтение простой эл. схемы и сборка простой эл. цепи.

Тема 5. Электротехнические устройства с элементами автоматики Теоретические сведения

Принцип работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Счетчики эл. энергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и на человека.

Практическая работа.

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки.

Тема 6. Бытовые электроприборы. Теоретические сведения

Электроосветительные и электронагревательные приборы и их безопасная эксплуатация. Общие сведения холодильниках, микроволновых печах и стиральных машин. Практическая работа.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Тема 7. Современное производство и профессиональное самоопределение. Теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации.

Практическая работа

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 8. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Теоретические сведения.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий в сфере индустриального производства. Классификация профессий.

Практическая работа.

Ознакомление с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых профессий в регионе.

Тема 9. Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения.

Понятие творческого проекта. Выбор тем для проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Технические и технологические задачи при проектировании. Практическая работа.

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск информации в интернете. Выполнение чертежей и технологических карт для изготовления изделия. Изготовление деталей изделия, его сборка и отделка. Оформление дизайн папки и защита проекта.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**5 класс (66 ч)**

	Тема	Количество часов
1.	<i>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</i>	
2.	«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	20
3.	«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	22
4.	«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	2
5.	«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	6
6	<i>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</i>	
7	«Технологии ремонта деталей интерьера, одежда и обуви и ухода за ними»	4
8	«Эстетика и экология жилища»	2
9	<i>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</i>	
10	«Исследовательская и созидательная деятельность»	10
11	Резерв	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>68</b>

**6 класс (68 ч)**

	Тема	Количество часов
1.	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	50
2.	«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	18
3.	«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	6
4.	«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	18
5.	«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	2
6	«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	6
7	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	8
8	«Технологии ремонта деталей интерьера, одежда и обуви и ухода за ними»	2
9	«Технологии ремонтно-отделочных работ»	4
10	«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	2
11	Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	10
12	«Исследовательская и созидательная деятельность»	10
13	Резерв	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>68</b>

**7 класс (68 ч)**

	Тема	Количество часов
1.	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	52 ч
2.	«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	16 ч

3.	«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	8 ч
4.	«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	4 ч
5.	«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	12 ч
6	«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	12 ч
7	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	6 ч
8	«Технологии ремонтно-отделочных работ»	6 ч
9	Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	10 ч
10	«Исследовательская и созидательная деятельность»	10 ч
11	Резерв	2 ч.
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>68</b>