Утвержден приказом директора МБОУ «Школа № 54» № 171-О от 31.08.2017

План работы учителя - логопеда Киселевой Ирины Юрьевны на 2017-2018 учебный год

$N_{\underline{0}}$	Основные	Содержание работы	Цель проведения работы	Документы					
Π/Π	направления								
	в работе								
	Сентябрь								
1	Диагностическая	1.Обследование устной и	1.Определение	1. Заполнение					
	работа	письменной речи обучающихся с	направлений	диагностических карт;					
		OB3 в начальных классах.	коррекционной работы, а	2. Составление таблиц					
			также приемов и методов,	динамики речевого развития					
		2. Информирование классных	используемых в процессе	по классам;					
		руководителей и родителей об	обучения, реальным	3. Оформление речевых карт					
		итогах обследования устной и	возможностям	обучающихся с ОВЗ;					
		письменной речи обучающихся с	обучающихся с ОВЗ.	4. Составление речевого					
		OB3.	2. Выявление детей,	профиля обучающегося с ОВЗ					
			нуждающихся в	πο ΦΓΟС.					
		3. Консультирование родителей.	специализированной	5. Оформления журнала					
		4.70	помощи.	консультаций.					
		4. Комплектование групп		6. Составление графика					
		обучающихся на текущий учебный		работы и расписания занятий					
		год для занятий по коррекции и		с обучающимися.					

		развитию речи.		7. Аналитическая справка по итогам диагностики.				
	октябрь - апрель							
2	Методическая работа	 Планирование логопедических занятий. Разработка пособий для коррекционных занятий. Участие в методических объединениях (по плану работы заседаний) 	1. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки, 2. Формирование способности интегрировать знания в педагогической работе.	1. Изготовление дидактических пособий; 2. Оформление журнала коррекционных занятий.				
3	Работа с родителями	 Консультации для родителей по результатам обследования и по запросам; Выступления на родительских собраниях. 	Составление рекомендаций родителям по работе с детьми с ОВЗ и оказания им помощи в обучении.	3. Оформление журнала консультаций по плану работы с родителями.				
5	Взаимодействие с учителями, психологом, учителем-дефектологом Коррекционно –	1. Консультации для учителей по результатам обследования и по запросам 1. Проведение групповых,	Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с обучающимися ОВЗ Построение коррекционной	4. Оформление журнала консультаций по плану работы с педагогами школы. 5. Работа с тетрадями				

	развивающая работа	подгрупповых, индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ, зачисленными на логопедические занятия - Коррекционная работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - Коррекционная работа с детьми, имеющими недостатки чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи	работы в соответствии со структурой речевых нарушений обучающихся с OB3	обучающихся.				
	Январь, май							
6	Аналитическая работа	 Мониторинг и анализ результатов коррекционноразвивающей работы. Отчет о работе за учебный год. Составление плана работы на следующий год. 	Корректировка планирования коррекционноразвивающих занятий с учетом достижений обучающихся с ОВЗ	1. Написание отчета по результатам: - промежуточной диагностики; - итоговой диагностики. 2. Аналитическая справка по итогам диагностики.				