Утвержден приказом директора МБОУ «Школа № 54» № 171-О от 31.08.2017

## План работы учителя – дефектолога Онацкой Юлии Викторовны на 2017-2018 учебный год

	Основные направления в работе	Содержание работы	Цель проведения мероприятия	Документы			
			сентябрь				
		1.Изучение уровня	1.Определение соответствия выбранной	1.Оформление карт индивидуального			
	работа	сформированности когнитивных	программы, а также приемов и методов	развития ребенка;			
		процессов учащихся с ОВЗ в	работы, используемых в процессе	2.Составление диагностической			
		начальных классах.	обучения, реальным возможностям	карты УУД;			
1		2.Определение особенностей	ребенка.	3.Оформление журнала консультаций;			
		развития регуляторных и	2.Выявление детей, нуждающихся в	4.Составление графика работы и			
		познавательных УУД.	специализированной помощи.	расписания занятий с обучающимися.			
		3. Информирование классных	3.Определение причин трудностей в	5. Аналитическая справка по			
		руководителей и родителей об	обучении.	результатам диагностики.			
		итогах диагностического	4.Определение индивидуальных путей				
		исследования.	развития ребенка, коррекции и				
		4. Консультирование родителей.	компенсации нарушений; планирование				
		5. Создание перечня учащихся,	коррекционных мероприятий.				
		подлежащих оказанию	5.Составление рекомендаций для				
		коррекционной помощи, на	проведения индивидуальных				

		основе индивидуального и типологических подходов.	коррекционных занятий педагога с детьми, определение приемов индивидуальной работы в процессе учебной деятельности.	
			Октябрь - апрель	
2	Методическая работа	1. Планирование индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий; 2. Разработка пособий для коррекционных занятий; 3. Участие в методических объединениях (по плану работы заседаний).	1. Повышение уровня психолого- педагогической подготовки; 2.Формирование способности интегрировать знания в педагогической работе.	1.Изготовление дидактических пособий; 2.Оформление журнала коррекционных занятий;
3.	Работа с родителями	1. Консультации для родителей по результатам обследования и запросам. 2. Выступление на родительских собраниях.	1. Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий воспитания и развития. 2. Включение родителей в коррекционноразвивающий процесс, корректировка плана индивидуального сопровождения. 3. Дистанционное консультативное сопровождение родителей. 4. Мониторинг успешности продвижения учащегося по плану индивидуального сопровождения при оказании дистанционной	1. Оформление журнала консультаций родителей. 2. Анализ еженедельного мониторинга успешности продвижения учащегося по плану индивидуального сопровождения при оказании дистанционной консультативной помощи учащимся.

		l v	
		·	
Взаимодействие	1.Выступления на методических	* *	Оформление журнала консультаций
с учителями и	I	•	педагогов.
другими			
специалистами	2.Индивидуальные консультации		
	для педагогов	знания в педагогической работе.	
		2.Составление рекомендаций педагогам	
		по использованию коррекционных	
		приемов и методов в работе с	
		учащимися с ОВЗ.	
Коррекционно -	Проведение коррекционно -	Построение коррекционной работы с	Заполнение журнала учета
развивающая	развивающих занятий по	учетом индивидуальных и	коррекционных занятий
работа	индивидуальным и групповым	типологических особенностей учащихся	
	планам;	по направлениям коррекции выявленных	
		нарушений.	
	Январь - май		
Аналитическая	1.Мониторинг и анализ	Корректировка планирования	1. Написание отчета по результатам
работа	результатов коррекционно -		промежуточной и итоговой
	развивающей работы	учетом динамики диагностических	диагностики.
		показателей обучающихся с ОВЗ	2.Составление аналитической
	3.Составление плана работы на		таблицы по мониторингу динамики
	следующий год.		на каждого учащегося по результатам
			промежуточной и выходной
			диагностик.
			3. Аналитическая справка по итогам
			диагностики.
	другими специалистами Коррекционно - развивающая работа Аналитическая	с учителями и другими специалистами  Коррекционно - развивающая работа  Аналитическая работа  Проведение коррекционно - развивающих занятий по индивидуальным и групповым планам;  1.Мониторинг и анализ результатов коррекционно - развивающей работы 2. Отчет о работе за учебный год. 3.Составление плана работы на	с учителями и другими специалистами и другими специалистами и для педагогов 2.Индивидуальные консультации для педагогов 2.Индивидуальные консультации для педагогов 2.Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися с ОВЗ. Построение коррекционной работы с учетом индивидуальных и типологических особенностей учащихся по направлениям коррекции выявленных нарушений.  Аналитическая работа 1.Мониторинг и анализ результатов коррекционно - развивающей работы 2. Отчет о работе за учебный год. 3.Составление плана работы на коррекционно - развивающей работы на педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологической работе. 2.Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционной работы с учетом индивидуальных и типологических особенностей учащихся по направлениям коррекции выявленных нарушений.  Корректировка планирования коррекционно - развивающих занятий с учетом динамики диагностических показателей обучающихся с ОВЗ