



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 54»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Совета учреждения  
Протокол № 1 от 25.08.2017

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2017

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБОУ «Школа № 54»  
№ 168-О от 31.08.2017

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФК ГОС)  
МБОУ «Школа № 54»**

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Директор А.А. Сидорова*



## **1. Пояснительная записка.**

**Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)** (далее – Образовательная программа) – это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, обязательный минимум содержания образования на уровне основного общего и среднего общего образования при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 54» (далее - Учреждение) строится на основе следующих нормативных документов:

1. Международная «Конвенция о правах ребенка»,
2. Конституция РФ,
3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 (в действующей редакции),
5. Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в действующей редакции),
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в действующей редакции),
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в действующей редакции),
8. Устав МБОУ «Школа № 54».

В основе реализации Образовательной программы лежит личностно-ориентированный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

## 2. Цели и задачи реализации Образовательной программы.

Главная цель – формирование у учащихся ключевых компетенций, определяющих современное качество образования, включающих в себя целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, а также формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

### Основные задачи:

1. формирование у учащихся современной целостной научной картины мира, основанной на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
2. приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
3. качественное освоение федерального компонента государственных образовательных стандартов;
4. создание основы для осознанного, ответственного выбора учащимися продолжения образования;
5. формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;
6. воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
7. подготовка учащихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

## 3. Принципы и подходы к реализации Образовательной программы.

Принципы реализации образовательной программы:

**принцип гуманизации** – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку, исключение принуждения и насилия над его личностью;

**принцип культуросообразности** – создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося;

**принцип ценностно-смыслового равенства** взрослого и ребенка;

**принцип социокультурной открытости образования** – уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру; поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательных отношений (родителей, учащихся, педагогических работников); развитие социального партнерства; формирование общей культуры личности, ее успешной социализации обществе.

Образовательная программа определяет содержание образования, способствует координации деятельности всех учителей, регламентирует организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование, предоставление каждому из учащихся возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, максимального удовлетворения и развития их индивидуальных способностей.

Сроки реализации Образовательной программы:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Классы	10 - 11	10 - 11	10 - 11	11

#### 4. Требования к уровню подготовки выпускников.

Ожидаемый результат образовательной деятельности - «Модель выпускника». Она служит основанием для проектирования образовательной политики Учреждения. Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Одним из базовых требований к содержанию образования на этом уровне является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально- культурному направлениям.

<b>Выпускник основной школы</b>	<b>Выпускник средней школы</b>
✓ овладеть системой мыслительных операций, соответствующих возрасту; ✓ углублять знания по отдельным предметам; ✓ расширять знания в области информационных технологий; ✓ знать свои гражданские права и обязанности; ✓ осознанно выбирать профиль дальнейшего обучения; ✓ развивать коммуникативные способности.	✓ иметь уровень обученности математике и другим естественнонаучным дисциплинам достаточный для реализации собственных профориентационных запросов; ✓ осознанно относиться к миру и человеку, знать закономерности общественного развития; ✓ уметь адаптироваться к быстро меняющимся условиям окружающей среды; ✓ уметь использовать информационные технологии на практике.
<b>Кроме того, выпускник должен:</b>	
<b>иметь положительную мотивацию к учению</b>	
<b>иметь потребность в самообразовании, самоопределении и самореализации</b>	
<b>быть гуманным и толерантным</b>	
<b>вести здоровый образ жизни</b>	

Ведущей деятельностью учащегося на уровне среднего общего образования является самоопределение, связанное с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Владение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

#### **Познавательная деятельность.**

- Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.).
- Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.
- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.
- Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений,

понимание необходимости их проверки на практике.

- Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

#### ***Информационно-коммуникативная деятельность.***

- Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.
- Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно).
- Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

#### ***Рефлексивная деятельность.***

- Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.).
- Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей.
- Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.
- Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**Требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования по каждому учебному предмету** определены в рабочих программах по учебным предметам.

### **5.Рабочие программы отдельных учебных предметов**

Обязательный минимум содержания Образовательной программы *включает* основные ценности и достижения национальной и мировой культуры, фундаментальные научные идеи и

факты, определяющие общие мировоззренческие позиции человека и обеспечивающие условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития учащихся, формирования их социальной и функциональной грамотности, обеспечивает *преемственность всех уровней* общего образования и учебных предметов, представляет учащимся возможность успешно продолжить образование на последующих уровнях образования.

## **6. Учебный план.**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план среднего общего образования составляется на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план включает два компонента: федеральный компонент, который устанавливает перечень обязательных для изучения учебных предметов в Российской Федерации, и компонент образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательных отношений), который самостоятельно устанавливается Учреждением с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения.

Учебный план на конкретный учебный год принимается педагогическим советом и утверждается директором Учреждения ежегодно.

**Промежуточная аттестация** в 10 – 11 классах проводится по всем учебным предметам в формах, принимаемых педагогическим советом до начала учебного года.

На уровне среднего общего образования реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В МБОУ «Школа № 54» функционирует 10 «А» класс – общеобразовательный и 11 «А» - общеобразовательный.

На уровне среднего общего образования реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В МБОУ «Школа № 54» функционирует 10 «А» класс – общеобразовательный и 11 «А» - общеобразовательный.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Всеобщая история", "История России", "Обществознание" (включая экономику и право), «Астрономия», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

**Базовые учебные предметы по выбору:** «География», «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Мировая художественная культура», «Технология».

**Элективные учебные предметы** – учебные предметы по выбору из компонента образовательного учреждения.

**Недельный учебный план**  
уровня среднего общего образования (10-11 класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10А класс	11А класс	
<b><i>Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)</i></b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	2/3	2/3	4
Геометрия	2/1	2/1	4
Всеобщая история	1	1	2
История России	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Астрономия		1	1
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b><i>Вариативная часть (учебные предметы по выбору)</i></b>			
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
География	2	-	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Технология	1	1	2
<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>55</b>
<b><i>Компонент образовательного учреждения</i></b>			
Текст как основа изучения языка	1	1	2
Основы лингвистического анализа текста	1	1	2
Избранные разделы математики для старшей школы	1	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>63</b>

**Годовой учебный план  
уровня среднего общего образования (10-11 класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10А класс	11А класс	
<i>Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)</i>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа	68/102	68/102	136/204
Геометрия	68/34	68/34	136/204
Всеобщая история	34	34	68
История России	34	34	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Астрономия		34	34
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
<i>Вариативная часть (учебные предметы по выбору)</i>			
Биология	34	34	68
Физика	68	68	68
Химия	34	34	68
География	68	-	68
Мировая художественная культура	34	34	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
Технология	34	34	68
<b>Всего:</b>	<b>952</b>	<b>918</b>	<b>1870</b>
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Текст как основа изучения языка	34	34	2
Основы лингвистического анализа текста	34	34	2
Избранные разделы математики для старшей школы	34	102	4
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>2142</b>



## Среднее общее образование

(ФК ГОС СО)

(вечерний режим обучения)

Для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного образования МБОУ «Школа № 54» реализует обучение во вторую смену для трудоустроенных граждан, допускается использование сочетания нескольких форм обучения.

### Недельный учебный план уровня среднего общего образования (10-11 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10Б класс	11Б класс	
<i>Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	2/3	2/3	4
Геометрия	2/1	2/1	4
Всеобщая история	1	1	2
История России	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Астрономия		1	1
<i>Физическая культура</i>	3	3	6
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1	2
<i>Вариативная часть (учебные предметы по выбору)</i>			
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	1	2
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>49</b>

### Годовой учебный план уровня среднего общего образования (10-11 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10Б класс	11Б класс	
<i>Инвариантная часть (обязательные учебные предметы)</i>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
<i>Иностранный язык (английский)</i>	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа	85	85	170
Геометрия	51	51	102
Всеобщая история	34	34	68
История России	34	34	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Астрономия		34	34
<i>Физическая культура</i>	102	102	204
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	34	34	68
<i>Вариативная часть (учебные предметы по выбору)</i>			
Биология	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
<i>Информатика и ИКТ</i>	34	34	68
<b>Всего:</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>1666</b>

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования выполняется в полном объеме. Все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений) с учетом мнения родителей (законных представителей) могут быть использованы на:

- увеличение числа часов на изучение учебного предмета «Технология»,
- факультативные курсы (по выбору) по учебным предметам. Факультативные курсы не являются обязательными и изучаются учащимися, выбравшими их для изучения, но входят в максимально допустимую нагрузку.

### **7. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

1. Начало учебного года – как правило 1 сентября, если 1 сентября попадает на воскресный день, то начало учебного года переносится на следующий день.
2. Окончание учебного года: определяется с учетом числа учебных недель и календаря текущего года.
3. Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.
4. В течение учебного года учебная деятельность организована по полугодиям.
5. В течение учебного года устанавливаются периоды отдыха (каникулы): осенние, зимние, весенние и летние. Продолжительность каникул в период учебного процесса – не менее 30 календарных дней, летние каникулы – не менее – 8 недель. Сроки каникул устанавливаются ежегодно.
6. Пятидневная учебная неделя (понедельник – пятница).
7. Сроки проведения промежуточной аттестации (в апреле – мае) устанавливаются ежегодно.
8. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ.

### **8. Условия реализации Образовательной программы.**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации Образовательной программы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития учащихся.

#### **Кадровые условия.**

Учреждение полностью укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию в соответствии с квалификационными характеристиками, представленными в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, для решения задач, определенных Образовательной программой:

- 100 % укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие высшего профессионального образования всех педагогических и руководящих работников;
- прохождение аттестационных процедур педагогов в соответствии с законодательством;
- осуществление непрерывного профессионального образования педагогических работников, реализующих образовательную программу (1 раз в 3 года).

#### **Психолого-педагогические условия.**

Требованиями ФК ГОС к психолого-педагогическим условиям реализации Образовательной программы являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности с учетом специфики возрастного психофизического развития учащихся;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

В Учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений:

- индивидуальное сопровождение (по запросу родителей (законных представителей));
- групповое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение класса.

Создание психолого-педагогического сопровождения предполагает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений, принятие и реализация в образовательной среде Учреждения ценностей гуманистической педагогики, принципов деятельностного подхода в обучении и воспитании. Основные направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- формирование экологической культуры, ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными возможностями;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- психолого-педагогическая поддержка участников государственной итоговой аттестации;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде классного коллектива.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений осуществляется в следующих формах:

- консультирование;
- диагностика;
- просвещение;
- профилактика;
- развивающая работа;
- коррекционная работа.

#### **Финансовые условия.**

Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы в Учреждении опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества

предоставляемых Учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации Образовательной программы осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

Региональный расчетный подушевой норматив обеспечивает следующие расходы на год:

- оплату труда работников Учреждения;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета.

Формирование фонда оплаты труда Учреждения осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством учащихся и соответствующими поправочными коэффициентами.

### **Материально-технические условия.**

В Учреждении созданы материально-технические условия, позволяющие обеспечивать:

- возможность достижения учащимися установленных требований к результатам освоения Образовательной программы;
- соблюдение:
  - ✓ санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
  - ✓ требований к санитарно-бытовым условиям;
  - ✓ требований к социально-бытовым условиям;
  - ✓ требований пожарной и электробезопасности;
  - ✓ требований охраны здоровья учащихся и охраны труда работников Учреждения;
  - ✓ требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения;
  - ✓ требований к организации безопасной эксплуатации спортивной площадки, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в Учреждении;
  - ✓ своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие возможность безопасной и комфортной организации учебной деятельности для всех участников образовательных отношений.

### **Информационно-методические условия.**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

100% обеспеченность учебниками из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию, и авторские программы, на основе которых разработаны рабочие программы.

Реализация Образовательной программы обеспечивается доступом каждого учащегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по всему перечню учебных предметов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем предметным областям учебного плана.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

#### **Информационное обеспечение**

Для эффективного информационного обеспечения реализации Образовательной программы в Учреждении сформирована информационная среда, которая включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные

каналы, программные продукты, школьный сайт, школьная газета в электронном виде, электронный дневник и электронный журнал и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службы поддержки применения ИКТ.

Информационная среда обеспечивает возможность:

- ✓ создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- ✓ планирования образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- ✓ размещения и сохранения, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- ✓ мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности учащихся и педагогических работников; мониторинга здоровья учащихся;
- ✓ дистанционного взаимодействия учащихся, педагогических работников, руководителей Учреждения, родителей (законных представителей) учащихся, методических объединений учителей, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ✓ сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными организациями органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- ✓ ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания учащихся;
- ✓ учета контингента учащихся, педагогических работников;
- ✓ доступа учащихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- ✓ организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- ✓ взаимодействия Учреждения с другими организациями социальной сферы, организациями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- ✓ информационно-методического сопровождения образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, в том числе талантливых и одаренных, включая учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система Windows; имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика должны быть использованы специальные программные средства. Установлена программа интерактивного общения, простой редактор web-страниц и пр.

Во всех помещениях Учреждения, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде и к глобальной информационной среде, имеется локальная сеть.

