

**Инструментарий для диагностических мероприятий специалистов службы  
психолого – педагогического сопровождения**

**1 класс**

Специалисты	Сроки проведения	Используемые методики
Педагог-психолог	Входная (сентябрь- октябрь)	1. «Выявление мотивационных предпочтений в учебной деятельности» Н.Лусканова 2. «Выявление уровня развития самооценки и самоконтроля» методика: А.Щур «Лесенка» 3. «Исследование уровня словесно – логического мышления» методика Амтхаура
	Промежуточная (январь)	1.«Выявление мотивационных предпочтений в учебной деятельности» Нежнова Т.А., Эльконин Д.Б., Венгар А.Л. 2. «Выявление уровня развития самооценки и самоконтроля» методика: тест Тулуз-Пьерона 3. «Исследование уровня словесно – логического мышления» методика Амтхаура 4. «Мониторинг коммуникативных умений» Цукерман «Рукавички»
	Выходная (май)	1.«Выявление мотивационных предпочтений в учебной деятельности» Н.Лусканова 2. «Выявление уровня развития самооценки и самоконтроля» методика «Хороший ученик» 3. «Исследование уровня словесно – логического мышления» методика Амтхаура 4. «Мониторинг коммуникативных умений» Цукерман «Рукавички»
Учитель-логопед	Входная (сентябрь - октябрь)	«Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов» Фотекова Т.А., Ахутина Т.В.
	Промежуточная (январь)	
	Выходная (май)	
Учитель	Входная (сентябрь)	Диагностическая работа «Стартовые возможности первоклассников»
	Промежуточная (январь)	Комплексная работа
	Выходная (май)	Комплексная работа
Учитель-дефектолог	Входная (сентябрь)	Определение развития временных представлений (С,Д,Забрамная); Методика исследования временных представлений у детей (Р.Ф.Галлямовой) Методика заучивания 10 слов (Р.С.Немова); Методика «Запомни рисунки» для оценки кратковременной памяти;
	Промежуточная (январь)	Тест объем кратковременной памяти,цифровой материал

		(метод Джекобса); Оценка динамического внимания (таблицы Шульте); Методика «Корректирующая проба» (тест Бурдона); Методика на выявления уровня логичности мышления, а также умения сохранять направленность и устойчивость способов рассуждения (С.Я.Рубинштейн)
	Выходная (май)	

**Инструментарий для диагностических мероприятий специалистов службы  
психолого – педагогического сопровождения  
2 класс**

Специалисты	Сроки проведения	Используемые методики
Педагог-психолог	Входная (сентябрь - октябрь)	1. «Исследование учебной мотивации школьников» тест М.Р.Гинзбурга , Н.Лусканова 2. «Выявление уровня развития самооценки и самоконтроля» «Методика выявления атрибуции успеха, неуспеха» 3. «Мониторинг коммуникативных умений» методика «Совместная сортировка» 4. «Исследование уровня словесно – логического мышления» методика Амтхаура, методика Н.А.Семаго, М.М.Семаго
	Промежуточная (январь)	1.«Выявление уровня развития самооценки и самоконтроля» методика: А.Щур «Лесенка» 2. «Мониторинг коммуникативных умений» методика Цукерман «Рукавички» 3. «Исследование уровня словесно – логического мышления» методика Амтхаура
	Выходная (май)	1. «Исследование учебной мотивации школьников» тест М.Р.Гинзбурга 2. «Выявление уровня развития самооценки и самоконтроля» методика «Хороший ученик» 3. «Мониторинг коммуникативных умений» методика Цукерман «Рукавички» 4.«Исследование уровня словесно – логического мышления» , методика Н.А.Семаго, М.М.Семаго
Учитель-логопед	Входная (сентябрь - октябрь)	«Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов» Фотекова Т.А., Ахутина Т.В.
	Промежуточная (январь)	
	Выходная (май)	
Учитель	Входная (сентябрь)	Комплексная работа

	Промежуточная (январь)	Комплексная работа
	Выходная (май)	Комплексная работа
Учитель- дефектолог	Входная (сентябрь октябрь)	Методика исследования временных представлений у детей (Р.Ф.Галлямовой); Методика заучивания 10 слов (Р.С.Немова); Методика «Запомни рисунки» для оценки кратковременной памяти; Тест объем кратковременной памяти, цифровой материал (метод Джекобса); Методика «Корректирующая проба» (тест Бурдона); Стандартизированная методика для определения умственного развития младших школьников Э.Ф.Замбацявичене
	Промежуточная (январь)	Методика исследования мыслительного процесса аналогии «Выбор по аналогии» Полеванов Н.И., Ривин И.В.
	Выходная (май)	