



**КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ
ПСИХОЛОГО –
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
МБОУ «Школа №54»**





Цель психолого – педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ , обучающегося в условиях инклюзии - это обеспечение условий для оптимального развития ребенка и его успешной социализации.



Деятельность служб сопровождения ребенка с ОВЗ



Карты индивидуального развития

Заклучение ПМПК		
дата	номер	
Заклучение при поступлении в образовательную организацию	Учитель – логопед	
	Учитель - дефектолог	
	Педагог - психолог	

1.Посещаемость:

	2017 - 20 18 учебный год	
	1 полугодие	2 полугодие
Всего посещений (дней)		
Всего пропусков (дней)		
Из них по болезни (дней)		

2. Общие сведения о семье и условиях жизни ребенка: Родители (законные представители) ребенка (ФИО, г.р., образовательный уровень, профессия, место работы)

Сведения о семье	
Домашние условия для развития	
Статус семьи, педагогическая компетенция	
Психологический климат	

3. Физическое развитие

"Д" учет	
Группа здоровья	
Наличие инвалидности	
Физическое развитие	
Физкультурная группа	
Особенности развития	

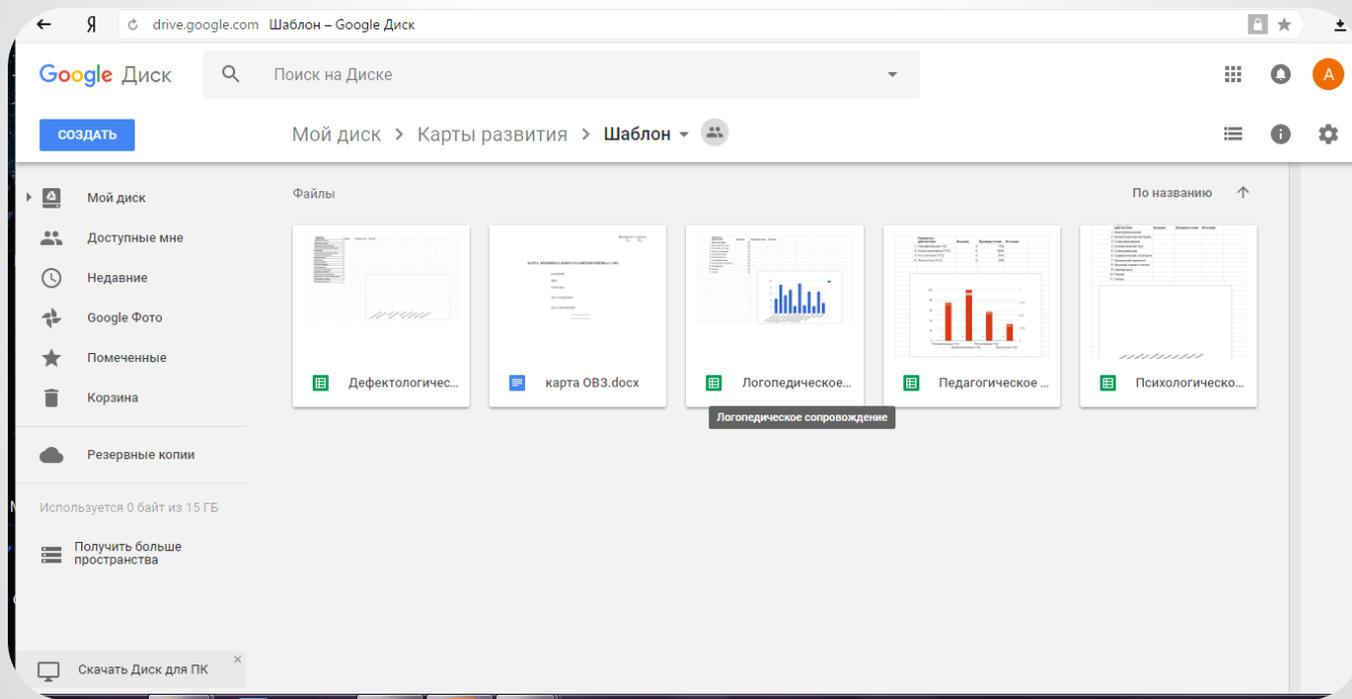
4. Мониторинг динамики развития обучающегося с ОВЗ 2017/2018 учебный год 1 класс

Сроки проведения диагностики	Параметры диагностики	Результаты диагностики	
Входная диагностика			
Итоговая			

5. Создание специальных условий

2.1. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса			
Специалисты сопровождения	Форма занятий	Специалист	Продолжительность
Педагог - психолог			
Учитель - дефектолог			
Учитель - логопед			
Учитель начальных классов			
2.2. Условия, необходимые для данного обучающегося			
Режим обучения			
Организация рабочего места			
Вспомогательные средства			
Форма и условия оценки достижений			

Индивидуальные карты развития работают на базе платформы Gmail. Автоматизированная система заполнения карт позволяет вносить данные, обрабатывать результаты диагностики быстро и качественно всем специалистам одновременно.



Участники международных и всероссийских конференций по инклюзивному образованию

