

Перечень локальных актов образовательной организации для реализации инклюзивного образования

1. Протокол заседания органа государственно-общественного управления образовательного учреждения, на котором принято решение о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО.

2. Приказ руководителя ОО о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО (в приложении к приказу - план работы группы).

3. Внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав (при согласовании с учредителем).

4. Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО.

5. Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу - раздел *«Программа коррекционной работы»* (с описанием специальных образовательных условий, созданных в ОО для всех категорий обучающихся и системы психолого-педагогической и специальной поддержки).

6. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану на дому.

7. Положение об адаптированной основной образовательной программе при наличии в ОО отдельных классов/групп для обучающихся с ОВЗ - (на уровень образования).

8. Разработка, внесение дополнений в Положение о Психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (Включает задачи выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, определение оснований для формирования групп при проведении коррекционно-развивающей работы, *задачи определения индивидуального учебного плана для детей с ОВЗ и разработку Индивидуального образовательного маршрута.*

9. Приказ руководителя «Об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО».

10. Приказ «О внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителя директора, курирующего реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОСО УО; педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, педагога дополнительного образования, работающих с обучающимися с ОВЗ».