

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка» реализуется в рамках духовно-нравственного направления развития личности. Составлена на основе программы внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка», автор Г.П. Сычева. Программа сертифицирована НМЭС ГОУ ДПО НИРО и областным экспертным советом министерства образования Нижегородской области в 2011 году.

Основная идея данной программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самоизменения, самовоспитания, самосовершенствования. Программа составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: создание условий для приобретения ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- способствовать формированию у детей позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семье; чувства сопричастности к истории и судьбе своей Родины; активной гражданской позиции и гуманного отношения к окружающему миру;
- пробудить стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- развить потребность в саморазвитии, самосовершенствовании и способность к становлению и проявлению субъективности и индивидуальности учащихся, их творческих возможностей.

Теоретическую основу программы составляют идеи и работы, рассматривающие вопросы нравственного воспитания (В.А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили, В.А. Караковского и др.). В.А. Сухомлинский первым обратился к процессам духовной жизни ребенка, к необходимости и ценности сопереживания, сочувствия ей, создания необходимых условий для воспитательной деятельности родителей и учителей.

Принципы и подходы программы внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка»:

- деятельностный подход;
- сотрудничество участников образовательного процесса ученик – учитель – родители;
- единство требований семьи и школы;
- гуманизация;
- демократизация;
- индивидуализация образовательного процесса;
- духовно-нравственный подход к отбору содержания программы.

Цвета радужных лучей солнышка символизируют основные направления работы по программе:

- красный – «Отечество»;
- оранжевый – «Человек»;
- желтый – «Мир человека»;
- зеленый – «Труд»;

- голубой – «Земля и мир»;
- синий – «Культура»;
- фиолетовый – «Знания».

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на четыре года обучения в начальной школе и основывается на теории развития способностей младшего школьника, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

I этап – изучение потребностей и интересов родителей, учащихся (1 класс). Создание условий для развития интереса к получению знаний.

II этап – гармонизация межличностных отношений детей, формирование классного коллектива (2 класс). Развитие действий, позволяющих сделать учение осмысленным, научиться увязывать его с реальными жизненными целями и ситуациями.

III этап - изучение возможностей дальнейшего продвижения учащихся на пути собственного развития, коррекция их поведения и взаимоотношений в различных ситуациях (3 класс). Формирование умения эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, привить умение и готовность вести диалог.

IV этап – выработка правил, определяющих отношение учащихся друг к другу и к окружающим (4 класс). Развитие умения управлять собственной познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля и коррекции своих действий и оценки их успешности.