

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического  
совета МБОУ «Школа № 54»  
от 29.08.2017 протокол № 1

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
МБОУ «Школа № 54»  
от 31.08.2017 № 168-о

**Учебный план  
МБОУ  
«Школа № 54»**

**2017-2018  
учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Школа № 54»  
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план школы разработан в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года, утвержденным приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 года № 1830.

При разработке учебного плана учитывались потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), подготовленность педагогических кадров, обеспеченность школы учебно-методическими материалами, преемственность в изучении учебных предметов.

Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Школа № 54» является следующая нормативно-правовая база:

Конституция Российской Федерации (ст.43);

Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действия Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»);

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 г. № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов»;

Типовое положение о специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Правительство РФ от 12.03.1997 года № 288);

Письмо Министерства образования и науки от 16.09.2002 г. № 27-01-24/1833 «Разъяснения к учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденному приказом Минобразования России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п»;

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.04.2011 № 316-01-52-1430/11 «О направлении методических рекомендаций к Базисному учебному плану начального общего образования в 2011-2012 учебном году (1 класс);

Письмо Министерства образования Нижегородской области в редакции «О направлении методических рекомендаций к Базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году» от 20.05.2014 № 316-01-52-1430/11;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286.15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № 1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;

Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

Письмо министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 № 316-01-100-3467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»;

Приказ министерства образования Нижегородской области от 15.03.2010 № 224 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период»;

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо министерства образования Нижегородской области от 06.09.2016 № 316-01-100-3264/16-00 «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области»

Письмо министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»

Письмо министерства образования Нижегородской области от 17.02.2014 № 316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе»;

Письмо министерства образования Нижегородской области от 09.04.2015 № 316-01-100-1233/15 «О направлении методических рекомендаций по изучению обществознания, биологии, географии в 6 классе в 2015-2016 учебном году»;

Письмо министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 № 316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство»;

Письмо министерства образования Нижегородской области от 21.09.2016 № 316-01-100-3514/16-00 «О введении в действие СанПиН 2.4.2.3286-15»;

Постановление Правительства Нижегородской области от 07.05.2014 № 313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";

Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";

Приказ Минобрнауки России от 08.09.1992 № 333 "Об утверждении примерного положения о классах компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях" (на основе данного документа составляется положение о специальном (коррекционном) классе в общеобразовательной организации с учетом действующего законодательства);

Концепция коррекционно-развивающего обучения, разработанная ФГНУ "Институт коррекционной педагогики" РАО;

-приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2015 № 35847);

Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Методические рекомендации по разработке на основе ФГОС начального образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Нижегородской области;

Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (с методическими рекомендациями);

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 54», утвержденная приказом директора школы от 01.09.2011 № 182-О.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 54», утвержденная приказом директора школы от 01.09.2015 № 193-О.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Школа

№ 54», утвержденная приказом директора школы от 01.09.2016 № 188-О.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54» ориентирована на воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, на создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

В школе реализуется обучение по трем уровням образования:

- начальное (1-4 классы - нормативный срок освоения 4 года);
- основное (5-9 классы - нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее (10-11 классы - нормативный срок освоения 2 года).

В МБОУ «Школа № 54» всего обучается 592 чел. Наряду с общеобразовательными классами в школе открыты 10 специальных коррекционных классов (далее СКК) для детей с ограниченными возможностями здоровья и классы вечернего обучения:

- общеобразовательные классы: 1А-4А, 5А-11А (всего 11)
- коррекционные классы: 1Б-4Б, 5Б-7Б, В-9Б (всего 10)
- классы вечернего обучения: 10Б, 11Б
- классы, на базе СИЗО

Учебный план МБОУ «Школа № 54» - это документ, содержащий перечень изучаемых учебных предметов, их распределение по годам обучения и количество часов в неделю, отведенных на каждый учебный предмет. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивается укомплектованностью школы педагогическими кадрами, наличием соответствующего УМК, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений Министерства образования и науки РФ и наличием необходимой материально – технической базы.

Учебный план МБОУ «Школа №»54 на 2017-2018 учебный год состоит из следующих разделов:

- Учебный план 1-4 классов (ФГОС НОО)
- Учебный план 1-2 классов (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
- Учебный план 5-7 классов (ФГОС ОО), общеобразовательные классы
- Учебный план 8-9 классов (ФК ГОС), общеобразовательные классы
- Учебный план 3-9 классов (ФК ГОС), классы СКК
- Учебный план 10а, 11а – общеобразовательных классов (ФК ГОС)
- Учебный план 10б, 11б – классы вечернего обучения (ФК ГОС)
- Учебный план УПК СИЗО (ФК ГОС)
- Учебный план имеет приложение «Учебно-методический комплекс».

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1-4 классов (ФГОС НОО)

Учебный план - часть основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 54».

В ходе освоения ООП НОО происходит формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

формируются универсальные учебные действия;  
развивается познавательная мотивация и интересы, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В соответствии СанПиН 2.4.2 2821-10 обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- максимальный объем аудиторной недельной нагрузки составляет 21 час в неделю;

- реализуется безоценочное обучение;

- домашнее задание не предусмотрено;

- в середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебная нагрузка во 2-4 классах, в соответствии с СанПин 2.4.2.28-10, составляет 23 часа в неделю. Продолжительность учебной недели- 5 дней, при продолжительности урока - 45 минут.

Учебный план - нормативный документ, определяющий объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части федерального

компонента, а также части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Учебные Предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и морфологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка и изобразительное искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностного восприятия произведений изобразительного и музыкального искусства
Технология	Технология	Формирование опыта, как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Классы, Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Обязательный объем недельной нагрузки</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## **Особенности реализации содержания начального общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание всех учебных предметов включена программа формирования универсальных учебных действий (*личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, «чтение: работа с информацией», «формирование ИКТ-компетентности обучающихся»*). В соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, интерпретация, презентация информации), в том числе и с помощью ИКТ, формируется через все учебные предметы учебного плана.

Согласно методическим рекомендациям Министерства образования Нижегородской области по преподаванию информатики в начальной школе от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 при 5-дневной учебной неделе организация изучения информатики осуществляется в структуре других учебных предметов.

В рамках учебных предметов «Математика» и «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Содержание данной работы отражено в рабочих программах по предметам.

В 2017-2018 учебном году продолжается преподавание иностранного языка (английского) со 2-го класса.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в объеме 1 час в неделю.

Преподавание физической культуры в 1-4 классах ведется в объеме 3 часов в неделю для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся.

В рамках предметной области «Обществознание и естествознание», изучение основ безопасности жизнедеятельности реализуется интегрировано через предмет «Окружающий мир».

В 4 классе вводится учебный предмет ОРКСЭ в количестве 1 часа в неделю. Данный учебный курс направлен на формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-

11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии, или религии (ст.ст. 13, 14 Конституции Российской Федерации) модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» выбраны на основании мониторинга мнения родителей (законных представителей).

Обучение, на уровне начального общего образования, ведется по учебно-методическому комплексу «Планета Знаний».

Освоение образовательной программы обучающихся начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** обучающихся 2-4 классов (предметные результаты) проводится:

- русский язык – в форме контрольного диктанта;
- математика – в форме контрольной работы;
- окружающий мир – в форме контрольной работы;
- литературное чтение – в форме проверки техники чтения;
- иностранный язык (английский) – в форме контрольной работы;
- изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура – по текущей успеваемости.

По итогам 1 и 2 полугодия проводятся комплексные работы на проверку метапредметных результатов.

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяются

образовательной организацией. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Направления развития личности	Формы организации	Наименование	Классы, Количество часов			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	спортивные секции	«ИгРусичи»	1	1	1	1
		«Спорт- это жизнь»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	«Эрудиты»	1	1	1	1
	кружок	«Занимательная математика»	1	1	1	1
Социальное	Психологические занятия, тренинги	«Путь к успеху»	1	1	1	1
	Проектная деятельность	«Умное перышко»	1	1	1	1
Общекультурное	Часы общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки, творческие проекты, дополнительное образование и т.п.		2	2	2	2
Духовно-нравственное	кружок	«Страна радужного солнышка»	1	1	1	1
	Часы общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экскурсии, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские		1	1	1	1

	проекты; кружки и т.п.				
<b>Всего:</b>		10	10	10	10

## **Специальные коррекционные классы**

### **1-2 классы (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1-2 классы (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 класс	2 класс
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык (английский)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<i>коррекционно-развивающая область:</i>			
индивидуальные и групповые коррекционные занятия		3	3
психокоррекционные занятия		1	1
ритмика		1	1
<i>направления внеурочной деятельности:</i>			
спортивно-оздоровительное		1	1
нравственное		1	1
социальное		1	1
общекультурное		1	1
общеинтеллектуальное		1	1
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями, психокоррекционными занятиями и ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут. На групповых занятиях занимаются не более 6 учащихся.

Групповые занятия по ритмике направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Обучение на уровне НОО обучающихся с задержкой психического развития ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Освоение образовательной программы обучающихся 2 класса завершается промежуточной аттестацией, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** обучающихся 2 классов (предметные результаты) проводится:

- русский язык – в форме контрольного диктанта;
- математика – в форме контрольной работы;
- окружающий мир – в форме контрольной работы;
- литературное чтение – в форме проверки техники чтения;
- иностранный язык (английский) – в форме контрольной работы;
- изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура – по текущей успеваемости.

По итогам 1 и 2 полугодия проводятся комплексные работы на проверку метапредметных результатов.

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации

ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяются образовательной организацией. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Направления развития личности	Формы организации	Наименование	Классы, Кол-во часов	
			1	2
Спортивно-оздоровительное	спортивный кружок	«ИгРусичи»	1	1
Общекультурное	Часы общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки, творческие проекты, дополнительное образование и т.п.		1	1
Общеинтеллектуальное	Литературный кружок	«В гостях у сказки»	1	1
Социальное	Психологические занятия - тренинги	«Путь к успеху»	1	1
Духовно-нравственное	кружок	«Страна радужного солнышка»	1	1

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5-7 классы (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2017-2018 учебном году организована в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 34 недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

### Особенности реализации содержания основного общего образования

Учебный предмет *«История»*, согласно ФГОС ООО, преподается как единый предмет (в 5 классе – «Всеобщая история. История Древнего мира»; в 6 классе «Всеобщая история. История средних веков» и «История России»; в 7 классе «Всеобщая история» и «История России»). В школьной документации (классные журналы) учебные курсы по истории оформляются одним учебным предметом «История» с выставлением оценки за отчетные периоды (четверти, год). Учебный материал учебных курсов "Всеобщая история" и "История России" в МБОУ «Школа № 54» изучается отдельными модулями последовательно.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности».

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение обязательной предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в МБОУ «Школа № 54» реализуется в 5-6 классах через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ООП ООО МБОУ "Школа № 54" и письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «ОДНКНР» также реализуется через внеурочную деятельность в рамках кружка *«Истоки»*, с целью изучения региональной истории, учета региональных особенностей, формирования у обучающихся системных знаний по истории Нижегородского края, как неотъемлемой части истории Отечества, воспитания у подрастающего поколения уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины с учётом образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Изучение учебного предмета *«Обществознание»* в 5 классе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир», что способствует сохранению и развитию преемственных связей. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. В связи с этим, и с учетом наличия УМК, соответствующей подготовки учителей, социального запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги в 5 классе введен учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю.

С целью формирования экономического мышления, научных представлений о типах и видах экономических отношений, с учетом запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги, наличия соответствующего УМК и педагогических кадров, в 5-7 классах введено изучение учебного предмета *«Экономика»* в объеме 1 часа в неделю.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Поэтому, с целью формирования у обучающихся современного уровня культурной безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни,

антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения разделы учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются интегрированно в рамках учебных предметов «Физическая культура», «Биология».

Учебно-методическое обеспечение учебного плана осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 № 253 (с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, 08.06.2017 № 535, 20.06.2017 № 581).

При проведении занятий по информатике, иностранному языку осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 25 человек и более.

Освоение образовательной программы обучающихся 5-7 классов завершается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов (предметные) проводится:

- русский язык (5-7 классы) – в форме контрольного диктанта;
- математика (5-6 классы) – в форме контрольной работы;
- алгебра (7 класс) – в форме контрольной работы
- геометрия (7 класс) – в форме контрольной работы;
- физика (7 класс) - в форме контрольной работы;
- история, география, обществознание, биология, литература - в форме контрольной работы;

По итогам 1 и 2 полугодия проводятся комплексные работы на проверку метапредметных результатов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 5-7 классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		
	Экономика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология			1
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		10	10	10
<b>Всего к финансированию</b>		39	40	42

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности учащихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, используются возможности учреждений дополнительного образования – ДТТ «Золотой ключик», библиотека семейного чтения им. Зуева

Направления развития личности	Формы организации	Наименование	Классы, Количество часов		
			5	6	7
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Олимп»	2	2	2
Общекультурное	Театральная студия		2	2	2
Общеинтеллектуальное	кружок	«Вехи истории»	1	1	1
Социальное	кружок	«Азбука журналистики»	1	1	1
Духовно-нравственное	кружок	«Истоки»	2	2	2
		«Школа мужества»	2	2	2

### 8-9 классы (ФК ГОС ООО)

На уровне основного общего образования учебные предметы федерального компонента представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету.

Содержание компонента образовательного учреждения на уровне основного общего образования определяется в соответствии с Приказом Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013г. «О базисном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года», а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), требований к соблюдению преемственности обучения, материально-техническим обеспечением и нацелено на:

- решение проблем, выявленных в образовательной деятельности и направленных на обеспечение достижений обучающимися необходимого уровня освоения образовательных программ;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, подготовки их к предметным олимпиадам;

- создание условий для дальнейшего самообразования, саморазвития и самосовершенствования обучающихся.

Учебный предмет «**Экономика**» был введен с 5-го класса и продолжает изучаться в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (за счет часов вариативной части учебного плана, включенных в обязательную нагрузку), с целью формирования социально адаптированной личности. Обучение «**Экономике**» осуществляется в соответствии с областной программой экономического образования школьников.

В 8 классе введен 1 час факультативного занятия по математике «**Решение нестандартных задач**», с целью расширения кругозора школьников, развития у них математического мышления, формирования активного познавательного интереса к предмету, углубления знаний обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», на основании Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 8-9 классах учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 8-9 классы (ФК ГОС ООО)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
<i>Федеральный компонент</i>			
Филология	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	<i>Математика:</i>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	2
Обществознание	<i>История:</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
Естествознание	География	2	2
	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
<i>Компонент ОУ</i>			
Обществознание	Экономика	1	1
<b>Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Факультативные, индивидуальные и групповые занятия</b>			
Математика	Математика Решение нестандартных задач по математике (факультатив)	1	-
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

Освоение образовательной программы обучающихся 8 класса завершается промежуточной аттестацией, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по ФК ГОС проводится выборочно по отдельным предметам учебного плана в формах и с использованием КИМов, принятых на основании решения педагогического совета и утвержденных приказом директора школы.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **10-11 классы (ФК ГОС)**

В 2017 – 2018 учебном году в МБОУ «Школа № 54» на третьем уровне образования функционируют 2 общеобразовательных класса (10А, 11А) (ул. Ванеева дом 104/3).

В общеобразовательных классах освоение образовательной программы среднего общего образования осуществляется в режиме 5 – дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования в 10-х классах составляет 34 учебные недели, в 11-х – 33 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план 10-11 классов разработан на основании:

- федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312);

- изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994);

- приказа Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 г. «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме.

За счет часов компонента образовательного учреждения введены учебные предметы в рамках обязательной нагрузки, которые обеспечивают подготовку учащихся к ГИА, поступлению в ВУЗ и продолжению образования, а также к выбору профессиональной деятельности

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**10-11 классы (ФК ГОС ООО)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
<i><b>Федеральный компонент</b></i>			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
	Геометрия	1,5	1,5
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	Всеобщая история	1	1
	История России	1	1
	Обществознание	2	2
	География	2	-
Естествознание	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
<b>Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>28</b>	<b>26</b>
<i><b>Компонент образовательного учреждения</b></i>			
Филология	Текст как основа изучения языка	1	1
	Основы лингвистического анализа текста	1	1
Математика	Избранные разделы математики для старшей школы	1	3
Обществознание	Мой выбор-мое действие	1	1
<i><b>ИТОГО:</b></i>		4	6
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», на основании Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 10-11 классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Освоение образовательной программы обучающихся в 10 классах завершается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по ФК ГОС проводится выборочно по отдельным предметам учебного плана в формах и с использованием КИМов, принятых на основании решения педагогического совета и утвержденных приказом директора школы.

## **ВЕЧЕРНИЕ ОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ**

### **9-11 вечерние общеобразовательные классы (ФК ГОС)**

Для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного образования МБОУ «Школа № 54» реализует обучение в очной форме.

Основной из главных задач нашей школы является социальная поддержка и реабилитация подростков, их социально-психологическая адаптация. Преобразования, происходящие в современном обществе у работающей молодежи и взрослых потребность в знаниях, образовании, а вместе с ними новое понимание его роли и перспектив.

Учебный план вечерних классов разработан на основании:

- федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312);
- изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241; приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994);

- приказа Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 г. «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».

Основой организации учебной работы является аудиторная и самостоятельная работа обучающихся.

Установлена 4 дневная учебная неделя.

Продолжительность урока - 45 минут.

В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих образование.

Также, в учебном плане предусмотрено усиление предметов федерального компонента (9 класс- литература, алгебра, обществознание; 10 класс- русский язык; 11 класс- русский язык, алгебра и начала анализа, обществознание) за счет часов, отводимых на консультации и прием зачетов и на обязательные занятия по выбору, что дает возможность обучающимся более полно, глубоко и качественно усвоить программный материал.

Освоение образовательной программы обучающихся в 10 классах завершается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по ФК ГОС проводится выборочно по отдельным предметам учебного плана в формах и с использованием КИМов, принятых на основании решения педагогического совета и утвержденных приказом директора школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**9-11 вечерние общеобразовательные классы**  
**(ФК ГОС)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Филология	Русский язык	3	1+1	1+1
	Литература	2+1	4	4
	Иностранный язык	1	1	1
Математика	Алгебра	2+1	-	-
	Алгебра и начала математического анализа	-	2	2+1
	Геометрия	2	2	2
Обществознание	История России	1	2	2
	Всеобщая история	1	1	1
	Обществознание	1+1	1	1+1
	География	2	2	-
Естествознание	Биология	2	1	1
	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
Обязательные занятия, занятия по выбору*		(1)	(1)	(3)
Консультации и прием зачетов**		(2)	-	-
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## УКП СИЗО

Учебный план 10-12 классов (групп) очно-заочной и заочной формы обучения ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Недельная нагрузка при очно-заочной форме обучения составляет 12 часов. При заочной форме обучения освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета – 1 академический час на каждого обучающегося. Обучение проходит на базе учебно-консультационного пункта СИЗО. Основой организации учебной работы в очно-заочной заочной формах обучения являются: аудиторная и самостоятельная работа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**10-12 классы (УКП СИЗО)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>12 класс</b>
Филология	Русский язык	1	1	1
	Литература	2	2	2
	Иностранный язык	1	1	1
Математика	Алгебра и начала анализа	1	1	1
	Геометрия	1	1	1
Обществознание	История России	1	1	1
	Всеобщая история	1	1	1
	Обществознание	1	1	1
	География	1	-	-
Естествознание	Биология	1	1	1
	Физика	0,5	1	1
	Химия	0,5	1	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **3-4 специальные коррекционные классы (ФК ГОС)**

Учебный план 3-4 специальных коррекционных классов разработан на основании:

- федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312);

- изменений в федеральный базисный учебный план для ОУ Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994);

- приказа Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 г. «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».

Организация обучения в 3-4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе с продолжительностью уроков 40 минут, с выполнением обязательной недельной нагрузки в объёме 23 часов.

В целях более успешного продвижения в развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития в учебном плане, в образовательной области «Коррекционная подготовка», предусмотрен учебный предмет «Ритмика» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в образовательной области «Естествознание» в учебном предметах «Окружающий мир» и «Физическая культура».

В соответствии с СанПиН, вступившими в силу с 01.09.2011 г., введен третий час физической культуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889).

В 3-4 коррекционных классах отведено по 3 часа на обязательные, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые направлены на ликвидацию имеющихся пробелов в знаниях обучающихся или их предупреждение.

Коррекционные занятия проводятся по группам (до 6 человек) или индивидуально во внеурочное время. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут.

Учебный процесс начального образования обеспечивается системой учебников и программ учебно-методического комплекса «Школа России»

Освоение образовательной программы обучающихся в 3-4 классах завершается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по ФК ГОС проводится выборочно по отдельным предметам учебного плана в формах и с использованием КИМов, принятых на основании решения педагогического совета и утвержденных приказом директора школы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 3-4 специальные коррекционные классы (ФК ГОС)

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	4	4
Математика	Математика	5	5
Естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Технология	2	2
Коррекционная подготовка	Ритмика	1	1
<b>Обязательная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		3	3
Факультатив «Английский язык»		1	1
Итого к финансированию		27	27

### 5-9 специальные коррекционные классы (ФК ГОС)

На уровне основного общего образования кроме общеобразовательных реализуются программы специальных коррекционных классов VII вида.

При формировании учебного плана 5-9 СК классов был максимально сохранен набор учебных предметов в обязательной части учебного плана.

Включены индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

		5	6	7	8	9
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Речь и культура общения	1	1	1	1	1
	Прикладное искусство	1	1	1	1	1
	Социальная адаптация	1	1	1	1	1
	Физкультура и здоровье	1	1	1	1	1

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах интегрируется в учебных предметах «Биология» и «Физическая культура».

Главной целью школьного исторического и обществоведческого образования является развитие личности учащихся в контексте базовых национальных ценностей. С целью повышения качества школьного исторического образования и в связи с переходом на линейную модель изучения истории, учебный предмет **«История»** преподается как единый предмет, в котором интегрируется учебная дисциплина **«Историческое краеведение»**, с целью изучения региональной истории, учета региональных особенностей, формирования у обучающихся системных знаний по истории Нижегородского края, как неотъемлемой части истории Отечества.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
5-9  
**Специальные коррекционные классы**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	6	6	4	4	3
	Литература	2	2	3	2	3
	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2
Математика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Обществознание	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	-	-	1
Естествознание	Биология	1	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	3	2
	География	1	2	2	2	2
	Физика	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
	ИЗО	1	1	1	-	-
	МХК	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	1
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Итого к финансированию		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Освоение образовательной программы обучающихся в 5-8 классах завершается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по ФК ГОС проводится выборочно по отдельным предметам учебного плана в формах и с использованием КИМов, принятых на основании решения педагогического совета и утвержденных приказом директора школы.

### **Обучение по индивидуальным учебным планам на дому**

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому организуется в соответствии с Положением об организации обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, на основании медицинского заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающихся в письменной форме. Обучение обучающихся осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному для конкретного обучающегося и утвержденному приказом директора Учреждения. Обязательная нагрузка обучающихся в соответствии с уровнем обучения сокращена до 8-12 в неделю. Освоение обучающимися образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, в порядке, установленном локальным актом Учреждения.